



SERVICO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Goiânia - Goiás  
Fone: (062) 821-1141 Fax: (062) 821-1185

<b>Departamento:</b> Educação Física		<b>Unidade:</b> Faculdade de Educação Física	
<b>Curso:</b> Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Estágio Curricula Supervisionado I			
<b>Vigência:</b> 2012		<b>Carga Horária:</b> 96	
<b>Série:</b> 5º período			
<b>Docentes:</b> Tadeu João Ribeiro Baptista e Priscilla de Cesaro Antunes			
<b>Email:</b> <a href="mailto:pri2602@hotmail.com">pri2602@hotmail.com</a>		ou	
<a href="mailto:tadeujrbaptista@yahoo.com.br">tadeujrbaptista@yahoo.com.br</a>			
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			
<p><b>Ementa:</b> Estudo dos instrumentos teórico-metodológicos utilizados por profissionais da saúde no campo da Saúde Coletiva. Estudo de problemáticas na organização geral das instituições públicas vinculadas ao Sistema Único de Saúde e da Educação Física. Construção do projeto de intervenção da Educação Física para o Estágio Curricular Supervisionado II.</p>			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Investigar as problemáticas da organização do trabalho em saúde em instituições públicas vinculadas ao Sistema Único de Saúde e da Educação Física;</li><li>- Compreender os elementos que constituem o trabalho docente em saúde;</li><li>- Compreender os principais instrumentos teórico-metodológicos utilizados por profissionais da saúde;</li><li>- Construir planos de ação a partir da análise da realidade das instituições estudadas.</li></ul>			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p><b>Unidade I</b> - O trabalho docente em saúde.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Principais problemáticas e desafios da organização do trabalho em saúde;</li><li>1.2. A produção social do trabalho em saúde;</li><li>1.3. O papel da Educação Física neste contexto;</li><li>1.4. Pressupostos teórico-metodológicos para construção do projeto pedagógico da Educação Física em saúde.</li></ol>			
<p><b>Unidade II</b> – Instrumentos teórico-metodológicos do cuidado em saúde.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Tecnologias em saúde;</li></ol>			

- 2.2. Acolhimento e escuta qualificada;
- 2.3. Clínica ampliada, projeto terapêutico singular e apoio matricial;
- 2.4. Educação em saúde e multiprofissionalidade.

**Unidade III – Reconhecimento dos campos de estágio.**

- 3.1. Centros de Atenção Psicossocial;
- 3.2. Saúde mental (transtorno mental e uso de álcool e outras drogas);
- 3.3. Reforma psiquiátrica e movimento antimanicomial;
  
- 3.4. Conceitos estruturantes e gestão do cotidiano das equipes de saúde: visita domiciliar, reuniões coletivas de planejamento, programas, fichas e protocolos de atendimento.

**METODOLOGIA**

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leitura prévia de textos (com entrega de fichamentos) e discussões em sala de aula;
- Discussões em pequenos grupos;
- Visitas a campo.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Data-show;  
Lousa e giz;  
Cartazes, recortes, canetas e giz de cera;  
Outros.