



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás

Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

Departamento: Educação Física		Unidade: Faculdade de Educação Física	
Curso: Licenciatura		Grade Curricular –	
Disciplina: Metodologia de ensino e pesquisa em natação			
Código:	Vigência: 2011	Carga Horária: 90	Período: 1
Docente: Profa. Dra. Vanessa Helena Santana Dalla Déa			
EMENTA DA DISCIPLINA			
Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos, dos estilos e das regras básicas da natação. Estudo dos métodos de ensino e pesquisas sobre a natação em ambientes educacionais, esportivos e de lazer e suas possibilidades para o desenvolvimento e formação humana de crianças, jovens e adultos.			
OBJETIVOS			
GERAL:			
Discutir as práticas aquáticas como elemento presente no cotidiano do ser humano desde os primórdios; proporcionando a introdução ao estudo e experimentação das praticas corporais aquáticas; entendendo o estudo da hidrodinâmica e das técnicas da natação como facilitador do deslocamento em meio líquido respeitando as individualidades de seus praticantes; conhecendo as discussões sobre a prática aquática com ênfase educativa e como prevenção do afogamento.			
ESPECÍFICOS:			
1. Discutir as práticas aquáticas como elemento presente no cotidiano do ser humano desde os primórdios. 2. Contextualizar o histórico e evolução das práticas aquáticas pelos tempos até hoje. 3. Entender o estudo da hidrodinâmica e das técnicas da natação como facilitador do deslocamento em meio líquido respeitando as individualidades de seus praticantes. 4. Apresentar aspectos fisiológicos e psico-sociais proporcionados pela prática da atividade motora aquática. 5. Proporcionar por meio do vocabulário motor básico e específico da locomoção no meio aquático, conhecimentos relativos aos princípios hidrodinâmicos, pedagógicos e metodológicos (estratégias e progressões pedagógicas) de ensino básico e da iniciação esportiva. 6. Apresentar e incentivar a pesquisa científica nas práticas aquáticas. 7. Conhecer, entender e descrever os estilos da natação, respectivas saídas e viradas. Envolver os alunos em experimentações dos processos de aprendizagem do controle motor e das habilidades físicas no meio líquido, fundamentados no desenvolvimento e crescimento da criança e do adolescente, com consciência da problemática educacional e do trabalho realizado em ambientes não formais (clubes e academias). 8. Proporcionar conhecimentos básicos da hidroginástica, analisando provas e funções			



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás

Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

musculares no meio aquático.

9. Envolver os alunos na problemática do afogamento, apresentando informações básicas de prevenção, resgate e salvamento aquático.
10. Apresentar as capacidades físicas e analisar seu desenvolvimento nas práticas corporais aquáticas.
11. Entender as praticas corporais aquáticas como atividade que pode entender o ser humano como um ser provido de diferenças, interesses e necessidades, adequando as atividades a cada faixa etária, interesses e necessidades.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONTEÚDO	Carga a horár
Apresentação do docente e da disciplina (estratégias metodológicas, critérios de avaliação, conteúdos, bibliografia aconselhada).	03 ^{ia}
Origem e conceitos básicos da natação. Conhecimentos básicos da hidrodinâmica. Provas e funções musculares na Hidroginástica.	03
Aprendizagem motora e pedagogia de ensino na natação* Adaptação ao meio líquido.	03
Reflexões sobre educação física escolar e natação. Biomecânica e metodologia de ensino do nado crawl.	03
Aspectos psico-sociais da natação*. Biomecânica e metodologia de ensino do nado costas.	03
Aspectos fisiológicos da atividade aquática. Biomecânica e metodologia de ensino do nado peito.	03
Natação para bebês e crianças – aspectos lúdicos.	03
Natação nas diversas idades. Biomecânica e metodologia de ensino do nado borboleta.	03
Avaliação teórica	03
Recreação aquática*.	03
Atividade aquática para gestantes* e idosos. Deepwater e hidroginástica com e sem material.	03
Atividade aquática para pessoas com deficiência*.	03
Pesquisas relacionadas à natação.	03
Aperfeiçoamento dos nados crawl.	03
Aperfeiçoamento dos nados costas	03
Aperfeiçoamento dos nados peito e borboleta.	03



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

METODOLOGIA

- Aula teórico-prática, com exposição dialogada contextualizada em leitura de periódicos e livros com utilização de meios audiovisuais e multimídia e posterior experimentação do conteúdo em meio aquático.
- Discussão de texto com entrega de resumo.
- Pesquisa de campo (escolas e outros ambientes)
- Trabalhos individuais e em grupo
- Seminário

RECURSOS DIDÁTICOS

- Utilização de apostila elaborada para a disciplina.
- Aulas com utilização de meios audiovisuais e multimídia.

AVALIAÇÃO

1. Avaliação prática: elaboração e aplicação de planos de aula.
2. Avaliação teórica: prova escrita dissertativa.
3. Avaliação teórica-dialogada: Realização, entrega e discussão de resenhas.
4. Participação efetiva e envolvimento constante na disciplina (participação nas discussões em sala de aula, nas aulas práticas e outros trabalhos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. COLWIN, C.M. Nadando para o século XXI. São Paulo: Manole, 2000.
2. DAMASCENO, L.G. Natação, psicomotricidade e desenvolvimento. Campinas, Autores Associados, 1997
3. PALMER, M.L. **A ciência do ensino da natação**. São Paulo: Manole, 1990.
4. SANTANA, V.H; TAVARES, M.C.; SANTANA, V.E.. **Nadar com segurança**. São Paulo: Manole, 2003.
5. THOMAS, D.G. **Natação avançada: etapas para o sucesso**. São Paulo: Manole, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ASSOCIATION OF SWIMMING THERAPPY. **Natação para deficientes**. São Paulo: Manole, 2000.
2. BASILONE NETTO, J. **Natação: a didática moderna da aprendizagem**. Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport, 1995.
3. BERLIOUX, M. **La natación: manual pratico de natación, Water polo, saltos y ballet acuático**. Barcelona: Hispano Europea, 1974.
4. *Bonacelli, Maria Cecília Lieth Machado; Moreira, Wagner Wey* **O ensino da natação no deslizar aquático da corporeidade** Revista virtual EFArtigos - Natal/RN - volume 02 - número 16 - dezembro – 2004
<http://efartigos.atspace.org/esportes/artigo36.html>



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás

Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

5. BONACHELA, V. Hidro localizada. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
6. COUNSILMAN, J.E. **La natación: ciencia y técnica**. Barcelona: Hispano Europea, 1999.
7. FERNANDES, J.R.P. & LOBO DA COSTA, P.H. **Pedagogia da natação: um mergulho para além dos quatro estilos** Rev. bras. Educ. Fís. Esp., São Paulo, v.20, n.1, p.5-14, jan./mar. 2006.
8. FREIRE, J.B. Educação de corpo inteiro. São Paulo: Scipione, 1992.
9. GAROFF, G. **O ensino da Natação**. São Paulo: Manole, 1990.
10. JUBA, K. **Iniciação à natação**. Lisboa: Presença, 1982.
11. KERBEJ, F.C. Natação: algo mais que 4 estilos. São Paulo: Manole, 2002.
12. MACHADO, D.C. **Metodologia da natação**. São Paulo: EPU, 1984.
13. MAGLISCO, E.W. Nadando ainda mais rápido. São Paulo: Manole, 1990.
14. NASCIMENTO, R. **A natação: nosso esporte arte**. S. l.: S/n., 1984.
15. PALMER, M.L. **A ciência do ensino da natação**. São Paulo: Manole, 1990.
16. SANTANA, V.H.; TAVARES, M.C.; SANTANA, V.E.. **Nadar com segurança**. São Paulo: Manole, 2003.
17. THOMAS, D.G. **Natação avançada: etapas para o sucesso**. São Paulo: Manole, 1999.

Coordenador de Curso

Em ____/____/____

Diretor FEF/UFG

Em ____/____/____