

UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

**UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CISAU)
CURSO DE MEDICINA**



EIXO: Saúde e Educação na Comunidade II

**PRÁTICAS DA INTEGRALIDADE AO MÉTODO CLÍNICO II
ENSINO PRESENCIAL**

JATAÍ/2021-2



SISTEMÁTICA DO MÓDULO

PRÁTICAS DA INTEGRALIDADE AO MÉTODO CLÍNICO II

Coordenação do Curso de Medicina

Coordenador: Prof. Ms. Luiz Carlos Bandeira Santos Júnior

Vice coordenador: Prof. Esp. Ademar Caetano de Assis Filho

Coordenadora Pedagógica: Prof^a. Dr^a. Carla Silva Siqueira Miranda

Coordenadora do Módulo: Profa. Dra. Rosane Gouveia Vilela Machado

Equipe de Professores

E-mail

Práticas da Integralidade ao Método Clínico II

Profa. Dra. Rosane Gouveia Vilela Machado

rosanegouveia123@ufj.edu.br



Prezado (a) discente,

Sejam todos bem-vindos (as) ao Módulo Práticas da Integralidade ao Método Clínico II, do Curso de Medicina da Universidade Federal de Jataí (UFJ). O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de Docentes que compõem esse Módulo e nele, vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo e o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, **DE FORMA PRESENCIAL** além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o Projeto Pedagógico do Curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão e aprendizagem discente.

Todos os Docentes estão à disposição de vocês e desejamos-lhes bons estudos e nossos sinceros votos de ótimo êxito neste Módulo.

Profa. Dra. Rosane Gouveia Vilela Machado
Coordenadora do Módulo Práticas da Integralidade ao Método Clínico II
Curso de Medicina – UFJ

REGRAS DE CONDUTA

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (**PLANO DE ENSINO**);
2. As atividades propostas deverão ser entregues em tempo e forma, segundo orientações do professor responsável. O descumprimento do acima descrito implicará na perda de nota e frequência (total ou parcial, a critério do docente);



3. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes;
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81);
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e plataforma digital;
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual;
7. Os alunos devem resguardar os direitos do professor em relação ao material didático que ele disponibiliza. Isso significa não reproduzir/utilizar/compartilhar o vídeo, a aula em PowerPoint, os áudios, conversas de chats ou qualquer material didático disponibilizado, EXCETO se houver autorização formalizada por escrito do docente;
8. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente;
9. As datas e/ou horários de provas e/ou atividades poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do Módulo, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior;
10. Alterações de datas e horários de aulas e atividades dentro do horário do Módulo poderão ser feitas sem a necessidade de anuência dos discentes;
11. **É obrigatório o uso de máscara N95 em todas as atividades do módulo, incluindo aulas teóricas e práticas;**
12. **Para as aulas práticas serão necessários o uso de jaleco, a máscara N95, o respeito às normas de infecção hospitalar de cada unidade de saúde e de preferência que cada discente tenha seus próprios instrumentos de avaliação do paciente;**
13. **O contato com o docente no período extraclasse deverá ser intermediado exclusivamente pelo representante de sala para resolução de assuntos não programados de segunda a sexta feira das 7 às 17 horas (avaliações, datas, reposição de aula ou atividade prática e etc.);**
14. Em relação à mudança de horários e datas de aula e/ou provas fora do horário Modular: quando é o discente quem a faz, esta solicitação deverá ser formalizada e entregue ao Docente responsável, com justificativa fundamentada e assinatura de todos os discentes matriculados. Cabe ao Docente responsável a análise desta solicitação e deferimento ou não;
15. Em relação à mudança de horários e datas de aula e/ou provas fora do horário Modular: quando é o Docente quem a faz, esta solicitação deverá ser informada aos discentes baseada em justificativa fundamentada. E para deferimento desta, todos os discentes matriculados deverão apresentar anuência por meio de assinatura em documento formalizado;
16. Os horários de quando não houver o Módulo Atividade Integradora poderão ser utilizados para reposição de aulas/atividades deste Módulo;
17. As aulas realizadas de forma integrada podem ter seu horário reduzido ou estendido, conforme tema e necessidade dos docentes;
18. Todos os discentes assinarão o Termo de Aceitação deste Plano de Ensino.
19. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 (https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-_2020.pdf).

Profa. Dra. Rosane Gouveia Vilela Machado
Coordenadora do Módulo Práticas da Integralidade ao Método Clínico II
PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO:
Unidade Acadêmica: Ciências Da Saúde
Curso: Medicina
Módulo: Práticas da Integralidade ao Método Clínico II



Carga horária: 64 h	Teórica: 20h Teórico-Prática: 44 h
Semestre do curso/ano: 2º Semestre/2021-2	Turno: Integral
Docentes responsáveis pelo Módulo: Profa. Dra. Rosane Gouveia Vilela Machado (Coordenadora do Módulo)	
II. EMENTA: <p>Aprofundamento no método de estudo em medicina baseada em evidências para raciocínio clínico. Conhecimentos das relações dos diversos sistemas orgânicos, mentais e relacionais. Relação entre o corpo humano saudável na comunidade e na sociedade. Trabalhando Sinais e Sintomas. Noções de bioética no exercício da Medicina.</p>	
III. OBJETIVO GERAL: <p>Compreender a técnica de anamnese e os principais sintomas dos aparelhos cardiovascular respiratório, urinário, reprodutores e gastrointestinal.</p>	
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">● Aperfeiçoamento da anamnese;● Aprimoramento da relação médico paciente através de discussões nas enfermarias e ambulatórios de habilidades;● Aprimorar a capacidade da coleta de anamnese em diferentes padrões de comportamento dos pacientes;● Interligar os conhecimentos de Anatomia, Fisiologia e Método Clínico;● Iniciar o raciocínio clínico e capacidade para estabelecer hipóteses diagnósticas;● Compreender e estabelecer diagnósticos anatômico, sindrômico e nosológico para os casos clínicos e na prática clínica.	
V. METODOLOGIA: <ul style="list-style-type: none">● Aula expositiva dialogada;● Discussão de casos clínicos disponibilizados previamente;● Estudo de textos científicos;● Seminários;● Roteiro para orientação do estudo;● Tempestade cerebral/mapa conceitual;● Outras metodologias individuais ou em grupo● Áudio e videoconferências;● Podcasts;● Chats;● Fóruns de discussão.● Avaliações objetivas, subjetivas, discursivas, práticas e orais;	



- Pré-testes e pós-testes;
- Testes TBL;
- Prática PBL;
- OSCE;
- Memória de aula;
- Trabalhos escritos;
- Clube de Revista;
- Produção de vídeos;
- Produção de textos;
- Memória de aula;
- Anameses realizadas;
- Aulas com docentes convidados;
- Outros.

VI. ATIVIDADES SUPERVISIONADAS:

- Serão constituídas de atividades extraclasse, como leitura de artigos, exercícios, resolução e/ou leitura de casos clínicos, trabalhos, leitura de relatos de casos entre outros. As atividades supervisionadas de cada submódulo estão identificadas nos respectivos objetivos de aprendizagem, anexos a esse plano;
- Carga horária semestral de atividade supervisionada por módulo: 3horas (profa. Rosane) para necessidades especiais de atendimento, os docentes estarão disponíveis, em horários pré-agendados por e-mail, para a discussão de dúvidas por meio de chats, fóruns, áudio e/ou videoconferências ou outro meio pré-acordado entre o docente e os discentes.

VII. FREQUÊNCIAS:

- As frequências do Módulo serão computadas durante a chamada realizada pelo professor durante as aulas presenciais (respondida oralmente ou escrita) e pela entrega das atividades solicitadas;
- **A FREQUÊNCIA VÁLIDA NO MÓDULO DEVE SER MAIOR OU IGUAL A 75%** (De acordo com RGCG - RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 1557, Art. 87);
- O estudante poderá solicitar revisão de frequência ao Docente ou à unidade acadêmica responsável até 5 (cinco) dias após a data limite para consolidação do componente curricular, prevista no calendário acadêmico (De acordo com RGCG - RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 1557, Art. 89 e 90);
- Para casos de revisão de frequência antes da consolidação do componente curricular, o estudante poderá realizar esta solicitação via e-mail ao Coordenador do Módulo.

VIII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE APRENDIZADO:

- Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotadas as seguintes estratégias:
 - Avaliações objetivas, discursivas, orais e práticas;
 - Pré-testes e pós-testes;
 - Seminários/Grupo de estudo;
 - Podcast;
 - Produção de vídeos;



- Memória de aula;
 - Testes TBL;
 - Prática TBL;
 - OSCE;
 - Trabalhos escritos;
 - Clube de Revista;
 - Produção de textos;
 - Anamneses realizadas;
 - Outros.
- **Atividades Complementares:** serão realizadas atividades complementares (AC) avaliativas referentes aos conteúdos específicos modulares. A nota das AC corresponderá a **30 pontos** e será calculada pela média geométrica ou pela somatória das atividades correspondentes aos conteúdos trabalhados. Essas AC poderão ser aplicadas em qualquer quantidade, com valores iguais ou distintos cada uma e em qualquer aula, integrada ou não, a critério do professor responsável;
 - **Provas do Módulo:** serão realizadas duas Provas de Módulo (**P1 e P2**) integradas sobre os conteúdos trabalhados. O valor de cada prova corresponderá a **70 pontos**. As datas das provas ocorrerão de acordo com o Cronograma do Módulo;
 - **As NOTAS que compõem as AC e Provas Modulares, individualmente,** serão arredondadas para uma casa decimal, assim sendo: 30 pontos e 70 pontos, correspondendo ao valor total de AC e provas modulares, respectivamente;
 - **Nota Modular – N1:** A soma das notas que compõem a Atividade Complementar 1 (AC1 – valor total: 30 pontos) e de Primeira Prova (P1 – valor total: 70 pontos) corresponderão à **Primeira Nota (N1)** a ser publicada no SIGAA;
 - **Atividade complementar N1-** Nota conceitual, anamneses realizadas presencial e on line e participação em sala de aula.
 - **Nota Modular – N2:** A soma das notas que compõem a Atividade Complementar 2 (AC2 – valor total: 30 pontos) e de Segunda Prova (P2 – valor total: 70 pontos) corresponderão à **Segunda Nota (N2)** a ser publicada no SIGAA;
 - **Atividade complementar N2-** Nota conceitual, anamneses realizadas presencial e on line, participação em sala de aula e seminários.
 - **As NOTAS que compõem a N1 e N2, individualmente,** serão arredondadas para uma casa decimal, assim sendo de 0,0 a 10,0 pontos;
 - A **Nota Final** do Módulo será calculada a partir da média aritmética das notas obtidas em N1 e N2;
 - A **Nota Final** do estudante variará de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), com uma casa decimal (De acordo com RGCG - RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 1557, Art. 82);
 - As notas que compõem as ACs, provas modulares e a **NOTA FINAL** será arredondada seguindo o critério de arredondamento do art. 56, § 3º do RGCG RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 1557:
 - - I: se a segunda casa decimal for menor que cinco (< 5), a primeira casa decimal permanece inalterada;
 - - II: se a segunda casa decimal for maior ou igual a cinco (≥ 5), a primeira casa decimal é acrescida de uma unidade.
 - Será aprovado no Módulo o estudante que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual



ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do Módulo (De acordo com RGCG - RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 1557, Art. 56);

- Nos casos em que os discentes não conseguirem enviar as atividades avaliativas complementares ou pela plataforma ou de forma escrita presencial, os mesmos devem entrar em contato imediatamente, por e-mail ou WhatsApp, com o docente responsável pela atividade para que seja discutida uma nova possibilidade de envio dessas atividades (envio por e-mail, por exemplo);
- Nos casos em que os discentes não realizarem as AC avaliativas ou provas modulares na data e tempo determinado, os mesmos podem apresentar um requerimento de segunda chamada, com justificativa fundamentada, por e-mail ao docente responsável pela atividade, em um prazo máximo de 2 dias úteis.
- Em casos de revisão de questão de AC avaliativas ou provas modulares, o discente deverá realizar requerimento de revisão, por e-mail, ao docente responsável, com justificativa fundamentada, baseando-se em referências bibliográficas autênticas, em um prazo máximo de 5 dias úteis da realização da atividade e/ou avaliação;
- Os requerimentos de segunda chamada ou de revisão de avaliação enviados pelos discentes, por e-mail, serão avaliados pelo docente responsável, em um prazo máximo de 5 dias úteis da entrega deste. Em caso de deferimento, as datas para realização de novas atividades e ou provas modulares serão definidas pelo docente responsável, de acordo com o cronograma do Módulo;
- Em casos especiais, como a finalização do semestre, a data da solicitação de segunda chamada ou de revisão de avaliação, bem como da devolutiva pelo docente, deve ser antecipada para não prejudicar a consolidação do Módulo;
- Ficará a critério do docente responsável, a modalidade da realização de segunda chamada de AC e de prova modular, seja por avaliações objetivas, subjetivas, trabalhos, seminários, relatórios ou outras formas de produção acadêmica escrita, oral ou audiovisual do discente;
- Se a realização de segunda chamada for de modo oral, a gravação da avaliação será anteriormente autorizada pelo discente que a está realizando. Se esta autorização for negada, o discente não terá direito a revisão de nota. O período máximo de duração desta avaliação oral será de 1 hora;
- Os docentes responsáveis pelo Módulo só poderão realizar uma nova avaliação MODULAR (N2) após disponibilizar aos discentes e/ou no sistema acadêmico, a nota obtida na avaliação MODULAR anterior (N1), com antecedência de pelo menos 4 (quatro) dias letivos (De acordo com RGCG - RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 1557, Art. 82; § 5º - adequado ao sistema modular).

IX. LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES:

- Sala de aula virtual (Google Classroom);
- E-mail da turma;
- SIGAA.

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
2. STERN, S. D. C.; CIFU, A. S.; ALTKORN, D. **Do Sintoma ao Diagnóstico. Um Guia Baseado em Evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
3. MARIO LOPEZ, J; LAURENTYS-MEDEIROS, J. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5ª Ed. Revinter, 2004.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



1. BICKLEY, L. S. **Bates: Propedêutica Médica**. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
2. PORTO, C. C.; PORTO, A. L. **Exame clínico: Porto & Porto**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
3. GOLDMAN, L., SCHAFFER, A. I. **Goldman Cecil Medicina**. 24ª ed. Elsevier, 2014.
4. BRAUNWALD, E.; FAUCI, A. S.; HAUSER, S. L.; JAMESON, J. L.; KASPER, D. L.; LONGO, D. L. **Medicina Interna de Harrison**. 18ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
5. PEDROSO, J. L.; LOPES, A. C. **Do Sintoma ao Diagnóstico. Baseado em Casos Clínicos**. São Paulo: Roca, 2012

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA ON LINE

1. YOSHIKAWA G, CASTRO RC. Manual de semiologia médica: a prática do exame físico. Belém: EDUEPA, 2015, 473 p. ISBN978-85-8458-005-7. Disponível em: <https://paginas.uepa.br/eduepa/wp-content/uploads/2019/06/MANUAL-DE-SEMILOGIA-MEDICA.pdf>
2. Manifestações de dor torácica, dispneia e tosse: Pneumonia. Disponível em <https://www.nhlbi.nih.gov/health-topics/pneumonia>
3. Mecanismos de formação de edemas. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/496/495>
4. Dispneia. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/497/496>
Síncope na emergência. Disponível em: <http://www.hcrp.usp.br/revistaqualidade/uploads/Artigos/203/203.pdf>

XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ON LINE

1. Estudo clínico de síncope em pacientes com perdas de consciência e de tônus postural, convulsões e eletroencefalografia normal ou com achados inespecíficos para epilepsia. Disponível em <http://hdl.handle.net/1843/ECJS-72CR4D>
2. Dissertação de mestrado: Hemorragia digestiva alta no Hospital da Restauração em Recife. Disponível em <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/1620>
3. Dissertação de mestrado: Prevalência e fatores associados à constipação intestinal em adultos no município de Londrina, Paraná, Brasil. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/7/7139/tde-28082014-144608/>
4. Dissertação de mestrado: Etiologia das diarreias agudas em crianças atendidas no Hospital Universitário da Universidade de São Paulo, estudo caso-controlado. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/9/9136/tde-23052013-093940/>
5. Dissertação de mestrado: Avaliação da prevalência de diarreia em pacientes com HIV/Aids em serviço de referência em Belo Horizonte, 2007. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1843/ECJS-7WMGNW>



Rosane Gouveia Vilela Machado

Prof. Dr. Rosane Gouveia Vilela Machado
Coordenadora do Módulo Práticas da Integralidade ao Método Clínico II
Docente em Semiologia Médica



Jataí, 05 de março de 2022.

CONTEÚDO E CRONOGRAMA

1ª Semana/Horário	Segunda-feira – 21/03	Terça-Feira – 22/03	Quarta-feira – 23/03	Quinta-feira – 24/03	Sexta-feira – 25/03	Sábado – 26/03
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h						
14:20 – 15:10 h				<p style="text-align: center;">Método Clínico II Apresentação do cronograma, normas do MCII remoto e regras de conduta Normas de infecção hospitalar Uso adequado dos EPIs nas unidades de saúde</p>		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h						
16:20 – 17:10 h				<p style="text-align: center;">Método Clínico II Revisão e coleta de anamnese</p>		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

2ª Semana/Horário	Segunda-feira – 28/03	Terça-Feira – 29/03	Quarta-feira – 30/03	Quinta-feira – 31/03	Sexta-feira – 01/04	Sábado – 02/04
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h						
14:20 – 15:10 h				<p style="text-align: center;">Método Clínico II Semiologia do Aparelho cardiovascular</p>		
15:10 – 15:30 h						



15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e discussão de anamneses e ou Exame físico: fácies, temperatura e hidratação.		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

3ª Semana/Horário	Segunda-feira – 04/04	Terça-Feira – 05/04	Quarta-feira – 06/04	Quinta-feira – 07/04	Sexta-feira – 08/04	Sábado – 09/04
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h						
14:20 – 15:10 h				Método Clínico II Pressão Arterial Aula teórico/prática Prof. Bernardo Pessoa e ou Profa. Rosane		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II Edema Profa. Rosane		
16:20 – 17:10 h						
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

4ª Semana/Horário	Segunda-feira – 11/04	Terça-Feira – 12/04	Quarta-feira – 13/04	Quinta-feira – 14/04	Sexta-feira – 15/04	Sábado – 16/04
07:30 – 08:20 h					FERIADO	
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h						



14:20 – 15:10 h				Método Clínico II Dor torácica Docente convidado: Dr. Marcelo Melo e ou Profa. Rosane		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos e ou Frequência cardíaca		
16:20 – 17:10 h						
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

5ª Semana/Horário	Segunda-feira – 18/04	Terça-Feira – 19/04	Quarta-feira – 20/04	Quinta-feira – 21/04	Sexta-feira – 22/04	Sábado – 23/04
07:30 – 08:20 h				FERIADO		
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h						
14:20 – 15:10 h						
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h						
16:20 – 17:10 h						
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

6ª Semana/Horário	Segunda-feira – 25/04	Terça-Feira – 26/04	Quarta-feira – 27/04	Quinta-feira – 28/04	Sexta-feira – 29/04	Sábado – 30/04
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						



13:30 – 14:20 h				Método Clínico II Seminário: Síncope/lipotimia /desmaio Docentes convidados: Dra. Daniela Elias e ou Dr. Bernardo Pessoa E ou Profa. Rosane		
14:20 – 15:10 h						
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos e ou perfusão periférica e pulsos		
16:20 – 17:10 h						
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

7ª Semana/Horário	Segunda-feira – 02/05	Terça-Feira – 03/05	Quarta-feira – 04/05	Quinta-feira – 05/05	Sexta-feira – 06/05	Sábado – 07/05
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h				Método Clínico II Estudo da Semiologia do aparelho respiratório		
14:20 – 15:10 h						
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos e ou exame físico cianose e frequência respiratória		
16:20 – 17:10 h						
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

8ª Semana/Horário	Segunda-feira – 09/05	Terça-Feira – 10/05	Quarta-feira – 11/05	Quinta-feira – 12/05	Sexta-feira – 13/05	Sábado – 14/05
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						



09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h				Método Clínico II		
14:20 – 15:10 h				Dispneia		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos e ou frequência respiratória e ou oximetria de pulso		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

9ª Semana/Horário	Segunda-feira – 16/05	Terça-Feira – 17/05	Quarta-feira – 18/05	Quinta-feira – 19/05	Sexta-feira – 20/05	Sábado – 21/05
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h				Método Clínico II		
14:20 – 15:10 h				Tosse Docente convidada: Profa. Adriana Rocha e ou profa. Rosane		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos e ou pressão arterial		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

10ª Semana/Horário	Segunda-feira – 23/05	Terça-Feira – 24/05	Quarta-feira – 25/05	Quinta-feira – 26/05	Sexta-feira – 27/05	Sábado – 28/05
07:30 – 08:20 h						



08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h						
14:20 – 15:10 h					Feira das Profissões	
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h						
16:20 – 17:10 h					Feira das Profissões	
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

11ª Semana/Horário	Segunda-feira – 30/05	Terça-Feira – 31/05	Quarta-feira – 01/06	Quinta-feira – 02/06	Sexta-feira – 03/06	Sábado – 04/06	
07:30 – 08:20 h		FERIADO					
08:20 – 09:10 h							
09:10 – 09:30 h							
09:30 – 10:20 h							
10:20 – 11:10 h							
11:10 – 12:00 h							
12:00 – 13:30 h							
13:30 – 14:20 h							
14:20 – 15:10 h					Método Clínico II 1ª Verificação Teórica/Prática N1		
15:10 – 15:30 h							
15:30 – 16:20 h					Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h					Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos		
17:10 – 18:00 h							
18:00 – 18:50 h							

12ª Semana/Horário	Segunda-feira – 06/06	Terça-Feira – 07/06	Quarta-feira – 08/06	Quinta-feira – 09/06	Sexta-feira – 10/06	Sábado – 11/06
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						



13:30 – 14:20 h				Método Clínico II		
14:20 – 15:10 h				Seminário: Disúria, hematúria e polaciúria		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos e ou estudo prático de edemas		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

13ª Semana/Horário	Segunda-feira – 13/06	Terça-Feira – 14/06	Quarta-feira – 15/06	Quinta-feira – 16/06	Sexta-feira – 17/06	Sábado – 18/06
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h				Método Clínico II		
14:20 – 15:10 h				Menopausa/ climatério/andropausa Docente convidada: Dra. Rosângela e ou Profa. Rosane		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos e ou avaliação psíquica/emocional		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

14ª Semana/Horário	Segunda-feira – 20/06	Terça-Feira – 21/06	Quarta-feira – 22/06	Quinta-feira – 23/06	Sexta-feira – 24/06	Sábado – 25/06
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						



11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h				Método Clínico II		
14:20 – 15:10 h				Semiologia do Aparelho Digestório		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

15ª Semana/Horário	Segunda-feira – 27/06	Terça-Feira – 28/06	Quarta-feira – 29/06	Quinta-feira – 30/06	Sexta-feira – 01/07	Sábado – 02/07
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h				Método Clínico II		
14:20 – 15:10 h				Dor abdominal Docente convidado: Dr. Rodolfo e ou Profa. Rosane		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

16ª Semana/Horário	Segunda-feira – 04/07	Terça-Feira – 05/07	Quarta-feira – 06/07	Quinta-feira – 07/07	Sexta-feira – 08/07	Sábado – 09/07
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						



10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h						
14:20 – 15:10 h				Método Clínico II Diarreia Profa. Rosane		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						

17ª Semana/Horário	Segunda-feira – 11/07	Terça-Feira – 12/07	Quarta-feira – 13/07	Quinta-feira – 14/07	Sexta-feira – 15/07	Sábado – 16/07
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h				Método Clínico II		
14:20 – 15:10 h				Seminário: constipação		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						



18ª Semana/Horário	Segunda-feira – 18/07	Terça-Feira – 19/07	Quarta-feira – 20/07	Quinta-feira – 21/07	Sexta-feira – 22/07	Sábado – 23/07
07:30 – 08:20 h						
08:20 – 09:10 h						
09:10 – 09:30 h						
09:30 – 10:20 h						
10:20 – 11:10 h						
11:10 – 12:00 h						
12:00 – 13:30 h						
13:30 – 14:20 h				Método Clínico II		
14:20 – 15:10 h				N2 2ª Verificação Teórica/Prática		
15:10 – 15:30 h						
15:30 – 16:20 h				Método Clínico II		
16:20 – 17:10 h				Coleta e ou discussão de anamneses e ou discussão de casos clínicos		
17:10 – 18:00 h						
18:00 – 18:50 h						



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

PRÁTICAS DA INTEGRALIDADE AO MÉTODO CLÍNICO II

SEMANA 1

1. Estabelecer as normas de condutas em sala de aula e nos cenários de prática (ambulatórios e hospital);
2. Compreender a importância do Método Clínico para a formação médica;
3. Compreender as normas de infecção hospitalar de cada unidade;
4. Entender a importância do uso dos EPIs durante as aulas teóricas e práticas na vigência da pandemia.

Atividades supervisionadas:

1. Revisão de todas as etapas da anamnese;
2. Aprender a usar a máscara N95 e técnicas de higiene das mãos.

SEMANA 2

1. Estudo da Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório e estudar a semiologia do aparelho cardiovascular
2. Ser capaz de compreender o exame clínico do aparelho cardiovascular;
3. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese;
4. Aprofundar os conhecimentos dos sintomas das doenças do sistema cardiovascular.

Atividades supervisionadas:

- Solução de dúvidas extraclasse sobre semiologia do aparelho cardiovascular;
- Ver vídeo de exame do aparelho cardiovascular;
- Solução de dúvidas na coleta da anamnese presencial;



- Orientação sobre anamnese virtual.

SEMANA 3

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese;
3. Conhecer a Semiologia do sintoma edema;
4. Aprofundar os conhecimentos do sintoma edema relacionado com doenças cardiovasculares e renais;
5. Ser capaz de compreender o exame clínico do aparelho cardiovascular.
6. Estudo da pressão arterial

Atividades supervisionadas:

- Ouvir o podcast de edema
- Ler artigo da USP sobre edema
- Orientação sobre anamnese virtual
- Ler casos clínicos de síndrome nefrótica, síndrome nefrítica, Insuficiência cardíaca e insuficiência hepática

SEMANA 4

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese envolvendo sintoma dor torácica;
3. Ser capaz de compreender o exame clínico do aparelho cardiovascular;



4. Conhecer as doenças mais comuns do sistema respiratório e cardiovascular com manifestação de dor torácica;
5. Solução de dúvidas na coleta da anamnese.

Atividades supervisionadas:

- Ouvir o podcast de dor torácica
- Ler artigo da USP sobre dor torácica
- Orientação sobre anamnese virtual

SEMANA 5

FERIADO

SEMANA 6

1. Reconhecer que o seminário é o trabalho do grupo, mas com participação de todos;
2. Estudar os sintomas palpitações, síncope, lipotimia;
3. Propiciar o debate sobre o tema;
4. Reconhecer os sinais e sintomas;
5. Despertar o interesse e estimular a participação de todos do grupo;
6. Apresentar um caso clínico para a turma do tema proposto;
7. Definir objetivos com o professor.

Atividades supervisionadas:

- Ouvir o podcast de palpitações, síncope e lipotimia
- Ler artigo da USP de palpitações, síncope e lipotimias



- Orientação sobre anamnese virtual

SEMANA 7

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema respiratório;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese;
3. Conhecer os principais sintomas do aparelho respiratório;
4. Ser capaz de compreender o exame clínico do aparelho respiratório;
5. Aprimorar a prática da anamnese através das queixas relatadas pelo paciente e da relação médico-paciente no contexto de uma unidade hospitalar.

Atividades supervisionadas:

- Ver o vídeo de exame do aparelho respiratório;
- Retirar dúvidas com monitores sobre as anamneses on line e presencial.

SEMANA 8

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese envolvendo sintoma dispneia;
3. Aprofundar os conhecimentos dos sintomas das doenças do aparelho respiratório e cardiovascular;
4. Ser capaz de compreender o exame clínico do aparelho respiratório e cardiovascular;
5. Conhecer as doenças mais comuns do sistema respiratório com manifestação de dispneia.

Atividades supervisionadas:

- Ouvir o podcast de dispneia
- Ler artigo da USP sobre dispneia
- Orientação sobre anamnese virtual



SEMANA 9

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema respiratório;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese;
3. Conhecer a Semiologia do sintoma tosse;
4. Aprofundar os conhecimentos do sintoma tosse relacionado com doenças pulmonares e cardiovasculares;
5. Aprimorar a prática da anamnese através das queixas relatadas pelo paciente e da relação médico-paciente no contexto de uma unidade hospitalar.

Atividades supervisionadas:

- Ouvir o podcast de tosse
- Ler artigo da USP de tosse
- Orientação sobre anamnese virtual

SEMANA 10

FEIRA DAS PROFISSÕES

1. Divulgar o curso de Medicina para a comunidade.

SEMANA 11

1. Na verificação de aprendizagem demonstrar conhecimentos adquiridos (todo conteúdo do semestre, incluindo os temas abordados nos seminários). Poderá ser avaliação teórica e ou prática.

SEMANA 12

1. Reconhecer que o seminário é o trabalho do grupo, mas com participação de todos;
2. Estudar os sintomas disúria, hematúria e polaciúria;
3. Propiciar o debate sobre o tema;
4. Reconhecer os sinais e sintomas



5. Despertar o interesse e estimular a participação de todos do grupo;
6. Apresentar um caso clínico para a turma do tema proposto;
7. Definir objetivos com o professor.

Atividades supervisionadas:

- Ouvir os podcasts de disúria, hematúria e polaciúria
- Ler artigos da USP de disúria, hematúria e polaciúria
- Orientação sobre anamnese virtual

SEMANA 13

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema reprodutor;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese.

Atividade supervisionada:

- Ver vídeo sobre menopausa e climatério e ou ouvir o podcast sobre esse assunto

SEMANA 14

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema digestivo;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese;
3. Conhecer a Semiologia do sistema digestivo;
4. Estudar os sintomas hematêmese, melena e enterorragia.



Atividades supervisionadas:

- Ouvir os podcasts de hemoptise, epistaxe, hematêmese e melena
- Ler artigos da USP de hemoptise, epistaxe, hematêmese e melena
- Orientação sobre anamnese virtual

SEMANA 15

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema digestivo;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese;
3. Conhecer a Semiologia do sintoma dor abdominal;
4. Aprofundar os conhecimentos do sintoma dor abdominal relacionado com doenças do sistema digestivo;
5. Ser capaz de compreender o exame clínico do aparelho digestivo.

Atividades supervisionadas:

- Ouvir o podcast de dor abdominal
- Ler artigo da USP de dor abdominal
- Orientação sobre anamnese presencial e virtual

SEMANA 16

1. Rever a Anatomia e Fisiologia do sistema digestivo;
2. Aprofundar os conhecimentos na coleta da anamnese;
3. Conhecer a Semiologia do sistema digestivo;
4. Aprofundar os conhecimentos do sintoma diarreia relacionado com doenças do sistema digestivo;
5. Ser capaz de compreender o exame clínico do aparelho digestivo



Atividades supervisionadas:

- Ouvir os podcasts de diarreia
- Ler artigo da USP de diarreia
- Orientação sobre anamnese virtual

SEMANA 17

1. Reconhecer que o seminário é o trabalho do grupo, mas com participação de todos;
2. Estudar o sintoma constipação;
3. Propiciar o debate sobre o tema;
4. Reconhecer os sinais e sintomas;
5. Despertar o interesse e estimular a participação de todos do grupo;
6. Apresentar um caso clínico para a turma do tema proposto;
7. Definir objetivos com o professor.

Atividades supervisionadas:

- Ouvir os podcast de constipação
- Ler artigo da USP de constipação
- Orientação sobre anamnese virtual

SEMANA 18

1. Na verificação de aprendizagem demonstrar conhecimentos adquiridos (todo conteúdo do semestre, incluindo os temas abordados nos seminários). Poderá ser avaliação teórica e ou prática.



CRITÉRIOS E RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOS SEMINÁRIOS: PRÁTICAS DA INTEGRALIDADE AO MÉTODO CLÍNICO II

ALUNO (a): _____

PROFESSOR: _____

Data: ___/___/___

TEMA: _____

Critério	Limite de pontos	Nota obtida
PLANO DE AULA	10 PONTOS	
Título	1,5	
Objetivos	1,5	
Conteúdo	2	
Sequência lógica do conteúdo	3	
Referências	1	
Qualidade das referências	1	
APRESENTAÇÃO ORAL	40 PONTOS	
Clareza e objetividade	10	
Uso da linguagem gramaticalmente correta	5	
Uso de linguagem científica	5	



Domínio e segurança na exposição	5	
Adequação ao tempo definido	14	
Postura e trajés adequados	1	
CONTEÚDO	40 PONTOS	
Adequação dos objetivos ao tema	5	
Contextualização do tema (explicitação da relevância do tema proposto)	5	
Apresentação sequencial do conteúdo (introdução, desenvolvimento e conclusão)	10	
Exatidão do conteúdo apresentado	5	
Distribuição adequada do tempo por objetivos	10	
Cumprimento dos objetivos	5	
USO DE RECURSOS INSTRUCIONAIS	5 PONTOS	
Adequação e pertinência dos recursos	2	
Qualidade da utilização do recurso escolhido (clareza, estética, observação de normas de quadros, gráficos e tabelas)	3	
INTERAÇÃO DO APRESENTADOR E COLEGAS	5 PONTOS	
Propiciou debate	3	
Participação de todos componentes do grupo	2	

**Aula Prática / Método Clínico II: Curso de Medicina UFJ - Hospital Estadual de Jataí**

Turma	Estágio / Local no HEJ	Período de Permanência Rodizio entre os alunos Quintas feiras	Responsável	Nome do Discente
14	Enfermaria de clínica *Cada aluno ficará uma hora na enfermaria para coleta da anamnese. * Serão divididos em grupos de cinco *Revezamento entre os grupos	14:00 às 17:10	Profa. Rosane	Alisson Luiz Diniz Silva
				Augusto Vicentini Cunha
				Bianca de Azevedo Palma e Ferreira
				Cecília Uemura Leite
				Dalete Rodrigues de Souza
				Eduarda Gabrielly da Silva Dias
				Felipe Fernandes de Brito
				Gustavo da Rocha Silva
				Jefferson Alves Queiroz
				José Antônio Alves Pereira
				Lucas Mesquita de Castro
				Luiz Gustavo Alves Virgens
				Marco Toribio
				Milla Lima da Silva
				Miriam Silva Santos
				Olavo Wesley Alves Torres da Silva
				Peter Carvalho Antunes
				Rodrigo Ay More de Oliveira
				Vinicius Neder de Faro Freire



				Weverton Donato da Silva
				Veridiane

AULAS PRÁTICAS MÉTODO CLÍNICO II –HEJ/ LABORATÓRIO DE HABILIDADES

Professor responsável: Rosane Gouveia Vilela Machado

As aulas práticas acontecerão nas enfermarias do HEJ, em alguns momentos no laboratório de habilidades e na própria sala de aula 10 da central de Aula 3 do campus Riachuelo.

Nas enfermarias há necessidade de respeitar as normas de infecção hospitalar da unidade. Todos deverão estar de jalecos devidamente limpos e passados, uso de máscara N95, cabelos presos e sem adornos e de preferência que todos tenham aparelhos para exame do paciente (aparelho de pressão e estetoscópio).

As visitas às enfermarias acontecerão em grupos de quatro/cinco alunos. Cada aluno terá uma hora para a coleta da anamnese.

TODAS as anamneses colhidas deverão ser entregues.

CRONOGRAMA

24/03

Coleta de anamnese em grupo. Todos alunos. Cada aluno deverá entregar a sua própria anamnese

31/03

Discussão das anamneses coletadas em 24/03. Serão sorteadas 3 anamneses para correção



Estudo do exame físico: fâcies, temperatura e hidratação

07/04

Aferição da pressão arterial. Todos alunos juntos

14/04

Frequência cardíaca. Todos alunos juntos

21/04

Coleta de anamnese em grupo. Todos os alunos. Cada aluno deverá entregar a sua própria anamnese

28/04

Discussão das anamneses coletadas em 21/04. Serão sorteadas 3 anamneses para correção. Estudo da perfusão periférica e pulsos.

05/05

Coleta da anamnese na enfermaria

Allison Luiz

Augusto Vicentini

Bianca de Azevedo

Cecília Uemura

Dalete Rodrigues

12/05

Coleta da anamnese na enfermaria



Eduarda Gabrielly

Felipe Fernandes

Gustavo da Rocha

Jefferson Alves

19/05

Coleta da anamnese na enfermaria

José Antônio

Lucas Mesquita

Luiz Gustavo

Marco Toribio

26/05

Coleta da anamnese na enfermaria

Milla Lima

Miriam Silva

Olavo Wesley

Peter Carvalho

09/06

Coleta da anamnese na enfermaria



Rodrigo Ay

Vinicius Neder

Weverton Donato

Veridiane Rosário

16/06

Coleta da anamnese na enfermaria

-

Allison Luiz

Augusto Vicentini

Bianca de Azevedo

Cecília Uemura

Dalete Rodrigues

-

-

23/06

Coleta da anamnese na enfermaria

Eduarda Gabrielly

Felipe Fernandes



Gustavo da Rocha

Jefferson Alves

30/06

Coleta da anamnese na enfermaria

José Antônio

Lucas Mesquita

Luiz Gustavo

Marco Toribio

07/07

Coleta da anamnese na enfermaria

Milla Lima

Miriam Silva

Olavo Wesley

Peter Carvalho

14/07

Coleta da anamnese na enfermaria

Rodrigo Ay



Vinicius Neder

Weverton Donato

Veridiane Rosário

-

-

-