

## PLANO DE ENSINO – Fisiologia Nutrição

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Nutrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| CURSO: Nutrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| DISCIPLINA: FISIOLOGIA HUMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CARGA HORÁRIA TOTAL: 112 horas |
| ANO/SEMESTRE: 2014/ 2º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TURNO/TURMA: diurno/ única     |
| PROFESSOR(A) Coordenadora: Profa. Dra. Nusa de Almeida Silveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| <b>II. EMENTA:</b> Mecanismos homeostáticos que envolvem a função dos sistemas nervoso, endócrino, reprodutor, digestório, cardiovascular, renal, respiratório, muscular e a interação entre eles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| <b>III. OBJETIVO GERAL:</b> Descrever a função, e a inter-relação das estruturas que compõem cada um dos sistemas envolvidos na Fisiologia Humana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| <b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b><br>Discriminar a importância do sistema nervoso e sistema endócrino como sistemas de integração, controle, sinalização e comunicação.<br><br>Conhecer o funcionamento de cada um dos sistemas fisiológicos, sua regulação, bem como a integração entre eles.<br><br>Adquirir conhecimentos básicos que subsidiarão a compreensão das outras disciplinas que dependem da Fisiologia para seu entendimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| <b>V. CONTEÚDO:</b><br><b>INTRODUÇÃO À FISIOLOGIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO/MUSCULAR</b><br>5.1. Princípio da homeostasia/ A membrana plasmática<br>5.2. Volume e composição dos líquidos corporais/ Transportes através da membrana<br>5.3. Potencial de Equilíbrio/ Potencial de membrana/ Potencial de repouso/ Potencial de ação<br>5.4. Músculo esquelético – Estrutura e função<br>5.5. Junção Neuromuscular / Contração muscular / Contração isométrica e isotônica/ Somação temporal e espacial/ tetania/ Fadiga / Atrofia e hipertrofia muscular<br>5.6. Músculo liso/ Funções básicas das sinapses e neurotransmissores<br>5.7. Organização do sistema nervoso/ Receptores sensoriais<br>5.8. Sentido do tato e posição/ Dor/ Sensações térmicas<br>5.9. Sentidos Especiais – As células receptoras e as vias de transmissão<br>5.10 Reflexos medulares/ Função do aparelho vestibular no controle da motricidade<br>5.11. Controle da função muscular pelo córtex motor/ Gânglios da base/ Cerebelo<br>5.12. Sistema Nervoso Autônomo<br><b>SISTEMA ENDÓCRINO</b><br>5.13. Hipotálamo endócrino e sua relação com a hipófise – Função dos hormônios hipotalâmicos e hipofisários.<br>5.14. Mecanismos de ação dos hormônios<br>5.15. Glândulas endócrinas e seus produtos de secreção: Adrenal, Tireóide, Pâncreas endócrino, Metabolismo do cálcio e fosfato.<br>5.16. Fisiologia da Reprodução: gravidez, parto e lactação.<br><b>SISTEMA CÁRDIO-VASCULAR</b><br>5.17. O coração como bomba/ Miocárdio e circuito cardíaco<br>5.18. Excitação rítmica do coração e ECG normal<br>5.19. Hemodinâmica – Física da pressão, fluxo e resistência.<br>5.20. Dinâmica do líquido intersticial/ Controle local do fluxo sanguíneo<br>5.21. Regulação da pressão arterial<br><b>SISTEMA RESPIRATÓRIO</b><br>5.22. Mecânica e ventilação pulmonar<br>5.23. Trocas gasosas e transporte de oxigênio e gás carbônico<br>5.24. Regulação da respiração<br><b>SISTEMA RENAL</b><br>5.25. Formação da urina pelos rins/ Filtração glomerular/ Processamento tubular renal<br>5.26. Equilíbrio ácido – básico<br><b>SISTEMA DIGESTÓRIO</b><br>5.27. Princípios gerais do funcionamento do trato gastrointestinal<br>5.28. Motilidade gastrointestinal<br>5.29. Secreção gastrointestinal<br>5.30. Digestão dos macronutrientes<br>5.31. Absorção no trato gastrointestinal |                                |
| <b>IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR</b><br>Bibliografia básica<br>COSTANZO, L. <i>Fisiologia</i> . 3ª ed, 2004. Elsevier, 492 p. Rio de Janeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de Fisiologia Médica*. 11ª ed. 2006. Elsevier, 1264 p. Rio de Janeiro.  
RHOADES, R. A.; TANNER, G. A. *Fisiologia Médica*. 2ª ed. 2005. Guanabara Koogan, 741 p. Rio de Janeiro.  
Bibliografia complementar  
CUKIER, C.; MAGNONI, D.; ALVAREZ, T. *Nutrição baseada na Fisiologia dos órgãos e sistemas*. 2005. Sarvier, 332 p. São Paulo.  
DOUGLAS, C. R. *Fisiologia Aplicada à Nutrição*. 2ª ed. 2006. Guanabara Koogan, 1074 p. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 795 p. Rio de Janeiro.  
GANONG, W. F. *Fisiologia Médica*. 17ª ed. 1998, Prentice - Hall do Brasil, 578p. Rio de Janeiro.  
JOHNSON, L.R. *Fundamentos de Fisiologia Médica*. 2ª ed. 2000. Guanabara Koogan, 725 p. Rio de Janeiro.  
WINMAIER, E. P.; RAFF, H.; STRANG, K. T. *Vander, Sherman & Luciano – Fisiologia Humana. Os Mecanismos das Funções Corporais*. 9ª ed. 2006.

## Disciplina que atua no Curso de Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: segue o plano de ensino com as informações;

DISCIPLINA: Promoção e Educação em Saúde

SEMESTRE: 2º semestre

ANO: 2014

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45h

Nº CRÉDITOS: 03

DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quinta feira das 14:00h às 18:00 h

Período: 28/08 à 04/12

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Drª Nilza Alves Marques Almeida

PROFESSORES COLABORADORES: Drª Cristiane Lemos, Drª Elizabeth Esperidião, Drª Nusa de Almeida Silveira

### EMENTA DA DISCIPLINA:

Promoção da saúde e prevenção de doenças. Evolução histórica do conceito e das práticas de promoção da saúde. Políticas de promoção da saúde: formulação e implementação. Promoção da saúde e a intersetorialidade. Educação popular e educação em saúde: conceitos e abordagens. Promoção da saúde e formação profissional: avanços e desafios.

### OBJETIVOS:

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Identificar as diferenças entre prevenção de doenças e promoção da saúde a partir de seus conceitos e abordagens;
- Caracterizar a evolução histórica do conceito e das práticas de promoção da saúde.
- Analisar crítica e reflexivamente o processo de formulação e implementação das políticas de promoção da saúde;
- Relacionar as interfaces entre a promoção da saúde e a intersetorialidade.
- Discutir os conceitos e abordagens de educação popular e de educação em saúde;
- Apontar os avanços e desafios para a promoção da saúde na formação profissional considerando os determinantes sociais do processo saúde doença;
- Caracterizar as competências interpessoais do profissional de saúde no processo de promoção e educação em saúde.
- Incorporar em sua prática profissional ações de promoção e educação em saúde como estratégias de melhoria da qualidade de vida da população.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – Histórico e bases conceituais sobre promoção e educação em saúde:

- Conceitos e abordagens sobre prevenção de doenças e promoção e educação em saúde.
- Evolução histórica do conceito e das práticas de promoção da saúde.
- Conceitos e abordagem de educação popular e educação em saúde.
- Educação em saúde numa perspectiva transformadora.

Unidade II – Política Nacional de Promoção da Saúde.

- Processo de formulação e implementação das políticas de promoção da saúde.
- Promoção da saúde e intersetorialidade.
- Política Nacional de Promoção da Saúde.
- Micropolítica do trabalho, ergologia e educação popular.

Unidade III – O profissional de saúde como parte do processo de promoção e educação em saúde.

- Competências interpessoais para desenvolver ações de promoção e educação em saúde: conhecimentos, habilidades e atitudes.
- Trabalho de equipe sob a ótica multidisciplinar no planejamento e implantação de ações de promoção e educação em saúde.
- Avanços e desafios na formação profissional, para a promoção da saúde, aliados aos determinantes sociais e em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde.

Unidade IV – Aplicabilidade das ações de promoção e educação em saúde como estratégias de melhoria na qualidade de vida da população.

- Ações de promoção e educação em saúde e as interfaces com qualidade de vida da população e do profissional.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. ALVES G. G.; AERTS D. As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 16, n. 1, p. 319-325, 2011.
2. ALVIM N. A. T.; FERREIRA M. A. Perspectiva problematizadora da educação popular em saúde e a enfermagem. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, v.16, n.2, p. 315-9, abr./jun. 2007.
3. ASCHIDAMINI, I.M. Competências na promoção em saúde da família: uma perspectiva de docentes e acadêmicos de enfermagem. Dissertação - Programa de Mestrado Profissionalizante em Saúde e Gestão do Trabalho da Universidade do Vale do Itajaí. 2005. 115 p.
4. BESEN, C. B. et al. A Estratégia Saúde da Família como objeto de educação em saúde. *Saúde e Sociedade*. v.16, n.1, p.57-68, jan./abr. 2007.
5. BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Diretrizes de educação em saúde visando à promoção da saúde: documento base - documento I/Fundação Nacional de Saúde - Brasília: Funasa, 2007.70 p.
6. BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção Primária e promoção da saúde. Coleção Pro – gestores: Para entender a gestão do SUS. v. 08, Conselho Nacional de Secretários de Saúde/ CONASS. Brasília, 2007.
7. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. As Cartas da Promoção da Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Projeto Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2002.
8. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Política nacional de promoção da saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 60 p.
9. BUSS, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 5, n. 1, p. 163-177, 2000.
10. BUSS, P. M. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. In: CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M.(Org.). Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009, cap. 1, p. 19-42.
11. BUSS, Paulo Marchiori and CARVALHO, Antonio Ivo de. Desenvolvimento da promoção da saúde no Brasil nos últimos vinte anos (1988-2008). *Ciênc. saúde coletiva* [online]. 2009, vol.14, n.6, pp. 2305-2316.
12. CANDEIAS, N. M. F. Conceitos de educação e promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. *Rev. Saúde Pública*. v. 31, n. 02, p. 209-13, 1997.
13. CARDOSO, C. G.; HENNINGTON, E. A. Trabalho em equipe e reuniões multiprofissionais de saúde: uma construção à espera pelos sujeitos da mudança. *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 9, supl.1, p. 85-112, 2011.
14. CARTA DE OTTAWA. PRIMEIRA CONFERÊNCIA INTERNACIONAL. SOBRE PROMOÇÃO DA SAÚDE. Ottawa, novembro de 1986.
15. CARVALHO, S.R.; GASTALDO, D. Promoção à saúde e empoderamento: uma reflexão a partir das perspectivas crítico-social pós-estruturalista. *Ciênc. saúde coletiva* [online]. 2008, vol.13, suppl.2, pp. 2029-2040. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a07.pdf>
16. CECCIM, R.B.;FEUERWERKER, L.C.M. Mudança na graduação das profissões de saúde sob o eixo da integralidade. *Cad. Saúde Pública* [online]. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n. 5, p.1400-1410, set-out, 2004.
17. CECCIM, R. B.; FEUERWERKER, L.C.M.. O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v.14, n.1, p.41- 65, 2004.
18. CHIESA A.M. et al. A formação de profissionais da saúde: aprendizagem significativa à luz da promoção da saúde. *Cogitare Enferm*. 2007 Abr/Jun; v.12, n. 2, p. 236-40.
19. CZERESNIA, D. O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção. In: CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. (Org.). Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2ª ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009, cap. 2, p43-57.
20. FERNANDES, D. J. et al. Competência interpessoal como instrumento de trabalho em saúde. *Revista Baiana de Enfermagem*, Salvador, v. 18, n. 2/1, p.57-66, jan./ago. 2003.
21. FEUERWERKER, L. C. M. Educação dos profissionais de Saúde hoje. *Revista da ABENO*, v. 3, n.1, p. 24-27, 2003.
22. FREITAS MLA, MANDÚ ENT. Promoção da saúde na Estratégia Saúde da Família: análise de políticas de saúde brasileiras. *Acta Paul Enferm* 2010;23(2):200-5.
23. GOMES, A.P.; DIAS-COELHO, U.C.; CAVALHEIRO, P.O.; SIQUEIRA-BATISTA, R. O Papel dos Mapas Conceituais na Educação Médica. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v.35, n. 2, p. 275-28, 2011.
24. GOMES, R.S. O Trabalho no Programa Saúde da Família do ponto de vista da atividade: a potência, os dilemas e os riscos de ser responsável pela transformação do modelo assistencial. / Rafael da Silveira Gomes. Rio de Janeiro : s.n., 2009. 171 f.
25. HEIDMANN ITSB, ALMEIDA MCP, BOEHS AE, WOSNY AM, MONTICELLI M. Promoção à saúde: trajetória histórica de suas concepções. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2006 Abr-Jun; 15(2):352-8.
26. HENNINGTON, Élide Azevedo. A. Gestão dos processos de trabalho e humanização em saúde: reflexões a partir da ergologia. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, v. 42,n. 3, p. 555-561, jun. 2008.
27. LOPES EM, ANJOS SJSB, Pinheiro AKB. Tendência das práticas educativas em saúde realizadas por enfermeiros no Brasil. *Rev. enferm. UERJ*, Rio de Janeiro, 2009 abr/jun; 17(2):273-7.
28. MARTINS JJ et al. Educação em saúde como suporte para a qualidade de vida de grupos da terceira idade. *Revista Eletrônica de Enfermagem* [serial on line] 2007 Mai- Ago; 9(2): 443-456. Available from: URL: <http://www.fen.ufg.br/revista/v9/n2/v9n2a12.htm>
29. MACHADO, M. F. A. S.; MONTEIRO, E. M. L. M.; QUEIROZ, D. T.; VIEIRA, N. F. C.; BARROSO, M. G. T. Integralidade, formação de saúde, educação em saúde e as propostas do SUS - uma revisão conceitual. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.12, n.2, p.335-342, 2007.
30. MENDES, I. A. C. Desenvolvimento e saúde: a declaração de Alma-Ata e movimentos posteriores. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [online], v.12, n.3, p. 447-448, 2004
31. MOREIRA, MARCO ANTONIO. Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa. In: MOREIRA, MARCO ANTONIO. O Ensino. *Revista Galáico Portuguesa de Sócio-Pedagogia e Sócio-Linguística*, Pontevedra/Galícia/Espanha e Braga/Portugal, N°23 a 28: 87-95, 1988. Adaptado e atualizado, em 1997. Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/~moreira/mapasport.pdf>
32. MORETTI-PIRES RO, BUENO SMV. Freire e formação para o Sistema Único de Saúde: o enfermeiro, o médico e o odontólogo. *Acta Paul Enferm*. 2009. 22(4)-439-44.
33. NEVES, C.A.B.; HECKERT, A.L.C. Micropolítica do processo de acolhimento em saúde. *Estud. pesqui. psicol.* [online]. 2010.

34. NOUROUDINE, A. Como conhecer o trabalho quando o trabalho não é mais o trabalho? *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 9, supl.1, p. 69-83, 2011.
35. OLIVEIRA, D. L. A 'nova' saúde pública e a promoção da saúde via educação: entre a tradição e a inovação. *Rev. Latino-am Enfermagem*, v.13, n.3, p.423-31, mai./jun. 2005.
36. PELICIONI, M. C. F.; PELICIONI, A. F. Educação e promoção da saúde: uma retrospectiva histórica. *O Mundo da Saúde*, São Paulo, v.31,n.3,p.320-328, jul./set. 2007.
37. PERES AM, CIAMPONE MHT. Gerência e competências gerais do enfermeiro. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2006 Jul-Set; v.15, n. 3, p. 492-9.
38. REIS, V.M.; DAVID, H.M.S.L. O fluxograma analisador nos estudos sobre o processo de trabalho em saúde: uma revisão crítica. *Rev. APS, Juiz de Fora*, v. 13, n. 1, p. 118-125, jan./mar. 2010.
39. SANT'ANNA, Suze Rosa; HENNINGTON, Élica Azevedo. Promoção da saúde e redução das vulnerabilidades: estratégia de produção de saberes e (trans)formação do trabalho em saúde com base na Ergologia. *Interface – Comunicação, Saúde e Educação*, Botucatu, v. 14, n. 32, p. 207-215, mar. 2010.
40. SANT'ANNA, S.R.; HENNINGTON, E.A. Micropolítica do trabalho vivo em ato, ergologia e educação popular: proposição de um dispositivo de formação de trabalhadores da saúde. *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 9, supl.1, p. 223-244, 2011.
41. TEIXEIRA CF, PAIM JS. Planejamento e programação de ações intersetoriais para a promoção da saúde e da qualidade de vida. *Rio de Janeiro. Revista de Administração Pública*. 34(6):63-80, Nov./Dez. 2000.
42. VERDI, M., CAPONI S. Reflexões sobre a promoção da saúde numa perspectiva bioética. *Texto Contexto Enferm*, v.14,n.1, p.82-8, Jan./Mar. 2005.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

43. ALBUQUERQUE, P. C.; STOTZ, E. N. A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade. *Interface - Comunic., Saúde, Educ.*, v.8, n.15, p.259-74, mar/ago 2004.
44. ASSIS, M.; HARTZ, Z. M. A.; VALLA, V. V. Programas de promoção da saúde do idoso: uma revisão da literatura científica no período de 1990 a 2002. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.9, n.3, p. 557-581, 2004.
45. BERTONCINI, J.H; PIRES, D. E. P.; SCHERER, M. D. A. Condições de trabalho e renormalizações nas atividades das enfermeiras na saúde da família. *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 9, supl.1, p. 157-173, 2011.
46. BRÊTAS, J. R. S.; PEREIRA, S. R. Projeto de extensão universitária: um espaço para formação profissional e promoção da saúde. *Trabalho, educação e saúde*, v. 5, n. 2, p. 317-327, 2007.
47. BURRIS, S.; HANCOCK, T.; LIN, V.; HERZOG, A. Emerging Strategies for Healthy Urban Governance. *Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine*, Vol. 84, No. 1. 2007.
48. CARVALHO, S. R. Os múltiplos sentidos da categoria "empowerment" no projeto de Promoção à Saúde. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 4, p. 1088-1095, jul./ago., 2004.
49. COMISSÃO NACIONAL SOBRE DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE. As Causas Sociais das Iniquidades em Saúde no Brasil. Relatório Final da Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde (CNDSS), Abril 2008. 216 p.
50. FRANÇA, S. P.; PESSOTO, U. C. ; GOMES J.O. Capacitação no Programa de Saúde da Família: divergências sobre o conceito de visita domiciliar nas equipes de Presidente Epitácio, São Paulo. *Trabalho, Educação e Saúde*, v. 4 n. 1, p. 93-108, 2006.
51. FRANCIONI FF, SILVA DGV. O processo de viver saudável de pessoas com diabetes mellitus através de um grupo de convivência. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2007 Jan-Mar; v.16, n. 1, p.105-11.
52. GAZZINELLI M, F.; GAZZINELLI, A.; REIS, D. C.; PENNA, C.M.M. Educação em saúde: conhecimentos, representações sociais e experiências da doença. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 21, n.1, p. 200-206, jan./fev. 2005.
53. GOMES, A.P. et al. A Educação Médica entre mapas e âncoras: a aprendizagem significativa de David Ausubel, em busca da Arca Perdida. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v.32, n. 1, p. 105-111, 2008.
54. IVIE, STANLEY D. Ausubel's Learning Theory: an approach to teaching higher order thinking skills. *Educational psychologist David Ingo Ausubel. High School Journal*, v. 82, n.1, oct, p.35-42,1998. Disponível em: [http://imet.csus.edu/imet9/281/docs/ivie\\_1998.pdf](http://imet.csus.edu/imet9/281/docs/ivie_1998.pdf)
55. INOJOSA, R.M. Sinergia em políticas e serviços públicos: desenvolvimento social com intersectorialidade. *Cadernos FUNDAP*, n. 22, 2001, p. 102-110.
56. LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A. M. C. Promoção de saúde: a negação da negação. Rio de Janeiro: Abrasco, 2004.
57. LEVY, S. N. et al. Educação em Saúde: histórico, conceitos e propostas. Brasília: CNS. 2003. Disponível em: <http://www.datasus.gov.br/cns/temas/educacaosaude/educacaosaude.htm>. Acesso em: 20 de maio de 2013.
58. MOREIRA, MARCO ANTONIO. Aprendizagem Significativa e Sua Avaliação. In: MOREIRA, MARCO ANTONIO. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora de Brasília. 1999. 130p. p 09 a 35. 31 MOTTA, L.B.; AGUIAR, A.C. Novas competências profissionais em saúde e o envelhecimento populacional brasileiro: integralidade, interdisciplinaridade e intersectorialidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.12, n.2, p.363-372, 2007.
59. MOYSES, S.J.; MOYSES, S.T.; KREMPPEL, M.C. Avaliando o processo de construção de políticas públicas de promoção de saúde: a experiência de Curitiba. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.9, n.3, p.627-641, 2004.
60. ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE E ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Renovação da Atenção Primária em Saúde nas Américas. Agosto de 2005. 37p.
61. PINHEIRO, R.; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. M. (Org). Ensinar a saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. Rio de Janeiro: Abrasco, 2003.
62. RONCA, ANTONIO CARLOS CARUSO. Teorias de Ensino: a contribuição de David Ausubel. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Temas em Psicologia, n. 3, p.91-95, 1994.
63. SALAZAR, L.; VÉLEZ, J.A.; ORTIZ, Y. En busca de Evidencias de Efectividad en Promoción de la Salud en América Latina. Estado del Arte de Experiencias Regionales. International Union for Health Promotion and Education (IUHPE). Santiago de Cali, Colombia, febrero de 2003. 49p.
64. TEIXEIRA, C. F. Promoção e vigilância da saúde no contexto da regionalização da assistência à saúde no SUS. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v.18(Suplemento),p.153-162, 2002.
65. VOLKMER, C.; GONÇALVES, C. M. R; PRÓSPERO, E. N. S.; GAZANIGA, J.; LOPES, M. C, et al.,. Educação e Cidadania para a Saúde da Mulher: Um Relato de Experiência na Extensão Universitária da UNIVALI. Disponível site: <http://200.19.105.203/index.php/udesemacao/article/viewFile/1688/1342> 55
66. WALLERSTEIN, N.B.; DURAN B. Using Community-Based Participatory Research to Address Health Disparities. *Health Promot Pract* 2006; 7; 312 ; Disponível site: <http://hnp.sagepub.com/cgi/content/abstract/7/3/312>
67. WESTPHAL, M. F. Promoção da saúde e prevenção de doenças. In: Campos, G. W. S.; Minayo, M. C. S.; Akerman, M.; Drummond-Júnior, M.; Carvalho, Y. M. (orgs), Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed Fiocruz. 2006, p. 635-667.
68. WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Evaluation in health promotion: principles e perspectives/ edited by Irving Rootman et al. WHO Regional Publications: European Series, No. 92. 533p.

Link do site do laboratório e/ou grupo de extensão  
Não tenho