

UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA



MÓDULO SAÚDE, FAMÍLIA E SOCIEDADE IV

Jataí/2020-2



Coordenação

Coordenadora: Juliete Teresinha Silva

Vice-Coodenador: Alexandre Fabrício Martucci

Coordenadora Pedagógica: Ana Paula da Silva Perez

Coordenador do módulo: Myrian Carolina Queiroz Oliveira

Equipe de Professores	E-mail
Saúde do Adulto – PIESC IV Danielly Christine Vargas Espíndula	daniellychristine@ufg.br
Saúde do Idoso – PIESC IV Myrian Carolina Queiroz Oliveira	myrian.carolina@ufg.br
Saúde Coletiva IV Vanessa Rafaela Milhomem Cruz Leite	vanessarafaela@ufg.br



Prezado(a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o módulo Saúde, Família e Sociedade IV (SFS IV), do curso de Medicina da UFJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo e o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, de **forma remota**, enquanto durar a pandemia, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão do processo saúde-doença.

Profª Esp. Myrian Carolina Queiroz Oliveira
Coordenador do Módulo Saúde, Família e Sociedade IV
Curso de Medicina – UFJ



Orientações do Módulo Saúde, Família e Sociedade IV

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino remoto).
2. As atividades propostas deverão ser entregues em tempo e forma, segundo orientações do professor responsável. O descumprimento do acima descrito implicará na perda de nota e frequência (total ou parcial, a critério do docente).
3. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art.81).
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e plataforma digital.
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.
7. Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
8. O registro das aulas fica restrito ao professor que fará a gravação via plataforma institucional e, posteriormente disponibilizará o material na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
9. Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
10. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.
11. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 (https://files.cercomp.ufg.br/webby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-_2020.pdf).



Plano de Ensino

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde	
Curso: Medicina	
Módulo: Saúde, Família e Sociedade IV	
Conteúdos: Saúde do Idoso (30 Horas) Saúde do Adulto (30 Horas) Saúde Coletiva IV (36 Horas)	
Carga horária semestral: 96H	Teórica: 64H Prática: 32H
Semestre/ano: 1º semestre/2020 (remoto)	Turma/turno: Única/integral/4º período
Professores: Profª Danielly Christine Vargas Espíndula Profª Myrian Carolina Queiroz Oliveira Profª. Vanessa Rafaela Milhomem Cruz Leite	
II. Ementa	
Módulo	
<ul style="list-style-type: none">• Introdução dos conceitos básicos da medicina de saúde do adulto e do idoso.• Habilitar as técnicas propedêuticas e habilidades de diagnóstico clínico, laboratorial, tratamento e prevenção dos principais agravos à saúde na atenção básica.• Promoção da saúde e qualidade de vida.• Programa de atenção à saúde do adulto e do idoso.• Processo saúde doença e prevenção em saúde do adulto e do idoso.• Conceitos básicos sobre o envelhecimento. Principais demandas que envolvem a prática geriátrica. Farmacocinética e farmacodinâmica do idoso. Autonomia e independência. Idoso, a família, o cuidador.• Conhecer a aplicabilidade da Epidemiologia na Saúde Coletiva, com enfoque na Epidemiologia Clínica e apresentar o conceito de Risco Epidemiológico.• Identificar e aplicar os delineamentos de estudos epidemiológicos analíticos, seus possíveis vieses e medidas de associação.• Conhecer e aplicar conceitos de rastreamento, prognóstico, diagnóstico e tratamento, compreendendo o contexto da Análise de Situação de Saúde.	
III. Objetivos:	
Geral:	
Compreender as políticas de saúde e os mecanismos de funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS), com ênfase nas atividades realizadas pela Estratégia de Saúde da Família (ESF), priorizando o seguimento integral e longitudinal da Comunidade, baseados na promoção à saúde, prevenção de doenças e vigilância em relação aos riscos e agravos à saúde do adulto e do idoso. Desenvolver conhecimentos básicos sobre os Estudos Epidemiológicos Analíticos, gerando habilidades e competências para escolher um estudo epidemiológico, executá-lo, analisá-lo de forma crítica e realizar uma interpretação com qualidade no campo da Epidemiologia Clínica, estando capacitado a atuar na análise de situação de saúde.	



Específicos:

- Identificar o processo saúde-doença como um processo social, caracterizado pelas relações do homem com a natureza (meio-ambiente, espaço e território) e com outros homens (ambiente do trabalho, relações sociais, culturais e políticas) num determinado espaço geográfico e num determinado tempo histórico.
- Conhecer os principais delineamentos de estudos epidemiológicos analíticos.
- Conseguir identificar os principais estudos epidemiológicos no campo da Epidemiologia clínica e desenvolver habilidades para diagnosticar vieses de estudo
- Desenvolver competências para realizar um estudo epidemiológico analítico e para interpretar resultados obtidos, com foco na solução de problemas de saúde pública.

IV. Metodologia:

PIESC IV

As atividades serão realizadas por meio de plataformas virtuais no modo síncrona e assíncrona.

As atividades síncronas devem ocorrer no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças lançadas. As atividades assíncronas podem ocorrer nos horários das aulas práticas e a frequência deve ser computada na entrega da atividade. As frequências deverão ser computadas tanto nas atividades síncronas como assíncronas.

- Sala de aula virtual (*Google Classroom*);
- Aula expositivodialogada;
- Discussão de casos clínicos disponibilizados previamente;
- Estudo de textos científicos e/ou protocolos clínicos;
- Outras metodologias individuais ou em grupo.

No submódulo PIESC IV, a turma será rodiziada entre a Saúde do Adulto e a Saúde do Idoso, conforme cronograma em anexo.

Recursos de ensino

Os recursos tecnológicos a serem utilizados são ferramentas digitais de autoria, compartilhamento e armazenamento, aproximando as tecnologias de informação e comunicação do processo educacional (*Google Classroom* ou *Google Sala de aula*, *Google Meet*, entre outras ferramentas).

Para este submódulo, serão utilizados o *Google Meet* como ambiente oficial para as atividades síncronas e o *Google Sala de Aula* para as atividades assíncronas referentes às atividades formativas que complementam os conceitos teóricos abordados no submódulo, totalizando a carga horária de 28 horas, havendo discussão de casos clínicos voltados para a prática, totalizando 32 horas.

As atividades síncronas serão realizadas no período das 07:30 às 09:10 horas. As atividades assíncronas deverão ser realizadas das 09:30 às 11:10 horas, de acordo com orientações disponíveis no *Google Sala de Aula*. Todas as atividades assíncronas deverão ser postadas pelos alunos no *Google Sala de Aula* no mesmo dia da aula síncrona, tendo em vista que será disponibilizado parte do horário da aula para a realização das mesmas. Código da turma no *Google Sala de Aula* será encaminhado via email institucional.

As atividades, síncronas e assíncronas, serão realizadas por meio de plataformas virtuais. As atividades ocorrerão no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças serão lançadas de acordo com a participação dos discentes.

Estratégias de ensino

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem consideram o conhecimento prévio dos estudantes sobre o tema e o professor, enquanto facilitador, fornece material para os estudantes realizarem a leitura prévia para a aula. Assim, o estudante passa a ser o agente principal de sua própria aprendizagem e se cria um ambiente propício para que haja aprendizagem colaborativa.

A seguir, são apresentadas estratégias adotadas nesse submódulo:

- Aula expositiva dialogada
- Aprendizagem colaborativa
- Brainstorming (tempestade de ideias)
- Flippedclassroom (sala de aula invertida)
- Realização de roteiro de estudos
- Mural/Fórum para dúvidas

Recursos de ensino

Os recursos tecnológicos a serem utilizados são ferramentas digitais de autoria, compartilhamento e armazenamento, aproximando as tecnologias de informação e comunicação do processo educacional (Google Classroom ou Google Sala de aula, Google Keep, Padlets, Podcasts, Nuvem de palavras, entre outras ferramentas).

Para este submódulo, serão utilizados o Google Meet como ambiente oficial para as atividades síncronas e o Google Sala de Aula para as atividades assíncronas referentes às atividades formativas que complementam os conceitos teóricos abordados no submódulo, totalizando a carga horária de 36 horas.

As atividades síncronas serão realizadas às quintas-feiras no período das 15:30 às 16:10. As atividades assíncronas deverão ser realizadas às quintas-feiras das 16:10 às 17:10, de acordo com orientações disponíveis no Google Sala de Aula. Todas as atividades assíncronas deverão ser postadas pelos alunos no Google Sala de Aula no mesmo dia da aula síncrona, tendo em vista que será disponibilizado parte do horário da aula para a realização das mesmas. Código da turma no Google Sala de Aula: **ws6npts**

• Processos e critérios de avaliação

- A Nota Final do Módulo será a média aritmética das Notas Finais do submódulo PIESC IV e do submódulo Saúde Coletiva IV.
- A nota final para aprovação no módulo é seis pontos (6,0).
- A avaliação modular será realizada por meio da avaliação formativa. Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotadas as seguintes estratégias para cada submódulo:

Submódulo PIESC IV

Os alunos serão avaliados de forma contínua e preferencialmente, assíncrona, sendo adotadas as seguintes estratégias:

- Avaliações objetivas, discursivas e orais, por meio de plataforma digital;



- Pré-testes e pós-testes;
- Seminários/Grupo de estudo;
- Memória de aula;
- Outros.

A distribuição de notas se dará conforme descrito abaixo:

- Avaliação de participação na discussão de casos (DC): 2,0 pontos
- Estudo dirigido (ED): 2,0 pontos
- Avaliação teórica por plataforma digital (AT): 8,0 pontos.

A prova teórica será ao final de cada rodízio.

A nota final do submódulo será calculada da seguinte maneira:

- **NF submódulo PIESC IV: $R1 + R2 / 2$**

OBS.: R1 – Rodízio em saúde do Adulto

R2 – Rodízio em saúde do Idoso

Submódulo SAÚDE COLETIVA IV (SC IV)

Os alunos serão avaliados de forma contínua e preferencialmente, assíncrona, sendo adotadas as seguintes estratégias:

- Avaliações objetivas e discursivas por meio de plataforma digital do Google;
- Atividades avaliativas (estudos dirigidos e/ou lista de exercícios)
- Seminários: Trabalhos com artigos científicos/ Pesquisa Epidemiológica
- Grupo de estudo;
- Outros.

A distribuição de notas se dará conforme descrito abaixo:

- Estudo dirigido (ED): Peso 1,5
- Avaliação teórica por plataforma digital (AT), serão aplicadas 2 avaliações N1 e N2: Peso 6
- Seminários: Peso 2,5

A nota final de todo o Módulo Saúde, Família e Sociedade IV será calculada da seguinte forma:

- **NF Módulo SFS IV: $(NF \text{ submódulo PIESC IV}) \times 0,7 + (NF \text{ submódulo SC IV}) \times 0,3$**

VI. Local de divulgação dos resultados das avaliações (alguma das seguintes):

- Sala de aula virtual (*Google Classroom*);
- E-mail daturma;
- SIGAA.

VII. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica Modular:

1. GORDIS, L. Epidemiologia. 4.ed. Idioma: Português. Revinter, 2010. 302 p
2. ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 736 p
3. BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTROM, T. Epidemiologia básica [tradução e revisão científica Juraci A. Cesar]. - 2.ed. - São Paulo, Santos. 2010, 213p.
4. BARRETO, ML., et al., orgs. Epidemiologia, serviços e tecnologias em saúde[online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998. 235 p. Epidemiológica series, no 3. ISBN 85-85676-49-3. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>..
5. VILLELA, E. F. M.; OLIVEIRA, F. M. Epidemiologia sem Mistérios: Tudo aquilo que você precisa saber! Jundiaí: Paco Editorial, 2017. 348 p. : il. ; 16 cm.

Bibliografia Complementar Modular:

1. Fletcher, R et al. Epidemiologia Clínica: elementos essenciais. 5. Ed. Artmed. 2013. 611 p.
2. BARRETO, ML., et al., orgs. *Epidemiologia, serviços e tecnologias em saúde* [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998. 235 p. Epidemiológica series, no 3. ISBN 85-85676-49-3. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>.
3. BARATA, RB., et al., orgs. *Equidade e saúde: contribuições da epidemiologia* [online]. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1997. 260 p. Epidemiológica series, no1. ISBN: 85-85676-34-5. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>.
4. Cadernos da Atenção Básica, Ministério da Saúde, Brasil, 2010. Acesso em: <<https://aps.saude.gov.br/biblioteca/index>>.
5. Linha guia da saúde do idoso / SAS-SESA, Adriane Miró Vianna Benke Pereira, Amélia Cristina Dalazuana Souza Rosa. –Curitiba : SESA, 2018.
6. DIRETRIZES PARA O CUIDADO DAS PESSOAS IDOSAS NO SUS: PROPOSTA DE MODELO DE ATENÇÃO INTEGRAL - XXX CONGRESSO NACIONAL DE SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE, 2014.



Cronograma/Objetivos

Semana	SFS IV	Tópicos	Objetivos
1 22/03 – 25/03	Saúde do Adulto Saúde do Idoso(Toda a Turma)	Apresentação do submódulo e dinâmica das aulas. Às 10:30h.	Esclarecer dúvidas e apresentar como será o semestre letivo.
	Saúde Coletiva IV	Apresentação do submódulo	Esclarecer dúvidas e apresentar como será o semestre letivo (remoto).
2 29/03 – 01/04	Saúde do Adulto	Problema 1 – Rastreamento, prevenção primária e secundária, avaliação periódica e a organização do processo de trabalho para a saúde do adulto.	Orientar os alunos na solicitação de exames de rastreio em pessoas saudáveis dentro de uma determinada população.
	Saúde Coletiva IV	Aplicabilidade da Epidemiologia na Saúde Coletiva	Abordar os principais aspectos de aplicação da Epidemiologia na Saúde Coletiva



3 05/04 – 08/04	Saúde do Adulto	Problema 2 – Atenção integrada à saúde do adulto: Rede de atenção às doenças crônicas; controle de tuberculose e hanseníase; o homem e os serviços de saúde.	Orientar os alunos no diagnóstico e acompanhamento da tuberculose e hanseníase; Abordagem para facilitar e incentivar o acesso ao homem na atenção básica.
	Saúde Coletiva IV	Etapas e critérios do método epidemiológico	Descrever as etapas e critérios do método epidemiológico
4 12/04 - 15/04	Saúde do Adulto	Problema 3 – Principais agravos à saúde do adulto: Tabagismo e etilismo;	Orientar o Manejo e cuidado do paciente etilista e tabagista, através da abordagem inicial. Medicamentos oferecidos para esse acompanhamento.
	Saúde Coletiva IV	Conceitos e práticas do Risco Epidemiológico	Abordar os principais conceitos e práticas do Risco Epidemiológico
5 19/04 – 22/04	Saúde do Adulto	Problema 4 – Ações de condições comuns na atenção básica – HAS, DM, DPOC.)	Orientar o rastreio e acompanhamento do paciente hipertenso e diabético, através do diagnóstico, exames e cuidado continuado. Manejo e acompanhamento do paciente DPOC.
	Saúde Coletiva IV	Vigilância em saúde e fatores de risco	Discutir a importância da Vigilância em Saúde
6 26/04 – 29/04	Saúde do Adulto	Problema 5 - Principais agravos à saúde do adulto: Doenças sexualmente transmissíveis; Violência;	Acolhimento a mulher vítima de violência e diagnóstico e tratamento das IST na atenção básica.
	Saúde Coletiva IV	Epidemiologia Analítica	Conhecer os principais estudos analíticos utilizados em Epidemiologia



7 03/05 – 06/05	Saúde do Adulto	Discussão de caso Clínico	Discussão de casos clínicos baseados no conteúdo teórico ministrado anteriormente.
	Saúde Coletiva IV	Cálculos e Interpretação de Medidas de Associação	Aprender a calcular e interpretar medidas de associação no contexto da prática epidemiológica.
8 10/05 – 13/05	Saúde do Adulto	Discussão de caso Clínico	Discussão de casos clínicos baseados no conteúdo teórico ministrado anteriormente.
	Saúde Coletiva IV	Momento Tira-Dúvidas sobre como calcular e interpretar medidas de associação	Identificar dificuldades sobre como calcular e interpretar medidas de associação.
9 17/05 – 20/05	Saúde do Adulto	Avaliação Teórica	Avaliação Teórica
	Saúde Coletiva IV	Avaliação N1	



10 24/05 – 27/05	Saúde do Idoso	Problema 1 - Síndrome da fragilidade (ABVD / AIVD) // Senescência e Senelidade // Polifarmácia e Iatrogenia.	Saber avaliar um idoso saudável e identificar possíveis patologias que levam a senilidade.
	Saúde Coletiva IV	Causalidade em Epidemiologia	Estudos de causa e efeitos na Epidemiologia
10 31/05 – 03/06	Saúde do Idoso	FERIADO	FERIADO
	Saúde Coletiva IV	FERIADO	FERIADO



12 07/06 – 10/06	Saúde do Idoso	Problema 2 - Instabilidade postural e quedas // Osteoporose e Osteopenia.	Identificar no ambiente do idoso riscos de quedas, identificar e saber quando tratar Osteoporose e Osteopenia.
	Saúde Coletiva IV	Epidemiologia Clínica	Conhecer as principais características da Epidemiologia Clínica, bem como sua aplicabilidade na medicina preventiva.
13 14/06 – 17/06	Saúde do Idoso	Problema 3 - Incapacidade Cognitiva // Delirium e Demência // MEEM e GDS.	Saber aplicar os questionários quanto a cognição e interpretar os resultados. Diferenciar Demência de Delirium.
	Saúde Coletiva IV	Vieses de estudos, Validade e Confiabilidade	Conhecer os principais tipos de vieses de estudos epidemiológicos e compreender os conceitos de validade e confiabilidade.
14 21/06 – 24/06	Saúde do Idoso (Subturma 1)	Problema 4 – Incontinência Urinária no Idoso.	Saber identificar; fazer uma anamnese orientada e realizar a melhor condução do caso.
	Saúde Coletiva IV	Rastreamento de doenças, prognóstico, diagnóstico e tratamento na Epidemiologia Clínica	Identificar a importância do rastreamento, prognóstico, diagnóstico e tratamento para prevenção e promoção da saúde.



15 28/06 – 01/07	Saúde do Idoso (Subturma 1)	Problema 5 – Atenção domiciliar a pessoa Idosa	Saber avaliar um idoso no seu domicílio e suportar sua necessidade de saúde sabendo incluir os demais profissionais da APS.
	Saúde Coletiva IV	Seminário: Pesquisa Epidemiológica Aplicada	Seminário desenvolvidos pelos alunos acerca da aplicabilidade da Epidemiologia na Pesquisa
16 05/07 – 08/07	Saúde do Idoso	Discussão de caso Clínico	Discussão de casos clínicos baseados no conteúdo teórico ministrado anteriormente.
	Saúde Coletiva IV	Lista de exercícios	
17 12/07 – 15/07	Saúde do Idoso	Discussão de caso Clínico	Discussão de casos clínicos baseados no conteúdo teórico ministrado anteriormente.
	Saúde Coletiva IV	Momento Tira-dúvidas	
18 19/07 – 22/07	Saúde do Idoso	Avaliação Teórica	Avaliação Teórica
	Saúde Coletiva IV	Avaliação Teórica N2	Avaliação Teórica N2
19 26/07 – 29/07	Saúde do Adulto e do Idoso	Fechamento do Módulo	Fechamento do Módulo
	Saúde Coletiva IV	Fechamento do Módulo	Fechamento do Módulo



Myrian Carolina

Profa. Myrian Carolina Queiroz Oliveira
Professora de Saúde do Idoso

Profa. Danielly Christine Vargas Espíndula
Professora de Saúde do Adulto

Vanessa Rafaela Milhomem Cruz Leite

Profa. Vanessa Rafaela Milhomem Cruz Leite
Professora de Epidemiologia