

**Regional
Jataí**



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**



PIESC VI

Jataí/2019

Coordenação

Coordenador: Juliete Terezinha Silva Prado

Vice-coordenador: Fábio Morato de Oliveira

Coordenador (a) do módulo: Thais Belo de Oliveira

EQUIPE DE PROFESSORES	E MAIL
ADRIANA ASSIS CARVALHO	drikassis@gmail.com
LAURENA MOREIRA PIRES	laurenapires@gmail.com
THAIS BELO DE OLIVEIRA	thaisbelo2007@gmail.com

Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o PIESC VI, do curso de Medicina da UFG-REJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino, o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, além dos objetivos gerais e específicos e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão do processo saúde-doença envolvendo as dimensões Saúde, Família e Sociedade, além da sedimentação de conhecimentos adquiridos ao longo dos seis períodos anteriores.

Prof^a Thais Belo de Oliveira
Curso de Medicina – UFG/REJ

Regras de Conduta

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino).
2. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes. Tolerância de atraso de 15 minutos. Discente que comparecer à aula com atraso maior que 30 min receberá falta, se forem duas aulas seguidas, receberá falta na primeira chamada. Se o atraso ocorrer em dia que tiver alguma atividade avaliativa, o discente não poderá realizar a atividade e receberá nota zero.
3. Espera-se que os alunos frequentem as atividades práticas e teóricas para o bom aproveitamento do curso. A frequência mínima é de 75% e faltas nas atividades práticas têm impacto direto na nota final.
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 85).
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante os encontros ou depois deles, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e sala.
6. Os equipamentos de proteção individual (EPI), tais como jaleco e sapato fechado, são de uso obrigatório nas aulas práticas e deverão ser providenciados pelos discentes. O não cumprimento implicará na impossibilidade da permanência do aluno na aula.
7. O discente deverá ter seu próprio material para realizar o exame físico completo dos pacientes durante o atendimento.
8. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” produzida em sala de aula, seja ela sonora ou visual. Ao final de cada aula os alunos deverão deixar a sala organizada e limpa.
9. Será proibida a utilização pelos discentes de equipamentos eletrônicos não relacionados às atividades pedagógicas de cada aula (máquinas fotográficas, MPs) assim como o registro audiovisual (gravador, foto e vídeo) sem a autorização formalizada por escrito do docente.
10. Será proibida o acesso as “redes sociais” (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube MySpace, Badoo, Whatsapp, dentre outros) pelo celular, computador ou tablete/ipad, durante os horários de aula.
11. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente. Espera-se que ambos tenham um comportamento profissional tanto em sala de aula como nos diversos cenários de aprendizado.
12. Toda e qualquer tipo, forma, de burlar a avaliação de aprendizado ou a lista de frequência será considerada cola e punida severamente. O aluno que for pego colando receberá nota Zero.

Em caso de não cumprimento das normas o aluno poderá ser convidado a se retirar da sala de aula e poderá haver, pelo docente, interrupção imediata das atividades.

Plano de Ensino

I. IDENTIFICAÇÃO		
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí		
Curso: Medicina		
Submódulo: PIESC VI		
Carga horária semestral: 60h		Prática: 60h
Semestre/ano: 2º semestre/2019		Turma/turno: Única/integral/ 6º período Local: UBS da RAS
	Professoras: Adriana Assis Carvalho Laurena Moreira Pires Thais Belo de Oliveira	
	II. Ementa <ul style="list-style-type: none">• Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças e prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de adultos e idosos objetivando a aprendizagem do atendimento clínico ambulatorial das doenças prevalentes.• Grupos de Hipertensos e Diabéticos objetivando aconselhamento de boas práticas de saúde.	
	III. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática.• Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.• Aprofundar o conhecimento da realidade social e da saúde local e regional.• Desenvolver habilidades de comunicação geral com os pacientes e comunidade. Construir na prática os fundamentos da relação médico-paciente.• Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.• Treinar habilidade de raciocínio clínico, diagnóstico diferencial e conduta.• Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região.• Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças.	

	<ul style="list-style-type: none">• Oferecer atendimento integral centrado no paciente e em seu contexto familiar, em qualquer fase do seu desenvolvimento.• Oferecer atividades coletivas de prevenção e de promoção da saúde.• Desenvolver atividades de educação para saúde e utilizar de forma eficiente os recursos da saúde.• Promover conhecimento das necessidades em saúde individual e coletiva, em educação em saúde e em gestão de processos de trabalho.
	<p>IV. Prática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar consulta individual na Rede de Atenção Primária a Saúde (RAS), mais especificamente nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), ou domicílio, de demanda espontânea e demanda programada de acordo com as necessidades e ciclo de vida dos pacientes;• Solicitar exames e procedimentos, prescrever medicações conforme protocolo do serviço, sob a supervisão do médico da UBS;• Encaminhar para média e alta complexidade quando necessário respeitando os fluxos de referência e contra referência locais;• Registrar em formulário próprio os dados coletados nas atividades realizadas de acordo com os protocolos do serviço;• Realizar busca ativa e notificação de doenças e agravos de notificação compulsória;• Realizar atendimento a grupos específicos de indivíduos e famílias em situação de risco, de acordo com as necessidades epidemiológicas diagnosticadas na área da equipe de saúde da família;• Gerir a interface com as outras especialidades (encaminhar os pacientes para outros níveis de atenção, quando necessário, de acordo com os protocolos do Ministério da Saúde, de forma responsável);• Conhecer a organização da unidade e seu funcionamento, bem como o fluxo seguido pelo cidadão ao adentrar na RAS;• Desenvolver trabalho em equipe;• Promover atividades educativas de acordo as necessidades identificadas na comunidade;• Desenvolver ações Inter setoriais buscando parcerias e integrando

	<p>projetos educativos voltados para educação e promoção da saúde;</p> <ul style="list-style-type: none">• Encontrar a melhor evidência científica para tomada de decisões;• Desenvolver trabalho em parceria com os conselhos de saúde locais. <p>V. Habilidades cognitivas necessárias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento de ética e habilidade para estabelecer uma relação eficaz médico-paciente;• Conhecimentos básicos nas áreas de saúde coletiva, de clínica médica, de pediatria, de ginecologia e de obstetrícia, tanto dos problemas agudos quanto dos problemas crônicos;• Possuir competência e habilidade para avaliar, sistematizar e decidir baseando-se na melhor evidência científica;• Conhecimento dos problemas comuns dos pacientes e da comunidade e também dos menos comuns, incluindo emergências de todas as faixas etárias;• Ação focada e contextualizada na realidade do paciente;• Conhecimento sobre o funcionamento da rede de serviços do SUS local.
	<p>VI. Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Os estudantes serão divididos em 3 grupos de 13 alunos para atuação em 3 UBSs. Deverão realizar visitas domiciliares, juntamente com os agentes comunitários de saúde, coletando informações sobre número de hipertensos e diabéticos, adesão destes aos tratamentos propostos, palestras com atividades e orientações, assistidos pelo docente responsável em cada UBS. Ao final, irão produzir um relatório de planejamento situacional sobre o tema.• Os alunos seguirão o cronograma de atividades de acordo com o Anexo II.• Serão mantidas, como nos períodos anteriores, as atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças.• Os alunos deverão preencher um formulário para cada paciente atendido em visita domiciliar, coletando informações individuais sobre os problemas que encontram no acompanhamento de sua doença, adesão ao tratamento e complicações conhecidas decorrentes da hipertensão ou

	<p>diabetes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Será realizada uma palestra na UBS sobre hipertensão e diabetes com orientações a respeito de hábitos alimentares, exercícios e importância do acompanhamento médico.• Será desenvolvido, em grupo, um relatório de problematização a partir da observação da realidade local, levantamento dos problemas encontrados, priorização e teorização.• Cada aluno irá produzir uma hipótese de solução que deverá ser entregue ao docente responsável ao final do estágio.
	<p>VII. Processos e critérios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno é avaliado sob PROTOCOLO, em TODAS as atividades da UBS, em relação a atitudes, pontualidade, respeito, apresentação e habilidades.• A avaliação de habilidades é realizada através da apresentação das atividades realizadas, participação nas discussões em grupo e nas palestras.• A nota do PIESC VI será composta da seguinte maneira:<ul style="list-style-type: none">○ N1 = LD/AUBS + P (sendo o LD/ AUBS = 5,0 e a P = 5,0)○ N2 = Aeq + AP + HS (sendo o Aeq = 2; AP = 4,0; HS = 4,0) <p>OBS1.: LD: Levantamento de dados AUBS: atividades na UBS P: Palestra Aeq: atividade com a equipe de saúde da UBS AP: Apresentação final HS: hipótese de solução</p> <p>OBS2.: A nota do PIESC VI entrará no cálculo da N1 juntamente com o Caso Integrador, ambos perfazendo 20% da nota; e entrará no cálculo da N2, novamente com o Caso Integrador e a OSCE, compondo os três submódulos 20% da nota.</p> <p>OBS3.: A frequência dos alunos no PIESC VI, será atribuída aos módulos que compõe o mesmo.</p>
	<p>VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações</p>

	<ul style="list-style-type: none">• No email da turma• E no SIGAA/UFG.
	<p>IX. Atendimento do aluno na UBS/ visita domiciliar</p> <ul style="list-style-type: none">• Atender o paciente (anamnese, exame clínico, evolução, etc.);• Apresentar o paciente e os seus problemas ao preceptor;• Observar o preceptor na relação com o paciente;• Discutir a situação/problema do paciente com o preceptor, preservando a individualidade e a privacidade do mesmo;• Finalizar a consulta (comunicar o diagnóstico, orientar a realização de exames complementares assim como realizar orientações gerais pertinentes a hipótese diagnóstica levantada, explicar a prescrição);• Descrever a consulta objetivamente registrando no prontuário do paciente todos os aspectos relevantes;• Identificar, juntamente com o preceptor as questões para aprendizagem; Acompanhar o paciente no retorno sempre que possível;• Pesquisar fontes para estudo e analisar criticamente as informações obtidas, com o auxílio de preceptor;• Elaborar diagnóstico de saúde da população da área onde estiver estagiando e planejar atividades de intervenção;• Identificar os fatores emocionais, ambientais, sociais, culturais e econômicos associados à gênese e à evolução da patologia e às repercussões no contexto da vida e evolução da doença;• Conhecer a organização e considerar-se parte integrante do Sistema de Saúde, identificando recursos disponíveis nos diversos níveis, para o adequado atendimento às necessidades do paciente;• Utilizar todas as oportunidades de contato com o paciente/família para desenvolver ações de promoção da saúde e prevenção de doenças.• Estimular a participação de hipertensos e diabéticos em grupos de discussão junto à equipe de saúde local.
	<p>X. Bibliografia básica e complementar</p> <p>1- GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Artmed. 2012.</p>

	<p>PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.</p> <p>2- Goldman L, Ausiello D. Cecil Medicina. Elsevier Editora Ltda. 23ª Edição, 2009.</p> <p>3- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. MacGrawHill medical. 17th Edition. 2008.</p> <p>4- Manuais do Ministério da Saúde, disponíveis no site: http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php#tab4</p>
--	---

Jataí, 08 de abril de 2019.

Profª Thais Belo de Oliveira
Coordenadora do submodulo

Profª. Adriana Assis Carvalho

Profª. Laurena Moreira Pires

ANEXOS

Anexo I - UBS PARTICIPANTES

1-VILA FÁTIMA

2-VILA BRASILIA

3- SANTO ANTONIO

Anexo II – DIVISÃO DA TURMA:

Vila Brasília – TURMA 1

Micael

Nataly

Geovana

Giovana

Helen

Larissa

Laura

Marcela

Mariana

Naiara

Pedro Hamilton

Pedro Augusto

Isabela

Vila Fátima – TURMA 2

Jorge

Igor

Lucas Ribeiro

Edimar

Carlos Eduardo

Marcos

Otávio

Rafael

Matias

Thalia

Janaína

Julia

Vinicius

Santo Antonio – TURMA 3

Lucas Silva

André

Jusimar
Jéssica
Sayuri
Mateus
Bruna
Bruno
Miguel
Carlos Felipe
Vitor Jorge
Gustavo
Francisco

Anexo II – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/LISTA DE FREQUÊNCIA

Nome do Aluno: _____

Semana	Atividade	Data	Assinatura e carimbo do Preceptor
1ª semana	Apresentação do submódulo, atividades a serem desenvolvidas, divisão das turmas e campos de estágio	12/08	
2ª semana	Levantamento dos Hipertensos e diabéticos na área de abrangência da UBS junto à equipe de saúde.	19/08	
3ª semana	Busca de dados em prontuário.	26/08	
4ª semana	Participação das atividades na UBS – Acompanhamento de consulta médica/ Visita Domiciliar/ planejamento grupo HIPERDIA/outras atividades	02/09	
5ª semana	Participação das atividades na UBS – Acompanhamento de consulta médica/ Visita Domiciliar/ planejamento	09/09	

	grupo HIPERDIA/outras atividades		
6ª semana	Participação das atividades na UBS – Acompanhamento de consulta médica/ Visita Domiciliar/ planejamento grupo HIPERDIA/outras atividades	16/09	
7ª semana	Participação das atividades na UBS – Acompanhamento de consulta médica/ Visita Domiciliar/ planejamento grupo HIPERDIA/outras atividades	23/09	
8ª semana	Palestra sobre Hipertensão e Diabétes	30/09	
9ª semana	Participação das atividades na UBS – Acompanhamento de consulta médica/ Visita Domiciliar/ planejamento grupo HIPERDIA/outras atividades	07/10	
10ª semana	Participação das atividades na UBS – Acompanhamento de consulta médica/ Visita Domiciliar/ planejamento grupo HIPERDIA/ outras atividades	14/10	
11ª semana	Participação das atividades na UBS – Acompanhamento de consulta médica/ Visita Domiciliar/ planejamento grupo HIPERDIA/ outras	21/10	

	atividades		
12ª semana	FERIADO	28/10	
13ª semana	Discussão – problemas identificados e priorização. Grupo HIPERDIA	04/11	
14ª semana	Discussão – nós críticos e teorização (trazer artigos lidos sobre o tema). Grupo HIPERDIA	11/11	
15ª semana	Discussão – operações/ intervenção. Entrega das hipóteses de solução (realizadas individualmente). Grupo HIPERDIA	18/11	
16ª semana	Atividade com a equipe de saúde da UBS. Grupo HIPERDIA	25/11	
17ª semana	Montagem para a apresentação – discussão final. Grupo HIPERDIA	02/12	
18ª semana	Apresentação do planejamento realizado em cada UBS e atividades nos grupos de hipertensos e diabéticos.	09/12	
19ª semana	Fechamento do Submódulo	16/12	