



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

Departamento: Educação Física		Unidade: Faculdade de Educação Física	
Curso: Educação Física		Grade Curricular: Licenciatura Matutino e Vespertino	
Disciplina: Oficina Experimental			
Código:	Vigência: 2011	Carga Horária: 128 h Carga horária teórica: 64 h Carga horária prática: 64 h	Série: 3º período/4º período
Docente(s): Aline da Silva Nicolino, Marcel Farias de Sousa, Roberto Pereira Furtado			
EMENTA			
Estudo e prática de intervenção e reflexão em diversos ambientes educacionais que tratam dos elementos da cultura corporal. Elaboração de projetos de pesquisas qualitativas que apontem ações direcionadas para a superação dos problemas da prática pedagógica no campo da educação física.			
OBJETIVOS			
- Reconhecer a diversidade de campos de trabalho da Educação Física; - Realizar uma aproximação inicial com a realidade do trabalho na Educação Física; - Identificar limites e possibilidades da prática de ensino nos diversos campos de atuação profissional; - Compreender a relação entre Corpo, Cultura e Sociedade e suas implicações na prática de ensino da Educação Física; - Instrumentalizar o acadêmico, de forma inicial, em procedimentos metodológicos de pesquisa. - Compreender os elementos básicos para o planejamento e desenvolvimento da intervenção profissional em diversos campos de atuação do professor de Educação Física.			
CONTEÚDO			
1º semestre			
Pesquisa, ciência e Educação Física			
Pesquisa e intervenção na Educação Física Ciência e senso comum Procedimentos metodológicos de pesquisa Corpo, Cultura e Sociedade e a prática de ensino da Educação Física			
2º semestre			
Pesquisa e intervenção: relações necessárias			
A centralidade da prática pedagógica no trabalho do professor de educação física A pesquisa ação e a pesquisa participante Pesquisa e intervenção no lazer Pesquisa e intervenção na saúde Pesquisa e intervenção na educação Pesquisa e intervenção na iniciação e no treinamento das práticas corporais			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

METODOLOGIA

- Aulas expositivas
- Leitura prévia de textos e discussões em sala de aula;
- Vídeos para complementação e problematização de conteúdos;
- Desenvolvimento de pesquisa em campos de atuação do professor de Educação Física;
- Realização de um ciclo de debates de apresentação das pesquisas desenvolvidas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Data-show; - Lousa e giz; - DVD; - Laboratório de informática

AVALIAÇÃO

A avaliação do desenvolvimento da disciplina será continuada, através da observação participante do professor, diálogos com os alunos e leitura das atividades realizadas pelos alunos ao longo da disciplina. A formalização da avaliação do aluno ocorrerá da seguinte forma:

Nota	Atividade	Valor	Total
N1	Levantamento bibliográfico	3,0	10,0
	Definição do campo	1,0	
	1ª versão do projeto	6,0	
N2	Projeto corrigido	3,0	10,0
	Prova	4,0	
	Referencial teórico	3,0	
N3	Relatório de pesquisa	4,0	10,0
	Correções do relatório e referencial teórico	3,0	
	Plano de intervenção	3,0	
N4	Artigo final e apresentação	5,0	10,0
	Organização do evento	3,0	
	Participação no evento	2,0	

Nota Final=(N1 + N2 + N3x2 + N4x2)/6 + 1,0 (Participação)

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Arthur José Medeiros de. SUASSUNA, Dulce Maria Filgueira de Almeida. **Esporte e cultura:** análise acerca da esportivização de práticas corporais nos Jogos Indígenas. In: **Pensar a Prática**. Goiânia, v. 13, n. 1, p. 118, jan./abr. 2010

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da educação**. 3ª edição, São Paulo, SP: Moderna, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de Educação Popular e Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

CARVALHO, Maria Eulina Pessoa; ANDRADE, Fernando Cézar Bezerra/ MENEZES, Cristiane Souza (orgs). **Equidade de gênero e diversidade sexual na escola:** por uma prática pedagógica inclusiva. Projeto "Iguais porque diferentes". João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2009, p. 11-20.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Tradução Joyce Elias Costa. 3ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2009.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. 1ª edição (42ª reimpressão). São Paulo, SP: Paz e Terra, 1996.

_____. **Considerações em torno do ato de estudar**. In: **Espaço Acadêmico**, nº 33, Fevereiro de 2004



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

(disponível em: http://www.espacoacademico.com.br/033/33pc_freire.htm)

MARCASSA, Luciana Pedrosa. **A invenção do lazer:** educação, cultura e tempo livre na cidade de São Paulo (1888 – 1935). Dissertação (Mestrado em Educação Brasileira) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento:** pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo. Hucitec, 2007.

MINAYO, Maria Cecília de Souza *et.al.* **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1999.

MIRANDA, Marília Gouveia de & RESENDE, Anita C. Azevedo. **Sobre a pesquisa-ação na educação e as armadilhas do praticismo.** Revista Brasileira de Educação, vol. 11. n.33. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. São Paulo, 2006.

MIRANDA, Marília Gouveia. **Universidade, conhecimento e informação.** In: **Jornal da UFG**, Editora da UFG, Goiânia-GO, Maio/Junho de 1997.

REA, Louis M. PARKER, Richard A. **Metodologia de pesquisa:** do planejamento a execução. Tradução Nivaldo Montigelli Jr. São Paulo, SP: Editora Pioneira, 20

RICHARDSON, Roberto Jarry (et al). **Pesquisa social:** métodos e técnicas. São Paulo, SP: Atlas, 2009.

SÁ-SILVA, Jackson Ronie. ALMEIDA, Cristóvão Domingos de. GUINDANI, Joel Felipe. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. In: **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais.** Ano 1, nº I, Julho de 2009 (disponível em: http://www.rbhcs.com/index_arquivos/Artigo.Pesquisa%20documental.pdf)

VAZ, Alexandre Fernandez. **Sobre a Relação Ensino-Pesquisa na Formação Inicial em Educação Física.** In: **Revista Motrivivência**, ano XX, nº 30, P. 76-90 Jun./2008.

VICTÓRIA, Ceres Gomes; KNAUTH, Daniela Ríva; HASSEN, Maria de Nazareth Agra. **Pesquisa qualitativa em saúde:** uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.

Bibliografia complementar

DAÓLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004. - (Coleção polêmicas do nosso tempo)

DUARTE, Jorge. BARROS, Antonio (orgs.). **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação.** 2ª edição. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

GAMBOA, Silvio Chancez. **Epistemologia da Educação Física:** as inter-relações necessárias. Maceió: EDUFAL, 2007.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à Pesquisa Científica.** 4ª edição. Campinas: Editora Alínea, 2007.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação:** uma perspectiva pós-estruturalista. 8ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

MASCARENHAS, Angela Cristina Belém. **A educação para além da escola: o caráter educativo dos movimentos sociais.** In: PESSOA, Jadir de Moraes. **Saberes do Nós:** ensaios de educação e movimentos sociais. Goiânia. Ed. da UCG, 2004.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica.** 15ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1990.

Coordenador de Curso

Em ____/____/____

Diretor FEF/UFG

Em ____/____/____