



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

Departamento: Educação Física		Unidade: Faculdade de Educação Física																	
Curso: Educação Física		Grade Curricular – Ano: 2012																	
Disciplina: Metodologia do Ensino e Pesquisa em Atletismo																			
Código:	Vigência: 2012	Carga Horária: 90hs	Período: Mat./ Vesp.																
Docente(s): Flórence R. Faganello Gemente																			
EMENTA DA DISCIPLINA																			
Ementa – Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do atletismo e suas diferentes manifestações esportivas e culturais objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação de suas características em contextos da aprendizagem escolar. Participação na organização de eventos esportivos. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do atletismo na escola																			
OBJETIVOS																			
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender o atletismo como elemento cultural construído historicamente;2. Conhecer e ser capaz de transmitir pedagogicamente os aspectos históricos, os conceitos, os fundamentos técnicos e regulamentares das diferentes provas do atletismo;3. Reconhecer o fenômeno esportivo e o atletismo como campo de investigação científica;4. Analisar de forma crítica e reflexiva o ensino do atletismo, focalizando questões educacionais significativas, tais como: relação professor – aluno e especificidades do conteúdo																			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO																			
Unidade 1. Introdução ao ensino do atletismo <ol style="list-style-type: none">1.1 O atletismo como elemento cultural.1.2 As provas oficiais do atletismo.1.3 O atletismo como meio educativo.1.4 O atletismo como conteúdo da Educação Física.1.5 Aspectos pedagógicos do atletismo na escola.1.6 A importância dos jogos, brincadeiras e materiais adaptados																			
Unidade 2. Fundamentos do atletismo: movimentos específicos e regras básicas <table><tr><td>2.1 Corridas rasas de velocidade.</td><td>2.9 Salto triplo</td></tr><tr><td>2.2 Corridas rasas de meio-fundo.</td><td>2.10 Salto em altura</td></tr><tr><td>2.3 Corridas de fundo.</td><td>2.11 Salto com vara</td></tr><tr><td>2.4 Marcha atlética.</td><td>2.12 Arremesso do peso.</td></tr><tr><td>2.5 Corridas com barreiras.</td><td>2.13 Lançamento do dardo</td></tr><tr><td>2.6 Corridas com obstáculos.</td><td>2.14 Lançamento do disco</td></tr><tr><td>2.7 Corridas de revezamento.</td><td>2.15 Lançamento do martelo</td></tr><tr><td>2.8 Salto em distância.</td><td>2.16 Provas combinadas.</td></tr></table>				2.1 Corridas rasas de velocidade.	2.9 Salto triplo	2.2 Corridas rasas de meio-fundo.	2.10 Salto em altura	2.3 Corridas de fundo.	2.11 Salto com vara	2.4 Marcha atlética.	2.12 Arremesso do peso.	2.5 Corridas com barreiras.	2.13 Lançamento do dardo	2.6 Corridas com obstáculos.	2.14 Lançamento do disco	2.7 Corridas de revezamento.	2.15 Lançamento do martelo	2.8 Salto em distância.	2.16 Provas combinadas.
2.1 Corridas rasas de velocidade.	2.9 Salto triplo																		
2.2 Corridas rasas de meio-fundo.	2.10 Salto em altura																		
2.3 Corridas de fundo.	2.11 Salto com vara																		
2.4 Marcha atlética.	2.12 Arremesso do peso.																		
2.5 Corridas com barreiras.	2.13 Lançamento do dardo																		
2.6 Corridas com obstáculos.	2.14 Lançamento do disco																		
2.7 Corridas de revezamento.	2.15 Lançamento do martelo																		
2.8 Salto em distância.	2.16 Provas combinadas.																		
Unidade 3. Dimensões educacionais do atletismo <ol style="list-style-type: none">3.1 A importância do ensino do atletismo3.2 Análise crítica do ensino do atletismo																			
METODOLOGIA																			
<ol style="list-style-type: none">1. Aulas teóricas expositivas;2. Aulas práticas;3. Leituras e discussões de textos.4. Seminários;5. Vídeos;6. Pesquisas																			



RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show, Lousa, Giz, Plataforma Moodle

Materiais oficiais do atletismo: dardo, disco, martelo, peso, barreiras, obstáculos

Materiais não oficiais do atletismo: cones, bolas, cordas

AVALIAÇÃO

1. Avaliação escrita
2. Avaliação prática: elaboração e aplicação de plano de aula
3. Participação nos Fóruns de discussão
4. Realização de trabalhos e pesquisas
5. Participação: frequência às aulas, participação efetiva e envolvimento com a disciplina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

MATTHIESEN, S. Q. (Org.) **Atletismo se aprende na escola**. Jundiaí: Fontoura, 2005.

KIRSCH, A. **Antologia do atletismo**: Metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

KUNZ, Elenor. **Transformações Didático-Pedagógica do Esporte**. Ijuí: Editora Unijuí, 1994.

BIBLIOGRAFIA GERAL

BARROS, N. & RICIERI, D. **Atletismo nas escolas**. 3ª ed., São Paulo: Apoio, 1991.

BARROS, N. **O Atletismo**. 2. ed. São Paulo: Apoio, 1990.

BRACHT, Valter. **Educação física e aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister, 1992.

BRACHT, Valter. **Sociologia crítica do esporte**: uma introdução. Vitória: 1997.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Regras Oficiais de Atletismo**. Manaus, 2012 – 2013. Disponível em:
<<http://www.cbat.org.br/regras/default.asp>>

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

FERNANDES, José Luís. **Atletismo: arremessos**. São Paulo: EPU, 1978.

FERNANDES, José Luís. **Atletismo: corridas**. São Paulo: EPU, 1979.

FERNANDES, José Luís. **Atletismo: Provas de pista e de campo**. São Paulo: Tecnoprint, 1995.

FROMETA, E. R. **Guia metodológico de exercícios em atletismo: formação técnica e treinamento**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LAIGRET, F. **O Atletismo**: as regras, a técnica, a prática. Lisboa: Editorial Estampa, 2000

MARQUES, C. L. S; IORA, J. A. Atletismo escolar: possibilidades e estratégias de objetivo, conteúdo e método em aulas de Educação Física. **Movimento**, Porto Alegre, v. 15, n. 02, p. 103-118, abril/junho de 2009.

MATTHIESEN, S. Q; CALVO, A. P; SILVA, A. C. L; FAGANELLO, F. R. Atletismo se aprende na escola. **Motricidade**, Santa Maria de Feira, Portugal, v.1, n.1, p.36-47, 2005.

MATTHIESEN, S. Q. **Corridas**. São Paulo: Odysseus, 2007. v. 1. 185 p.

PAES, R. R. **Pedagogia do Esporte: especialização esportiva precoce**. In: TANI, G; BENTO, J.O; PETERSEN, R. D. de S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro; Guanabara/Koogan, 2006. p. 219-226.

PAES, R. R; BALBINO, H. F. **Pedagogia do esporte: Contextos e Perspectivas**. Rio de Janeiro: Guanabara/koogan, 2005. p. 123-136.

TANI, G; SANTOS, S dos; MEIRA, Jr. C. M. O ensino da técnica e a aquisição de habilidades motoras no desporto. In: TANI, G; BENTO, J.O; PETERSEN, R. D. de S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro; Guanabara/Koogan, 2006. p.227-240.

TUBINO, Manoel J. G. **Princípios Científicos do Treinamento Desportivo**. São Paulo: IBASA, 1980.

Coordenador de Curso

Em ____/____/____

Diretor FEF/UFG

Em ____/____/____