

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ



UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA

Curso de Medicina
Telefone: (64) 3606-8130 // E-mail: medufgjatai@gmail.com
Campus Jatobá
www.medicina.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ



SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO VII

Jataí/2019

Curso de Medicina
Telefone: (64) 3606-8130 // E-mail: medufgjatai@gmail.com
Campus Jatobá
www.medicina.jatai.ufg.br

Curso de Medicina – Regional Jataí/UFG

Coordenação

Coordenador(a): Juliete Terezinha Silva

Vice-coordenador: Fábio Morato de Oliveira

Coordenador (a) do módulo: Jorge Guilherme Emerick

Equipe de Professores	E-mail
Oftalmologia	
Jorge Guilherme Emerick	docjge@gmail.com
Otorrinolaringologia	
Caso Integrador	
Aparecida de Lourdes Assis Carvalho	cidoca66@hotmail.com
Imagenologia	
Brainer Vinnicius Campos Barbosa	brainnerc@gmail.com

Curso de Medicina – Regional Jataí/UFG

Prezado(a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o módulo Saúde do Adulto e do Idoso VII, do curso de Medicina da UFG-REJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo, o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão do processo patológico na oftalmologia e otorrinolaringologia.

Jorge Guilherme Emerick

Coordenador do Módulo SAI VII

Curso de Medicina – UFJ

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: CISAU	
Curso: Medicina	
Módulo: Saúde do Adulto e do Idoso VII	
Carga horária semestral: 144h	Teórica: 100h Prática: 44h
Semestre/ano: 2 semestre 2019	Turma/turno: Única – Integral – 6 período
I. Professores: Prof. Jorge Guilherme Emerick Profa. Aparecida de Lourdes Carvalho Prof. Brainer Vinnicius Campos Barbosa	
II. Ementa Atendimento em serviço de Urgências e Emergências gerais, incluindo as emergências em otorrinolaringologia e oftalmologia. Procedimentos de pequenas cirurgias. Doenças mais prevalentes em otorrinolaringologia e oftalmologia, Exame clínico otorrinolaringológico e oftalmológico para o clínico generalista. Avaliação otoneurológica. Fundoscopia e manifestações oculares e otorrinolaringológicas de doenças sistêmicas.	
III. Objetivo Geral Compreender: a técnica de anamnese e os principais sinais e sintomas oftalmológicos e otorrinolaringológicos, Possibilitar aos discentes uma adequada formação teórica e prática nas especialidades voltada para o médico generalista.	

IV. Objetivos Específicos

Desenvolver e aplicar a técnica da anamnese de otorrinolaringologia e oftalmologia

Desenvolver e aplicar a técnica do exame físico otorrinolaringologia e oftalmologia para o médico generalista.

Desenvolver habilidades de comunicação e interação na aplicação de anamneses, exame físico específico.

Conhecer e entender os principais sinais, sintomas e doenças oftalmológicas e otorinolaringológicas. Os (as) alunos (as), ao final do 6º período deverão ter capacitação técnico-científica para o entendimento da fisiopatologia, clínica, tratamento destas patologias, reconhecer sinais de gravidade e encaminhar quando necessário aos serviços referência das especialidades.

V. Conteúdo

Anexo I, II.

VI. Metodologia

Laboratório de habilidades

Role play

Filmes

Coleta dirigida de casos reais

TBL (Team based learn) / PBL

Discussão de casos clínicos fictícios previamente disponibilizados

Mapa conceitual

Seminários

Aula expositiva dialogada

Confecção de portfólio

Ambiente virtual – moodle

GO-GV

Outras metodologias em grupo: As atividades de ensino-aprendizagem serão realizadas através de exposição dialogada, trabalhos de pesquisas individual e/ou em grupos, estudo dirigido, seminários, discussão de casos clínicos e artigos de revistas científicas da área

VII. Processos e critérios de avaliação:

As avaliações, enquanto parte integrante do processo de ensino-aprendizagem serão realizadas (nas datas previamente estabelecidas ou não) através das atividades como provas escritas (com questões objetivas e/ou subjetivas), provas práticas e acompanhamento do estudante (assiduidade, interesse, responsabilidade, progressão do conhecimento e habilidades durante o estágio prático).

Diário de campo

Discussão de casos clínicos

Seminários

Observação direta

Auto avaliação e avaliação por pares

Portfólio

Prova prática

OSCE

Avaliação docente

Avaliação Escrita individual e em Grupo

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Plataforma Moodle

UFG Net;

Coordenação do Curso de Medicina;

Mural do Curso de Medicina.

E-mail

IX. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia básica:

- 1) GOLMAN, L.; AUSIELLO, D. Cecil: **Tratado de Medicina Interna**. 24ª ed. Elsevier. RIO DE JANEIRO – RJ: 2014.
- 2) FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; HAUSER, Stephen L.; LONGO, Dan L.; JAMESON, J. Larry. **Medicina Interna de Harrison**. 19. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- 3) KANSKI, Jack J. **Oftalmologia Clínica**. 7ª ed. Elsevier. RIO DE JANEIRO – RJ. 2012.

Bibliografia Complementar

- 1) ROCHA, Eduardo Melani; RODRIGUES, Maria de Lourdes Veronesi. **Atlas de Oftalmologia**. 1ª ed. Med-book. RIO DE JANEIRO – RJ. 2015
- 2) LOPES, A. C. **Tratado de Clínica Médica**. 3ª ed. São Paulo: Roca, 2015.
- 3) Nehemy, Márcio. **Oftalmologia na Prática clínica**. 1 ed. Belo Horizonte: folium, 2015.
- 4) Márcio Abrahão; Luciano Rodrigues Neves. **Emergências e urgências em otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço**: Atheneu.
- 5) Otávio B. Piltcher; Sady Selaimen da Costa; Gerson Schulz Maahs; Gabriel Kuhl. **Rotinas em otorrinolaringologia**: Artmed.

AVALIAÇÕES:

Sera feito média aritmética das avaliações de cada submódulo (verificações de aprendizagem e atividades complementares) representando 80% da nota, somado com a nota do caso integrador (10% da nota), Osce (5% da nota) e Piesc (5% da nota), compondo a média N1 e N2

1) Verificações de Aprendizagem N1 e N2

* Reposição de verificação de aprendizagem segue as normas do RGCG para solicitação, com data da nova realização definida pelos docentes.

2) Avaliação diária de participação e conhecimento: pré-teste, pós-teste, entre outras.

* Sem reposição

3) OSCE

Regras de Conduta

1. Os docentes, ao início do semestre, disponibilizarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades: o plano de ensino.
2. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes. Tolerância de atraso de 15 minutos. Discente que comparecer à aula com atraso maior que 30 min receberá falta. Se o atraso ocorrer em dia que tiver alguma atividade avaliativa, o discente não poderá realizar a atividade e receberá nota zero.
3. Dúvidas poderão ser sanadas a qualquer momento durante as atividades em sala de aula ou laboratórios;
4. Atendimentos extraclasse deverão ser previamente agendadas com os docentes;
5. Não é permitido manusear e falar ao telefone durante as atividades. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” produzida em sala de aula, seja ela sonora ou visual. Ao final de cada aula os alunos deverão deixar a sala organizada e limpa.
6. Não é permitido usar WhatsApp durante as atividades.
7. Fica proibida a utilização pelos discentes de equipamentos eletrônicos não relacionados às atividades pedagógicas de cada aula (máquinas fotográficas, MPs) assim como o registro audiovisual (gravador, foto e vídeo) sem a autorização formalizada por escrito do docente.
8. Os discentes terão o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
9. Os equipamentos de proteção individual (EPI) tais como luvas, jaleco e sapato fechado são de uso obrigatório nas aulas práticas nas unidades de saúde e deverão ser providenciados pelos discentes. O não cumprimento implicará a impossibilidade de realizar a atividade prática.
10. Fica proibido o uso de adornos nas aulas práticas nas unidades de saúde, assim como os cabelos deverão estar adequadamente presos.
11. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.
12. Durante as aulas práticas nas unidades de saúde os discentes deverão permanecer em silêncio, evitando formação de grupos com conversas que tumultuam o ambiente.

Curso de Medicina – Regional Jataí/UFG

13. Durante as aulas teóricas e práticas o docente poderá realizar avaliação dos discentes através de pré testes, pós testes, participação em sala de aula e outras.
14. Para os discentes que faltarem as atividades avaliativas em sala de aula não haverá reposição.
15. A Reposição de verificação de aprendizagem teórica segue as normas do RGCG para solicitação, com data da nova realização definida pelos docentes.
16. A prova substitutiva poderá ser realizada pelos alunos que não atingirem a média 6,0 (necessária para aprovação), que poderá substituir uma das notas da verificação escrita.
17. Em caso de não cumprimento das normas o discente poderá ser convidado a se retirar da sala de aula e poderá haver, pelo docente, interrupção imediata das atividades.

Anexo I – Otorrinolaringologia

Data	PROGRAMAÇÃO DE AULAS	Objetivos
22/08	Resfriado comum e Gripe	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias.
29/08	Anatomia e Fisiologia de Nariz. Rinite alérgica.	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento desta patologia
05/09	Rinites infecciosas. Rinites não alérgicas	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias.
12/09	Anatomia de Seios Paranasais. Rinossinusites Agudas.	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias
19/09	Epistaxe	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento desta patologia.
28/09	Obstrução Nasal.	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico diferencial e tratamento.
03/10	Anatomia e Fisiologia de Faringe e Laringe. Semiologia de Faringe e Laringe.	
10/10	Principais Patologias de Faringe	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias.
17/10	Principais Patologias de Laringe.	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias.
24/10	CONEPE	
31/10	N	
07/11	Anatomia, Fisiologia e Semiologia de Orelha.	
14/11	Otites Externas.	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias.
21/11	Otites Médias.	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias.
28/11	Tonturas em Otorrinolaringologia.	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias.
28/11	Hipoacusias.	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico diferencial e nosológico, tratamento destas patologias.
05/12	Zumbido	Compreensão sobre quadro clínico, diagnóstico e tratamento destas patologias.
12/12	N	
19/12	Atividade Complementar	

Anexo II – Oftalmologia

Data	PROGRAMAÇÃO DE AULAS	Objetivos
15/08	Anatomia e fisiologia da visão	Revisar anatomia e fisiologia do globo ocular e anexos
22/08	Semiologia Ocular	Avaliar sinais e sintomas e aprender exame oftalmológico
29/08	Erros Refracionais	Reconhecer erros refracionais e mecanismo de acomodação
05/09	Estrabismo e Neuro oftalmologia	Entender perdas de paralelismo ocular, causas e efeitos, conhecer interação olho/ vias ópticas
12/09	Doenças Oculares Externas	Conhecer as patologias que afetam a superfície ocular, sinais de gravidades e condutas
19/09	Olho Vermelho	Conhecer as principais causas de olho vermelho, sinais de gravidade e condutas adequadas
28/09	Glaucoma	Diferenciar glaucoma agudo do crônico, condutas adequadas e medicamentos contraindicados
03/10	Catarata	Aprender a diagnosticar catarata, suas causas e tratamentos disponíveis
10/10	Doenças da Retina e Vítreo	Conhecer, diagnosticar e prevenir as principais retinopatias, causas de descolamento de retina
17/10	Uveítes	Aprender a reconhecer a doença e suas relações com doenças sistêmicas
24/10	CONEPE	
31/10	N	
07/11	Doenças das Pálpebras, Órbita e Anexos	Conhecer principais patologias destas regiões específicas
14/11	Traumatismos Oculares	Estudar causas comuns de trauma ocular, prevenir e minimizar seus efeitos
21/11	Manifestações Oculares das Doenças Sistêmicas	Conhecer sinais e sintomas oculares causados por patologias sistêmicas e seus efeitos no olho
28/11	Farmacologia do Olho	Conhecer vias de administração em oftalmologia e efeitos oculares de medicações sistêmicas
05/12	Baixa de Visão e Prevenção da cegueira	Conhecer principais causas de cegueira e métodos de prevenção
12/12	N	
19/12	Atividades Complementares	

*** As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.**

Jataí, 15 de Agosto de 2019.

Prof. Jorge Guilherme Emerick
Coordenador do Módulo SAI VII

Profª. Aparecida de Lourdes

Prof. Brainer Vinnicius Campos Barbosa