



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – PPGP

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Pesquisa e Métodos em Psicologia

Linha de Pesquisa: Subjetivação, Clínica e Cultura

Docente: Prof. Dr. Domenico Hur

Carga horária: 8 créditos (128h)

Ano/Semestre: 2026/1

Dia e horário da semana: Terça-feira / 14h-18h

Ementa

Metodologia e método. Métodos quantitativo, qualitativo e misto. Conhecimento e realidade: Modelos descritivos e pesquisas ativas. Metodologias críticas e pesquisa em psicologia. Definição e elaboração do desenho de pesquisa. Tópicos avançados sobre coleta, análise e publicação de dados de pesquisa. Dado e informação como construção e como representação. Planejamento, execução e publicação na pesquisa.

Objetivo Geral

Esta disciplina tem como finalidade discutir diferentes métodos de pesquisa em Psicologia.

Objetivos Específicos

Visa oferecer subsídios teóricos e metodológicos para que a/o aluna/o realize sua escolha acerca de seu método de investigação.

Procura discutir as etapas de execução e finalização da pesquisa.

Busca apresentar pesquisas de docentes do PPGP.

Visa debater a pesquisa e a pós-graduação em Psicologia no país, assim como as políticas de ciência e tecnologia.

Conteúdo Programático

- 1- Apresentação: Fazer pesquisa na atualidade
- 2- Projeto, problema e desenho de pesquisa em Psicologia
- 3- Revisão bibliográfica e Pesquisa teórica
- 4- Questões de método: o debate qualitativo vs quantitativo na Psicologia
- 5- O método da cartografia
- 6- Análise da implicação e Diário de campo (observação, pesquisa-participante)
- 7- Análise Documental e Etnografia virtual
- 8- Entrevistas: individual e em grupo

- 9- Historiografia: memória e narrativas
- 10- Análise dos dados e criação de categorias
- 11- Escrita, normas, submissão e avaliação de artigos
- 12- Publicação de artigos e livros: a lógica editorial das publicações
- 13- A pós-graduação em Psicologia: desenvolvimento e avaliação
- 14- Políticas de ciência e tecnologia, (des)financiamento no Brasil e a burocracia acadêmica
- 15- A ética em pesquisa e o comitê de ética

Metodologia

Aulas expositivas, leituras, discussão em grupo e em sala de aula, pesquisa bibliográfica de textos e a elaboração do projeto de pesquisa e do capítulo de método.

Avaliação

2 trabalhos escritos. Mini-Projeto (40%) e capítulo sobre o método (60% da nota final).

Bibliografia Básica

- Bleger, J. (1998). A entrevista psicológica. Seu emprego no diagnóstico e na investigação. In *Temas de psicologia: entrevista e grupos*. São Paulo: Martins Fontes.
- Borges, L. O.; Barros, S. C.; Leite, C. P. R. L. A. (2013). Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas. *Psicologia Ciência e Profissão*, 33(1). <https://doi.org/10.1590/S1414-98932013000100012>
- Cresswell, J.W. (2010). *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed.
- Hess, R. (2010). O momento do diário de pesquisa na educação. *Ambiente & Educação*, 14(1), 61–87.
- Minayo, M. C. S. (org.) (2001). *Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade*. 18 ed. Petrópolis: Vozes.
- Passos, E., Kastrup, V. & Escóssia, L. D. (2009). *Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade*. Porto Alegre: Sulina.
- Rodrigues, H. B. C. (2010). A história oral como intercessor - em favor de uma dessujeição metodológica. *Estudos e pesquisas em Psicologia*, 1, 190- 203.
- Sandoval, S. A. M. (2018). Formação em métodos de pesquisa na pós-graduação: abordagens multimétodos para as demandas da atualidade. *Educar em Revista*, v. 34, n. 71, p. 69-82.
- Tomanari, G. Y.; Santos, M. F.; Borges, L. O. (orgs.) (2025). *A Pós-Graduação em Psicologia em Perspectiva: Desafios e Diretrizes para um Futuro de Qualidade*. Ribeirão Preto: SBP.
- Vázquez, F. (1997). *El dispositiu d'anàlisi de dades: l'Anàlisi de contingut temàtic/categorial* (Investigació i Coneixement Psicosocial). Mimeografado.

Bibliografia Complementar

- Campos, E. B. V. & Coelho Jr., N. E. (2010). Incidências da hermenêutica para a metodologia de pesquisa teórica em psicanálise. *Estudos de psicologia*, 27(2), 247-257.
- Despret, V. (2011). O que as ciências da etologia e da primatologia nos ensinam sobre as práticas científicas? *Fractal*, 23(1), 59-72.
- Fernandes, M. I. A. & Hur, D. U. (2022). Psicanálise, grupo e teoria da técnica: conselhos ao jovem coordenador de grupos. *Psicologia USP*, 33, 1-8.
- Foucault, M. (1996). *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: Nau.
- Foucault, M.; Deleuze, G. (1972). Os intelectuais e o poder. In Foucault, M. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- Günther, H. (2006). Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: Esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 22(2), 201-210.
- Haraway, D. (1995). SABERES LOCALIZADOS: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. *Cadernos pagu*, 5, 07-41.
- Hur, D. U. (2024). Diário de campo, poder e análise da implicação. In Freitas, F. L. C. (org.). *Algumas intercessões epistemológicas e metodológicas entre as Ciências Humanas e os Saberes Psis*. São Luís: Edufma.
- Kozinets, R. (2014). *Netnografia: realizando pesquisa etnográfica online*. Porto Alegre: Penso.
- Sabadini, A. A. Z. P.; Sampaio, M. I. C.; Koller, S. H. (orgs.) (2009). *Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica*. São Paulo: Casa do Psicólogo.