



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA:

Metodologia do ensino e pesquisa em natação.

PROFESSOR:

Vanessa Helena Santana Dalla Déa

ANO/SEMESTRE

2010/1

TURMA

1º. Período Licenciatura em Educação Física

CARGA HORÁRIA TOTAL

90

EMENTA ATUAL

Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos dos estilos e das regras da natação. Estudo dos métodos de ensino e pesquisa sobre a natação em ambientes educacionais, esportivos e de lazer e suas possibilidades para o desenvolvimento e formação humana de crianças, jovens e adultos.

OBJETIVO GERAL

Discussão das práticas aquáticas como elemento presente no cotidiano do ser humano desde os primórdios; uma introdução ao estudo das praticas corporais aquáticas; o estudo da hidrodinâmica e das técnicas da natação como facilitador do deslocamento em meio líquido respeitando as individualidades de seus praticantes; o embasamento, estudo e experimentação em processos de aprendizagem e aperfeiçoamento na natação; o entendimento das praticas corporais aquáticas como atividade que pode entender o ser humano como um ser provido de diferenças, interesses e necessidades; além de discussões sobre a prática aquática com ênfase educativa e como prevenção do afogamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contextualizar o histórico e evolução das práticas aquáticas pelos tempos até hoje.
2. Apresentar aspectos fisiológicos e psico-sociais proporcionados pela prática da atividade motora aquática.

3. Proporcionar por meio do vocabulário motor básico e específico da locomoção no meio aquático, conhecimentos relativos aos princípios hidrodinâmicos, pedagógicos e metodológicos (estratégias e progressões pedagógicas) de ensino básico e da iniciação esportiva.
4. Apresentar e incentivar a pesquisa científica nas práticas aquáticas.
5. Conhecer, entender e descrever os estilos da natação, respectivas saídas e viradas. Envolver os alunos em experimentações dos processos de aprendizagem do controle motor e das habilidades físicas no meio líquido, fundamentados no desenvolvimento e crescimento da criança e do adolescente, com consciência da problemática educacional e do trabalho realizado em ambientes não formais (clubes e academias).
6. Proporcionar conhecimentos básicos da hidroginástica, analisando provas e funções musculares no meio aquático.
7. Envolver os alunos na problemática do afogamento, apresentando informações básicas de prevenção, resgate e salvamento aquático.
8. Apresentar as capacidades físicas e analisar seu desenvolvimento nas práticas corporais aquáticas.
9. Formar profissionais que entendam o ser humano como um ser provido de diferenças, adequando as atividades a cada faixa etária, interesses e necessidades.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO PERFIL DO EGRESSO CONTEMPLADAS

1. Capacidade para avaliar e compreender o ser humano no ambiente aquático.
2. Identificar a necessidade e aplicabilidade dos conteúdos no cotidiano da prática educativa.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

- Aula teórico-prática, com exposição dialogada contextualizada em leitura de periódicos e livros com utilização de meios audiovisuais e multimídia e posterior experimentação do conteúdo em meio aquático.
- Discussão de texto com entrega de resumo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO	Carga horária
Apresentação do docente e da disciplina (estratégias metodológicas, critérios de avaliação, conteúdos, bibliografia aconselhada).	03
Origem e conceitos básicos da natação. Conhecimentos básicos da hidrodinâmica. Provas e funções musculares na Hidroginástica.	03
Aprendizagem motora e pedagogia de ensino na natação* Adaptação ao meio líquido.	03
Reflexões sobre educação física escolar e natação. Biomecânica e metodologia de ensino do nado crawl.	03
Aspectos psico-sociais da natação*. Biomecânica e metodologia de ensino do nado costas.	03
Aspectos fisiológicos da atividade aquática.	03

Biomecânica e metodologia de ensino do nado peito.	
Natação para bebês e crianças – aspectos lúdicos.	03
Natação nas diversas idades.	03
Biomecânica e metodologia de ensino do nado borboleta.	
Avaliação teórica	03
Recreação aquática*.	03
Atividade aquática para gestantes* e idosos. Deepwater e hidroginástica com e sem material.	03
Atividade aquática para pessoas com deficiência*.	03
Pesquisas relacionadas à natação.	03
Aperfeiçoamento dos nados crawl.	03
Aperfeiçoamento dos nados costas	03
Aperfeiçoamento dos nados peito e borboleta.	03
Aperfeiçoamento do nado borboleta	03
Resistência aeróbia e anaeróbia e prática aquática.	03
Hidroginástica e capacidades físicas.	03
Força muscular e prática aquática.	03
Flexibilidade e equilíbrio na prática aquática.	03
Velocidade e práticas aquáticas.	03
Avaliação física e psicológica em atividade aquática	03
Aspectos lúdicos da Hidroginástica.	03
Didática e métodos pedagógicos na atividade aquática	03
Prevenção do afogamento. Resgate e salvamento aquático*.	03
Apresentação trabalho	03
Apresentação trabalho	03
Apresentação trabalho	03
Fechamento da disciplina, entrega de resumos e avaliação da disciplina	03
Total	90 h/a

ATIVIDADES E ESPAÇOS DIVERSIFICADOS E/OU A DISTÂNCIA:

ATIVIDADES
Visitas a instituições educacionais ou não formais.
Consultas a biblioteca e centros de documentação.
Relatório de leitura de textos (capítulo de livro e artigos) inseridos na disciplina para posterior discussão em sala de aula.

AValiação – Instrumentos e Critérios:

1. Avaliação prática: elaboração e aplicação de planos de aula.
2. Avaliação teórica: prova escrita dissertativa.
3. Avaliação teórica-dialogada: Realização, entrega e discussão de resenhas.
4. Participação efetiva e envolvimento constante na disciplina (participação nas discussões em sala de aula, nas aulas práticas e outros trabalhos.

BIBLIOGRAFIA:

1. PALMER, M.L. A ciência do ensino da natação. São Paulo: Manole, 1990.

2. MAGLISCO, E.W. Nadando ainda mais rápido. São Paulo: Manole, 1990.
3. SANTANA, V.H. Nadar com segurança. São Paulo: Manole, 2003.
4. COLWIN, C.M. Nadando para o século XXI. São Paulo: Manole, 2000.
5. KERBEJ, F.C. Natação: algo mais que 4 estilos. São Paulo: Manole, 2002.
6. BONACHELA, V. Hidro localizada. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
7. FREIRE, J.B. Educação de corpo inteiro. São Paulo: Scipione, 1992.
8. DAMASCENO, L.G. Natação, psicomotricidade e desenvolvimento. Campinas, Autores Associados, 1997.