

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**
Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

Departamento: Educação Física	Unidade: Faculdade de Educação Física
Curso: Educação Física	Grade Curricular – Ano: 2008
Disciplina: ENSINO E PESQUISA EM HANDEBOL	
Código:	Vigência: 2012 Carga Horária: 64 Período: 5º
Docente: DRA. NILVA PESSOA DE SOUZA	

EMENTA DA DISCIPLINA:

Conhecimentos teórico-práticos dos fundamentos técnicos e regras básicas do handebol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais; Reconhecimento das características histórico-sociais do ensino do handebol em diferentes contextos e sua ressignificação na perspectiva da educação, saúde e lazer. Participação na organização de eventos relacionados às práticas corporais, recreativas e esportivas. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do handebol.

OBJETIVOS:

GERAL:

Desenvolver competências técnicas e políticas acerca do ensino do handebol, proporcionando o conhecimento dos fundamentos e meios técnicos e táticos, das pedagogias específicas para o ensino-aprendizagem, promovendo análises críticas e reflexivas acerca do handebol em suas diversas manifestações.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer as pedagogias que direcionam o processo de ensino dos esportes;
- Desenvolver a criticidade em relação à regulamentação oficial da modalidade e a sua necessária adaptabilidade em relação à prática de acordo com suas manifestações;
- Apreender os meios, técnicas e táticas do jogo e o seu ensino para grupos especiais;
- Experimentar momentos de planejamento e criação de atividades inerentes a pedagogia do handebol;
- Participar de momentos de discussão sobre o handebol, considerando sua evolução nos aspectos históricos, políticos, sociais e pedagógicos;
- Elaborar planos de trabalho de acordo com as manifestações do handebol, considerando os grupos a que se destinam;

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Unidade I

1. Processo histórico do Handebol (no mundo, com ênfase no Brasil)
2. Terminologia e simbologia utilizadas no handebol;
3. Os “modelos” de jogo como referência no handebol, competições internacionais (Jogos Olímpicos, Mundial e Mundial Júnior) e nacionais;
4. Regulamentação da modalidade (As regras serão apresentadas durante todo o processo de aprendizagem);
5. Fundamentos técnicos individuais ofensivos: manejo e pega da bola, passe, recepção, drible, arremessos e fintas; deslocamentos; desmarcação com mudança de direção; resolução de situações de 1x1; ajuda.

Unidade II

6. Fundamentos táticos de grupo ofensivos: Contra-Ataque; contra-ataque sustentado (Deslocamento do jogador de campo. Recepção. Intervenção do goleiro (o passe); Conceito par e impar; Passe e Vai; Cruzamento; Bloqueio com e sem bola;
7. Fundamentos técnicos individuais defensivos: posição base; atuação defensiva perante o atacante, com e sem bola; flutuação; recuperação da bola; bloqueios de bola; intervenção em função do posto específico; o goleiro.
8. Fundamentos táticos de grupo defensivos: Ajuda; Troca; Bloqueios de bola; Defesa em inferioridade numérica.
9. O Jogo formal (fases do Jogo): fases da defesa; fases do ataque
10. Tática Coletiva Ofensiva
Sistemas de Jogo: ataque em circulação (circulação da bola; circulação dos jogadores); ataque posicional
11. Tática Coletiva Defensiva
Sistemas de Jogo: defesa por zona; individual e mista.

METODOLOGIA:

A metodologia aplicada nessa disciplina é a de acordo com as pedagogias do esporte da atualidade, os métodos privilegiados serão trabalhados de acordo com as necessidades e características de cada conteúdo, tais como: trabalho em grupo, explicativo, demonstrativo e participativo. As aulas serão teóricas e práticas, buscando sempre desenvolver atividades que promovam a ação-reflexão-ação, o pensamento crítico-reflexivo através da elaboração de textos, leituras, discussões, pesquisas, seminários e projeção de filmes.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Os recursos utilizados nessa disciplina são: datashow, vídeos, bolas de diversos tamanhos, cones, elástico, arcos, artigos; dentre outros.

AVALIAÇÃO:

A Avaliação será processual e continuada, com utilização do diário de campo. Serão utilizados como instrumentos avaliativos os trabalhos em grupos e individuais no transcorrer das aulas práticas e teóricas; avaliações teóricas e práticas; elaboração de planos de trabalho, produção de textos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARTINI, K. *O handebol: técnica/tática/metodologia*. Lisboa: Publicações Europa-América, 1980.
_____. *Iniciação esportiva universal. 2. metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube*. Belo Horizonte: UFMG, 1998.
GRECO, Juan P. (org.). *Caderno de Rendimento do Atleta de Handebol*. Belo Horizonte: Editora Health, 2000.
GARCIA, Juan L. Antón. *Balonmano – fundamentos y etapas de aprendizaje*. Madri: Gymnos, 1990.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

BARBANTI, J. Valdir et al. (2002) *Esporte e atividade física – interação entre rendimento e saúde*. São Paulo: Manole.
BÁRCENAS, D.; ROMAN, J. de Dios. *Balonmano – tecnica y metodologia*. Madrid: Gymnos, 1991.
BELBENOIT, Georges. *O desporto na escola*. Lisboa: Editora Estampa, 1974.

BRACHT, Valter. *Sociologia Crítica do Esporte: uma introdução*. Vitória: UFES, 1997.
BRASIL. Ministério do Esporte. *Política Nacional do Esporte*. Brasília, 2005.
CAMARGO NETTO, F. *Handebol*. Rio de Janeiro: Prodil, 1982.
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. Disponível em www.brasilhandebol.com.br. Acessado em 22/09/2007.
EHRET, A.; SPATE, D.; SCHUBERT, R.; ROTH, K. Tradução de GRECO, P. J. *Manual de handebol – treinamento de base para crianças e adolescentes*. São Paulo: Phorte, 2002.
FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE HANDEBOL. *Handebol: regras oficiais 2006-2009*. São Paulo: Phorte, 2006.
GARCIA, Juan L. Antón. *Balonmano: metodología y alto rendimiento*. Barcelona: Paidotribo, [s.d.].
GRECO, P. J. & BENDA, R. N. *Iniciação esportiva universal. 1. Da aprendizagem motora ao treinamento técnico*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.
GRIFFIN, Linda L.; BUTLER, Joy I. *Teaching Games for Understanding – theory, research and practice*. Champaign/USA: Human Kinetics, 2005.
KASLER, H. *Handebol*. São Paulo: Ao Livro Técnico, 1986.
KRÖGER, Christian; ROTH, Klaus. *Escola da Bola – um ABC para iniciantes nos jogos esportivos*. São Paulo: Phorte, 2002.
KUNZ, Elenor. *Transformações Didático-Pedagógica do Esporte*. Ijuí: Editora Unijuí, 1994.
LATISKEVITS, L. A. *Balonmano*. Barcelona: Paidotribo, [s.d.].
MARIOT, Jacques. *Balonmano – de la escuela... a las asociaciones deportivas*. Lérida: Deportiva Agonos, 1995.
MOREIRAMOREIRA, Wagner W.; SIMÕES, Regina (orgs.). *Fenômeno Esportivo no início de um novo milênio*. Piracicaba: Editora UNIMEP, 2000.
PAES, Roberto R.; BALBINO, Hermes, F. *Pedagogia do esporte – contextos e perspectivas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
SANTOS, Ana Lúcia P. dos. *Manual de Mini Handebol*. São Paulo: Editora Phorte, 2003.
SIMÕES, A. C. *Handebol defensivo – conceitos técnicos e táticos*. São Paulo: Phorte, 2002.
STIGGER, M. P. & LOVISOLO, H. (orgs.). *Esporte de rendimento e esporte na escola*. Campinas: Autores Associados, 2009.
TANI, Go; BENTO, Jorge O.; PETERSEN, Ricardo D. de S. *Pedagogia do Desporto*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
ZAMBERLAN, Elói. *Handebol – caderno técnico*. Londrina: CEF/UEL, 1997.