

Processos Psicossociais e Educacionais

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Apenas para a linha “processos psicossociais e educacionais”

Carga horária: 120

Créditos: 08

Ementa: Mediações da constituição do indivíduo e da sociedade. Processos psicossociais e educacionais. Questões teórico-metodológicas e ético políticas da pesquisa de processos psicossociais e educacionais em contextos como: família, escola, grupos, organizações e instituições.

Referências:

- André, M. E. D. A.; Placco, V. M. N. S. (2007). Processos psicossociais na formação de professores: um campo de pesquisas em psicologia da educação. *Contrapontos*, 7(2), 339-346.
- Crochík, J. L. (2010). A constituição do sujeito na contemporaneidade. *Inter-ação*, 35(2), 387-403.
- Facci, M. G., Eidt, N. M. & Tuleski, S. C. (2006). Contribuições da teoria histórico-cultural para o processo de avaliação psicoeducacional. *Psicologia USP*, 17(1), 99-124.
- Guzzo, R. S. L.; Moreira, A. P. G.; Mezzalira, A. S. C. (2011). Avaliação psicossocial: desafios para a prática profissional nos contextos educativos. *Avaliação Psicológica*, 10(2), 163-171.
- Horkheimer, M. & Adorno, T. W. (1973). *Temas básicos de sociologia*. São Paulo: Cultrix.
- Canevacci, M. (1987). *Dialética da família: gênese, estrutura e dinâmica de uma instituição repressiva* (5th ed.). São Paulo: Brasiliense.
- Marcuse, H. (2006-2010). *Cultura e Sociedade* (Vols. 1-2). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- Marx, K. & Engels, F. (2007). *A ideologia alemã*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- Roure, S. A. G. (2009). *A autoridade na educação contemporânea*. Goiânia: Ed. UFG.
- Saviani, D. & Duarte, N. (2010). A formação humana na perspectiva histórico-ontológica. *Revista Brasileira de Educação*, 15(45), 422-433.
- Sawaia, B. B. (Org.) (1999). *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis: Vozes.

- Santos, S. D. M. (2009). O impacto da violência na educação escolar: desafios que se abrem à sociedade contemporânea. In F. V. de Paula & D. D'Áurea-Tardelli. *Violência na escola e da escola: desafios contemporâneos à Psicologia da Educação*. São Paulo: Metododista.
- Toassa, G. (2011). *Emoções e vivências em Vigotski*. Campinas: Papirus.
- Tonet, I. (2005). *Educação, cidadania e emancipação humana*. Ijuí: Editora UNIJUÍ.
- Vigotski, L. S. (1991-1997). *Obras escogidas* (Vols. 1-5). Madrid: Visor Distribuciones.