

UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**



Módulo Saúde, Família e Sociedade I

Jataí

Coordenação do curso

Coordenadora: Juliete Teresinha Silva

Vice-coordenador: Alexandre Fabrício Martucci

Coordenadora Pedagógica: Ana Paula da Silva Perez

Coordenadora do módulo: Aridiane Alves Ribeiro

Equipe de Professores	E-mail
Saúde Coletiva I	
Profa. Dra. Aridiane Alves Ribeiro	aridiane@ufg.br
Práticas de Integração Ensino-Serviço	
Comunidade I (PIESC I)	
Profa. Dra. Aridiane Alves Ribeiro	aridiane@ufg.br
Profa. Dra. Ana Amélia Freitas Vilela	anaameliafv@ufg.br
Profa. Dra. Verônica Clemente Ferreira	verosocio72@gmail.com
Profa. Gabriela Carvalho	carvalhogabriela@ufg.br

Prezada (o) discente,

Você tem em mãos o manual que versa sobre as atividades didáticas, programáticas e avaliativas do Módulo Saúde, Família e Sociedade I (SFS I), do curso de Medicina da UFG-REJ. Aqui, você encontrará informações a respeito da programação, conteúdo, estratégias de ensino e o sistema de avaliação.

Este Módulo é composto por dois conteúdos: Saúde Coletiva I e Práticas Integrativas Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC I). Seus respectivos tópicos teóricos e atividades práticas estão integrados semanalmente de modo a favorecer a compreensão dos modos de vida e saúde de indivíduos e coletividades, bem como a construção histórica do nosso sistema público de saúde.

Minha sugestão é que você salve e leia sempre este importante documento.

Bem vinda (o) à Saúde Coletiva! Tenha um excelente semestre!

Profa. Dra. Aridiane Alves Ribeiro
Módulo Saúde, Família e Sociedade I
Curso de Medicina – UFG/REJ

Regras de Conduta do Módulo

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino).
2. É fundamental o compromisso do aluno em fazer leitura prévia sobre o tema trabalhado em aula. O aprofundamento e melhor aproveitamento da aula dependem da responsabilidade de discente e docente.
3. Será necessários que o aluno conclua todas as etapas de territorialização e construção do Projeto Terapêutico Singular.
4. Os questionários e roteiros de observação e de aula prática deverão ser devidamente registrados e constarão como nota de participação.
5. As atividades manuscritas deverão ser entregues em laudas com pauta (folha de papel almaço) e à caneta. O descumprimento desses critérios na confecção das atividades e na pontualidade da entrega implicará na perda de nota (total ou parcial, a critério do docente).
6. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
7. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 85 e 86).
8. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário
9. Discentes e docentes devem comunicar problemas de conexão com a internet no início da aula para evitar saídas da discussão repentinamente.
10. Para os encontros presenciais do PIEESC é importante o uso do jaleco, identificação do aluno e material para registro – prancheta, caneta e papel. O aluno deve também levar as versões físicas do relatório de aula prática e roteiros pertinentes ao tema da aula.
11. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.
12. Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
13. O registro das aulas fica a critério do professor. Caso ocorra, a gravação será realizada via plataforma institucional e, posteriormente, disponibilizada na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
14. Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
15. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 (https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-2020.pdf).

Plano de Ensino

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Universidade Federal de Jataí	
Curso: Medicina	
Módulo: Módulo Saúde, Família e Sociedade I	
Sub-módulos: Saúde Coletiva I 40 h	
Práticas Integrativas Ensino, Serviço e Comunidade I 40 h	
Carga horária semestral: 80h	Teórica: 40h Prática: 40h
Semestre/ano: 2º semestre/2020	Turma/turno: Única/integral/ 1º período
Professores: Aridiane Alves Ribeiro Ana Amélia Freitas Vilela Verônica Clemente Ferreira Gabriela Carvalho	
II. EMENTA Módulo História do desenvolvimento das políticas de saúde no Brasil. Modelos de atenção e território de saúde. O Sistema Único de Saúde (SUS), seus avanços, dilemas e desafios para sua efetivação. A participação e o controle social em saúde. Atenção Primária e Atenção Básica em Saúde. Unidades Básicas de Saúde (UBS), sua formação e funcionamento. Estratégia de Saúde da Família e seus programas de apoio. Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). O SUS na Atenção Básica e na Estratégia de Saúde da Família. O processo saúde-doença-cuidado e seus determinantes. A realidade sociocultural e a implicação na Saúde. Relação médico paciente na perspectiva da saúde coletiva. Humanização em saúde. Promoção em Saúde. Planejamento em Saúde. Visita Domiciliar. Integração Acadêmica nas comunidades. Devolutiva à comunidade. Territorialização.	
III. OBJETIVO Compreender as políticas de saúde e os mecanismos de funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS), com ênfase nas atividades realizadas pela Estratégia de Saúde da Família (ESF), priorizando o seguimento integral e longitudinal da Comunidade, baseados na promoção à saúde, prevenção de doenças e vigilância em relação aos riscos e agravos à saúde.	
IV. METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none">▪ Sala de aula virtual (<i>Google Classroom</i>);▪ Google Meeting▪ Google Docs▪ Tempestade cerebral/mapa conceitual;▪ Problematização;	

	<ul style="list-style-type: none">▪ Tempestade cerebral;▪ Aula expositiva dialogada remota;▪ Estudo de textos científicos;▪ Estudo dirigido;▪ Roteiro para orientação do estudo;▪ Territorialização;▪ Etapas Projeto Terapêutico Singular;▪ Interação remota com usuários e/ou profissionais de saúde;▪ Mensagem WhatsApp;▪ Vídeos;▪ Podcast;▪ Outras atividades em grupo.
	<p>V. ATIVIDADES PRÁTICAS</p> <p>As aulas práticas denominadas Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC I) serão realizadas às quintas-feiras no horário entre 13:30 hrs e 17:10 hrs. Os alunos desenvolveram atividades em dois eixos: a) realização de Territorialização, que envolve caminhada e observação do território de abrangência da unidade, confecção de mapa e visitas domiciliares; b) construção de Projeto Terapêutico Singular, abrange contato com as famílias dos territórios das seguintes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Unidade Básica de Saúde Conjunto Rio Claro e seu território.▪ Unidade Básica de Saúde Vila Sofia e seu território.
	<p>VI. ATIVIDADES SUPERVISIONADAS:</p> <p>Serão constituídas de atividades extraclasse. As atividades e quantitativo de horas dedicadas por semestre seguem especificadas abaixo por cada conteúdo do módulo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Saúde Coletiva (6 horas): as atividades supervisionadas incluem leitura de artigos, exercícios, levantamento de atualidades sobre saúde, vídeos, filmes, trabalhos colaborativos, entre outros.▪ PIESC (6 horas): as atividades supervisionadas incluem leitura de artigos e livros, ferramentas digitais de georreferenciamento, acesso a vídeos, trabalhos colaborativos, entre outros. <p>Para necessidades especiais de atendimento, as docentes estarão disponíveis, em horários pré-agendados por e-mail, para a discussão de dúvidas por meio de chats, fóruns, áudio e/ou videoconferências ou outro meio combinado previamente entre o docente e os discentes.</p>
	<p>VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotadas as seguintes estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Avaliações objetivas, discursivas – digital;▪ Pré-testes e pós-testes;▪ Seminários/Grupo de estudo;▪ Confecção de mapa digital;

- Relatórios;
- Auto-avaliação;
- Relatório;
- Podcast;
- Produção de mídias;
- Memória de aula;
- Outros.

Conteúdo Saúde Coletiva I:

A nota de Saúde Coletiva somará 10,0 pontos e será composta da seguinte forma:

Diário de Bordo: 7,0 pontos

Avaliação Geral: 3,0 pontos

Para aprovação no conteúdo, o aluno deverá ter pelo menos 75% de presença nas atividades.

Conteúdo PIESC I:

A nota de PIESC somará 10,0 pontos e será composta da seguinte forma:

Relatório (individual), conforme modelo: 5,0 pontos - sendo parcial 2,5 pontos + final 2,5 pontos

Apresentação Atividade Educação Popular 2 (trio): 1,0 ponto

Apresentação Intervenção Educativa e Mapa Inteligente (grupo): 2,5

Relatório da intervenção, com genograma/ecomapa (grupo): 2,5 pontos

Os relatórios exigidos no PIESC deverão ser entregues pessoalmente em formulário próprio nos dias previstos no cronograma de aulas deste Plano de Ensino. O formulário será disponibilizado no início do semestre pelos professores e será de responsabilidade do aluno sua apresentação nos dias de aula prática.

Para aprovação no conteúdo, o aluno deverá ter pelo menos 75% de presença nas atividades.

A nota final do módulo será a média entre as notas de Saúde Coletiva I (N1) e PIESC I (N2)

$$\text{Nota Final Módulo} = \frac{N1+N2}{2}$$

A nota final para aprovação no módulo é 6,0 (seis) pontos.

A entrega de relatórios e atividades, bem como a realização de avaliações serão repostas mediante deferimento do pedido de reposição na coordenação do curso.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

- Google Classroom;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E-mail da turma; ▪ SIGAA. 																								
	<p>IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR</p> <p>a) Bibliografia Básica</p> <p>PAIM, E.S (org). O Que É o SUS: e-book interativo. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz. 2015.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Coletânea de normas para o controle social no Sistema Único de Saúde. 2. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 208 p.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.</p> <p>b) Bibliografia Complementar</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e conquistas / Ministério da Saúde, Secretaria. Executiva. Brasília: Ministério Saúde, 2000. 44p</p> <p>BRASIL. Lei 8.080, de 19/9/1990 (Lei orgânica da Saúde).</p> <p>BRASIL. Lei 8.142, de 28/12/1990 (Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde).</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. Humaniza SUS - Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 20p.</p> <p>DEMARZO M. M. P. et al. Diretrizes para a Integração Ensino-Serviço-Comunidade na Formação em Atenção Primária à Saúde e Medicina de Família e Comunidade. Revista APS 2008;11:478-9.</p>																								
	<p>X. CRONOGRAMA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1570 1169 1653">Conteúdo(*)</th> <th data-bbox="1169 1570 1286 1653">CH</th> <th data-bbox="1286 1570 1398 1653">T</th> <th data-bbox="1398 1570 1530 1653">P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1653 1169 1731">Saúde Coletiva I: Semana Inaugural – Curso de Medicina Estudo dirigido</td> <td data-bbox="1169 1653 1286 1731">2</td> <td data-bbox="1286 1653 1398 1731">2</td> <td data-bbox="1398 1653 1530 1731"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1731 1169 1809">PIESC I: Vídeo sobre realidade sociocultural e sua implicação na saúde. Estudo Dirigido</td> <td data-bbox="1169 1731 1286 1809">2</td> <td data-bbox="1286 1731 1398 1809"></td> <td data-bbox="1398 1731 1530 1809">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1809 1169 1888">Saúde Coletiva I: Determinantes sociais e culturais do processo saúde-doença</td> <td data-bbox="1169 1809 1286 1888">2</td> <td data-bbox="1286 1809 1398 1888">2</td> <td data-bbox="1398 1809 1530 1888"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1888 1169 1966">PIESC I: Genograma e Ecomapa/ Mapa Inteligente</td> <td data-bbox="1169 1888 1286 1966">2</td> <td data-bbox="1286 1888 1398 1966"></td> <td data-bbox="1398 1888 1530 1966">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1966 1169 2031">Saúde Coletiva I: Territorialização e Trabalho em equipe</td> <td data-bbox="1169 1966 1286 2031">2</td> <td data-bbox="1286 1966 1398 2031">2</td> <td data-bbox="1398 1966 1530 2031"></td> </tr> </tbody> </table>	Conteúdo(*)	CH	T	P	Saúde Coletiva I: Semana Inaugural – Curso de Medicina Estudo dirigido	2	2		PIESC I: Vídeo sobre realidade sociocultural e sua implicação na saúde. Estudo Dirigido	2		2	Saúde Coletiva I: Determinantes sociais e culturais do processo saúde-doença	2	2		PIESC I: Genograma e Ecomapa/ Mapa Inteligente	2		2	Saúde Coletiva I: Territorialização e Trabalho em equipe	2	2	
Conteúdo(*)	CH	T	P																						
Saúde Coletiva I: Semana Inaugural – Curso de Medicina Estudo dirigido	2	2																							
PIESC I: Vídeo sobre realidade sociocultural e sua implicação na saúde. Estudo Dirigido	2		2																						
Saúde Coletiva I: Determinantes sociais e culturais do processo saúde-doença	2	2																							
PIESC I: Genograma e Ecomapa/ Mapa Inteligente	2		2																						
Saúde Coletiva I: Territorialização e Trabalho em equipe	2	2																							

	PIESC I: Territorialização	2		2
	Saúde Coletiva I: Processo saúde-doença-cuidado	2	2	
	PIESC I: Territorialização	2		2
	Saúde Coletiva I: Promoção da Saúde	2	2	
	PIESC I: Territorialização	2		2
	Saúde Coletiva I: Modelos de Atenção à Saúde	2	2	
	PIESC I: Territorialização	2		2
	Saúde Coletiva I: Políticas de Saúde no Brasil	2	2	
	PIESC I: Estudo dirigido	2		2
	Saúde Coletiva I: FERIADO	2	2	
	PIESC I: Territorialização	2		2
	Saúde Coletiva I: Sistema Único de Saúde - SUS	2	2	
	PIESC I: Territorialização	2		2
	Saúde Coletiva I: A participação e o controle social em saúde	2	2	
	PIESC I: Construção Projeto Terapêutico Singular	2		2
	Saúde Coletiva I: Avaliação 1	3	3	
	PIESC I: Construção Projeto Terapêutico Singular	2		2
	Saúde Coletiva I: Redes de Atenção à Saúde	2	2	
	PIESC I: Apresentação sobre família priorizada e plano de cuidados. Mapa inteligente	3		3
	Saúde Coletiva I: Atenção Primária à Saúde/Estratégia Saúde da Família	2	2	
	PIESC I: Construção Projeto Terapêutico Singular	2		2
	Saúde Coletiva I: Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF	2	2	
	PIESC I: Feriado	2		2
	Saúde Coletiva I: Política Nacional de Humanização - PNH	2	2	

	PIESC I: Construção Projeto Terapêutico Singular	2		2
	Saúde Coletiva I: Educação em saúde/ Relação médico-paciente na perspectiva da Saúde Coletiva	2	2	
	PIESC I: Construção Projeto Terapêutico Singular	2		2
	Saúde Coletiva I: Estudo dirigido	2	2	
	PIESC I: Apresentação atividades desenvolvidas	3		3
	Saúde Coletiva I: Avaliação final	3	3	
	PIESC I: Feedback UBS	2		2
	Saúde Coletiva I: Segunda chamada	2	2	
	PIESC I: ENCERRAMENTO	2		2
	Total	80h	40h	40h

*As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.

Obs.: a natureza das atividades complementares serão definidas pelos docentes responsáveis por cada conteúdo.

Jataí, 19 de março de 2021.

Profa. Dra. Aridiane Alves Ribeiro
Professora Adjunta

Profa. Dra. Ana Amélia Freitas Vilela
Professora Adjunta

Profa. Dra. Verônica Clemente Ferreira
Professora Adjunta

Profa. Gabriela Carvalho
Professora Substituta

CRONOGRAMA DE AULAS

Data da Aula	PIESC I 5ª feira – 7:30 as 09:10	Saúde coletiva I 5ª feira – 13:30 as 15:10
25/03	Apresentação do PIESC 1 Divisão dos grupos Contrato Didático – ensino remoto (Aula Síncrona)	Apresentação da Saúde Coletiva I Contrato Didático – ensino remoto Determinantes sociais e culturais do processo saúde-doença – DSS (Aula Síncrona)
01/04	1. Leitura Livro: Enders. G. O discreto charme do intestino: Tudo sobre um órgão maravilhoso. Jannini K. (tradutora). São Paulo: VMF Martins Fontes. 2018. 2. Vídeo 1 – Série UBS (se possível) (Aula Assíncrona)	Processo saúde-doença-cuidado Promoção da Saúde (Aula Síncrona)
08/04	Mapa Inteligente Projeto Terapêutico Singular Genograma e Ecomapa - Referências da Aula: Vide Classroom (Aula Síncrona)	Educação em Saúde Tecnologias em Saúde Coletiva (Aula Síncrona)
15/04	Atividade Educação Popular 1 Discussão Crítica: artigos científicos a partir do Livro (Aula Síncrona)	Discussão Crítica Modos de Vida das Coletividades (Aula Síncrona)
22/04	Atividade Educação Popular 2* Educação popular em saúde a partir de artigos científicos (Aula Síncrona dupla)	Modelos de Atenção à Saúde
29/04	Simulação abordagem da família (Aula Síncrona)	Políticas de Saúde no Brasil (Aula Síncrona)
06/05	Projeto Terapêutico Singular* Aplicação de instrumentos terapêuticos à família e comunidade* (Aula Síncrona)	Discussão Crítica Modelos e Políticas de Saúde (Aula Síncrona)
13/05	Projeto Terapêutico Singular* Aplicação de instrumentos terapêuticos à família e comunidade Avaliação situação singular	Territorialização e Trabalho em Equipe (interprofissionalidade) (Aula Síncrona)

	(Aula Síncrona)	Sistema Único de Saúde – SUS (Aula Síncrona)
20/05	Elaboração do Plano de Cuidados a partir da Educação Popular* (Aula Assíncrona) Envio do Relatório de Campo – Parcial	A participação e o controle social em saúde (Aula Síncrona)
27/05	Projeto Terapêutico Singular* Discussão com a turma sobre família priorizada e plano de cuidados Contrato com a família (Aula Síncrona)	Discussão Crítica SUS e Controle Social (Aula Síncrona)
03/06	FERIADO	FERIADO
11/06	Projeto Terapêutico Singular* (Aula Síncrona)	Discussão Crítica SUS e a Pandemia (Aula Síncrona)
17/06	Projeto Terapêutico Singular* (Aula Síncrona)	Redes de Atenção à Saúde e Atenção Primária
24/06	Projeto Terapêutico Singular* (Aula Síncrona)	Equipes da Atenção Primária à Saúde (PNAB)
01/07	Territorialização (Aula Síncrona)	Equipes da Atenção Primária à Saúde (PNAB)
08/07	Plantão de Dúvidas sobre Mapa Inteligente Territorialização (Aula Síncrona)	Discussão Crítica APS (Aula Síncrona)
15/07	Apresentação dos resultados do PTS e Mapa Inteligente* Troca de experiências (Aula Síncrona dupla)	Avaliação geral (Aula Síncrona)
22/07	Envio do Relatório de Campo – Final Envio de Relatório de Intervenção*	Segunda chamada
29/07	ENCERRAMENTO Lançamento de notas e frequências	ENCERRAMENTO Lançamento de notas e frequências

* Reservar o período da manhã para o PIESC 1.

Observação: As aulas práticas serão realizadas remotamente. Os cenários de prática vinculados a este módulo são: Unidade Básica de Saúde Conjunto Rio Claro e seu território; Unidade Básica de Saúde Vila Sofia e seu território. Aulas práticas presenciais serão retomadas mediante contexto epidemiológico favorável da pandemia do novo Coronavírus e autorização pela UFJ.

As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.
Obs.: a natureza das atividades complementares serão definidas pelos docentes responsáveis por cada conteúdo.