

## PROGRAMA DE ENSINO

Departamento: Educação Física	Unidade: Faculdade de Educação Física
Curso: Licenciatura em Educação Física	Grade Curricular - Ano: 2009

Disciplina: **INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO**

Código:	Vigência: 2009/01	C. Horária: 64h A distancia: 20%	Série: 5ª (mat. e vesp.)
---------	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

Docente: **ANA MÁRCIA SILVA**

### EMENTA

Introdução ao pensamento histórico-filosófico relacionado à ciência. Origens do conhecimento, epistemologia e paradigmas científicos. Iniciação científica e formação do pesquisador. Elementos que compõem a lógica interna da pesquisa acadêmica. Procedimentos de estudo, coleta de dados e documentação. Interpretação textual, técnicas de análise e fichamento de temas. Escolha e delimitação de objeto de estudo. Elaboração de projetos de pesquisa, debates e seminários temáticos.

Textos e informações disponíveis em: <http://anamarciasilva.spaces.live.com/>

### OBJETIVOS

- Apropriar dos conteúdos teóricos e metodológicos relacionados à produção de conhecimentos vinculados à pesquisa educacional;
- Compreender a produção de conhecimentos a partir de modelos de intervenção quantitativa e qualitativa;
- Caracterizar a pesquisa e a intervenção como um instrumento necessário para modificar e transformar a realidade educacional;
- Instrumentalizar os alunos em metodologias de pesquisas que levem a construir ações no sentido de modificar o quadro relacionado à produção de conhecimentos em educação física.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### MÓDULO I

Introdução ao pensamento científico: origem do conhecimento, matrizes teóricas e paradigmas emergentes. Reflexões a respeito das concepções científicas e metodológicas na área da Educação e Educação Física face às suas diferentes dimensões sociais, culturais e científicas. Discussão acerca da relação sujeito-objeto na pesquisa e o processo de problematização na construção dos objetos de estudos/pesquisas. Orientação sobre a técnica de Estudos Acadêmicos (modelo).

#### MÓDULO II

Desenvolvimento e aplicação de métodos e técnicas de estudos relacionadas a organização, sistematização e produção de conhecimentos científicos. Debates sobre temas e os Projetos de Pesquisa. A relação sujeito e objeto na pesquisa quantitativa e qualitativa e a construção de objetos de estudos levando em conta os diferentes Grupos Temáticos da FEF. Seminário de apresentação dos Projetos Monográficos.

### METODOLOGIA

1. Aulas expositivas e debates
2. Aulas práticas com exercícios de simulação, estudo comparativo e aplicação de instrumentos em situações matriciais.
3. Atividades de campo com levantamento de dados.
4. Seminários de apresentação de Projetos de Pesquisas elaborados pelos alunos.

### PROCESSO AVALIATIVO

- Tarefas Individuais

- Trabalho em Grupo
- Prova escrita
- Participação ativa dos alunos nas discussões em sala de aula
- Elaboração e apresentação do Projeto de Pesquisa.

#### BIBLIOGRAFIA

- BEAUD, Michel. **Arte da Tese: como redigir uma tese de mestrado ou de doutorado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário**. 2ª Ed. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1997.
- BARBIER René. **A pesquisa-Ação**. [Série Pesquisa em Educação vol.3]. Brasília. Editora Plano, 2002.
- BORGES, Cecília. M.F. **Professor de Educação Física e a Construção do Saber**. Campinas, Papirus, 1997
- DAVID, Nivaldo A N. **Contribuições do método participativo para a capacitação de professores de Educação Física escolar**. Revista Pensar a Prática, vol.1. Goiânia. Faculdade de Educação Física/UFG. CEGRAF, 1998
- DEMO. Pedro. **Educar pela Pesquisa**. Campinas. Autores Associados, 1996.
- **Pesquisa – princípio científico e educativo**. 7ª ed. São Paulo. Cortez, 1996
- ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. 14ª ed. São Paulo. Perspectiva, 1977
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1997.
- GASKELL George & BAUER Martin W. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 4ª ed. Petrópolis/RJ. Vozes, 2005.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 4ª ed. São Paulo . Atlas, 2002.
- GIANFLAFONI Mônica Helena T.A; MOROZ Melania. **O Processo de Pesquisa: iniciação** [Série Pesquisa em Educação vol.2]. BRASÍLIA. Editora Plano. 2002.
- HAGUETTE, Tereza Maria Frota. **Metodologias qualitativas na sociologia**. 8ª ed. Petrópolis/RJ. Vozes. 2001.
- HESSEN Johannes. **Teoria do Conhecimento**. São Paulo. Martins Fontes, 2000.
- KOPNIN, P.V. **A dialética como lógica e teoria do conhecimento**. Rio de Janeiro. Brasiliense, 1978
- MYNAIO, Maria Cecília. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. Rio de Janeiro/São Paulo. ABRASCO –HUCITEC, 1992
- NETO, Vicente Molina (org) **A pesquisa qualitativa na Educação Física**. Porto Alegre. Sulina,1999.
- PAIVA, Fernanda. **Ciência e Poder Simbólico: no Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte**. Vitória. ES. CEDEF/UFES, 1994
- SEVERINO, A .J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 20ª ed. São Paulo. Cortez, 1996.
- SBDEF - **Pesquisa e produção do conhecimento em educação Física**. Rio de Janeiro. Ao Livro Técnico, 1982.
- SILVA ROSSANA, V.S. **Mestrado em Educação Física no Brasil: Pesquisando suas pesquisas**. Santa Maria.RS. UFMS, 1990. (dissertação mestrado)]
- Pesquisa em Educação Física: determinações históricas e implicações epistemológicas**. Campinas. Unicamp., 1997.( tese de Doutorado).
- SZYMANSKI Heloisa (Org); ALMEIDA L.Ramalho; PRANDINI Regina Célia A. Rego. **A Entrevista na Pesquisa em Educação: a prática reflexiva** [Série Pesquisa em Educação vol.4]. Brasília. Editora Plano.2002.
- TACHIZAWA, T & MENDES, G. **Como fazer Monografia na prática**. 2ª ed. Rio de Janeiro. Fundação Getúlio Vargas, 1999.
- TRIVINOS Augusto N.S. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo. Editora Atlas S/A. 1987.
- VIANA, Heraldo Marelím. **Pesquisa em Educação – a observação** [Série Pesquisa em Educação vol.5].Brasília. Editora Plano, 2003.
- VOTRE, Sebastião et all. **Pesquisa em Educação Física**. Vitória. ES. UFES, 1993.

Coordenador (a) do Curso: Francisco Luiz de Marchi Neto

Em 09/03/2009

Diretor da Unidade: Marcus Fraga Vieira

Em 09/ 03/2009