

Nome da disciplina

Aprendizagem e Gestão do Conhecimento

Carga horária:

32h (2 cr)

Linha de pesquisa

Estratégia, Empreendedorismo e Inovação

Ementa

Perspectivas teóricas da aprendizagem e do conhecimento organizacional. Teorias de aprendizagem: behaviorista, cognitivista e a discussão no contexto organizacional. Algumas relações teóricas estabelecidas: Aprendizagem Organizacional AO e estratégia. AO e inovação, AO e aprendizagem do empreendedorismo, AO e a criação e gestão do conhecimento organizacional. Elementos da gestão do conhecimento: pessoas, tecnologia da informação e organização. Processos de aprendizagem e de gestão do conhecimento.

Bibliografia

AJAY, K. Organizational learning, knowledge management practices and firm's performance. **The Learning Organization**, p. 14-39, 2015.

ANTONELLO, C. S.; GODOY, A. S. **Aprendizagem organizacional no Brasil**. Porto Alegre: Bookman, 2011.

ARGYRIS, Chris; SCHON, Donald. Organizational learning: A theory of action approach. **Reading, MA: Addison Wesley**, 1978.

CASTANEDA, Delio Ignacio; MANRIQUE, Luisa Fernanda; CUELLAR, Sergio. Is organizational learning being absorbed by knowledge management? A systematic review. **Journal of Knowledge Management**, v. 22, n. 2, p. 299-325, 2018.

CABRILLO, Slađana; DAHMS, Sven. How strategic knowledge management drives intellectual capital to superior innovation and market performance. **Journal of Knowledge Management**, 2018.

BISPO, Marcelo De Souza. Aprendizagem organizacional baseada no conceito de prática: contribuições de Silvia Gherardi. **Revista de Administração Mackenzie**, v. 14, n. 6, p. 132, 2013.

DINIZ ARAÚJO, Guilherme; BARBOSA DA SILVA, Anielson; FAGUNDES BRANDÃO, Jammilly Mikaela. O que revela a literatura internacional sobre os vínculos entre aprendizagem, competências e inovação?. **RAI-Revista de Administração e Inovação**, v. 12, n. 2, 2015.

DODGSON, Mark. Organizational learning: a review of some literatures. **Organization studies**, v. 14, n. 3, p. 375-394, 1993.

EASTERBY-SMITH, M.; LYLES, M. **Handbook of Organizational Learning and Knowledge Management**. Blackwell, 2003.

FILSTAD, Cathrine. Learning and knowledge as interrelations between CoPs and NoPs. **The Learning Organization**, v. 21, n. 2, p. 70-82, 2014.

FRANÇA VERSIANI, ÂNGELA; YOSCHIHIRO ORIBE, CLAUDEMIR; LOUREIRO REZENDE, SERGIO FERNANDO. A aprendizagem das organizações gerada pelas práticas formais no ambiente de trabalho. **RAM. Revista de Administração Mackenzie**, v. 14, n. 4, 2013.

FERRARESI, Alex Antonio et al. Os impactos da gestão do conhecimento na orientação estratégica, na inovatividade e nos resultados organizacionais: uma survey com empresas instaladas no Brasil. **RAM. Revista de Administração Mackenzie**, v. 15, n. 2, 2014.

Fiol, C. M., & Lyles, M. A. Organizational learning. **Academy of Management Review**, 10(4), 803-813. 1985

HAASE, Heiko; FRANCO, Mário; FÉLIX, Marta. Organisational learning and intrapreneurship: evidence of interrelated concepts. **Leadership & Organization Development Journal**, v. 36, n. 8, p. 906-926, 2015.

HILDEN, Sanna; TIKKAMÄKI, Kati. Reflective practice as a fuel for organizational learning. **Administrative sciences**, v. 3, n. 3, p. 76-95, 2013.

JARZABKOWSKI, Paula; SPEE, Andreas Paul; SMETS, Michael. Material artifacts: Practices for doing strategy with ‘stuff’. **European management journal**, v. 31, n. 1, p. 41-54, 2013.

LEE, Sunkee; RITTINER, Florian; SZULANSKI, Gabriel. The Past, Present, and Future of Organizational Learning Research: A Conversation With Professor Linda Argote. **Journal of Management Inquiry**, v. 25, n. 1, p. 85-92, 2016.

LEGNICK-HALL, Cynthia A.; INOCENCIO-GRAY, Jessica L. Institutionalized organizational learning and strategic renewal: the benefits and liabilities of prevailing wisdom. **Journal of Leadership & Organizational Studies**, v. 20, n. 4, p. 420-435, 2013.

LITTLE, Todd A.; DEOKAR, Amit V. Understanding knowledge creation in the context of knowledge-intensive business processes. **Journal of Knowledge Management**, v. 20, n. 5, p. 858-879, 2016.

MANHART, Markus; THALMANN, Stefan. Protecting organizational knowledge: a structured literature review. **Journal of Knowledge Management**, v. 19, n. 2, p. 190-211, 2015.

MENDES, M. et al. Promoting learning and innovation in organizations through complexity leadership theory. **Team Performance Management**, v. 22, n. 5/6, p. 301-309, 2016.

NATALICCHIO, Angelo et al. Managing knowledge assets for open innovation: a systematic literature review. **Journal of Knowledge Management**, v. 21, n. 6, p. 1362-1383, 2017.

NONAKA, I.; TAKEUCHI, H., **Criação de Conhecimento na Empresa**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1997.

RAE.D. Entrepreneurial learning: peripherality and connectedness. **International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research**, v. 23, n. 3, p. 486-503, 2017.

SAMPSON, Demetrios G.; ZERVAS, Panagiotis. Learning object repositories as knowledge management systems. **Knowledge Management & E-Learning**, v. 5, n. 2, p. 117, 2013

SCHEIN, E. H. On Dialogue, **Culture, and Organizational Learning. Reflections**, v. 4, n. 4, 1993, p. 27-38

SIRÉN, Charlotta; KOHTAMÄKI, Marko. Stretching strategic learning to the limit: The interaction between strategic planning and learning. **Journal of Business Research**, v. 69, n. 2, p. 653-663, 2016.

SONG, Zhi-hong. Organizational learning, absorptive capacity, imitation and innovation: Empirical analyses of 115 firms across China. **Chinese Management Studies**, v. 9, n. 1, p. 97-113, 2015.

VERSIANI, Ângela França et al. The relationship between strategy making and organizational learning. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios**, v. 20, n. 2, p. 157-177, 2018.

WANG, C. L.; CHUGH, H. Entrepreneurial learning: past research and future challenges. **International Journal of Management Reviews**, v. 16, n. 1, p. 24-61, 2014.

WEICK, K. E.; WESTLEY, F. Aprendizagem organizacional: confirmando um oxímoro. In: CLEGG, S. R.; HARDY, C. **Handbook de Estudos Organizacionais**. São Paulo: Atlas, v. 3, p. 361-388, 2009.

YOO, Sun Joo; HUANG, Wen-Hao David. Employees' acceptance of knowledge management systems and its impact on creating learning organizations. **Knowledge Management & E-Learning**, v. 5, n. 4, p. 434, 2013.