

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

*Plano de Ensino*

**Departamento:** Morfologia

**Unidade:** Instituto de Ciências Biológicas

**Curso:** Educação Física

**Disciplina:** Anatomia do Movimento

**Código:** 21.01.001

**Vigência** 2011

**Carga Horária:** 128h

**Série:** 1º e 2º semestre

**Turno:** Vespertino

**Docentes:** Profº Dr. Eduardo Henrique Rosa Santos

Profª Dra. Karina Simões

*Ementa da Disciplina*

Estudo anátomo-funcional do aparelho locomotor e do sistema nervoso, respiratório, circulatório, urogenital e endócrino humano, dando ênfase aos diferentes aspectos da dinâmica muscular e da anatomia aplicada nas complexas formas do Movimento Humano.

*Objetivos*

- a) Estudar as características morfo-funcionais fundamentais e determinantes do estudo do movimento humano;
- b) Entender a relação interdisciplinar da anatomia humana no estudo do movimento humano e sua importância para a prática pedagógica do professor de educação física;
- c) Dar condições para prosseguir o estudo e desenvolvimento da investigação do movimento dentro da perspectiva da prática pedagógica do professor de educação física.

## *Bibliografia*

### **Livros textos:**

DANGELO, J. G. e FATTINI, C. A. Anatomia Sistêmica e Segmentar. São Paulo. Livraria Atheneu, 1994.

MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. São Paulo. Livraria Atheneu, 1992.

### **Leitura complementar:**

SPENCE, A P. Anatomia Humana Básica. 2 ed. São Paulo: Manole, 1991.

TORTORA, J. G. Corpo Humano - Fundamentos de Anatomia e Fisiologia, 9ª . Ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

DI DIO, L. J. A. Tratado de Anatomia Aplicada. Volumes 1 e 2. São Paulo: Póluss, 1998.

LUTJEN-DRECOLL, G. e ROHEN, J. W. - Atlas de Anatomia Humana, São Paulo: Manole, 1998.

GARDNER, E.; GRAY, R. J.; O'RAHILLY Anatomia: estudo regional do corpo humano 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.

GRAY, H.; GOSS, C.M. Anatomia 29ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1988.

JACOB, S. e colaboradores. Anatomia e Fisiologia Humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

KAPIT, W.; ELSON, L. M. Anatomia: manual para colorir. São Paulo: Rocca, 1987.

LENT, R. Cem Bilhões de Neurônios – conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2001.

MACHADO, A. B. M. Neuroanatomia Funcional. Rio de Janeiro: Atheneu, 1980.

MARTIN, J. H. Neuroanatomia: texto e atlas. 2 ed. Porto Alegre: Artes médicas, 1998.

MENESES, S.M. Neuroanatomia Aplicada. 1ª ed. Guanabara Koogan, 1999

NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ROHEN, J. W.; CHIHIO, Y.; LUTJEN-DRECOLL, E. Anatomia Humana. 4 ed. São Paulo: Manole, 1998.

SOBOTTA, J.; STAUBESAND, J. (editor). Atlas de Anatomia Humana: cabeça, pescoço e extremidade superior. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

SOBOTTA, J.; STAUBESAND, J. (editor). Atlas de Anatomia Humana: tronco, vísceras e extremidade inferior. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

WEINECK. Anatomia Aplicada ao Esporte. 3ª ed. Editora Manole.  
WIRHED, R. Atlas de Anatomia do Movimento. Editora Manole.  
WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de Anatomia Humana. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1981.  
WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de Anatomia Humana: Anatomia Geral, Paredes do Tronco, Membros Superior e Inferior. Volume 1 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de Anatomia Humana: Cabeça e Pescoço, Tórax, Abdome, Pelve, Olho e Orelha. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

### *Conteúdo Programático*

- 1) Introdução ao Estudo da Anatomia: (2 aula)
  - Considerações gerais e conceituação: importância da anatomia na educação física e para a prática pedagógica do professor de educação física.
  - Nomenclatura anatômica.
  - Divisão do corpo humano.
  - Eixos e planos de referência; posição anatômica.
  - Termos de posição e direção.
- 2) Sistema Esquelético: (12 aulas)
  - Conceito e função dos ossos e esqueleto.
  - Tipos e divisão do esqueleto.
  - Classificação dos ossos.
  - Morfologia óssea e elementos descritivos da superfície dos ossos.
  - O esqueleto axial.
  - O esqueleto apendicular.
  - Anatomia de superfície.
- 3) Sistema articular: (14 aulas)
  - Conceito.
  - Classificação das juntas.
  - Tipos de movimentos admitidos nas articulações.
  - Estruturas e componentes das juntas móveis.
  - Movimentos uni e multisegmentares.
  - Movimentos articulares nas atividades corporais.
- 4) Sistema muscular: (16 aulas)
  - Conceito.
  - Componentes anatômicos dos músculos.
  - Classificação dos músculos.
  - Origem e inserção.
  - Mecânica e ação muscular: alavancas musculares.
  - Anatomia de superfície.
  - Ações musculares uni e multisegmentares.

- Ações musculares nas atividades corporais.
- 

5) Sistema endócrino e sistema tegumentar: (8 aulas)

- Conceito anatômico e funcional.
- Glândulas endócrinas.
- Pele e anexos da pele.

6) Sistema sensorial (6 aulas)

- Conceito.
- Os sentidos especiais.
  - O órgão da visão
  - O órgão vestibulo-coclear: equilíbrio e audição.

7) Sistema nervoso (16 aulas)

Sistema nervoso:

- Conceito.
- Divisão do sistema nervoso.
- Sistema nervoso central:
  - Visão como um todo.
  - Centros motores.
  - Centros sensoriais.
  - Centros gnósticos e límbicos.
  - Grandes vias aferentes e eferentes.
- Sistema nervoso periférico:
  - Inervação muscular.
  - Receptores e gânglios sensoriais.
- Sistema nervoso autônomo:
  - Divisão.
  - Funções vegetativas: neurônio pré e pós ganglionar.

8) Sistema Circulatório: ( 10 aulas)

- Conceito.
- Divisão.
- Coração e grandes vasos.
- Circulação do sangue.
- Sistema de condução do coração.
- Tipos de circulação.
- Sistema circulatório periférico: artérias, veias e capilares.
- Atividade corporal humana e circulação.

9) Sistema respiratório: (6 aulas)

- Conceito.
- Divisão.
- O trato respiratório superior.
- Traquéia e brônquios.
- Pleura e pulmões.

- f. Mecânica respiratória.
- g. Atividade corporal humana e respiração.

10) Sistema digestório: (8 aulas)

- a. Conceito.
- b. Divisão do sistema digestório.
- c. O tubo digestivo.
- d. Peritônio e glândulas anexas.

11) Sistema urogenital: (8 aulas)

- a. Conceito.
- b. Órgãos do sistema urinário.
- c. Conceito de reprodução.
- d. Órgãos genitais masculinos.
- e. Órgãos genitais femininos.

### *Metodologia*

- 1) Aulas teóricas expositivas;
- 2) Aulas práticas no laboratório;
- 3) Aulas práticas nas várias vivências da educação física;
- 4) Seminários, etc.

### *Processo Avaliativo*

Provas práticas e teóricas, trabalhos, exercícios, seminários: (22 aulas)

1ª avaliação: introdução, ossos e articulações.

2ª avaliação: sistema muscular, sensorial, endócrino e tegumentar.

3ª avaliação: sistema nervoso.

4ª avaliação: sistemas: circulatório, respiratório, digestório, urogenital.

.

### *Materiais necessários para as aulas práticas*

- 1) Jaleco de cor branca.
- 2) Luvas cirúrgicas.
- 3) Pinça anatômica de 16 cm

Coordenador da disciplina: \_\_\_\_\_  
Em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_