



**SERVICO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Fone: (62) 3521-1141 Fax: (62) 3521-1185

Endereço eletrônico: www.fef.ufg.br

PLANO DE ENSINO

Unidade: Faculdade de Educação Física		Curso: Graduação em Educação Física
Disciplina: História da Educação Física		Grade Curricular: 2005
Vigência: 2012	Carga horária: 64h	Período: 1º Vespertino
Docente Responsável: Aline da Silva Nicolino		

EMENTA

Estudos relativos a história, a educação do corpo e a Educação Física. Os fundamentos da Educação Física Brasileira: os sistemas ginásticos e o esporte. A história como campo de estudo e pesquisa da Educação Física.

OBJETIVOS

1. Identificar e problematizar elementos históricos do campo da Educação Física brasileira.
2. Compreender as diferentes formas de educação do corpo no tempo como resultado de uma especialização de discursos e práticas informadas pela ciência e pela técnica.
3. Analisar a Ginástica e o Esporte como formas específicas de educação do corpo no tempo e no espaço, produzida pela história e pela cultura.
4. Compreender e analisar o esporte e a invenção da vida moderna

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A cientificização do movimento: a invenção da ginástica no século XIX
2. Educação do corpo: popularização dos métodos ginásticos no Brasil
3. Movimentos higienista e eugênico: entre o Império e a República
4. Massificação dos discursos e sua entrada nas escolas e nas políticas públicas
5. Esportivização e a vida moderna

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogais
Apresentação de filmes/documentários e debates.
Leituras orientadas, discussões e problematizações.
Avaliação escrita

RECURSOS DIDÁTICOS

Projutor multimídia (Data-show)
Aparelho de som e/ou alto-falantes
Computador

REFERÊNCIAS

GOELLNER, Silvana. Bela, maternal e feminina: imagens da mulher. In: GRANDO, Beleni

Saléte (org). **Corpo, educação e cultura**. Ijuí:Unijui, 2009, p. 75-92.

LINHALES, Meily Assbú. Esporte e escola: astúcias na energização do caráter dos brasileiros. In: DEL PRIORE, Mary; MELO, Victor. **História do Esporte**. São Paulo: Editora Unesp, 2009, p. 331-358.

LINO, Castellani Filho. **Educação Física no Brasil**: a história que não se conta. 14 ed. Campinas/SP: Papirus, 2007, p. 73-99 e p. 100-129.

MELO, Victor Andrade de. Porque devemos estudar história da educação física/esportes nos cursos de graduação? **Motriz**, Rio Claro, v. 3, n. 1, p. 56-61, jun. 1997.

_____. O corpo esportivo nas searas tupiniquins – panorama histórico. In: DEL PRIORE, Mary; AMANTINO, Marcia (orgs). **História do corpo no Brasil**. São Paulo: Editora Unesp, 2011, p. 507-530.

SANT'ANNA, Denise. Higiene e higienismo entre o Império e a República. In: In: DEL PRIORE, Mary; AMANTINO, Marcia (orgs). **História do corpo no Brasil**. São Paulo: Editora Unesp, 2011, p. 283-314.

SOARES, Carmen Lúcia. Notas sobre a educação no corpo. Curitiba: Editora UFPR, **Educar**, n 16, p. 43-60, 2000. Disponível em< http://www.educarevista.ufpr.br/arquivos_16/lucia_soares.pdf>. Acesso em: 12 de fevereiro de 2012.

_____. A Educação Física no Brasil: saúde, higiene, raça e moral. In: _____. **Educação Física: raízes Europeias e Brasil**. 2 ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2001, p. 69-82 e 135-137.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FERREIRA NETO, Amarílio. Pesquisa Histórica na Educação Física brasileira. In: _____. (org.) **Pesquisa histórica na Educação Física brasileira**. Vitória: UFES, 1996, P. 5-32.

GOELLNER, Silvana. Bela, maternal e feminina: imagens da mulher. **Revista Educação Física**. Ijuí:Unijui, 2003.

LINHALES, Meily Assbú. **A escola e o esporte**: uma história de práticas culturais. São Paulo: Editora Cortez, 2009.

MARINHO, Inezil. **História da educação física no Brasil**. São Paulo: Companhia Brasil Editora. S/d.

SANT'ANNA, Denise. Higiene e higienismo entre o Império e a República. In: In: DEL PRIORE, Mary; AMANTINO, Marcia (orgs). **História do corpo no Brasil**. São Paulo: Editora Unesp, 2011, p. 283-314.

VAGO, Tarcisio Mauro. **Cultura escolar, cultivo de corpos**: Educação Physica e Gymnastica como praticas constitutivas dos corpos de crianças no ensino público primário de Belo Horizonte (1906-1920). Bragança Paulista: EDUSF, 2002.

AVALIAÇÃO

Avaliação escrita dos conteúdos apresentados, discutidos e problematizados em sala de aula
(N1 – 50% + N2 – 50%).

Coordenador de Curso

Em: 13/ 02 / 2012

Diretora FEF/UFG

Em: 13/ 02 / 2012