

OFERTA DE DISCIPLINA NO ANO LETIVO 2026.1

Nome da disciplina	Carga horária	Sigla	Código
Epidemiologia	32 h		

VAGAS

Nº de vagas	Nº de vagas para discentes especiais
30	3

DOCENTES

Nome	C.H. Prática	C.H. Teórica	% C.H. Fração	Responsável pela disciplina
Ana Laura de Sene Amâncio Zara Brisolla	16	16		X
Ana Carolina Figueiredo Modesto	16	16		
Valéria Christina Rezende Féres	16	16		

Local	Horário (dias da semana)	Data de início	Data de término
Faculdade de Farmácia	14h às 18h Terças e quintas	26/05/2026	25/06/2026

EMENTA

Fundamentos da epidemiologia e sua aplicação na assistência e avaliação em saúde. Medidas de frequência, associação e impacto. Vieses, confusão e validade. Causalidade em epidemiologia. Desenhos de estudos epidemiológicos observacionais e experimentais. Avaliação de métodos diagnósticos. Leitura crítica de artigos científicos. Aplicação prática por meio de exercícios e simulações com foco em problemas reais de saúde.

PROGRAMA

1. Introdução à epidemiologia e papel na assistência e avaliação em saúde
2. Medidas de frequência, medidas de associação e indicadores de saúde
3. Amostragem e randomização
4. Vieses, validade interna e externa
5. Confusão e estratégias de controle
6. Causalidade em epidemiologia
7. Considerações éticas
8. Estudos descritivos
9. Estudos transversais
10. Estudos ecológicos
11. Estudos caso-controle
12. Estudos de coorte
13. Estudos quase-experimentais
14. Ensaio clínico randomizado
15. Avaliação de métodos diagnósticos
16. Utilização do REDCap para gerenciamento de dados de pesquisa
17. Utilização do R para análise de dados

METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

- Aulas dialogadas
- Atividades práticas com desenvolvimento completo de estudos
- Aprendizagem baseada em problemas
- Discussão crítica sobre artigos científicos
- Trabalhos em grupos
- Exercícios analíticos com bases de dados
- Uso de plataforma de gerenciamento de dados de pesquisa
- Uso de *software* estatístico para análise de dados
- Uso do Google Classroom®

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

- Participação nas práticas – desenvolvimento de estudos epidemiológicos (40%)
- Atividades avaliativas – questões fechadas – média de todas as avaliações (60%)

CRONOGRAMA

Data	Aula	Conteúdo teórico	Prática	Docentes
26/05/26	1	História da epidemiologia, indicadores de saúde, medidas de frequência e de associação, causalidade, delineamentos de estudos epidemiológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades avaliativas • Instalação do Software R • Cadastro no REDCap 	Valéria/ Ana Laura/Ana Carolina
28/05/26	2	Estudos descritivos: relato de caso; série de casos; estudos de prevalência; estudos ecológicos; Validade interna e externa	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estudo de prevalência • Atividade avaliativa 	Valéria/ Ana Laura/Ana Carolina
02/06/26	3	Fundamentos de estudos transversais e ecológicos analíticos Vieses, confundimento, amostragem, falácia ecológica	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estudo transversal (prevalência) • Desenvolvimento de estudo ecológico analítico • Atividade avaliativa 	Valéria/ Ana Laura/Ana Carolina
04/06/26	FERIADO			
09/06/26	4	Fundamentos de estudos caso-controle Vieses, pareamento	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estudo caso-controle • Atividade avaliativa 	Valéria/ Ana Laura/Ana Carolina
11/06/26	5	Fundamentos de estudos de coorte	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estudo de coorte prospectivo (incidência) 	Valéria/ Ana Laura/Ana Carolina

Data	Aula	Conteúdo teórico	Prática	Docentes
			• Atividade avaliativa	
16/06/26	NÃO HAVERÁ AULA			
18/06/26	6	Fundamentos de estudos de intervenção Randomização e cegamento	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estudo quase-experimental • Desenvolvimento de ensaio clínico randomizado • Atividade avaliativa 	Valéria/ Ana Laura/Ana Carolina
23/06/26	7	Fundamentos de estudos para avaliação de métodos diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de avaliação de método diagnóstico • Atividade avaliativa 	Valéria/ Ana Laura/Ana Carolina
25/06/26	8	Encerramento da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação final • Avaliação da disciplina 	Valéria/ Ana Laura/Ana Carolina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (CLÁSSICAS)

- BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T.. Epidemiologia básica. 2. ed. São Paulo: Santos, 2010. 213 p.
- FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; FLETCHER, G. S. Clinical Epidemiology: The Essentials. 5. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2014.
- GORDIS, L.. Epidemiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter Publicações, 2017. 404 p.
- HULLEY, S. B. et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- ROTHMAN, K. J.; GREENLAND, S.; LASH, T. L.. Epidemiologia moderna. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 887 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Livros:

- GREENHALGH, T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. 6. ed. Hoboken: Wiley-Blackwell, 2019.
- GRIMES, D. A.; SCHULZ, K. F. Making sense of research: a guide for health professionals. London: BMJ Books, 2002.
- KIRKWOOD, B. R.; STERNE, J. A. C. Essential medical statistics. 2. ed. Malden: Blackwell Science, 2003.
- KLEINBAUM, D. G.; KUPPER, L. L.; MORGENSTERN, H. Epidemiologic research: principles and quantitative methods. Belmont: Lifetime Learning Publications, 1982.
- LAST, J. M. (ed.). A dictionary of epidemiology. 4. ed. New York: Oxford University Press, 2001.
- LIMA-COSTA, M. F.; BARRETO, S. M. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

- PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.
- PORTA, M. (ed.). A dictionary of epidemiology. 6. ed. New York: Oxford University Press, 2014.
- ROTHMAN, K. J. Epidemiology: an introduction. 2. ed. New York: Oxford University Press, 2012.
- SZKLO, M.; NIETO, F. J. Epidemiology: beyond the basics. 4. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2019.
- VICTORA, C. G. et al. Epidemiologia da saúde materno-infantil. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2015.

Artigos científicos:

- BARNAWI, M.; ALAWADI, D.; ALZHRANI, K.; SAMARGANDI, R.; BOUTROS, M.. Unravelling the myth: A cross-sectional study on coffee consumption among anesthesiologists in France. *Medicine (Baltimore)*. 2024, v. 103, n. 48, p. e40762. doi: 10.1097/MD.00000000000040762.
- GRIMES, D. A.; SCHULZ, K. F. An overview of clinical research: the lay of the land. *The Lancet*, v. 359, n. 9300, p. 57 61, 2002. doi: 10.1016/S0140-6736(02)07283-5.
- MAIA, A. V.; CATHARINO, A. M. S.; CATHARINO, F. M. C.; ORSINI, M.; ALVARENGA, R. M. P.. Cefaleia por privação de cafeína em paciente submetida à hemodiálise: relato de caso. *Revista Neurociências*. 2010, v. 18, n. 3, p. 324-327. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/neurociencias/article/view/8470>.
- TORRES-DUQUE, C. A.; PATINO, C. M.; FERREIRA, J. C.. Case series: an essential study design to build knowledge and pose hypotheses for rare and new diseases. *J Bras Pneumol*. 2020 Sep 7;46(4):e20200389. doi: 10.36416/1806-3756/e20200389.
- EpiR. Handbook. Manual de R para epidemiologistas.