



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

Departamento: Educação Física		Unidade: Faculdade de Educação Física	
Curso: Educação Física		Grade Curricular –	
Disciplina: Metodologia do Voleibol - Bacharelado			
Código:	Vigência: 2009	Carga Horária: 64	Série: 1ª
Docente: José Pedro de Oliveira Alvarenga			
EMENTA DA DISCIPLINA			
Ementa - Estudo teórico-prático dos fundamentos técnico-táticos do jogo, do planejamento e execução tanto da iniciação ao treinamento esportivo quanto a sua aplicação como uma atividade de promoção da saúde; estudo das regras básicas e do contexto sócio-histórico-cultural do voleibol; participação na organização de eventos esportivos. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do voleibol em diferentes dimensões.			
OBJETIVOS			
Objetivo GERAL Caracterizar e compreender os princípios gerais da cultura do voleibol, analisando e compreendendo os elementos técnico-táticos do jogo e os contextos que essa prática está inserida. Objetivos específicos • Conhecer os aspectos históricos sobre a evolução do voleibol e a sua dimensão esportiva como meio de lazer e sua possível vinculação à saúde; • Identificar os conteúdos sócio-educativos do ensino/aprendizagem/treinamento do voleibol; • Discernir sobre os elementos que determinam conteúdos/formas do processo de ensino/aprendizagem do voleibol; • Experimentar diferentes recursos técnicos e estratégicos aplicáveis nas aulas/treinamento de voleibol, de acordo com os diversos objetivos desta modalidade esportiva; • Constituir metodologia crítico-reflexivo sobre o processo ensino-aprendizagem do voleibol em diferentes etapas da aprendizagem. • Identificar os diferentes fundamentos do voleibol e sua aplicabilidade nas diferentes etapas da aprendizagem; • Reconhecer o mini-voleibol como um método de preparação para o voleibol regular; • Conhecer os diferentes métodos de ensino para a aprendizagem do voleibol; • Identificar os principais elementos das táticas: ofensiva e defensiva do voleibol.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **UNIDADE 1 - Histórico e evolução do voleibol e sua relação com a saúde**
 - 1.1 - Perspectivas do ensino do voleibol e sua relação com a iniciação ao treinamento e com a saúde.
 - 1.2 - Características específicas do voleibol.
 - 1.3 - Históricos do voleibol e sua evolução/transformação (quadra, duplas, de praia, 4 X 4, míni-voleibol....).
- **UNIDADE 2 - METODOLOGIAS DE ENSINO DO VOLEIBOL**
 - 2.1 - Planejamento, orientação e controle das atividades de voleibol.
 - 2.2 - Metodologias do ensino/aprendizagem e sua aplicação na iniciação ao treinamento (Princípios Pedagógicos e Sistematização do Conhecimento).
 - 2.3 - Metodologias do ensino/aprendizagem e sua aplicação prevenção da saúde (Princípios Pedagógicos e Sistematização do Conhecimento).
- **UNIDADE 3 - FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL E OS SIGNIFICADOS DAS AÇÕES DE JOGO**
 - 3.1 - Início do jogo: saque (caracterização da ação; principais técnicas; a ação e a relação de cooperação e oposição; processo de tomada de decisão; jogos adaptados);
 - 3.2 - Preparando para o ataque: recepção, levantamento e ataque (tomada de decisão); pequenos jogos adaptados
 - 3.3 - Ações de defesa: bloqueio e defesa (idem ao anterior);
 - 3.4 - O voleibol regular e sua aplicabilidade no lazer, na EF escolar e nas competições.
 - 3.5 - O voleibol adaptado para pessoas portadoras de necessidades especiais.
- **UNIDADE 4 - PRINCÍPIOS DO ATO TÁTICO DE CONJUNTO DO VOLEIBOL**
 - 4.1 - Princípios e conceitos do ato tático do jogo de voleibol (os complexos 1 2 e 3).
 - 4.2 - Sistemas de jogo construídos em função do grupo de participantes.
- **UNIDADE 5 - REGRAS OFICIAIS DO VOLEIBOL**
 - 5.1 - Regras oficiais do voleibol - palestras com árbitros/juizes.
 - 5.2 - Princípios/elementos/ parâmetros para reconstrução das regras do voleibol considerando as temáticas: do uso de espaços reduzidos, da exclusão, da competição, da seleção.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

METODOLOGIA

Para aulas teóricas: expositiva dialogada; dinâmicas de grupo; seminários, trabalhos em grupos e palestras.

Para aulas práticas: Método situacional; proposição de problemas/questionamentos e busca das soluções viáveis. Discussões dos pontos chaves durante o desenvolvimento dos conteúdos programáticos. Resumo da atividade ministrada (quadro-negro - quadra de esportes).

Para aulas de campo: Visita estabelecimentos/clubes ou colégios que desenvolvem atividades práticas (voleibol iniciação e treinamento)

RECURSOS DIDÁTICOS

Discussão e participação em aula; leitura; observação nas aulas, atividades de campo e atividades práticas; relatórios de aulas, data show, retroprojektor, DVDs, etc.

AVALIAÇÃO

Elaboração de um plano (treinamento/recreativo) e sua execução em sala de aula.

Leitura de textos e/ou artigos específicos pertinentes à disciplina.

Realização de seminários; Relatórios de aula prática.; Testes escritos, provas escritas e práticas

BIBLIOGRAFIA GERAL

8.1 BÁSICA:

BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol. Guarulhos. SP. Fhorte Editora. 1999.

LIMA L. % SANTINI J. Da iniciação ao Treinamento. Editora ULBRA. 2 Ed. 2007

CANFIELD, JEFFERSON. Aprendizagem Motora no Voleibol, 1998.

BIZZOCCHI, Cacá - O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. SP, Fazendo Arte, 2000

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do Esporte. Editora UNIJUÍ. Ijuí. RS. 1994.

SINGER, N. ROBERT & DICK, WALTER. Ensinando Educação Física - Uma abordagem sistêmica. Ed. Globo. 1980.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

COMPLEMENTAR:

STIGER & LOVISOLO (orgs.). Esporte de rendimento e esporte na escola. Campinas. SP. Autores Associados, 2009.

SUVOROV, Y. P. & GRISHIN, O. N. Voleibol: iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 1990.

BORSARI, JOSÉ ROBERTO. Voleibol, 1999.

VIEIRA, B. L. & FERGUSON, B. J. VOLLEYBALL STEP TO SUCCESS, Human Kinetics, 1996.

American Sport Education Program – Ensinando voleibol para jovens – Manole, 1999

SHONDELL, D REYNAUD, C – trad. Silvia Z. Guimarães - A bíblia do treinador de voleibol, Porto Alegre: Artmed, 2005

9. OBSERVAÇÕES RELEVANTES A DISCIPLINA: INTEGRALIZAÇÃO DA DISCIPLINA NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL

Dentro da carga horária total da disciplina (64 horas-aula) caso for necessário, poderão ser ofertadas e integralizadas até 20% deste total na forma de aulas semi-presenciais.

As aulas e tutorias semi-presenciais serão realizadas através da interação professor e aluno, onde foram desenvolvidas as seguintes abordagens temáticas:

Estudo dirigido através da resolução de questionário apresentado por e-mail, com o auxílio da bibliografia existente na Biblioteca, além do levantamento no Laboratório de Informática do FEF nos periódicos disponibilizados de forma impressa e on-line. Montagem de um arquivo com os mesmos para utilização no decorrer do semestre, referente a assuntos relacionados com a disciplina.

Pesquisa bibliográfica e esclarecimento de dúvidas para a montagem de seminário a serem aplicados em aula, referente a conteúdos desenvolvidos na própria disciplina (abordagem regional do conteúdo).

Monitoria na quadra e esclarecimento de dúvidas através de contato via e-mail.

Para construção do conhecimento foram aplicados, em especial, os seguintes métodos:

Problematização, incutindo nos acadêmicos a necessidade de estar sempre se atualizando em questões que envolvam o estudo do voleibol bem como as relações desta com outras disciplinas do curso em questão.

Discussão dos trabalhos extraclasse nos momentos oportunos das aulas, ampliando a participação e



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

o repertório de conhecimento dos acadêmicos.

Exposição verbalizada, com análise crítica de metodologias empregadas nas diferentes bibliografias consultadas, bem como na aplicabilidade do conteúdo do curso realizado.

Demonstração de vínculo com a disciplina, com a turma envolvendo o curso, bem como com o professor responsável, não somente no que diz respeito ao esclarecimento de dúvidas pertinentes aos conteúdos, mas também no auxílio de interpretação de conhecimentos obtidos em outras disciplinas.

Como recursos didáticos, serão utilizados:

- Textos básicos e complementares, apresentações, imagens, entre outros, obtidos através das revistas locais e materiais disponibilizados pelo professor.

Como recursos virtuais, foram utilizados as seguintes ferramentas:

- Sites e softwares referente diferentes ao voleibol.

As técnicas de ensino, na metodologia semi-presencial, envolveram a mediação, a leitura, o diálogo, a comunicação, a discussão, as orientações, os informes, os exercícios e as pesquisas vivenciadas no ambiente de aprendizagem.

A avaliação do desempenho do discente nas aulas semi-presenciais obedeceu aos seguintes critérios: leitura prévia de textos indicados, a consequente reflexão sobre os mesmos, raciocínio e interpretação, envolvimento nas atividades presenciais, as avaliações propostas através do correio eletrônico, porém as temáticas fazem parte das avaliações através da capacidade de estabelecimento de relações com os conteúdos e da capacidade de indicar perspectivas de trabalhos futuros.

Coordenador de Curso

Em ____/____/____

Diretor FEF/UFG

Em ____/____/____