

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO:	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Medicina	
Módulo: Estudo Morfofuncional do Corpo Humano Saudável I	
Submódulo: Anatomia Humana I	
Carga horária semestral: 64h	Teórica: 32h Prática: 32h
Semestre/ano: 1º. Semestre/2014-2	Turma/turno: Única - Integral
Professores: Barbara de Lima Lucas, Fernando Corrêa Amorim, Polyanne Junqueira Andresen Strini.	
II. Ementas: Módulo: Introdução ao estudo do corpo humano saudável. Métodos ativos de estudos baseados em evidências. Nomenclatura anatômica. Estudo integrado de anatomia, histologia/biologia celular e embriologia, bioquímica e genética abordando o ponto de vista estrutural e funcional dos sistemas. Biologia do desenvolvimento humano e correlações com os defeitos congênitos. Estrutura e função dos ácidos nucleicos. Bases genéticas da hereditariedade associadas às doenças humanas. Estrutura, função e metabolismo dos carboidratos, lipídios e proteínas. Sinalização celular. Regulação metabólica. Funções e ações do corpo humano saudável. Relações entre os diversos sistemas. Anatomia radiológica. Submódulo: Histórico da anatomia. Planimetria. Visão global e associada das estruturas que compõem os diversos sistemas orgânicos. Conhecimentos gerais das relações entre os diversos sistemas orgânicos. Estudos descritivos em peças dissecadas e correlação com conteúdos teóricos. Métodos de estudo descritivos e de imagens aplicados para integrar a anatomia com outras áreas de saberes. Sistemas: ósteo-articular, muscular, neurol, endócrino e reprodutor.	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

III. Objetivo Geral:

Conhecer as estruturas que compõem o aparelho locomotor e reprodutor, correlacionando-as às estruturas neurais e vasculares associadas ao funcionamento destes aparelhos.

IV. Objetivos Específicos:

- Citar as principais estruturas ósseas, articulares e musculares do aparelho locomotor, relacionando-as aos vasos e nervos que o compõem;
- Dissertar sobre a morfologia do aparelho reprodutor;
- Identificar os componentes vasculares e neurais associados ao funcionamento dos sistemas.
- Correlacionar os conhecimentos da anatomia humana aos conteúdos abordados nos demais submódulos, que compõem o *Estudo do Corpo Humano Saudável*, envolvidos nas possíveis situações clínicas usuais.
- Estabelecer as relações do submódulo Anatomia aos demais módulos: Humanidades, Saúde, Família e Sociedade e Método Clínico.

V. Conteúdo:

- Introdução ao estudo da anatomia (conceito, histórico, divisão, nomenclatura anatômica, tipos constitucionais, planos de delimitação, secção e de construção do corpo humano);
- Generalidades sobre ossos, articulações, músculos, vasos (artérias, veias e linfáticos) e nervos;
- Estudo dos constituintes do aparelho locomotor: ossos e os elementos descritivos de sua superfície. Estudo das articulações e dos músculos (identificação e função de grupos musculares);
- Estudo dos plexos braquial e lombossacral;
- Cíngulos do membro superior e inferior. Partes livres dos membros superiores e

inferiores;

- Estudo do esqueleto axial (ossos e articulações);
- Cabeça e pescoço. Tronco: tórax, abdome, pelve e dorso;
- Generalidades e conceitos sobre o sistema nervoso. Sinapse;
- Estrutura e funções da medula espinhal;
- Estrutura e funções do tronco encefálico e do cerebelo;
- Estrutura e funções do diencéfalo e do telencéfalo;
- Nervos espinhais e cranianos. Plexos nervosos;
- Meninges e líquido. Barreiras encefálicas. Vascularização do SNC;
- Vias aferentes e eferentes do sistema nervoso;
- Sistema límbico;
- Constituição geral do sistema reprodutor: Anatomia do sistema genital masculino e feminino.

VI. Metodologia:

- Aula expositiva dialogada posterior à Tempestade Cerebral;
- Laboratório de aula prática com peças anatômicas humanas;
- Ambiente virtual de Aprendizagem (AVA) - Plataforma Moodle;
- Filmes;
- Outras metodologias em grupo;
- TBL (*Team based learning*).

VII. Processos e critérios de avaliação:

- Seminários/Grupos de Estudo;
- Observação Direta (MineCiex);
- Auto-avaliação e avaliação por pares;
- Portfólio;

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- Memória de Aula;
- Prova Prática;
- Prova Discursiva;
- Avaliação docente;
- Avaliação escrita individual e em grupo;
- Avaliações no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Para cada submódulo serão utilizados os seguintes critérios de avaliação: duas verificações com provas de (V) ou (F) abrangendo todos os submódulos, durante a nona e décima sexta semanas, que corresponderão a 2,0 (dois) pontos cada uma, num total de 4,0 (quatro) pontos. O restante da pontuação – 6,0 (seis) pontos – será obtido através de avaliações com caráter somatório. A nota final para aprovação no submódulo é 6,0 (seis) pontos. O aluno que for reprovado no submódulo está automaticamente reprovado no módulo. A nota do submódulo comporá a nota do Módulo.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

- Plataforma Moodle;
- UFG Net;
- Mural do Curso de Medicina.

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica

- 1- MOORE KL, DALLEY AF, ARGUR AMR. Anatomia orientada para a clínica. 6ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- 2- MACHADO A, HAERTEL LM. Neuroanatomia funcional. 3ª. ed. Atheneu, 2013.
- 3- SOBOTTA J. Coleção Atlas de anatomia humana: 3 volumes. 23ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Bibliografia Complementar

- 1- SCHUNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U, VOLL M, WESKER K. Coleção Prometheus: Atlas de Anatomia Humana. 3 volumes. 2ª. ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

- 2- TORTORA GJ, NIELSEN MT. Princípios de anatomia humana. 12ª. ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2013.
- 3- NETTER FH. Atlas de anatomia humana. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. Edição Especial com Netter 3D.
- 4- SNELL RS. Anatomia clínica para estudantes de medicina. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- 5- SNELL RS. Neuroanatomia Clínica. 7ª. Ed. Barcelona: Wolter Kluwer; 2010.

X. Cronograma

Data	Conteúdo	Teórica ou Prática
11/08	Apresentação do submódulo. Introdução ao estudo da anatomia (conceito, histórico, divisão, nomenclatura anatômica, tipos constitucionais, planos de delimitação, secção e de construção do corpo humano).	Teórica e Prática
18/08	Generalidades sobre ossos, articulações, músculos, vasos (artérias, veias e linfáticos) e nervos. Estudo dos constituintes do aparelho locomotor: ossos e os elementos descritivos de sua superfície.	Teórica e Prática
25/08	Estudo das articulações e dos músculos (identificação e função de grupos musculares).	Teórica e Prática
01/09	Estudo dos plexos braquial e lombossacral. Cíngulos do membro superior e inferior; Partes livres dos membros superiores e inferiores. Estudo do esqueleto axial (ossos e articulações).	Teórica e Prática
08/09	Cabeça e pescoço; Tronco: tórax, abdome, pelve e dorso.	Teórica e Prática
15/09	Generalidades e conceitos sobre o sistema nervoso. Sinapse. Estrutura e funções da medula espinhal.	Teórica e Prática
22/09	Estrutura e funções do tronco encefálico e do cerebelo.	Teórica e Prática
29/09	Estrutura e funções do diencefalo e do telencéfalo.	Teórica e Prática
06/10	Avaliação	Teórica e Prática
13/10	Nervos espinhais e cranianos. Plexos nervosos. Meninges e líquido. Barreiras encefálicas. Vascularização do SNC.	Teórica e Prática
20/10	Vias aferentes do sistema nervoso.	Teórica e Prática
27/10	Vias eferentes do sistema nervoso.	Teórica e Prática
03/11	Sistema límbico.	Teórica e Prática
10/11	Constituição geral do sistema reprodutor. Anatomia do sistema genital masculino.	Teórica e Prática
17/11	Anatomia do sistema reprodutor feminino.	Teórica e Prática
24/11	Avaliação	Teórica e Prática

Data

Jataí, 11 de Agosto de 2014.

Profa. Dra. Barbara de Lima Lucas

Profa. Dra. Polyanne Junqueira Andresen Strini.

Prof. Fernando Corrêa Amorim