

Epistemologia e Psicologia

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Apenas para a linha “bases históricas da psicologia”

Carga horária: 120

Créditos: 08

Ementa: Epistemologia, ciências humanas e psicologia. Ciência psicológica como produção humana. Estudo do conhecimento psicológico: temas centrais e questões metodológicas. Constituição política do conhecimento científico.

Referências:

BALANDIER, Georges. *O poder em cena*. Brasília: EdUNB, 1982.

BERGER, Peter L., LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. 21.ed. Petrópolis, Vozes, 2002.

FIGUEIREDO, Luís C. M. SANTI, Pedro L. R. *Psicologia, uma (nova) introdução; uma visão histórica da psicologia como ciência*. 2.ed. São Paulo: Educ, 2002.

GOLDMANN, Lucien. *Ciências Humanas e Filosofia: que é a Sociologia?* 10.ed. São Paulo: Difel, 1986.

HOBBSAWM, Eric. J. *Sobre história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Jacó-Vilela, M.; Ferreira, A. A. L. & Portugal, F. T. (Orgs.). (2006). *História da psicologia: Rumos e percursos*. Rio de Janeiro: Nau Editora.

HELLER, Agnes. *O Cotidiano e a História*. 6.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

MARTINS, José de Souza. *A sociabilidade do homem simples*. São Paulo: Hucitec, 2000.

MARX, Karl. ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Hucitec, 1986.

OLIVEIRA, Paulo Salles. *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: Unesp, 1999.

PATTO, Maria Helena. S. *A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1996.

_____. *Exercícios de indignação: escritos de educação e psicologia*. São Paulo: Casa do psicólogo, 2005.

SCHWARCZ, Lília M. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil – 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.