

Disciplina: Seminários Integrados em Pesquisa

Professores Responsáveis: Profa. Dr^a Keila Correia de Alcântara e Profa. Dra. Ana Carolina Figueiredo Modesto

Créditos: 2 (32 horas)

Data de início e término: 01/10/2025 – 21/11/2025

Quartas e Sextas (10:00h-12:00h)

Ementa: Etapas operacionais de construção e gerenciamento de projetos de pesquisa e aspectos metodológicos no delineamento do trabalho científico.

Metodologias de Aprendizagem: Aulas presenciais expositivas e dialogadas, seminários com apresentação de atividades realizadas, artigos científicos e do projeto de pesquisa.

Avaliação: A avaliação consistirá na realização de atividades (individuais e/ou em grupos), apresentação de seminários e do projeto de pesquisa em construção durante a disciplina e finalizado ao final do semestre.

Obs.: O não comparecimento no dia da apresentação das atividades implicará em falta de três semanas, pois as duas semanas que antecedem a apresentação de seminários são dedicadas ao desenvolvimento da atividade de forma assíncrona (não presencial). Se não comparecer para apresentar, entende-se que as quatro aulas das semanas anteriores não foram utilizadas para o desenvolvimento do material.

Referências:

1. R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström. Epidemiologia básica. 2.ed. – São Paulo, Santos. 2010
2. PEREIRA, M.G; GALVÃO, T.F. Etapas de busca e seleção de artigos em revisões sistemáticas da literatura. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, 23(2):369-371, abr-jun 2014 369.
3. AQUINO, I. S. Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
4. ESTRELA, C. Metodologia Científica: ciência, ensino, pesquisa. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.
5. DANCEY, C. P.; REIDY, J. G.; ROWE, R. Uma introdução ao processo de pesquisa. **In: Estatística sem matemática para as ciências da saúde.** Porto Alegre: Penso, 2013.
6. FERRAZ, A. P. C. M. & BELHOT, R. V. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. *Gest. Prod.* 2010; 2 421-431.

7. GRAZIOS, M. E. S., LIEBANO, R. E., NAHAS, F. X. Elaboração da pergunta norteadora de pesquisa. *Especialização em Saúde da Família*.
8. MALTA, M.; CARDOSO, L. O.; BASTOS, F. I.; MAGNANINI, M. M. F.; SILVA, C. M. F. P. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. *Revista de Saúde Pública*. 2010, 44(3):559-65.
9. SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013. 624 p.
10. VANDENBROUCKE, J. & PEARCE, N. From ideas to studies: how to get ideas and sharpen them into research questions. *Clinical Epidemiology*. 2018:10 253-264.

Artigos científicos de diferentes periódicos.

	Data	Modalidade	Atividade
1	01/10/2025	Presencial	Apresentação geral. Aula teórica: Elaboração do projeto de pesquisa
2	03/10/2025	Presencial	Aula teórica: Elaboração do projeto de pesquisa
3	08/10/2025	Assíncrona	Busca por artigo referência para o seu estudo. Levantamento bibliográfico.
4	10/10/2025	Assíncrona	Busca por artigo referência para o seu estudo. Levantamento bibliográfico.
5	15/10/2025	Presencial	Aula teórica: Elaboração do projeto de pesquisa
6	17/10/2025	Presencial	Aula teórica: Elaboração do projeto de pesquisa
7	22/10/2025	Presencial	Apresentação do artigo referência.
8	24/10/2025	Presencial	Apresentação do artigo referência.
9	29/10/2025	Assíncrona	Elaborar o referencial teórico, justificativa e objetivos
10	31/10/2025	Assíncrona	Elaborar o referencial teórico, justificativa e objetivos
11	05/11/2025	Presencial	Apresentação do referencial teórico, justificativa e objetivos
12	07/11/2025	Presencial	Apresentação do referencial teórico, justificativa e objetivos
13	12/11/2025	Assíncrona	Elaborar material e métodos e resultados esperados
14	14/11/2025	Assíncrona	Elaborar material e métodos e resultados esperados
15	19/11/2025	Presencial	Apresentar projeto Completo
16	21/11/2025	Presencial	Apresentar projeto Completo
Modalidade Presencial: As aulas nessa modalidade serão ministradas presencialmente na Faculdade de Farmácia.			
Modalidade Assíncrona: As aulas nessa modalidade serão destinadas ao preparo das atividades da aula presencial e ficará a critério do aluno o local de realização.			