



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

Departamento: Educação Física		Unidade: Faculdade de Educação Física	
Curso: Educação Física		Grade Curricular – Ano: 2010 - Licenciatura	
Disciplina: Pesquisa em Educação Física e esporte			
Código:	Vigência: 2010	Carga Horária: 64 h	Período: 1º Mat. e Vesp.
Docente(s): José Luiz Cirqueira Falcão			
EMENTA DA DISCIPLINA			
Temas gerais da filosofia e sociologia do esporte. Fundamentos gerais da pedagogia do esporte. O esporte como manifestação humana, cultural, e de relação social complexa. Relações entre esporte, indústria cultural e mídia. Concepções de esporte no desenvolvimento histórico da sociedade de classes. Reconstrução do esporte como ética, estética, arte, política social e suas possibilidades para a formação e emancipação humana.			
OBJETIVOS			
• Apropriar-se das principais teorias sobre o fenômeno esportivo, em suas abordagens pedagógicas, sócio-históricas, filosóficas e antropológicas. • Possibilitar a compreensão geral do fenômeno esportivo e suas múltiplas interfaces. • Identificar e compreender as diferentes concepções de esporte e suas relações com a Educação Física no contexto escolar. • Identificar e compreender as ações de políticas esportivas e suas relações com o desenvolvimento social.			



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – O ESPORTE COMO FENÔMENO SOCIO-CULTURAL

1. Conceitos básicos para o entendimento do fenômeno esporte;
2. A esportivização da sociedade contemporânea; dimensões sociais do esporte;
3. Esporte e aprendizagem social;
4. O desenvolvimento da pesquisa sobre esporte no Brasil;

Unidade II – A RELAÇÃO ESPORTE – EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL

1. Desenvolvimento e aplicação de modelos e programas esportivos;
2. Relações entre esporte, Educação Física e escola;

Unidade III – ESPORTE E DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

1. As políticas esportivas no Brasil, programas de incentivos, legislação esportiva;
2. Esporte, Estado, Poder e Sociedade: inter-relações;

METODOLOGIA

- Aulas Expositivas
- Leituras, debate e análises de textos
- Atividades de campo com levantamento de dados, visitas a espaços de prática esportiva;
- Análise de vídeos-documentários
- Trabalhos individuais e em grupo
- Seminários

RECURSOS DIDÁTICOS

- Data Show
- Vídeos-documentários
- Relatórios de Pesquisa
- Mídias em Geral – Blogs, Crônicas etc.

AValiação

Tarefas individuais e em grupo;
Participação ativa dos alunos nas discussões em sala de aula
Seminários temáticos apresentados pelos alunos divididos em grupos
Avaliação de conhecimento por meio de prova escrita



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

BIBLIOGRAFIA GERAL

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRACHT, V. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória: Ed.UFES, 1997.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do Esporte**. Ijuí, Unijuí, 1994.

KUNZ, E. **Esporte: uma abordagem com a fenomenologia**. in: Movimento. Volume 6 - nº 12 - 2000/1. pp. III a XIII.

SILVA, M. R. (org.). **Esporte, Educação, Estado e Sociedade**. Chapecó: Argus, 2007.

VAZ, A. F. Técnica, esporte, rendimento. In: **Movimento**, Vol. 7, nr. 14, 2001.pp. 87-99.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, M. J. de. A liturgia olímpica. In: SOARES, C. (Org.). **Corpo e História**. Campinas: Autores Associados, 2001.

BETTI, M. **A janela de vidro**. Campinas, SP: Papirus, 1998.

BRACHT, V. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo...capitalista. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, São Paul, vol. 7, n. 2, p.62-68, 1986.

BRACHT, V. Esporte-Estado-Sociedade. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, vol. 1, n. 2, p.69-73,1989.

BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. Vitória: UFES, Centro de Educação Física e Desportos, 1997.

BRACHT, V. Esporte na escola e esporte de rendimento. **Movimento**, Porto Alegre, ano 6, n.12, p.XIV-XXIV, julho 2000.

CAVALCANTI, K. B. A função cultural do esporte e suas ambigüidades sociais. In: COSTA, L. P. **Teoria e prática do esporte comunitário e de massa**. Rio de Janeiro: Palestra, 1981.

COSTA, L. P. **Esporte para todos: um discurso ideológico**. São Paulo: Ibrasa, 1984.

HELAL, J. **O que é sociologia do esporte?** Rio de Janeiro: Brasiliense, 1990.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do Esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.

OLIVEIRA, S. A. **Reinventando o esporte**: possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, 2001.

TUBINO, M. G. **Dimensões sociais do esporte**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1992.



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

VAGO, T. M.. O “esporte na escola” e o “esporte da escola”: da negação radical para uma relação de tensão permanente – um diálogo com Valter Bracht. **Movimento**, v. 5, p. 4-17, set. 1996.

ZALUAR, A. O esporte na educação e na política pública. Campinas, **Educação & Sociedade**, n. 38, p. 19-44, abril 1991.

Nota: Textos e informações disponíveis em: www.mestrefalcao.blogspot.com

Coordenador de Curso

Em ____/____/____

Diretor FEF/UFG

____/____

Em ____/____