



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA (PPGP/UFG)

Ementas das disciplinas do PPGP/UFG

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina: Psicologia e Docência Universitária

Ementa: Psicologia e docência universitária. Universidade e políticas públicas de ensino superior no Brasil. Psicologia e educação: Contribuições e impasses do saber psicológico no campo da educação. Conhecimento em psicologia e prática pedagógica no ensino superior. Organização do trabalho pedagógico e processos de ensino em Psicologia. A ética na pesquisa e no ensino de psicologia.

Disciplina: Pesquisa e Métodos em Psicologia

Ementa: Metodologia e método. Métodos quantitativo, qualitativo e misto. Conhecimento e realidade: Modelos descritivos e pesquisas ativas. Metodologias críticas e pesquisa em psicologia. Conhecimentos situados e análise da implicação. Definição e elaboração do desenho de pesquisa. Coleta e análise de dados de pesquisa e criação de categorias. Dado e informação como construção e como representação. Planejamento, execução e publicação na pesquisa. A ética na pesquisa e na publicação científica.

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DE LINHA

Linha 1: Subjetivação, clínica e cultura

Disciplina: Práxis e ética na clínica e na cultura

Ementa: Fundamentos da psicologia e da psicanálise e suas interfaces com a clínica, subjetividade e cultura. Processos de subjetivação, política, poder e dimensão do sofrimento na contemporaneidade. Perspectivas decoloniais e dissidentes na clínica. Ciência, arte, ética e práxis em psicologia e em psicanálise. Tópicos avançados de pesquisa e clínica.

Linha 2: Psicologia, Educação e Desenvolvimento Humano

Disciplina: Psicologia, Educação e Desenvolvimento Humano

Ementa: Psicologia e Educação: contextualização histórica e processos ético-políticos. Múltiplas interfaces entre Psicologia e Educação. Processos educativos, Formação Humana e Processos de desenvolvimento humano. Psicologia escolar e educacional: tópicos de pesquisa.



Linha 3: Psicologia, Marxismo e Sociedade

Disciplina: Tópicos de estudos e pesquisas em psicologia e marxismo

Ementa: Categorias fundamentais do método em Marx: implicações na pesquisa psicológica. A crítica marxista à Psicologia. Psicologias de base marxista. As categorias trabalho, ideologia, alienação, lutas sociais e suas expressões no campo da Psicologia Crítica. Neoliberalismo, Estado, exploração e opressões: estudos psicossociais.

DISCIPLINAS ELETIVAS (OPTATIVAS)

Disciplina: Autoridade, autoritarismo e Formação Humana

Ementa: Autoridade, autoritarismo e formação humana: questões introdutórias. O processo de socialização na família e na escola: a educação no projeto de reprodução do capitalismo. Teoria Crítica, Psicanálise e concepções de autoridade. Autoridade, autoritarismo e crise da educação. Educação em tempos autoritários: o desafio da formação para a emancipação

Disciplina: Educação Especial e Inclusiva e a Psicologia Histórico-Cultural

Ementa: Historicidade da Educação Especial e Inclusiva no Brasil. Aprendizagem e desenvolvimento do sujeito com deficiência. O problema do meio na pedagogia. Mecanismos de Compensação da deficiência. O desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Questões fundamentais da defectologia. A psicologia e a pedagogia do sujeito com deficiência.

Disciplina: Fenomenologia Crítica e Relações de Campo

Ementa: Fenomenologia Crítica. Questões interseccionais contemporâneas: raça, classe e gênero. Perspectivas humanistas em processos clínicos.

Disciplina: Formação Cultural e Subjetividade

Ementa: Teorias e abordagens psicológicas que se referem à formação do indivíduo. Bases epistemológicas sobre o processo de formação. Formação cultural e subjetividade. O processo de racionalização e instrumentalização da sociedade contemporânea. A autonomia e emancipação do indivíduo e o processo de barbárie social na contemporaneidade.

Disciplina: Fundamentos da psicologia: temas em psicanálise, clínica e cultura

Ementa: Fundamentos teóricos e epistemológicos da psicologia: a contribuição psicanalítica de Freud e Lacan; O laço social e o sujeito na clínica e na cultura.

Disciplina: Historicidade, Marxismo e Psicologia

Ementa: Psicologia na História e crítica marxista. Indivíduo, subjetividade e teorias de base marxista na Psicologia. Psicologia, Sociedade e Marxismo: Problemas teóricos e históricos. Saúde mental e emancipação humana.

Disciplina: Linguagem, subjetividades, arte e clínica psicanalítica *

Ementa: Psicanálise e ciência da linguagem. Lacan e o retorno a Freud com a linguística.



Subversão do sujeito da razão: Outro, sujeito dividido e objeto *a*. Ética do desejo. Arte, ato poético e ato analítico. Pulsão e corpo. Sintoma. Política e inconsciente. Discurso. Articulações possíveis entre a psicanálise e outros saberes.

Disciplina: Parentalidade e as relações mães-pais-bebê: aspectos conceituais e empíricos

Ementa: Histórico e fundamentos dos estudos sobre a parentalidade. A construção da parentalidade. O bebê imaginário e o bebê imaginado. A gestação, o período pré-natal, o parto e o nascimento. Puerpério. Teoria do Apego. Desenvolvimento infantil precoce na psicanálise winnicotiana. Representações parentais sobre a criança. Função reflexiva e mentalização. Avaliação e intervenção nas relações iniciais (psicoterapia mães-pais-bebê).

Disciplina: Psicologia Escolar e Educacional e Políticas Educacionais

Ementa: Psicologia escolar e educacional no Brasil e em Goiás: aspectos históricos e questões teórico-conceituais. Psicologia escolar e processos educacionais. Psicologia escolar e Políticas educacionais. Temas e pesquisas em Psicologia escolar e educacional. Tópicos avançados em Psicologia escolar na contemporaneidade.

Disciplina: Psicologia Histórico-cultural: pressupostos e categorias analíticas

Ementa: Bases epistemológicas, teóricas e metodológicas da Psicologia Histórico-cultural. Categorias analíticas da Psicologia Histórico-cultural: Consciência/inconsciente, atividade, personalidade, afetividade, Funções Psicológicas Superiores, etc. Temas clássicos da Psicologia Histórico-cultural. As diferentes interpretações da Psicologia Histórico-cultural no Brasil. Pesquisas e temas contemporâneos sob a perspectiva da Psicologia Histórico-cultural.

Disciplina: Psicologia e Política: capitalismo, subjetivação e transformação

Ementa: Filosofia das multiplicidades. Clínica e política: desejo e forças. Cartografia das intensidades. Dispositivos de intervenção. Subjetivação e cultura. Corpo e política. Capitalismo e subjetividade capitalista. Governamentalidade dos afetos. Microfascismos e necropolítica. Revolução molecular e devir-revolucionário.

Disciplina: Psicologia e Processos de normalização no contemporâneo

Ementa: Emergência das populações e dos dispositivos de segurança. Modernidade e sociedade disciplinar e controle. Liberalismo e uma nova arte de governar no século XVIII. Pós guerra e neoliberalismo. Neoliberalismo alemão, norte americano e latino americano. A teoria do capital humano. O homo oeconomicus como empreendedor de si mesmo. Psicologia e poder pastoral. Biopolítica e psicologia.

Disciplina: Psicologia, Religião e Política e a Formação do Indivíduo.

Ementa: Formação cultural e subjetividade. A Psicologia, a Religião e a Política no processo de constituição do indivíduo. O processo de racionalização e instrumentalização da sociedade contemporânea. A presença do fundamentalismo religioso e a ascensão da extrema direita na sociedade. A autonomia e emancipação do indivíduo em contraposição ao processo de barbárie social na contemporaneidade.



Disciplina: Tempo, memória e narrativas

Ementa: Tempo e constituição psíquica. Tempo cronológico e tempo subjetivo. Memória e articulação temporal. Memória social e memória coletiva. Narrativas e suas articulações com o tempo e a memória. Narrativas de vida e identidade social. A pesquisa com narrativas de vida – percurso metodológico e análise de dados.

Disciplina: Trabalho, Subjetividade e Formação Humana

Ementa: Fundamentos histórico-ontológicos da categoria trabalho. Trabalho, sociabilidade e subjetividade. Atividade, consciência, identidade e afetividade nos processos de trabalho e de produção do valor. Trabalho, alienação, ideologia e fetichismo. Psicologia social crítica do trabalho. As formas sociais do trabalho e os processos de formação da individualidade humana.