



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROGRAMA DE ENSINO - 2010

Unidade: Faculdade de Educação Física		Curso: Educação Física	
Disciplina: Metodologia de Ensino e pesquisa em Educação Física Adaptada		Grade Curricular - Licenciatura	
Código:	Vigência: 2010	Carga horária: 90h/aula	Série/Período: 7º Mat/Vesp
DOCENTE : Profª Ms. Ana Paula Salles da Silva			

EMENTA

Estudo introdutório das deficiências do ponto de vista histórico-social. Características das deficiências mais comuns presentes nos ambientes escolares. Aspectos teórico-metodológicos da Educação Física, Inclusão e exclusão; semelhanças e diferenças; aptos e inaptos e suas relações com métodos de ensino e pesquisa em Educação Física.

OBJETIVOS

- Apresentar, diferenciar e problematizar os aspectos conceituais, sócio-históricos e políticos da Educação Física Escolar Adaptada/Inclusiva;
- Identificar a deficiência enquanto um fenômeno biológico e social;
- Caracterizar as deficiências mais comuns no ambiente escolar a partir dos seguintes critérios: conceito, classificação (motora, sensorial, mental e múltipla), características principais, diferenças, cultura e a relação inclusão/exclusão na sociedade e na escola;
- Contextualizar e apresentar os conhecimentos técnicos e estéticos das práticas corporais adaptadas/inclusivas e sua relação com a cultura e com a Educação Física Escolar;
- Refletir sobre as questões estruturais e os procedimentos teórico-metodológicos da prática pedagógica Educação Física Escolar na perspectiva Inclusiva;
- Problematizar o movimento sócio-histórico da Educação Adaptada/Inclusiva no contexto da investigação científica no Brasil e sua repercussão na Educação Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

UNIDADE I - Aspectos conceituais, sócio-históricos e políticos da Educação Física Escolar Adaptada/Inclusiva

→ Políticas científicas e educacionais brasileiras relacionadas a educação especial e a inclusão.

→ Influências e paradigmas sócio-históricos da educação adaptada/inclusiva em contexto da Educação Física escolar e da pesquisa em Educação Física Escolar no Brasil.

UNIDADE II - Deficiência: aspectos biológicos e sociais

→ Classificação das deficiências e principais características.

→ A construção social da deficiência

UNIDADE III - Conhecimentos técnicos e estéticos das práticas corporais adaptadas/inclusivas

→ Conhecimentos teórico-práticos das práticas corporais adaptadas/inclusivas.

→ Repercussão destas práticas para a cultura e para a escola.

UNIDADE IV - Questões Estruturais e Procedimentos teórico-metodológicos da prática pedagógica na Educação Física Escolar na perspectiva inclusiva

→ Acessibilidade

→ Adaptabilidade

→ Recursos materiais

→ Recursos Profissionais

→ Procedimentos teórico-metodológicos da prática pedagógica

METODOLOGIA

→ Aulas teóricas expositivas;

→ Seminários;

→ Vídeos;

→ Estudo dirigido;

→ Aulas práticas;

→ Relatório de Vivências (quando não for possível a participação dos acadêmicos nas atividades práticas)

→ Discussões e Análises de texto;

→ Trabalho de Campo;

→ Pesquisa.

AVALIAÇÃO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª Avaliação: Prova com peso 10

2ª Avaliação: Prova com peso 10 + Trabalho com peso 10 = X/2

Média Final = 1ª Avaliação + 2ª Avaliação = X/2

REFERÊNCIAS

- AGUIAR, J. S.; DUARTE, E. Educação inclusiva: um estudo na área da educação física In: **Rev. bras. educ. espec.** . vol.11 no.2 Marília May/Aug. 2005.
- ARAUJO, P. F. **Desporto adaptado no Brasil : origem, institucionalização e atualidade.** Campinas/SP, 1997. (Tese de doutorado)
- ARAÚJO,P., RIBEIRO,S. A formação acadêmica refletindo na expansão do desporto adaptado: uma abordagem brasileira. In: **Rev. Brasileira De Ciências Do Esporte** , Campinas, v.25, n.3, p.57-64, maio 2004.
- ASSIS, M. **O Alienista e outras histórias.** 2ed. São Paulo: Ediouro, 2001.
- CHICON, J. F. Inclusão/exclusão no contexto da educação física escolar. Disponível em: <http://www.cbce.org.br/cd/resumos/256.pdf> Acessado em: 02/02/2010.
- CIDADE, R. E.; FREITAS, P. S. Educação Física e Inclusão: Considerações para a Prática Pedagógica na Escola. In: **Integração** , v. 14 - Edição Especial - Educação Física Adaptada -, p. 27-30, 2002.
- COSTA, A. M.; SOUSA S. B. Educação Física e Esporte Adaptado: História, Avanços e Retrocessos em relação aos Princípios da Integração/Inclusão e Perspectivas para o Século XXI In: **Rev. Brasileira De Ciências Do Esporte** , Vol. 25, No 3, 2004.
- DÉA, V. H. S.; DUARTE, E. (orgs.) **Síndrome de Down : informações, caminhos e histórias de amor.** São Paulo: Phorte, 2009.
- GLAT, R.; FONTES, R. de S., e PLETSCHE, M. D. (2006): “Uma breve reflexão sobre o papel da educação especial frente ao processo de inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais em rede regular de ensino”, In: **Revista da Unigranrio** , n.º 6, Duque de Caxias/RJ, novembro, 2006.
- GOULG, S. J. **A Falsa Medida do Homem.** 2ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- KASSAR, M. **Ciência e senso comum no cotidiano das classes especiais.** Campinas: Papyrus, 1995.
- KASSAR, M. de C. M. Liberalismo, neoliberalismo e educação especial: algumas implicações. In: **Cad. CEDES** . [online], vol.19, no. 46, Set. 1998.
- MEC. **Documento Subsidiário a Educação Especial.** Brasília, 2005.
- MEC. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.** Brasília, 2008.
- MENDES, E.G. A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. **Revista Brasileira de Educação.** In: **Revista Brasileira de Educação.** Rio de Janeiro, v. 11, n. 33, set./dez. 2006.
- MITLER, P. **Educação Inclusiva : Contextos Sociais.** Porto Alegre, Artmed, 2003.
- ONU. **Declaração de Salamanca: sobre Princípios, Políticas e Práticas em Educação Especial.** Espanha, 1994.
- OMS. **Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde/CIF** , 2003.
- OMS. **Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados a Saúde/CID- 10** , 2008.
- RODRIGUES, D. A. A educação física perante a educação inclusiva: reflexões conceituais e metodológicas. In: **Rev. da Educação Física/UEM** , Vol. 14, No 1, 2003.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

- SATO, C. A.; CACCIA-BAVA, A. Da Paraolimpíada à Olimpíada Lúdica: redefinindo parâmetros culturais. In: **Rev. Motriz**, Rio Claro, v.12 n.1 p.89-96 jan./abr, 2006.
- SILVA, R, H, R; SOUSA, S, B; VIDAL, M, H, C. Educação física escolar e inclusão: limites e Possibilidades de uma prática concreta. **Rev. Solta a Voz**. Goiânia, v. 17, n.2, jul./dez. 2006.
- _____. Dilemas e Perspectivas da Educação Física, diante do paradigma da inclusão. In: **Pensar a Prática**, Vol. 11, No 2, 2008.

Goiânia, 15 de Fevereiro de 2010.

Assinatura