

# UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

## **Módulo Saúde, Família e Sociedade II**



**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA**

**Jataí/2020-2**

**COORDENAÇÃO DO CURSO:**

Coordenadora: MSc. Juliete Teresinha Silva

Vice coordenadora: Dr. Alexandre Fabrício Martucci

**COORDENADORA DO MÓDULO:** Ana Amélia Freitas Vilela

<b>EQUIPE DE PROFESSORES</b>	<b>e-mail</b>
<b>Saúde Coletiva II</b> Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Ana Amélia Freitas Vilela	anaameliafv@ufg.br
<b>Práticas de Integração Ensino, Serviço Comunidade II (PIESC II)</b> Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Ana Amélia Freitas Vilela Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Aridiane Alves Ribeiro Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Verônica Clemente Ferreira	anaameliafv@ufg.br aridiane@ufg.br verosocio72@gmail.com

Prezado (a) discente,

Você tem em mãos o manual elaborado pelos docentes do módulo Saúde, Família e Sociedade II (SFS II), do curso de Medicina da Universidade Federal de Jataí (UFJ), que versa sobre as atividades didáticas, programáticas e avaliativas dos conteúdos programáticos e do módulo. Aqui, você encontrará informações a respeito da programação, conteúdos, estratégias de ensino e o sistema de avaliação que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, de **forma remota**.

Este Módulo é composto por dois conteúdos programáticos: Saúde Coletiva II e Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC II). Seus respectivos tópicos teóricos e atividades práticas estão integrados semanalmente/ quinzenalmente de modo a favorecer a compreensão dos modos de vida e saúde de indivíduos e coletividades, bem como a construção histórica do nosso sistema público de saúde.

Minha sugestão é que você salve e leia sempre este importante documento. Ele será a base para as nossas atividades durante esse semestre

Seja bem-vindo (a) ao módulo Saúde, Família e Sociedade II, com muitas informações sobre saúde coletiva! Tenha um excelente semestre!

---

Prof<sup>ª</sup>. Ana Amélia Freitas Vilela  
Módulo Saúde, Família e Sociedade II  
Curso de Medicina – UFJ

### Regras de Conduta do Módulo

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (**plano de ensino remoto**).
2. É fundamental o compromisso do aluno em fazer leitura prévia sobre o tema trabalhado em aula. O aprofundamento e melhor aproveitamento da aula dependem da responsabilidade dos discentes e docentes.
3. Será necessário que o aluno se dedique às atividades relacionadas à prática do módulo.
4. A entrega de atividade fora do tempo programado implicará na perda de nota (total ou parcial, a critério do docente).
5. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
6. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as novas diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 85 e 86).
7. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas. Para os atendimentos extra aula com o docente, o discente deverá verificar por **e-mail** a disponibilidade de horário. Evite o contato via celular, somente em casos de extrema urgência.
8. Recomenda que o aluno não utilize celular durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.
9. Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada durante aulas expositivas do professor, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
10. Durante as apresentações dos alunos é **importante** que liguem as câmeras, exceto quando tiver instabilidade na internet de algum aluno/ professor da turma.
11. O registro das aulas fica restrito ao professor que fará a gravação via plataforma institucional e, posteriormente disponibilizará o material na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
12. Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
13. A presença em algumas aulas será condicionada a realização de atividades on-line, exceto em casos avisados com antecedência.
14. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.
15. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 ([https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o\\_Normativa\\_02-\\_2020.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-_2020.pdf)).

## Plano de Ensino

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>		
Unidade Acadêmica: Ciências da Saúde - UFJ		
Curso: Medicina		
Módulo: Módulo Saúde, Família e Sociedade II		
Conteúdos programáticos: Saúde Coletiva II		40 h
Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade II		40 h
Carga horária semestral: 80h	Teórica: 40h	Prática: 40h
Carga horária semanal aula teórica: 2 hrs	Carga horária semanal/quinzenal aula teórica: 2/4 hrs	
Dia da semana e horário da aula teórica: Quarta-feira das 7:30 às 9:10	Dia da semana e horário da aula prática: Quarta-feira das 13:30 às 17:10	
Semestre/ano: 2º semestre/ 2020	Turma/turno: Única/ integral/ 2º período	
Professores: Profa. Dra Ana Amélia Freitas Vilela Profa. Dra Aridiane Alves Ribeiro Profa. Dra Verônica Clemente Ferreira		
<b>II. EMENTA</b>		
<b>Módulo</b>		
Gestão em Saúde. Planejamento estratégico nas Unidades Básicas de Saúde (recursos humanos, materiais, recursos financeiros e procedimentos). Tomadas de decisões. Políticas Inter setoriais e Organizações não Governamentais. Gerenciamento estratégico hospitalar (público e privado). Vigilância em saúde. Gestão em Saúde no campo da Epidemiologia. Caracterização e controle de endemias e epidemias. Medicina de Família e Comunidade em Cenários Específico. Trabalhos com a comunidade. Discussões com gestores de saúde. Visitas em unidades saúde. Devolutiva à comunidade e aos trabalhadores das unidades básicas de saúde.		
<b>III. OBJETIVO</b>		
Compreender o processo de gestão em saúde, desde os princípios básicos até os procedimentos mais complexos, com destaque para a estrutura do Planejamento Estratégico nas Unidades de Saúde e a Tomada de decisão neste contexto.		
<b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		
- Desenvolver conhecimentos sobre Gestão em Saúde;		

- Entender sobre o planejamento em uma unidade de saúde;
- Diferenciar Gerenciamentos estratégicos hospitalares público e privado;
- Compreender a importância da epidemiologia na gestão em saúde;
- Conhecer os diferentes tipos de vigilância em saúde;
- Estudar os conceitos de processo endêmico e epidêmico;
- Conhecer os diferentes cenários de atuação do Medicina de Família e Comunidade;
- Realizar visitas domiciliares e técnicas em unidades de saúde com foco em gestão em saúde;
- Discutir com gestores de unidades básicas de saúde e hospitais público e privado;
- Apresentar os resultados obtidos aos trabalhadores das unidades básicas de saúde.

## **V. CONTEÚDO**

1. Gestão em Saúde; Pacto pela saúde; Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde – COAP.
2. Planejamento estratégico nas Unidades Básicas de Saúde (recursos humanos, materiais, recursos financeiros e procedimentos).
3. Tomadas de decisões.
4. Políticas Inter setoriais e Gestão das Organizações não Governamentais.
5. Atenção hospitalar e gerenciamento estratégico hospitalar (público e privado).
6. Vigilância em saúde.
7. Gestão em Saúde no campo da Epidemiologia.
8. Caracterização e controle de endemias e epidemias.
9. Medicina de Família e Comunidade em Cenários Específico.
10. Trabalhos com a comunidade.
11. Entrevista e discussão com gestores de saúde.
12. Visitas em unidades saúde: UBS's e vigilância epidemiológica.
13. Devolutiva à comunidade e aos trabalhadores das unidades básicas de saúde.

## **VI. METODOLOGIA**

- Tempestade cerebral/mapa conceitual;
- Dramatização;
- Philips 66;
- Problematização;
- Tempestade cerebral;
- Aula expositiva dialogada;
- Estudo de textos científicos;

- Outras atividades em grupo;
- Roteiro para orientação do estudo;
- Discussões com responsáveis técnicos.

## **VII. ATIVIDADES PRÁTICAS**

As aulas práticas denominadas Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC II) serão realizadas às quartas-feiras no horário entre 13:30 hrs e 17:10 hrs. As aulas práticas serão alinhadas com as teóricas e poderão ocorrer quinzenalmente ou semanalmente. Os horários foram divididos desta forma, pois teremos aulas com convidados e visitas técnicas as quais dependem da disponibilidade de profissionais de saúde do município.

As aulas práticas serão todas por meio de ensino remoto. Caso não consigamos atingir o objetivo das aulas, estas ocorrerão após o retorno do ensino presencial.

## **VIII. ATIVIDADES SUPERVISIONADAS**

- Serão constituídas de atividades extraclasse, como leitura de artigos, exercícios, resolução e/ou leitura de casos clínicos, trabalhos, leitura de relatos de casos entre outros.
- Carga Horária semestral de Atividade Supervisionada por submódulo: 6 horas;
- Para necessidades especiais de atendimento, os docentes estarão disponíveis, em horários pré-agendados por e-mail, para a discussão de dúvidas por meio de chats, fóruns, áudio e/ou videoconferências ou outro meio combinado previamente entre o docente e os discentes.

## **IX. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotadas as seguintes estratégias:

- Avaliações objetivas, discursivas;
- Pré-testes e pós-testes;
- Seminários/Grupo de estudo;
- Autoavaliação.

### **Submódulo Saúde Coletiva II:**

A nota de Saúde Coletiva somará 10,0 pontos e será composta da seguinte forma:

Atividades durante as aulas: 3,0

Apresentação de seminário: 2,0

Relatório parcial: 2,0

Relatório final: 3,0

**Submódulo PIESC II:**

A nota de PIESC somará 10,0 pontos e será composta da seguinte forma:

Apresentação do planejamento em saúde - 4,0

Diferentes tipos de gestões hospitalares - apresentação - 2,0

Relatório final - 4,0

Para aprovação no módulo, o aluno deverá ter pelo menos 75% de presença.

**A nota final do módulo** será a média entre as notas de Saúde Coletiva II (N1) e PIESC II (N2)

$$\text{Nota Final Módulo} = \frac{N1+N2}{2}$$

A nota final para aprovação no módulo é 6,0 (seis) pontos.

**X. LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES**

- Sala de aula virtual (google classroom);
- SIGAA.

**XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR**

**a) Bibliografia Básica**

COSTA, EA. Vigilância sanitária: temas para debate. Salvador: EDUFBA, 2009; 237 p. ISBN: 9788523206529; eISBN: 9788523208813. Disponível em: DOI <https://doi.org/10.7476/9788523208813>

JESUS WLA, ASSIS MMA. Desafios do planejamento na construção do SUS. Bahia: EDUFBA, 2011; 175 p. ISBN:9788523208295 eISBN:9788523211769. Disponível em: DOI - <https://doi.org/10.7476/9788523211769>.

ROZENFELD, S. Fundamentos da vigilância sanitária. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2000; 304 p. ISBN: 8585676736; eISBN: 9788575413258. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.7476/9788575413258>

**b) Bibliografia Complementar**

COELHO NETO, GC; ANTUNES, VH; OLIVEIRA, A. A prática da Medicina de Família e Comunidade no Brasil: contexto e perspectivas. Cadernos de Saúde Pública, v. 35, p. e00170917, 2019. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/csp/2019.v35n1/e00170917/pt>



FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. A saúde no Brasil em 2030 - prospecção estratégica do sistema de saúde brasileiro: organização e gestão do sistema de saúde [online]. Rio de Janeiro: Fiocruz/ Ipea/ Ministério da Saúde/ Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, 2013. Vol. 3. 271 p. ISBN 978-85-8110-017-3. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.7476/9788581100173>

HARTZ, ZMA; SILVA, LMV. Avaliação em saúde: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ; 2005; 275 p. ISBN: 9788575414477; eISBN: 9788575415160. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.7476/9788575415160>.

PESSOA, DLR., RAMOS, ASMB., DIAS, AMC, DE SOUZA, IBJ, RÊGO, AS, & GONZAGA, LDJB. (2020). Os principais desafios da gestão em saúde na atualidade: revisão integrativa/The main challenges of health management today: integrative review. *Brazilian Journal of Health Review*, 3(2), 3413-3433.

SANTOS, TBS. Gestão hospitalar no Sistema Único de Saúde: problemáticas de estudos em política, planejamento e gestão em saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 25, p. 3597-3609, 2020. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/csc/2020.v25n9/3597-3609/pt>

Jataí, 19 de março de 2021

---

**Profa. Dra. Ana Amélia Freitas Vilela**  
Professora Adjunta

---

**Profa. Dra. Aridiane Alves Ribeiro**  
Professora Adjunta

---

**Profa. Dra. Verônica Clemente Ferreira**  
Professora Adjunta

Semana	Saúde coletiva II☺ 4ª feira - 7:30 as 9:10 (2 aulas)	PIESC II☺ 4ª feira - 13:30 as 15:10 (2 aulas)/ 13:30 as 17:10 (4 aulas)
1	Apresentação do módulo/ Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (24/03)	Caso clínico PIESC I/ / Planejamento em saúde (24/03)
2	Gestão em Saúde: conceitos e princípios (31/03)	Discussão artigo sobre Gestão em saúde (31/03)
3	COAPS <sup>1</sup> (07/04)	Programação Pactuada e Integrada (07/04) <sup>§</sup>
4	Gestão de suprimentos e equipamentos (14/04)	PPI - gestor (14/04)
5	Gestão de pessoas (21/04) <b>FERIADO NÃO HAVERÁ AULA</b>	Gestor da Atenção Básica (21/04) <b>FERIADO NÃO HAVERÁ AULA</b>
6	Atenção hospitalar (28/04)	Gerenciamento estratégico hospitalar público e privado (28/04) <sup>§</sup>
7	Tomada de decisão na área da saúde (05/05)	Gestores da Atenção Hospitalar público e privada (05/05)
8	Gestão e políticas intersetoriais (12/05)	Diferentes tipos de gestões hospitalares - apresentação (12/05)*
9	Relatório parcial (19/05)	Educação permanente - teórica e discussão (19/05)* Telessaúde - Goiás
10	Gestão em Saúde no campo da Epidemiologia (26/05)	E-SUS – atividade/ convidado (26/05)
11	Caracterização e Controle de Epidemias e Endemias (02/06)	Apresentação do planejamento em saúde - grupo 1 e 2 (02/06)*
12	Vigilância em saúde: sanitária e saúde do trabalhador (09/06)	Apresentação do planejamento em saúde - grupo 3 e 4 (09/06)*
13	Vigilância em saúde: epidemiológica e ambiental (16/06)	Vigilância Epidemiológica (16/06) - Médico gestor da Vigilância
14	Atuação do MFC <sup>2</sup> em diferentes cenários I (23/06)	Profissional da MFC (23/06)
15	Atuação do MFC <sup>2</sup> em diferentes cenários II (30/06)	Profissional da MFC (30/06)
16	Atuação do MFC <sup>2</sup> em diferentes cenários III (07/07)	Profissional da MFC (07/07)
17	Atuação do MFC <sup>2</sup> em diferentes cenários IV (14/07)	Profissional da MFC (14/07)
18	Relatório final (21/07)	Relatório final (21/07)
19	Fechamento de notas/ reposição de atividades (28/07)	Fechamento de notas/ reposição de atividades (28/07)

☺ As aulas poderão ser síncronas ou assíncronas. O tempo de duração das aulas serão reduzidas e não terão 2 horas de aula. Será destinada 40 minutos de cada aula para leitura ou realização de atividades

MFC – Médico/ Medicina da Família e Comunidade

<sup>§</sup> Conteúdo referente à Saúde Coletiva 2 para completar as 40 horas do submódulo

\* terão 4 aulas

Informações importantes:

- 1) As atividades e avaliações serão repostas mediante deferimento do pedido de reposição na coordenação do curso.
- 2) As datas poderão ser alteradas para adequação ao submódulo do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior, como adequação dos convidados.
- 3) A natureza das atividades complementares será definida pelos docentes responsáveis por cada conteúdo.