

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**CURSO DE MEDICINA**

**Módulo Saúde da Mulher e da Criança 2**

**2019/2**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Universidade Federal de Goiás – Regional de Jataí	
Curso: Medicina	
MÓDULO: SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA II. OBSTETRÍCIA/ PEDIATRIA II/ SAÚDE, FAMÍLIA E SOCIEDADE VIII/ CASO INTEGRADOR	
Carga horária semestral: 160 hs	Teórica: 120 h Prática: 40h
Semestre/ano: 2019/2	Turma/turno: Única/integral/ 8º período
Professores: Bruno Borges Ferreira Gomes Denise da Costa Carvalho Leonardo Dias Carrijo Juliete Teresinha Silva – Coordenadora do Módulo Roberto Fabiano Cintra Farias Roberto dos Santos Junior Simone Caetano Morale de Oliveira	
<b>II. Ementa Módulo</b> Semiologia da gestante e puérpera: anamnese, exame clínico, hipótese diagnóstica e exames complementares. Assistência ao parto e puerpério. Patologias obstétricas mais frequentes, seus aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, diagnósticos e terapêuticos. Assistência Pré-natal. Programas governamentais de promoção à saúde da gestante. Semiologia pediátrica e neonatal. Patologias mais frequentes em Pediatria, diagnósticos diferenciais e tratamentos.	
<b>III Objetivos Gerais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar o aluno do papel desempenhado na Saúde da Criança e da Mulher na formação do médico generalista.</li> <li>• Evidenciar a importância da profilaxia da gravidez de alto risco e da assistência pré-natal para o nascimento de crianças saudáveis.</li> <li>• Desenvolver capacidade de atendimento ao recém nascido no alojamento conjunto e no seguimento ambulatorial até a adolescência para formação de adultos saudáveis.</li> <li>• Desenvolver habilidade para realizar atendimento em pediatria e obstetrícia, reconhecer as principais patologias vivenciadas nas Unidades Básicas de Saúde e maternidade do Hospital das Clínicas</li> </ul> <b>III Objetivos específicos:</b> Ao final do curso os alunos sejam capazes de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os principais sinais e sintomas de gravidez</li> <li>• Descrever os fundamentos básicos da Assistência Pré-Natal</li> <li>• Estar apto para diagnosticar um trabalho de parto</li> <li>• Enumerar as causas principais da morbimortalidade materna e perinatal</li> <li>• Diagnosticar a gravidez de alto risco, traçando os princípios básicos de sua profilaxia e tratamento</li> <li>• Indicar contracepção segura que melhor se adapte às condições do casal</li> <li>• Desempenhar suas funções eticamente e de forma humanizada</li> <li>• Realizar a semiologia clínica do recém-nascido</li> <li>• Diagnosticar o recém-nascido como sendo normal, avaliando o crescimento, estado nutricional e desenvolvimento</li> </ul>	

- Prestar assistência ao recém-nascido na unidade obstétrica e no alojamento conjunto
- Orientar a mãe quanto aos cuidados básicos de higiene, vacinação, alimentação e segurança, do recém-nascido, da criança e adolescente
- Reconhecer as doenças neonatais mais prevalentes e realizar medidas profiláticas e terapêuticas
- Aprender a realizar o raciocínio clínico e ser capaz de levantar os diversos diagnósticos diferenciais possíveis a cada queixa em cada idade.
- Abordar, diagnosticar e tomar as devidas condutas em relação às principais patologias em pediatria vivenciadas na prática clínica ambulatorial e nas unidades de urgência e emergência.

#### IV CRONOGRAMA DAS AULAS TEÓRICAS – SAÚDE DA MULHER

Semana	Dia	Tema e objetivos	Professor
1	13/08	Introdução à Obstetrícia. Placentação. Função Placentária e circulação materno fetal.	<b>Juliete</b>
2	20/08	Estática fetal e pelvimetria, contratilidade uterina, mecanismo do parto. Partograma. Prática no LAM	<b>Leonardo</b>
3	27/08	Repercussões da gravidez no organismo materno	<b>Roberto</b>
4	03/09	Semiologia obstétrica: anamnese e exame físico. Assistência Pré-Natal	<b>Simone</b>
5	10/09	Assistência clínica ao parto normal. Parto Cesariana	<b>Juliete</b>
6	17/09	Sofrimento fetal agudo. Perfil biofísico fetal.	<b>Leonardo</b>
7	24/09	Sangramento da I metade da gravidez. Abortamento e abortamento de repetição. Aspectos éticos da interrupção da gravidez.	<b>Roberto</b>
8	01/10	Gravidez ectópica e doença trofoblástica gestacional	<b>Simone</b>
9	08/10	<b>Avaliação Modular I</b>	
10	15/10	Sangramento da II metade da gravidez: DPP, PP, acretismo placentário. Rotura uterina	<b>Juliete</b>
11	22/10	Diabetes gestacional. Doenças do trato urinário	<b>Leonardo</b>
12	29/10	Trabalho de parto prematuro. Amniorrex prematura. Pós datismo e gestação prolongada	<b>Roberto</b>
13	05/11	Hipertensão gestacional	<b>Simone</b>
14	12/11	Restrição de crescimento e óbito fetal. Sofrimento fetal crônico	<b>Juliete</b>
15	19/11	Puerpério normal e patológico. Hemorragia pós parto	<b>Leonardo</b>
16	26/11	Infecções congênitas, mal formação fetal. Transmissão vertical HIV e sífilis	<b>Roberto</b>
17	03/12	Trombofilias, tromboembolismo e doenças hepáticas na gravidez	<b>Simone</b>

18	10/12	Avaliação Modular II	
19	16/07	Encerramento do módulo	

**V- CRONOGRAMA AULAS PRÁTICAS– SAÚDE DA MULHER**

**1ª semana: Dia 12/03: Aula prática com toda a turma: exames complementares, caderneta da gestante, o cartão de Pré-Natal**

**PLANILHA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS – SAÚDE DA MULHER**

Data	Atividade Prática	Data	Atividade Prática
<b>1</b> <b>14\08</b>	UBS Goiás: Turmas: A e B UBS Rio Claro: Turmas C e D	<b>10</b> <b>23\10</b>	UBS Goiás:Turmas: E e F UBS Rio Claro: Turmas: G e H
<b>2</b> <b>21\08</b>	UBS Goiás: Turmas: E e F UBS Rio Claro: Turmas G e H	<b>11</b> <b>30\10</b>	UBS Goiás: Turmas: C e D UBS Rio Claro: Turmas: A e B
<b>3</b> <b>28\08</b>	UBS Goiás: Turmas: C e D UBS Rio Claro: Turmas: A e B	<b>12</b> <b>06\11</b>	UBS Goiás: Turmas: G e H UBS Rio Claro: Turmas: E e F
<b>4</b> <b>4\09</b>	UBS Goiás: Turmas: G e H UBS Rio Claro: Turmas E e F	<b>13</b> <b>13\11</b>	UBS Goiás:Turmas: A e B UBS Rio Claro: Turmas C e D
<b>5</b> <b>11\09</b>	UBS Goiás: Turmas: A e B UBS Rio Claro: Turmas: C e D	<b>14</b> <b>20\11</b>	UBS Goiás: Turmas: E e F UBS Rio Claro:Turmas G e H
<b>6</b> <b>18\09</b>	UBS Goiás: Turmas: E e F UBS Rio Claro: Turmas G e H	<b>15</b> <b>27\11</b>	UBS Goiás:Turmas: C e D UBS Rio Claro: Turmas A e B
<b>7</b> <b>25\09</b>	UBS Goiás: Turmas: C e D UBS Rio Claro: Turmas A e B	<b>16</b> <b>04\12</b>	UBS Goiás: Turmas: G e H UBS Rio Claro:Turmas E e F
<b>8</b> <b>02\10</b>	UBS Goiás: Turmas: G e H UBS Rio Claro: Turmas: E e F	<b>17</b> <b>11\12</b>	UBS Goiás: Turmas: A e B UBS Rio Claro: Turmas C e D
<b>9</b> <b>16\10</b>	UBS Goiás: Turmas: A e B UBS Rio Claro: Turmas C e D	<b>18</b> <b>18\12</b>	UBS Goiás:Turmas: E e F UBS Rio Claro: Turmas: G e H <b>Turma toda atividade gestantes....17 dez</b>

TURMA A	TURMA B	TURMA C	TURMA D
Aryelle F. Freitas Carlos Aberto Luchini Ellen Moreira Cordeiro	Felipe P.Ribeiro Ingrid F. Santos Isadora J.Miranda	Izabella C. Amaral Lara R. Furtado Larissa N. Yabumoto	Lethicia R. de Jesus Murilo Correia de M. Gomes Natália da S. Fontana

TURMA E	TURMA F	TURMA G	TURMA H
Nathália O. Martins Niulane R. Carrijo Paulo Vitor L. P. Oliveira	Rhael Sousa Rodrigues Sabrina Rafaela J. Pimenta Sanmer Jhaffer S. Ferreira	Thayanne S. M. Ramos Thayanara B. C. Souza	Victor Hugo A. Vale Victor Hugo N. Silva

**A: UBS do Conjunto Rio Claro****B: UBS da Avenida Goiás**

Professores Leonardo e Roberto estarão na UBS do Conjunto Rio Claro

Professoras Juliete e Simone, estarão na UBS da Avenida Goiás

As aulas Práticas de Integralidade Ensino, Serviço e Comunidade da Obstetrícia ocorrerão: no Laboratório de Habilidades Médicas (LAM), nas UBS da Avenida Goiás e Conjunto Rio Claro, e outras unidades de saúde da cidade (desde que o aluno esteja sob a supervisão e responsabilidade docente). O docente atenderá o paciente, acompanhando os alunos que participarão ativamente, fazendo anamnese, executando exame físico geral, obstétrico e neonatológico, formulando hipóteses diagnósticas e estabelecendo planos terapêuticos, tudo sob supervisão docente.

Sugestões de temas para atividades práticas:

- Exames complementares em Obstetrícia
- Cartão da gestante (detalhar preenchimento, principalmente as curvas)
- Estática fetal e toque (treinamento em manequim/posição fetal)
- Mecanismo de parto e toque (treinamento em manequim/dilatação, altura fetal)
- Papeleta obstétrica, partograma
- Distócia de ombro e fórceps de alívio, demonstração em manequim
- Apresentação pélvica
- Discussão de casos clínicos

**VII- CRONOGRAMA DAS AULAS TEÓRICAS / OBJETIVOS – SAÚDE DA CRIANÇA**

<b>Cronograma das aulas teóricas Saúde da Criança II</b>			
Semana	Data	Tema	Objetivos
1	15/08	Apresentação do submódulo de Pediatria II  Meu filho está com dor de garganta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programação do submódulo de Pediatria II</li> <li>• Orientações acerca das atividades práticas</li> <li>• Orientações sobre as avaliações</li>   <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Amigdalites: causas, diagnóstico e tratamento</li> <li>• Laringite: causas, diagnóstico e tratamento</li> <li>• Febre reumática e tratamento</li> </ul>
2	22/08	Meu filho está com febre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Doenças exantemáticas: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Dengue/Zika /Chikungunya</li> </ul>

3	29/08	Meu filho tem dor nas pernas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Artrites na infância e adolescência: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Osteocondroses: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Hemoglobinopatias: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Tumores ósseos: diagnóstico e tratamento</li> </ul>
4	05/09	Meu filho tosse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Sinusite e rinite diagnóstico e tratamento</li> <li>• Coqueluche diagnóstico e tratamento</li> <li>• Doença do Refluxo Gastroesofágico diagnóstico e tratamento</li> </ul>
5	12/09	Meu filho está cansado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Pneumonia diagnóstico e tratamento</li> <li>• Asma diagnóstico e tratamento</li> <li>• Bronquiolite diagnóstico e tratamento</li> </ul>
6	19/09	Meu filho não come	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Anemias carências: causas, diagnóstico e tratamento</li> <li>• Parasitoses intestinais: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Carências nutricionais: causas, diagnóstico e tratamento</li> </ul>
7	26/09	Meu filho tem dor na barriga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Adenite mesentérica: causas diagnóstico e tratamento</li> <li>• Abdome agudo na infância: causas, diagnóstico e tratamento</li> <li>• Diarreias: causas, diagnóstico e tratamento</li> </ul>
8	03/10	Meu filho tem a barriga grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Tumores sólidos: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Linfomas: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Leshimaniose: diagnóstico e tratamento</li> </ul>
9	10/10	Avaliação modular I	

10	17/10	Meu neto está pálido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Leucemias: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Lupus: causas diagnóstico e tratamento</li> <li>• Hepatites na infância: causas, diagnóstico e tratamento</li> </ul>
11	31/10	A urina do meu filho está vermelha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Hematúria em pediatria causas diagnóstico e tratamento</li> <li>• Glomérulo nefrite difusa aguda diagnóstico e tratamento</li> <li>• Purpura diagnóstico e tratamento i</li> <li>• Infecção urinaria diagnóstico e tratamento</li> </ul>
12	07/11	Meu filho é o mais baixo entre os coleguinhas da idade dele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Cardiopatia congênita diagnóstico e tratamento</li> <li>• Doença celíaca diagnóstico e tratamento</li> <li>• Síndromes de Down, Turner e Klinefelter: diagnóstico e tratamento</li> </ul>
13	14/11	Meu filho desmaiou	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Crise convulsiva: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Diabetes tipo 1: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Intoxicação exógena: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Tumores e infecções do sistema nervoso central diagnóstico e tratamento</li> </ul>
14	21/11	Meu filho está inchado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Síndrome Nefrótica: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Síndrome de Cushing causas</li> <li>• Caxumba diagnóstico e tratamento</li> </ul>
15	28/11	Meu filho tem caroço no pescoço	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Resquícios embriológicos: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Síndromes monoliques: diagnóstico e tratamento</li> <li>• Abscesso diagnóstico e tratamento.</li> </ul>
16	05/12	Meu filho está com a pele manchada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais os principais diagnósticos diferenciais em cada fase da infância.</li> <li>• Conhecer as técnicas propedêuticas disponíveis e quando usá-las para alcançar o diagnóstico em cada idade.</li> <li>• Alergias e Dermatite Atópica: diagnóstico e tratamento</li> </ul>

			• Ptírise alba e Ptírise versicolor
17	12/1 2	AVALIAÇÃO MODULAR	

**VIII- CRONOGRAMA AULAS PRÁTICAS– SAÚDE DA CRIANÇA**

Data	Policlinica Prof Bruno 13:30 as 15:10	Policlinica Prof Bruno 15:10 as 17:00	Maternidade Prof Denise 13:30 as 15:10	Maternidade Prof Denise 15:10 as 17:00
19/08 26/08 02/09 09/09	ARYELLE ELLEN INGRID ISADORA RHAEL	FELIPE PAULO LARA MURILO PAULO VITOR THAYNARA VICTOR HUGO VALE	NATHÁLIA MARTINS NIULANE THAYANNE CARLOS ALBERTO SANMER VICTOR HUGO SILVA	IZABELLA LARISSA LETHICIA NATALIA FONTANA SABRINA
16/09 23/09 30/09 07/10	IZABELLA LARISSA LETHICIA NATALIA FONTANA SABRINA	ARYELLE ELLEN INGRID ISADORA RHAEL	FELIPE PAULO LARA MURILO PAULO VITOR THAYNARA VICTOR HUGO VALE	NATHÁLIA MARTINS NIULANE THAYANNE CARLOS ALBERTO SANMER VICTOR HUGO SILVA
10/10 21/10 28/10 04/11	NATHÁLIA MARTINS NIULANE THAYANNE CARLOS ALBERTO SANMER VICTOR HUGO SILVA	IZABELLA LARISSA LETHICIA NATALIA FONTANA SABRINA	ARYELLE ELLEN INGRID ISADORA RHAEL	FELIPE PAULO LARA MURILO PAULO VITOR THAYNARA VICTOR HUGO VALE
11/11 18/11 25/11 02/12	FELIPE PAULO LARA MURILO PAULO VITOR THAYNARA VICTOR HUGO VALE	NATHÁLIA MARTINS NIULANE THAYANNE CARLOS ALBERTO SANMER VICTOR HUGO SILVA	IZABELLA LARISSA LETHICIA NATALIA FONTANA SABRINA	ARYELLE ELLEN INGRID ISADORA RHAEL

**IX - Metodologia:**

- *Team Based Learning* (TBL);
- Aula expositiva dialogada;
- Práticas de atendimento e discussões de Casos clínicos nas Unidades Básicas de Saúde e Enfermaria do Hospital das Clinicas de Jataí
- Estudo de artigos



- Seminários
- Portfólio
- Tempestade cerebral/mapa conceitual

## **X - AVALIAÇÕES**

**N1: (CIP X 0,2) + (AV1 X 0,6)**

**N2: (CIP + OSCE/2) X 0,2 + (AV2 X 0,6)**

**AV1:** Avaliação Modular 1

**AV2:** Avaliação Modular 2

**ASM:** Avaliação do Submódulo

**NF:** Nota final

**NF: (N1 + N2)/2 + (ASM Pediatria + ASM Obstetrícia)**

Atenção:

- Nas avaliações de N1 e N2 poderão ser incluídas questões referentes a patologias Obstétricas e Pediátricas discutidas no Caso Integrador.
- As datas das provas modulares poderão ser alteradas diante situações inesperadas

### **Avaliação do Submódulo (ASM) Obstetrícia:**

- 1 ponto: Avaliação formativa: alunos serão avaliados durante as aulas práticas de maneira contínua, onde serão observados assiduidade, pontualidade, relação estudante paciente, estudante professor, e aspectos éticos.
- 1 ponto: TBL, serão realizados quatro durante o semestre, no final será realizada média aritmética entre os mesmos

### **Avaliações do Submódulo (ASM) Pediatria:**

- **Atividades práticas nos ambulatórios e alojamento conjunto (1,0 ponto).** A nota será elaborada a partir de instrumento de avaliação o qual será apresentado aos alunos. Os alunos serão avaliados em todas as atividades práticas pelo seu respectivo médico orientador. Será realizada média aritmética entre as notas dos 2 médicos orientadores.
- **Pré testes e pós testes (1,0 ponto).** Serão aplicados pré e pós testes em sala de aula. As datas serão previamente comunicadas aos alunos. Será realizado média aritmética entre as notas

**A nota final para aprovação no módulo é 6,0 (seis) pontos.**

- **Os critérios referentes às avaliações, segunda chamada, revisão de notas e frequência deverão ser observados conforme resolução CEPEC N° 1557, que aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Goiás, de 1º de Dezembro de 2017.**

## **XI. Local de divulgação dos resultados das avaliações**

- Sala de aula;
- E-mail da turma;
- SIGAA.

**XII. Bibliografia básica e complementar**

**Bibliografia Básica**

1-DE REZENDE, J. ; MONTENEGRO,C.A.B. Rezende – Obstetrícia Fundamental. 13ª ed. São Paulo: Editora Guanabara Koogan, 2016

2-KLIEGMAN, R.M.; BEHRMAN, R. E.; GEME, J. S.; STANTON, B. F.; SCHOR, N.F. **Tratado de Pediatria**. 2 Vols. 19ª.ed/20ªed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier Brasil, 2013/2017.

3-CAMPOS JUNIOR, D.; BURNS, D. A. R.; LOPEZ, F. A. **Tratado de Pediatria- Sociedade Brasileira de Pediatria**. 3ªed/4ªed. Barueri: Editora Manole, 2014/2017.

**Bibliografia complementar**

1- Atenção ao Pré-natal de baixo risco. Normas e Manuais técnicos Cadernos de Atenção Básica, nº 32.Min. da Saúde. 2012

2 – Gestação de alto risco. Manual técnico do Ministério de Saúde. 5 edição. 2012

3-FREIRE LMS. **Diagnóstico diferencial em pediatria**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

4- MURAHOVSKI, J. **Pediatria: diagnóstico + tratamento**. 7. ed. São Paulo: Ed Sarvier, 2013

5- LEÃO, E; et al. **Pediatria ambulatorial**. 5. ed. Belo Horizonte: Ed Coopmed, 2013.

6- FERREIRA, JP; ET al. **Pediatria: diagnóstico e tratamento**. 1. ed. Porto Alegre: Ed Artmed, 2005.

7- Sociedade Brasileira de Pediatria. **Manual Prático de Atendimento em Consultório e Ambulatório de Pediatria**. Departamento de pediatria ambulatorial. 2006

8-BRASIL. MS. **Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde** / 2011. 4v.

9 – ZUGAIB Obstetrícia. 1 Edição. Editora Manole Ltda, 2008.

10-**Guia De Vigilância Em Saúde**, volume único, 2ªed. Ministério da Saúde. Brasília-DF. 2017. [portal.rquivos.saude.gov.br>outubro](http://portal.rquivos.saude.gov.br>outubro)

11- **Manejo do Paciente com Diarréia**. (cartaz). [bvsms.saude.gov.br](http://bvsms.saude.gov.br)

Jataí, 11 de agosto de 2019

\_\_\_\_\_  
**Bruno Borges Ferreira Gomes**

\_\_\_\_\_  
**Roberto Fabiano Cintra Farias**

\_\_\_\_\_  
**Denise da Costa Carvalho**

\_\_\_\_\_  
**Roberto dos Santos Junior**

\_\_\_\_\_  
**Leonardo Carrijo**

\_\_\_\_\_  
**Simone Caetano Morale de Oliveira**

\_\_\_\_\_  
**Juliete Teresinha Silva**

