

**Regional  
Jataí**



**UFG**  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA**



**PIESC V**

**Agosto/2019**

**SISTEMÁTICA DO MÓDULO****PIESC V****Coordenação do Curso de Medicina****Coordenador:** Prof. Juliete Terezinha Silva**Vice coordenador:** Prof. Dr. Fábio Morato de Oliveira**Coordenador do módulo:** Prof. Esp. Ademar Caetano de Assis Filho

---

<b>Equipe de Professores</b>	<b>E-mail</b>
Prof. Esp. Ademar Caetano de Assis Filho	caetano_assis@yahoo.com.br
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Carla Silva Siqueira Miranda	carlassiqueira@gmail.com
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Laurena Pires	laurenapires@gmail.com

---

Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o PIESC V, do curso de Medicina da UFG-REJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino, o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, além dos objetivos gerais e específicos e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão do processo saúde-doença envolvendo as dimensões Saúde, Família e Sociedade, além da sedimentação de conhecimentos adquiridos ao longo dos seis períodos anteriores.

---

Curso de Medicina – UFG/REJ

Prof. Esp. Ademar Caetano de Assis Filho

### Regras de Conduta

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino).
2. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes. Tolerância de atraso de 15 minutos. Discente que comparecer à aula com atraso maior que 30 min receberá falta, se forem duas aulas seguidas, receberá falta na primeira chamada. Se o atraso ocorrer em dia que tiver alguma atividade avaliativa, o discente não poderá realizar a atividade e receberá nota zero.
3. Espera-se que os alunos frequentem as atividades práticas e teóricas para o bom aproveitamento do curso. A frequência mínima é de 75% e faltas nas atividades práticas têm impacto direto na nota final.
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 85).
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante os encontros ou depois deles, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e sala.
6. Os equipamentos de proteção individual (EPI), tais como jaleco e sapato fechado, são de uso obrigatório nas aulas práticas e deverão ser providenciados pelos discentes. O não cumprimento implicará na impossibilidade da permanência do aluno na aula.
7. O discente deverá ter seu próprio material para realizar o exame físico completo dos pacientes durante o atendimento.
8. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” produzida em sala de aula, seja ela sonora ou visual. Ao final de cada aula os alunos deverão deixar a sala organizada e limpa.
9. Será proibida a utilização pelos discentes de equipamentos eletrônicos não relacionados às atividades pedagógicas de cada aula (máquinas fotográficas, MPs) assim como o registro audiovisual (gravador, foto e vídeo) sem a autorização formalizada por escrito do docente.
10. Será proibida o acesso as “redes sociais” (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube MySpace, Badoo, Whatsapp, dentre outros) pelo celular, computador ou tablete/ipad, durante os horários de aula.
11. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente. Espera-se que ambos tenham um comportamento profissional tanto em sala de aula como nos diversos cenários de aprendizado.
12. Toda e qualquer tipo, forma, de burlar a avaliação de aprendizado ou a lista de frequência será considerada cola e punida severamente. O aluno que for pego colando receberá nota Zero.

Em caso de não cumprimento das normas o aluno poderá ser convidado a se retirar da sala de aula ou campo de estágio e poderá haver, pelo docente, interrupção imediata das atividades.

**Plano de Ensino**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí	
Curso: Medicina	
Submódulo: PIESC V	
Carga horária semestral: 60h	Prática: 60h
Semestre/ano: 2º semestre/2019	Turma/turno: Única/integral/ 5º período Local: UBS da RAS
Professores: Prof. Ademar Caetano de Assis Filho, Profª. Carla Silva Siqueira Miranda, Profª. Laurena Pires	
<b>II. Ementa</b>	
Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças e prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos objetivando a aprendizagem do atendimento clínico ambulatorial das doenças prevalentes.	
<b>III. Objetivos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática.</li><li>• Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.</li><li>• Aprofundar o conhecimento da realidade social e da saúde local e regional.</li><li>• Desenvolver habilidades de comunicação geral com os pacientes e comunidade. Construir na prática os fundamentos da relação médico-paciente.</li><li>• Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.</li><li>• Treinar habilidade de raciocínio clínico, diagnóstico diferencial e conduta.</li><li>• Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região.</li><li>• Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças.</li><li>• Oferecer atendimento integral centrado no paciente e em seu contexto familiar, em qualquer fase do seu desenvolvimento.</li><li>• Oferecer atividades coletivas de prevenção e de promoção da saúde.</li><li>• Desenvolver atividades de educação para saúde e utilizar de forma eficiente os recursos da saúde.</li><li>• Promover conhecimento das necessidades em saúde individual e coletiva, em educação em saúde e em gestão de processos de trabalho.</li></ul>	

**IV. Prática:**

- Acompanhar consultas na Rede de Atenção Primária a Saúde (RAS), mais especificamente nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), ou domicílio, de demanda espontânea e demanda programada de acordo com as necessidades e ciclo de vida dos pacientes;
- Solicitar exames e procedimentos, prescrever medicações conforme protocolo do serviço, sob a supervisão do médico da UBS;
- Encaminhar para média e alta complexidade quando necessário respeitando os fluxos de referência e contra referência locais;
- Registrar em formulário próprio os dados coletados nas atividades realizadas de acordo com os protocolos do serviço;
- Realizar busca ativa e notificação de doenças e agravos de notificação compulsória;
- Realizar atendimento a grupos específicos de indivíduos e famílias em situação de risco, de acordo com as necessidades epidemiológicas diagnosticadas na área da equipe de saúde da família;
- Gerir a interface com as outras especialidades (encaminhar os pacientes para outros níveis de atenção, quando necessário, de acordo com os protocolos do Ministério da Saúde, de forma responsável);
- Conhecer a organização da unidade e seu funcionamento, bem como o fluxo seguido pelo cidadão ao adentrar na RAS;
- Desenvolver trabalho em equipe;
- Promover atividades educativas de acordo as necessidades identificadas na comunidade;
- Desenvolver ações Inter setoriais buscando parcerias e integrando projetos educativos voltados para educação e promoção da saúde;
- Encontrar a melhor evidência científica para tomada de decisões;
- Desenvolver trabalho em parceria com os conselhos de saúde locais.

**V. Habilidades cognitivas necessárias:**

- Conhecimento de ética e habilidade para estabelecer uma relação eficaz médico-paciente;
- Conhecimentos básicos nas áreas de saúde coletiva, de clínica médica, de pediatria, de ginecologia e de obstetrícia, tanto dos problemas agudos quanto dos problemas crônicos;
- Possuir competência e habilidade para avaliar, sistematizar e decidir baseando-se na melhor evidência científica;
- Conhecimento dos problemas comuns dos pacientes e da comunidade e também dos menos comuns, incluindo emergências de todas as faixas etárias;
- Ação focada e contextualizada na realidade do paciente;
- Conhecimento sobre o funcionamento da rede de serviços do SUS local.

#### **VI. Metodologia**

- Os estudantes serão divididos em 3 grupos para trabalhos em UBS com a presença do professor responsável, de acordo com sorteio realizado na semana de divisão dos grupos (Anexo IV). Os alunos também deverão realizar visitas domiciliares juntamente com o professor.
- Os alunos seguirão o cronograma de atividades de acordo com o Anexo II.
- Os alunos serão divididos entre triagem, acolhimento e sala de espera e atendimento. Os alunos deverão acompanhar o atendimento realizado pelo professor ou pelos Internos do curso de Medicina.
- Serão mantidas, como nos períodos anteriores, as atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças.
- Os alunos deverão realizar diário de campo, com descrição sucinta das atividades realizadas, descrevendo também as questões de aprendizagem levantadas durante as discussões dos casos com os preceptores e uma breve conclusão contendo a resposta da mesma (Modelo no Anexo V).
- O diário de campo deverá ser entregue ao professor do PIESC V a cada encontro, não sendo aceito após a data e automaticamente obtendo nota zero o aluno que entregar fora do prazo.

- Haverá encontros com os professores do submódulo para apresentação da questão de aprendizagem (QA) por grupo. Cada grupo, sob a supervisão do professor, escolherá 1 caso para a realização da QA divididos em no mínimo 15 minutos de apresentação e 15 para discussão.
- A QA escolhida deve ser esplanada de modo a descrever o processo de construção (o porquê ela foi levantada) e respondê-la de maneira coerente e com embasamento teórico (citar bibliografias utilizadas). Os alunos deverão instigar os colegas a participarem para enriquecer mais a aprendizagem. Poderão ser usados recursos de mídia.
- Os grupos de alunos serão rodizados entre as UBS através de sorteio, que ocorrerá a cada encontro do submódulo.

#### **VII. Processos e critérios de avaliação**

- O aluno é avaliado sob PROTOCOLO, em TODAS as atividades com o professor presente na UBS, em relação a atitudes, pontualidade, respeito, apresentação e habilidades.
- A avaliação de habilidades é realizada através da apresentação de questões de aprendizagem, avaliação do diário de campo e a avaliação formativa do professor, através de um check list (Anexo III).
- O diário de campo deverá ser entregue ao professor do PIESC V a cada encontro, não sendo aceito após a data, nesses casos o aluno automaticamente obtém nota zero. O diário de campo deve estar de acordo com o descrito na metodologia.
- A nota do PIESC V será composta da seguinte maneira:
  - **N1 = DC + AP + QA (sendo o DC = 3,0; a AP = 2,0 e a QA = 5,0)**
  - **N2 = DC + AP + QA (sendo o DC = 3,0; a AP = 2,0 e a QA = 5,0)**

**OBS1.:** DC: Diário de Campo

AP: Avaliação do professor

QA: Apresentação da questão de aprendizado

**OBS2.:** A nota do PIESC V entrará no cálculo da N1 juntamente com o Caso Integrador, ambos perfazendo 20% da nota; e entrará no cálculo da N2, novamente com o Caso Integrador e a OSCE, compondo os três submódulos 20% da nota.



**OBS3.:** A frequência dos alunos no PIESC V, será atribuída aos módulos que compõem o mesmo.

#### **VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações**

- No email da turma
- E no SIGAA/UFG.

#### **IX. Atendimento do aluno na UBS:**

- Acompanhar o atendimento ao paciente (anamnese, exame clínico, evolução, etc.);
- Apresentar o paciente e os seus problemas ao professor;
- Observar o médico e interno na relação com o paciente;
- Discutir a situação/problema do paciente com o professor, preservando a individualidade e a privacidade do mesmo;
- Acompanhar a finalização da consulta (comunicar o diagnóstico, orientar a realização de exames complementares assim como realizar orientações gerais pertinentes a hipótese diagnóstica levantada, explicar a prescrição);
- Descrever a consulta objetivamente registrando no prontuário do paciente todos os aspectos relevantes;
- Identificar, juntamente com o professor as questões para aprendizagem; Acompanhar o paciente no retorno sempre que possível;
- Pesquisar fontes para estudo e analisar criticamente as informações obtidas, com o auxílio de preceptor;
- Elaborar diagnóstico de saúde da população da área onde estiver estagiando e planejar atividades de intervenção;
- Identificar os fatores emocionais, ambientais, sociais, culturais e econômicos associados à gênese e à evolução da patologia e às repercussões no contexto da vida e evolução da doença;
- Conhecer a organização e considerar-se parte integrante do Sistema de Saúde, identificando recursos disponíveis nos diversos níveis, para o adequado atendimento às necessidades do paciente;
- Utilizar todas as oportunidades de contato com o paciente/família para desenvolver ações de promoção da saúde e prevenção de doenças.

- Realizar diário de campo, descrevendo todas as atividades realizadas e colocar as questões de aprendizado que vierem a surgir no final do dia de atendimento, bem como a discussão da mesma com embasamento científico.

#### X. Bibliografia básica e complementar

- 1- GUSSO, G; LOPES, J M C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática**. 1 ed. Artmed. 2012. PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.
- 2- Goldman L, Ausiello D. **Cecil Medicina**. Elsevier Editora Ltda. 23ª Edição, 2009.
- 3- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. **Harrison's Principles of Internal Medicine**. MacGrawHill medical. 17th Edition. 2008.
- 4- Manuais do Ministério da Saúde, disponíveis no site:  
<http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php#tab4>

Jataí, 08 de abril de 2019.

**ANEXOS**

**Anexo I - UBS PARTICIPANTES E PROFESSORES**

1-VILA SOFIA – Prof. Carla

2-VILA BRASILIA – Prof. Laurena

3-VILA FÁTIMA – Prof. Ademar

**Anexo II – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/LISTA DE FREQUÊNCIA**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

<b>Semana</b>	<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Assinatura e carimbo do Preceptor</b>
1ª semana	Aprovação do plano de ensino no COAPES	12/08/19	
2ª semana	Apresentação do PIESC V/Divisão dos grupos e campos de estágio	19/08/19	
3ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera (Tema: Arboviroses). Acompanhamento de consultas médicas	26/08/19	
4ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera (Tema: IST's)/ Acompanhamento de consultas médicas	02/09/19	
5ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera (Tema: Conscientização em Diabetes e Hipertensão). Acompanhamento de consultas médicas	09/09/19	
6ª semana	<b>Atividade de Matriciamento.</b> <b>Tema a ser definido após</b>	<b>16/09/19</b>	

	<b>discussão com os demais PIESCs</b>		
<b>7ª semana</b>	<b>Apresentação de casos clínicos oriundo dos atendimentos e entrega de diário de campo</b>	<b>23/09/19</b>	
8ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera (Tema: Orientações sobre necessidade de exercícios físicos e alimentação saudável). Acompanhamento de consultas médicas	30/09/19	
9ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera (Tema: Doenças Pulmonares). Acompanhamento de consultas médicas	07/10/19	
10ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera (Tema: Lesões de pele). Acompanhamento de consultas médicas	14/10/19	
<b>11ª semana</b>	<b>Atividade de Matriciamento. Tema a ser definido após discussão com os demais PIESCs</b>	<b>21/10/19</b>	
<b>12ª semana</b>	<b>FERIADO Dia do Servidor Público</b>	<b>28/10/19</b>	

<b>13ª semana</b>	<b>Apresentação de casos clínicos oriundo dos atendimentos e entrega de diário de campo</b>	<b>04/11/19</b>	
14ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera (Tema: Conscientização sobre o Tabagismo e o Etilismo). Acompanhamento de consultas médicas	11/11/19	
15ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera. Acompanhamento de consultas médicas	18/11/19	
16ª semana	Participação das atividades na UBS – Triagem/Acolhimento, vacinação e sala de espera. Acompanhamento de consultas médicas	25/11/19	
<b>17ª semana</b>	<b>Atividade de Matriciamento. Tema a ser definido após discussão com os demais PIESCs</b>	<b>02/12/19</b>	
<b>18ª semana</b>	<b>Apresentação de casos clínicos oriundos dos atendimentos e entrega de diário de campo</b>	<b>09/12/19</b>	
<b>19ª semana</b>	<b>Fechamento do Submódulo</b>	<b>16/12/2019</b>	

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

		Não Cumpe	Cumpe parcialmente	Cumpe adequadamente
1	Chega às atividades pontualmente (tolerância de 15 min)			
2	Preocupa-se com a apresentação			
3	Demonstra respeito e adota posturas éticas com a equipe e com os pacientes			
4	Comunica-se com linguagem adequada			
5	Demonstra envolvimento com o paciente (Relação Médico-paciente)			
6	Demonstra habilidade para trabalhar em equipe			
7	Demonstra habilidade geral para as atividades previstas no estágio			
8	Busca novos conhecimentos			
9	Demonstra raciocínio clínico satisfatório			
10	Demonstra atitude e pro atividade			

Pontos positivos a destacar	Sugestões para o desenvolvimento

\_\_\_\_\_  
PRECEPTOR

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Anexo IV – DIVISÃO DA TURMA:**

<b>Divisão de Turmas - PIESC V</b>			
<b><i>Turma</i></b>	<b><i>Alunos</i></b>	<b><i>UBS</i></b>	<b><i>Professor</i></b>
<b>1</b>		Vila Fátima	Prof. Esp. Ademar
<b>2</b>		Vila Sofia	Profª. Dra. Carla
<b>3</b>		Vila Brasília	Profª. Dra. Laurena



Anexo V

DIÁRIO DE CAMPO / MODELO



DIÁRIO DE CAMPO  
PIESC V

**I) Identificação:**

Nome:

Local:

Professor responsável:

Data:

Horário:

**II) Atividade (s) realizada(s):** descrever os casos clínicos atendidos no dia, número mínimo de 2 casos (se houver), contendo: anamnese, exame físico, hipóteses diagnósticas e condutas.

**III) Relato com fundamentação teórica (Relação teórico-prática):** relatar uma questão de aprendizagem gerada da observação e/ou do atendimento ao paciente. Descrever a resposta com bases teóricas.

**IV) Reflexões críticas:** sentimentos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem, a identidade profissional e aos valores e princípios éticos.

**V) Referências bibliográficas:**

1- GUSSO, G; LOPES, J M C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática**. 1 ed. Artmed. 2012. PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.

2- Goldman L, Ausiello D. **Cecil Medicina**. Elsevier Editora Ltda. 23ª Edição, 2009.

3- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. **Harrison's Principles of Internal Medicine**. MacGrawHill medical. 17th Edition. 2008.

4- Manuais do Ministério da Saúde, disponíveis no site:  
<http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php#tab4>