



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

Departamento: Educação Física		Unidade: Faculdade de Educação Física																	
Curso: Educação Física		Grade Curricular Ano: 2011																	
Disciplina: Metodologia do Ensino e Pesquisa em Atletismo																			
Código:	Vigência: 2011	Carga Horária: 90h	Série: 3º Mat / Vesp																
Docente(s): Flórence R. Faganello Gement																			
EMENTA DA DISCIPLINA																			
Ementa – Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do atletismo e suas diferentes manifestações esportivas e culturais objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação de suas características em contextos da aprendizagem escolar. Participação na organização de eventos esportivos. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do atletismo na escola.																			
OBJETIVOS																			
1. Compreender o atletismo como elemento cultural construído historicamente e conteúdo da Educação Física; 2. Conhecer e ser capaz de transmitir pedagogicamente os aspectos históricos, os conceitos, os fundamentos técnicos e regulamentares das diferentes provas do atletismo; 3. Reconhecer o fenômeno esportivo e o atletismo como campo de investigação científica; 4. Analisar de forma crítica e reflexiva o ensino do atletismo no ambiente escolar.																			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO																			
Unidade 1. Introdução ao ensino do atletismo 1.1 História do Atletismo 1.2 O atletismo como elemento cultural. 1.3 As provas oficiais do atletismo. 1.4 O atletismo como meio educativo. 1.5 O atletismo como conteúdo da Educação Física. 1.6 Aspectos pedagógicos do atletismo na escola. 1.7 A importância dos jogos, brincadeiras e materiais adaptados Unidade 2. Fundamentos do atletismo: movimentos específicos e regras básicas <table border="0"><tr><td>2.1 Corridas rasas de velocidade.</td><td>2.9 Salto triplo</td></tr><tr><td>2.2 Corridas rasas de meio-fundo.</td><td>2.10 Salto em altura</td></tr><tr><td>2.3 Corridas de fundo.</td><td>2.11 Salto com vara</td></tr><tr><td>2.4 Marcha atlética.</td><td>2.12 Arremesso do peso.</td></tr><tr><td>2.5 Corridas com barreiras.</td><td>2.13 Lançamento do dardo</td></tr><tr><td>2.6 Corridas com obstáculos.</td><td>2.14 Lançamento do disco</td></tr><tr><td>2.7 Corridas de revezamento.</td><td>2.15 Lançamento do martelo</td></tr><tr><td>2.8 Salto em distância.</td><td>2.16 Provas combinadas.</td></tr></table> Unidade 3. Dimensões educacionais do atletismo 3.1 A importância do ensino do atletismo 3.2 Análise crítica do ensino do atletismo				2.1 Corridas rasas de velocidade.	2.9 Salto triplo	2.2 Corridas rasas de meio-fundo.	2.10 Salto em altura	2.3 Corridas de fundo.	2.11 Salto com vara	2.4 Marcha atlética.	2.12 Arremesso do peso.	2.5 Corridas com barreiras.	2.13 Lançamento do dardo	2.6 Corridas com obstáculos.	2.14 Lançamento do disco	2.7 Corridas de revezamento.	2.15 Lançamento do martelo	2.8 Salto em distância.	2.16 Provas combinadas.
2.1 Corridas rasas de velocidade.	2.9 Salto triplo																		
2.2 Corridas rasas de meio-fundo.	2.10 Salto em altura																		
2.3 Corridas de fundo.	2.11 Salto com vara																		
2.4 Marcha atlética.	2.12 Arremesso do peso.																		
2.5 Corridas com barreiras.	2.13 Lançamento do dardo																		
2.6 Corridas com obstáculos.	2.14 Lançamento do disco																		
2.7 Corridas de revezamento.	2.15 Lançamento do martelo																		
2.8 Salto em distância.	2.16 Provas combinadas.																		
METODOLOGIA																			
1. Aulas teóricas expositivas; 2. Aulas práticas; 3. Discussões e análise de textos; 4. Seminários; 5. Vídeos; 6. Pesquisas;																			



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Goiânia - Goiás
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

AVALIAÇÃO

1. Avaliação teórica: prova escrita
2. Avaliação prática: elaboração e aplicação de plano de aula
3. Elaboração do diário de bordo.
4. Realização de trabalhos e pesquisas.
5. Participação: frequência às aulas e participação efetiva e envolvimento com a disciplina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MATTHIESEN, S. Q. (Org.) **Atletismo se aprende na escola**. Jundiaí: Fontoura, 2005.
MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
ORO, Ubirajara ET all. **Antologia do atletismo**. São Paulo. Tecnoprint. 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, N. & RICIERI, D. **Atletismo nas escolas**. 3ª ed., São Paulo: Apoio, 1991.
BRACHT, Valter. **Educação física e aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister, 1992.
_____. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória: 1997.
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Regras Oficiais de Atletismo**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.
COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (Org.) **Educação física escolar frente à LDB e aos PCNs**: Profissionais analisam renovações, modismos e interesses - Ijuí : Sedigraf, 1997.
COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.
CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática** - 6ª. ed. - Campinas/SP : Papyrus, 1996.
ELIAS, Norbert. **Envolvimento e alienação**; editor alemão Michael Schröter; traduzido do inglês por Álvaro de Sá. – Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 1998.
FERNANDES, José Luís. **Atletismo: arremessos**. São Paulo: EPU, 1978.
FERNANDES, José Luís. **Atletismo: corridas**. São Paulo: EPU, 1979.
FERNANDES, José Luís. **Atletismo: Provas de pista e de campo**. São Paulo: Tecnoprint, 1995.
GUIMARAES, Juracy da Silva. **O esporte na cultura escolar: com a palavra o professor de educação física** (Dissertação de Mestrado). Mestrado em Educação: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2002.
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE O ESPORTE ESCOLAR. **Relatório final de atividades/2000. V. 1, número 1**, Goiânia/Go, 2000.
KUNZ, Elenor. **Transformações Didático-Pedagógica do Esporte**. Ijuí: Editora Unijuí, 1994.
MATTHIESEN, S. Q; CALVO, A. P; SILVA, A. C. L; FAGANELLO, F. R. **Atletismo se aprende na escola**. Motricidade, Santa Maria de Feira, Portugal, v.1, n.1, p.36-47, 2005.
MARQUES, C. L. da SILVA; IORA, J. A. **Atletismo Escolar: possibilidades e estratégias de objetivo, conteúdo e método em aulas de Educação Física, Movimento**, Porto Alegre, v. 15, n. 02, p.103-118, abril/junho de 2009.
MEDEIROS, Mara. **Didática e prática de ensino da educação física – para além de uma abordagem formal**. Goiânia: Cegraf, 1998.

Coordenador de Curso

Em ____/____/____

Diretor FEF/UFG

Em ____/____/____