

**Regional
Jataí**



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**



Módulo Saúde Mental II

Jataí/2019

Coordenadora: Juliete Teresinha Silva

Vice-coordenador: Fábio Morato de Oliveira

Coordenador (a) do módulo: Luciana de Moraes Bernal Meneguini

Equipe de Professores	Contato
Fernando Meneguini	fernandomeneguini@yahoo.com.br
Luciana de Moraes Bernal Meneguini	lucianambernal@hotmail.com
Ewerson Jacobini Lotte	ewerson_lotte@hotmail.com

Prezado (a) discente,

O presente manual foi elaborado com a finalidade de informar sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo, o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação nesse módulo.

Para assegurar o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem, além das aulas expositivas, estão previstas atividades de discussão de casos clínicos, seminários, debates sobre temas relacionados a saúde mental e atividades práticas.

Além disso, o manual relembra conceitos éticos fundamentais para o bom convívio entre todos os participantes do módulo.

Profa. Luciana de Moraes Bernal Meneguini
Coordenadora do Módulo Saúde Mental II
Curso de Medicina – UFG/REJ

Normas de Conduta do Módulo Saúde Mental II

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino).
2. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes. O comparecimento do aluno após o início da aula resultará em decréscimo da nota da avaliação formativa, e atrasos maiores que 15 minutos resultarão em falta.
3. O descumprimento da pontualidade na entrega de atividades implicará na perda de nota (total ou parcial de acordo com o docente).
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81) e do Plano de Ensino.
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos.
6. Atendimento extraclasse deverão ser previamente agendados com os docentes.
7. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” produzida em sala de aula, seja ela sonora ou visual. Ao final de cada aula, os alunos deverão deixar a sala organizada e limpa.
8. Será proibida a utilização pelos discentes de equipamentos eletrônicos não relacionados às atividades pedagógicas de cada aula (máquinas fotográficas, celulares) assim como o registro audiovisual (gravador, foto e vídeo) sem a autorização formalizada por escrito do docente.
9. Não é permitido o uso de aplicativos de mensagens durante as atividades.
10. Os equipamentos de proteção individual (EPI) e materiais necessários à execução de exames e procedimentos deverão ser providenciados pelos discentes. O não cumprimento implicará a impossibilidade de realizar a atividade prática.
11. Docentes e discentes deverão ter postura responsável e humana, devendo-se sempre preservar a boa relação ética entre docente, discente, pacientes e demais funcionários da instituição.
12. Durante as aulas teóricas e práticas, o docente poderá realizar avaliação dos discentes através de pré-testes, pós-testes, participação em sala de aula, pontualidade, disciplina e outras.
13. Para os discentes que faltarem as atividades avaliativas em sala de aula não haverá reposição.
14. Em caso de não cumprimento das normas, o discente poderá ser convidado a se retirar da sala de aula e poderá haver, pelo docente, interrupção imediata das atividades.

Metodologia de Ensino e Sistema de Avaliação do Módulo Psiquiatria 2

De acordo com a perspectiva adotada no projeto pedagógico do curso de graduação em medicina da UFG-REJ, e considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de graduação em medicina, a proposta curricular do curso não está baseada em disciplinas. Esta proposta é concebida de modo integrado, no qual o aluno passa a ser o componente central do processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, o processo ensino-aprendizagem no módulo Psiquiatria Clínica será baseado na utilização de metodologias ativas, que privilegiem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e na integração entre os conteúdos.

Estratégias de aprendizagem ativa incluem uma ampla variedade de atividades que compartilham o elemento comum: envolver os estudantes na execução de atividades e na reflexão sobre o que estão executando. As estratégias de aprendizagem ativa podem ser criadas e utilizadas para envolver os alunos em: (a) pensar criticamente ou criativamente; (b) falar com um parceiro, em um pequeno grupo ou com toda a classe; (c) expressar ideias através da escrita; (d) explorar atitudes e valores pessoais, (e) dar e receber *feedbacks* e (f) refletir sobre o processo de aprendizagem. Também se deve destacar que as estratégias de aprendizagem ativa podem ser complementadas pelos alunos, quer em sala de aula ou fora dela, além de serem realizadas por estudantes que trabalham individualmente ou em grupo, com ou sem o uso de ferramentas tecnológicas (Fornari e Poznanski, 2015).

A avaliação dos acadêmicos no módulo de Psiquiatria 2 ocorrerá de modo contínuo no decorrer de todas as semanas, concomitantemente às ações empreendidas, em todos os níveis, obedecendo ao que se encontra estabelecido nas DCNs dos cursos de graduação em medicina. A avaliação do acadêmico será efetuada pelo professor mediante a utilização de métodos próprios estabelecidos de acordo com as abordagens metodológicas descritas anteriormente. Deste processo, constarão avaliações dos acadêmicos baseadas nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos no módulo.

As capacidades dos alunos de se relacionarem entre si, com os docentes e com os pacientes, além das competências na execução da auto-avaliação de forma crítica e reflexiva serão consideradas nas avaliações e acontecerão de modo contínuo.

Os discentes devem avaliar continuamente as metodologias utilizadas no módulo, para aprimorarmos continuamente as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.

A definição dos métodos de avaliação caberá aos professores que compõem cada módulo, os quais levarão em conta os atributos dos estudantes a serem considerados, os objetivos de aprendizagem, os cenários de atuação do aprendiz, o melhor momento de aplicação, bem como a qualidade intrínseca de cada um dos instrumentos, no que se refere à validade e fidedignidade.

A avaliação da aprendizagem poderá ser realizada em duas dimensões:

- **Avaliação formativa:** compreendida como um processo de acompanhamento e compreensão dos avanços, dos limites e das dificuldades dos estudantes em atingir os objetivos das atividades que participarão no decorrer do curso, incentivando a busca de correções.

- **Avaliação somativa:** realizada com o objetivo de identificar a aprendizagem efetivamente ocorrida e analisar se o estudante está apto para progredir durante o curso e, dessa forma, confrontar o seu desempenho com os objetivos de aprendizagem específicos de cada semestre do curso. Nesta avaliação, é considerada essencialmente a dimensão cognitiva (articulação entre teoria e prática), envolvendo estratégias como: provas escritas objetivas e subjetivas; provas escritas de caráter integrado com temas clínicos elaborados a partir dos objetivos de aprendizagem dos módulos, provas orais, seminários, debates, relatórios, estudos de casos clínicos e outros, a

critério do professor.

A aprovação do estudante no módulo seguirá os critérios descritos em seu plano de ensino, definindo-se pela frequência mínima e pelo aproveitamento acadêmico. Os estudantes que não cumprirem a frequência mínima exigida estarão reprovados, independentemente de nota. Nos casos em que a avaliação do aproveitamento acadêmico ocorrer por notas, estas serão atribuídas em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez), computadas até a primeira casa decimal.

As formas de avaliação de aprendizagem encontram-se definidas no plano de ensino do módulo, presente neste manual. Desde que tenha cumprido a frequência mínima de 75%, o estudante será automaticamente aprovado se obtiver nota igual ou maior que 6,0 (seis).

O acadêmico que for reprovado no módulo ficará impedido de ingressar no próximo período do curso.

Referências:

Fornari, A., Poznanski, A. How-To Guide for Active Learning. International Association of Medical Science Educators, 2015.

Bonwell, C., Eison, J., & Bonwell, C. C. (2000). *Active learning: Creating excitement in the classroom*. (ASHE-ERIC Higher Education Report Series (AEHE)). Washington, DC: George Washington University.

Plano de Ensino

I. IDENTIFICAÇÃO		
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí		
Curso: Medicina		
Módulo: Saúde Mental II – Submódulo Psiquiatria II		
Carga horária semestral: 60h		Teórica: 40 h Prática: 20h
Semestre/ano: 2º semestre/2019		Turma/turno: Única/integral/ 8º período
Professores: Fernando Meneguini Luciana de Moraes Bernal Meneguini		
II. Ementa Descrição dos principais sintomas psiquiátricos, síndromes e transtornos. Sua Classificação, epidemiologia, fatores etiológicos e patogênicos. Fundamentos do diagnóstico psiquiátrico. Bases da terapêutica psiquiátrica.		
III. Objetivo Geral Capacitar o graduando a utilizar a semiologia psiquiátrica dando-lhe condições para o diagnóstico sindrômico e nosológico dos principais transtornos mentais. Capacitar o aluno à metodologia da conduta diagnóstica e terapêutica das principais síndromes e transtornos mentais.		
IV. Objetivos Específicos Capacitar o graduando a utilizar a semiologia psiquiátrica.		

	<p>Capacitar o graduando a conhecer e utilizar os sistemas classificatórios em psiquiatria. Capacitar o graduando a identificar e tratar os transtornos mentais mais comuns. Capacitar o graduando a utilizar clinicamente os principais medicamentos utilizados na psiquiatria. Capacitar o graduando a conhecer os principais tratamentos não farmacológicos utilizados na psiquiatria. Fomentar a reflexão sobre a importância da saúde mental na saúde global das pessoas.</p>
	<p>V. Conteúdo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Semiologia, classificação e diagnóstico em psiquiatria;2. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de ansiedade e de ajustamento;3. Diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes;4. Diagnóstico e tratamento dos transtornos alimentares;5. Diagnóstico e tratamento dos transtornos dos impulsos;6. Diagnóstico e tratamento dos transtornos do humor;7. Diagnóstico e tratamento dos transtornos psicóticos;8. Diagnóstico e tratamento dos transtornos secundários ao uso de substâncias psicoativas;9. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de personalidade.10. Diagnóstico e tratamentos dos transtornos mentais orgânicos.
	<p>IV. Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva dialogada;▪ Filmes;▪ Role play;▪ Coleta dirigida de casos reais;▪ Laboratório de habilidades;▪ Atividades e dinâmicas em grupo;▪ Discussão de casos clínicos;▪ Estudo de textos científicos;
	<p>V. Processos e critérios de avaliação</p> <p>Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotadas as seguintes possíveis estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Avaliações objetivas, discursivas, práticas e orais▪ Debates;▪ Grupo de estudo;▪ Arguição;▪ Apresentação e discussão de casos clínicos. <p>Avaliação formativa (1,0 ponto): frequência, pontualidade, disciplina, participação, leitura prévia dos temas, atividades em classe e extra-classe, postura diante de colegas, pacientes e professores.</p>

	<p>Avaliação escrita (2,0 pontos): 1 prova com valor de 2,0 pontos. Avaliações práticas (1,0 ponto): realizadas durante todas as atividades práticas desenvolvidas ao longo do submódulo. Para cada atividade será dada uma nota e ao final do semestre a nota prática será igual a média simples de todas as atividades práticas realizadas. No caso de falta não justificada na atividade prática ou a não realização integral da mesma na data estipulada, a nota da referida atividade prática será igual a zero.</p> <p>Não serão tolerados atrasos superiores a 15 minutos ao início das avaliações. O aluno que cometer qualquer tipo de fraude durante as avaliações receberá nota zero na mesma. O cálculo da nota final será realizado através da seguinte fórmula:</p> <p style="text-align: center;"><u>N1: [(CIP+Práticas)/2] x 0,2 + (AVx0,8)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>N2: [(CIP+Práticas+OSCE)/3] x 0,2 + (AVx0,8)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>NF: (N1 +N2)/2</u></p> <p>A nota N1 será composta pela avaliação modular, que tem peso 8, e também: Caso integrador de patologia e Atividades práticas, que terão peso 2 na nota final do módulo. Para a nota N2, a avaliação modular tem peso 8, e também: Caso integrador de patologia, Atividades práticas e OSCE.</p> <p>* A nota da avaliação modular (AV) será calculada pela média ponderada das notas de: avaliação escrita, avaliação formativa e atividades práticas (incluindo as notas dos dois submódulos – Psiquiatria II e Medicina Legal).</p>
	<p>VI. Local de divulgação dos resultados das avaliações</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sala de aula;▪ SIGAA.
	<p>VII. Bibliografia</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none">1) COMPÊNDIO DE PSIQUIATRIA: CIÊNCIA DO COMPORTAMENTO E PSIQUIATRIA CLÍNICA. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz; tradução: Marcelo de Abreu Almeida. 11a edição. Porto Alegre, Editora Artmed, 2017.2) PSICOFARMACOLOGIA: BASES NEUROCIÊNCIAS E APLICAÇÕES PRÁTICAS – . Stephen M. Stahl . 4 Edição, Guanabara Koogan <p>Bibliografia Complementar</p> <ol style="list-style-type: none">1) Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10. Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas – Coord. Organiz. Mund. da Saúde; trad. Dorgival Caetano – Porto Alegre: Artmed, 1993.2) Dalgalarrodo, P. – PSICOPATOLOGIA E SEMIOLOGIA DOS TRANSTORNOS MENTAIS. 2a ed. Porto Alegre, Artmed, 2008.3) Ministério da Saúde – CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA – SAÚDE MENTAL. Brasília, 2013.
	<p>VIII. Cronograma</p>

	Conteúdo(*)	CH	T	P
1	Diagnóstico e tratamento dos transtornos do humor: Transtorno Depressivo	3	3	0
2	Diagnóstico e tratamento dos transtornos do humor: Transtorno Afetivo Bipolar	3	3	0
3	Diagnóstico e tratamento dos transtornos de ansiedade. TOC e TEPT.	3	3	0
4	Diagnóstico e tratamento dos transtornos psicóticos	3	3	0
5	Diagnóstico e tratamento dos transtornos de personalidade	3	3	0
6	Diagnóstico e tratamento dos transtornos alimentares	3	3	0
7	Diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes	3	3	0
8	Diagnóstico e tratamento dos transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas	3	3	0
9	Diagnóstico e tratamentos dos transtornos mentais orgânicos	3	3	0
10	Provas teóricas	6	6	0
11	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	1	2
12	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	1	2
13	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	1	2
14	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	1	2
15	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	1	2
16	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	1	2
17	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	1	2
18	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	0	3
19	Prática: Atividade prática e discussão clínica	3	0	3
	Total	60	40	20

*** As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.**

Obs.: a natureza das atividades complementares serão definidas pelos docentes responsáveis por cada submódulo.

Jataí, 12 de agosto de 2019.

Prof. Fernando Meneguini
Professor de Psiquiatria

Profa. Luciana de Moraes Bernal Meneguini
Professora de Psiquiatria

Cronograma

Semana(*)	CHSII	Tópicos	Objetivos
1 15/08/2019	Apresentação do Plano de Ensino; Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos do Humor: T. Depressivo	Apresentação do plano de ensino. Introdução ao diagnóstico e tratamento dos principais transtornos do humor, com ênfase no transtorno depressivo.	Apresentar os objetivos geral e específicos, o conteúdo da disciplina, as metodologias de ensino, processos e critérios de avaliação, cronograma, bibliografia e as normas da disciplina Psiquiatria II. Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos do humor, principalmente o transtorno depressivo.
2 22/08/2019	Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos do Humor: T. Afetivo Bipolar	Transtorno Afetivo Bipolar: definição, epidemiologia, diagnóstico e tratamento.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento do transtorno afetivo bipolar.
3 29/08/2019	Congresso	Aula será reposta.	
4 05/09/2019	Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos de Ansiedade, TEPT e TOC.	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos de ansiedade: Transtorno de ansiedade generalizada, transtorno de pânico, fobias específicas e fobia social, transtorno de estresse pós-traumático e transtorno obsessivo compulsivo.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos de ansiedade, TEPT e TOC.
5 12/09/19	Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Somatoformes e Transtornos Mentais Orgânicos.	Diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes e dissociativos (ou conversivos). Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos mentais orgânicos, com ênfase em Delirium	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes e dissociativos (ou conversivos) e dos transtornos mentais orgânicos, principalmente o Delirium.
6 19/09/2019	Prática	Atividade prática com pacientes e discussão clínica. Avaliação prática com feedback imediato.	Capacitar o graduando a identificar, na prática, os principais sintomas dos transtornos mentais orgânicos, de somatização e de ansiedade. Avaliar a postura profissional e atitudes do graduando.
7 26/09/2019	Prática	Atividade prática com pacientes e discussão clínica. Avaliação prática com feedback imediato.	Capacitar o graduando a identificar, na prática, os principais sintomas dos transtornos mentais estudados até o momento. Avaliar a postura profissional e atitudes do graduando.

8 03/10/2019	Prova Teórica	Avaliação Somativa: prova escrita de todo o conteúdo abordado até a presente data.	Avaliar o processo de ensino-aprendizagem.
9 10/10/2019	Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos de Personalidade	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos de personalidade, com ênfase no Borderline, Histriônica e Antissocial.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos da personalidade.
10 17/10/2019	Prática	Atividade prática com pacientes e discussão clínica. Avaliação prática com feedback imediato.	Capacitar o graduando a identificar, na prática, os principais sintomas dos transtornos mentais já estudados, com ênfase nos transtornos da personalidade. Avaliar a postura profissional e atitudes do graduando.
11 24/10/2019	CONEPE		
12 31/10/2019	Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Psicóticos	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos psicóticos, com ênfase em esquizofrenia e seus diagnósticos diferenciais.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos psicóticos, principalmente a esquizofrenia.
13 07/11/2019	Prática	Atividade prática com pacientes e discussão clínica. Avaliação prática com feedback imediato.	Capacitar o graduando a identificar, na prática, os principais sintomas dos transtornos psicóticos, com ênfase na esquizofrenia. Avaliar a postura profissional e atitudes do graduando.
14 14/11/2019	Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Relacionados ao uso de substâncias psicoativas	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas, com ênfase no alcoolismo.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas.
15 21/11/2019	Prática	Atividade prática e discussão clínica. Avaliação prática com feedback imediato.	Capacitar o graduando a identificar, na prática, os principais sintomas de transtornos mentais relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Avaliar a postura profissional e atitudes do graduando.
16 28/11/2019	Diagnóstico e tratamento dos transtornos alimentares	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos alimentares, com ênfase na bulimia nervosa e anorexia nervosa.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos alimentares.
17 05/12/2019	Prova Teórica	Avaliação Somativa: prova escrita de todo o conteúdo abordado até a presente data.	Avaliar o processo de ensino-aprendizagem.

18 19/12/2019	Prática	Atividade prática e discussão clínica. Avaliação prática com feedback imediato.	Capacitar o graduando a identificar, na prática, os principais sinais e sintomas dos transtornos mentais já estudados, com ênfase nos transtornos alimentares. Avaliar a postura profissional e atitudes do graduando.
--------------------------------	----------------	--	--

*** As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.**

Plano de Ensino

I. IDENTIFICAÇÃO		
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí		
Curso: Medicina		
Módulo: Saúde Mental II – Submódulo Medicina Legal		
Carga horária semestral: 40h		Teórica: 20 h Prática: 20h
Semestre/ano: 2º semestre/2018		Turma/turno: Única/integral/ 8º período
Professores: Luciana de Moraes Bernal Meneguini Fernando Meneguini Ewerson Jacobini Lotte		
II. Ementa Ao final do curso, os alunos deverão ser capazes de efetuar perícias, no foro cível, penal e administrativo, bem como conhecer os preceitos da ética médica. É importante que o aluno adquira estes conhecimentos, pois poderá ser chamado a colaborar com a justiça, mesmo que não se dedique à especialidade medicina legal. Deverá também adquirir conhecimentos da legislação relativa ao exercício da medicina e dos preceitos éticos que regem o relacionamento com os doentes e com os colegas.		
III. Objetivos Conhecer a importância das relações existentes entre a Medicina e o Direito; Conhecer as principais normas jurídicas que regem o exercício da Medicina; Conhecer as condutas médico-legais fundamentais na relação médico-paciente; Conhecer os procedimentos técnicos essenciais utilizados em perícia médico-legal.		
IV. Conteúdo Perícia médica e peritos Documentos médico-legais Traumatologia forense Causalidade médico legal do dano Infortunistica acidentária		

	<p>Tanatologia forense Sexologia forense Psiquiatria forense Código de ética médica Capacidade civil, penal e ética do médico Documentos médicos Sigilo médico Bioética</p>
	<p>V. Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva dialogada;▪ Filmes;▪ Role play;▪ Coleta dirigida de casos reais;▪ Laboratório de habilidades;▪ Atividades e dinâmicas em grupo;▪ Discussão de casos clínicos;▪ Estudo de textos científicos;▪ Seminários;▪ Debates;
	<p>VI. Processos e critérios de avaliação</p> <p>Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotadas as seguintes possíveis estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Avaliações objetivas, discursivas, práticas e orais;▪ Práticas;▪ Discussões em grupo;▪ Grupo de estudo;▪ Arguição. <p>Avaliações práticas (1,0 ponto): realizadas durante todas as atividades práticas desenvolvidas ao longo do submódulo. Para cada atividade será dada uma nota e ao final do semestre a nota prática será igual a média simples de todas as atividades práticas realizadas. No caso de falta não justificada na atividade prática ou a não realização integral da mesma na data estipulada, a</p>

nota da referida atividade prática será igual a zero.
Apenas as avaliações escritas estarão sujeitas a provas de 2ª chamada, já que as atividades práticas dependem da participação em grupo, e as avaliações formativas são realizadas de forma contínua durante o semestre.
Avaliação formativa (1,0 pontos): disciplina, participação, leitura prévia dos temas, atividades em classe e extra-classe, postura diante de colegas, pacientes e professores.
Avaliação escrita (2,0 pontos): 2 provas com valor de 1,0 pontos cada, com conteúdo cumulativo.
Apenas as avaliações escritas estarão sujeitas a provas de 2ª chamada. Esta será realizada no final do semestre, englobando todo conteúdo ministrado no período.
Não serão tolerados atrasos superiores a 15 minutos ao início das avaliações.
O aluno que cometer qualquer tipo de fraude durante as avaliações receberá nota zero na mesma.
O cálculo da nota final (NF) será realizado através da seguinte fórmula:

$$\mathbf{N1: [(CIP+Práticas)/2] \times 0,2 + (AV \times 0,8)}$$

$$\mathbf{N2: [(CIP+Práticas+OSCE)/3] \times 0,2 + (AV \times 0,8)}$$

$$\mathbf{NF: (N1 + N2)/2}$$

A nota N1 será composta pela avaliação modular, que tem peso 8, e também: Caso integrador de patologia e Atividades práticas, que terão peso 2 na nota final do módulo. Para a nota N2, a avaliação modular tem peso 8, e também: Caso integrador de patologia, Atividades práticas e OSCE.

* A nota da avaliação modular (AV) será calculada pela média ponderada das notas de: avaliação escrita, avaliação formativa e atividades práticas (incluindo as notas dos dois submódulos – Psiquiatria II e Medicina Legal).

VII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

- Sala de aula;
- E-mail da turma;
- SIGAA.

VIII. Bibliografia básica e complementar				
Bibliografia Básica:				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Croce, Delton. Manual de medicina legal / Delton Croce e Delton Croce Jr. – 8.ed. – São Paulo : Saraiva, 2012. 2) Conselho Federal de Medicina. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1931, de 17 de setembro de 2009 (versão de bolso) / Conselho Federal de Medicina. – Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2010. 3) Manual de perícias psiquiátricas [recurso eletrônico] / Organizadores, Daniel Martins de Barros, Eduardo Henrique Teixeira. – Porto Alegre : Artmed, 2015. 				
Bibliografia Complementar				
<ol style="list-style-type: none"> 4) Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal. Código de ética médica do estudante de medicina. Brasília, 2006. 5) Brasil. Ministério da Saúde. A declaração de óbito : documento necessário e importante / Ministério da Saúde, Conselho Federal de Medicina, Centro Brasileiro de Classificação de Doenças. – 3. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2009. 6) França, Genival Veloso de. Medicina Legal / Genival Veloso de França - 9ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Kogan. 2011. 7) Miziara, Ivan Dieb. Manual Prático de Medicina Legal. - 1 ed. - São Paulo : Ateneu. 2015. 8) Lopes, Antônio Carolos. Tratado de Clínica Médica. - 3 ed. - São Paulo : Roca. 2015. 				
IX. Cronograma				
	Conteúdo(*)	CH	T	P
1	Introdução à Medicina Legal	2	2	0
2	Perícias médico legais	2	2	0
3	Prática 1	2	0	2

4	Documentos médico-legais	2	1	1
5	Traumatologia forense / Causalidade médico-legal do dano	2	2	0
6	Infortúnica acidentária	2	1	1
7	Tanatologia forense	2	2	0
8	Sexologia forense	2	1	1
9	Psiquiatria forense	2	2	0
10	Prova 1	2	1	1
11	Responsabilidade civil, penal e ética do médico	2	2	0
12	Prática 2	2	0	2
13	Documentos médicos / Sigilo médico	2	2	0
14	Bioética 1	2	0	2
15	Bioética 2	2	0	2
16	Prática 3	2	0	2
17	Prova 2	2	2	0
18	Atividade teórico-prática (preparação e estudo de temas)	6	0	6

	Total	40	20	20
--	-------	----	----	----

*** As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.**

Obs.: a natureza das atividades complementares serão definidas pelos docentes responsáveis por cada submódulo.

Jataí, 12 de agosto de 2019.

Profa. Luciana M. Bernal Meneguini
Professora de Medicina Legal

Prof. Fernando Meneguini
Professor de Medicina Legal

Prof. Ewerson Jacobini Lotte
Professor de Medicina Legal

Cronograma

Semana(*)	CHSII	Tópicos	Objetivos	Professor
1 13/08/2019	Apresentação do Plano de Ensino e Introdução	Apresentação do plano de ensino Introdução à Medicina Legal	Apresentar os objetivos geral e específicos, o conteúdo da disciplina, as metodologias de ensino, processos e critérios de avaliação, cronograma, bibliografia e as normas da disciplina Medicina Legal. Introduzir o tema do módulo.	Luciana
2 20/08/2019	Perícia Médica e Peritos	Perícias médico-legais Noções de direito Peritos	Conhecer o conceito de perícias médicas, inserido no contexto da intersecção do Direito e da Medicina. Conhecer os tipos de perícias e peritos e a função do médico perito. Exemplos	Carine Luciana

			de perícias.	
3 27/08/2019	Congresso	A aula será repostada		
4 03/09/2019	Documentos médico-legais	Notificações Atestados Relatórios Pareceres Depoimentos orais	Conhecer os documentos médico-legais e suas funções. Aprender a preenchê-los e utilizá-los de forma adequada.	Luciana
5 10/09/2019	Psiquiatria forense	Conceito de normalidade e de anormalidade Limitadores e modificadores da capacidade civil e da responsabilidade penal	Compreender a aplicação dos conhecimentos e técnicas psiquiátricas aos processos jurídicos, com atenção para o comportamento do indivíduo com as outras pessoas na sociedade.	Luciana
6 17/09/2019	Prática	Perícia médica simulada	Simulação de perícia médica e elaboração relatório médico-legal	Luciana
7 24/09/2019	Prática	Exame de corpo de delito simulado		Ewerson
8 01/10/2019	Responsabilidade civil, penal e ética do médico	Moral e ética Aspectos legais do exercício da medicina Iatrogenia e erro médico Consentimento informado	Conhecer as principais normas jurídicas que regem o exercício da Medicina e os preceitos éticos que regem o relacionamento com os doentes e com os colegas.	Luciana
9 08/10/2019	Documentos médicos Sigilo médico	Atestado, receitas, prontuário Segredo e prontuário Limites legais da autonomia Internação involuntária e compulsória Alta à pedido e evasão	Compreender a legislação acerca do sigilo médico, os princípios da autonomia do médico e do paciente. Discussão sobre os tipos de internação e o processo de alta à pedido.	Luciana
10 15/10/2019	Prova teórica 1			Luciana
11 22/10/2019	Traumatologia forense e Causalidade médico-legal do dano	Lesões corporais Energias de ordem mecânica Energias de ordem física Energias de ordem química Energias de ordem físico-química	Conhecer os tipos de lesões corporais e os mecanismos que as provocam.	Ewerson

12 29/10/2019	Tanatologia forense	Conceito Morte encefálica Tanatognose	Conhecer os mecanismos e aspectos forenses da morte, as mudanças corporais que ocorrem no período após a morte	Ewerson
13 05/11/2019	Sexologia Forense	Fecundação e gravidez Parto e puerpério Aborto Infanticídio Estupro	Conhecer os conceitos e as ocorrências médico-legais relacionadas à gravidez, ao aborto, ao parto e ao puerpério e ao infanticídio.	Ewerson
14 12/11/2019	Infortunistica acidentária	Acidentes de trabalho Risco profissional Regulamento dos benefícios da previdência social	Conhecer a legislação acerca dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais.	Ewerson
15 19/11/2019	Prática	Necrópsia simulada		Ewerson
16 26/11/2019	Bioética Prática	Conceito Reprodução assistida Atividade prática com discussão de textos em grupo sobre o tema	Discussão de temas relacionados à bioética.	Luciana
	Bioética Prática	Questões sobre sexualidade/gênero e o SUS Atividade prática com discussão de textos em grupo sobre o tema	Discussão de temas relacionados à bioética.	Luciana
17 03/12/2019	Bioética Prática	Atividade prática com tema a definir	Discussão de temas relacionados à bioética.	Luciana
18 10/12/2019	Prova teórica 2			Ewerson
19 17/12/2019	Bioética Prática	Atividade prática com tema a definir	Discussão de temas relacionados à bioética.	Luciana

* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.

Li e estou de acordo com o plano de ensino acima:

ARYELLE FERREIRA DE FREITAS	
CARLOS ALBERTO LUCHINI DA SILVA	
ELLEN MOREIRA CORDEIRO	
FELIPE PAULO RIBEIRO	
INGRID FERREIRA SANTOS	
ISADORA JOTA MIRANDA	
IZABELLA COSTA AMARAL	
LARA ROSSI FURTADO	
LARISSA NAOMY YABUMOTO	
LETHICIA RIBEIRO DE JESUS	
MURILO CORREA DE MIRANDA GOMES	
NATALIA DA SILVA FONTANA	
NATHÁLIA ORLANDO MARTINS	
NIULANE RODRIGUES CARRIJO	
PAULO VITOR LELLIS PAIVA DE OLIVEIRA	
RHAEL SOUSA RODRIGUES	
SABRINA RAFAELA DE JESUS PIMENTA	
SANMER JHAFFER SANTOS FERREIRA	
THAYANNE SOUZA MOREIRA RAMOS	
THAYNARA BATISTA COSTA SOUZA	
VICTOR HUGO ARAUJO DO VALE	
VICTOR HUGO NOGUEIRA DA SILVA	