

UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA



Módulo Saúde, Família e Sociedade III

Jataí/2020-2

Coordenação

Coordenadora: Juliete Terezinha Silva Prado

Vice-Coordenador: Alexandre Fabrício Martucci

Coordenadora Pedagógica: Ana Paula da Silva Perez

Coordenadora do módulo: Aridiane Alves Ribeiro

Equipe de Professores	E-mail
Epidemiologia Vanessa Rafaela Milhomem Cruz Leite	vanessarafaela@ufg.br
Saúde da criança (teoria e prática) Saúde da mulher (teoria) Aridiane Alves Ribeiro	aridiane@ufg.br
Saúde da mulher (prática) <i>A definir</i>	

Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o módulo Saúde, Família e Sociedade III (SFS III) do curso de Medicina da Universidade Federal de Jataí (UFJ). Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo, o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, **de forma remota**, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para o seu aprendizado.

Profa. Aridiane Alves Ribeiro
Coordenadora do Módulo SFS III
Curso de Medicina – UFJ

Orientações do Módulo SFS III

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino remoto).
2. As atividades propostas deverão ser entregues em tempo e forma, segundo orientações da professora responsável. O descumprimento do acima descrito implicará na perda de nota e frequência (total ou parcial, a critério do docente).
3. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
5. Para atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e plataforma digital.
6. Para os encontros presenciais do PIEESC é importante o uso do jaleco, identificação do aluno e material para registro – prancheta, caneta e papel. O aluno deve também levar as versões físicas do relatório de aula prática e roteiros pertinentes ao tema da aula.
7. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.
8. Discentes e docentes devem comunicar problemas de conexão com a internet no início da aula para evitar saídas da discussão repentinamente.
9. Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
10. O registro das aulas fica a critério do professor. Caso ocorra, a gravação será realizada via plataforma institucional e, posteriormente, disponibilizada na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
11. Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
12. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 (https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-2020.pdf).

Plano de Ensino

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Medicina	
Módulo: Saúde, Família e Sociedade III	
Carga horária total: 96 h	Teórica: 60 h, sendo Saúde Coletiva III – 40 h PIESC – 20 h. Saúde da Criança – 20 h Saúde da Mulher – 20 h Prática: 36 h PIESC-Saúde da Criança – 36 h PIESC-Saúde da Mulher – 36 h PIESC-Observatório de Epidemiologia – 36 h
Semestre/ano: 2020.2	Turma/turno: Terceiro Período-Única/integral
Docentes: Aridiane Alves Ribeiro Vanessa Rafaela Milhomem Cruz Leite Coordenadora: Aridiane Alves Ribeiro	
II. EMENTA	
<ul style="list-style-type: none">▪ Epidemiologia: Aplicação dos fundamentos de Epidemiologia estudados no submódulo Saúde Coletiva III. Coleta e análise de dados epidemiológicos. Construção de Indicadores de saúde nos âmbitos municipal, estadual e federal para vigilância epidemiológica. Instalação de sala de situação de saúde para identificação de realidades locais e perfil de morbimortalidade (EpiServ).▪ Saúde da criança. Estudo de avaliação do crescimento e desenvolvimento do recém nascido e da criança a nível individual e coletivo. A caderneta da criança na consulta pediátrica. Aspectos gerais de imunização. Aleitamento materno, mitos e prática. Alimentação e nutrição na infância e adolescência. Políticas de Saúde da Criança e Adolescente.• Saúde da mulher: Prevenção e promoção da saúde da mulher nas diferentes fases da vida. Programas e políticas de atenção à saúde: o Programa e a Política de Assistência Integral à Saúde da Mulher - PAISM. Programa de Controle do Câncer Ginecológico. Importância do exame de Papanicolau. Assistência Pré Natal inserida no programa Rede Cegonha. Planejamento familiar. Câncer de Mama.	
III. OBJETIVOS	
Objetivo Geral <ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver conhecimentos básicos do método epidemiológico, familiarizando-se com a quantificação e caracterização de agravos à saúde da população e com a investigação epidemiológica, com enfoque na Epidemiologia descritiva. Conhecer os principais determinantes da saúde materno-infantil com ênfase nas medidas de promoção à saúde e	

prevenção de doenças. Desenvolver o senso crítico dos alunos com relação aos temas abordados e pertinentes ao módulo.

Objetivos Específicos

- Conhecer conceitos básicos de Epidemiologia e de métodos epidemiológicos
- Identificar o método epidemiológico mais adequado para cada situação proposta
- Desenvolver habilidades para realização de análise de dados epidemiológicos, inclusive para compreender a validade dos estudos epidemiológicos
- Conhecer os diversos sistemas de informação em saúde e saber utilizá-los
- Estudar os métodos de avaliação do crescimento e desenvolvimento da criança e adolescente, e reconhecer as suas aplicabilidades práticas.
- Conhecer a caderneta da criança e aprender a aplicá-la na consulta de puericultura.
- Compreender aspectos gerais de imunização.
- Entender a importância do aleitamento materno e da nutrição adequada na infância e adolescência.
- Conhecer os programas e políticas de Assistência à Saúde da Mulher.
- Conhecer os programas de controle dos cânceres de colo uterino e mama
- Conhecer a dinâmica da Assistência Pré-Natal de Baixo Risco.
- Conhecer o trabalho de equipe multidisciplinar, de forma interdisciplinar, atuando de forma integral e colaborativa.
- Conhecer o Cartão de Pré-Natal e sua aplicabilidade na consulta obstétrica.
- Entender a importância do Planejamento Familiar.
- Aprender e entender a importância dos aspectos éticos no atendimento à mulher e criança.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Epidemiologia I:** Epidemiologia: histórico e evolução. Conceitos: distribuição e determinantes. História Natural das Doenças. Níveis de prevenção. Usos da Epidemiologia: etiologia, intervenção, investigação clínica. Introdução à Investigação Epidemiológica. Medidas de ocorrência: incidência, prevalência e taxa de ataque. Epidemiologia Descritiva: conceitos e desenhos de estudos. Indicadores de Saúde. Sistemas de Informação em Saúde: SIM, SINAN, SINASC e SIH. Realidades regionais e perfil de morbimortalidade.
- **Observatório de Epidemiologia e Serviços de Saúde (EpiServ):** Aplicação dos fundamentos de Epidemiologia estudados no submódulo Saúde Coletiva III/ Epidemiologia I. Coleta e análise de dados epidemiológicos. Construção de Indicadores de saúde nos âmbitos municipal, estadual e federal para vigilância epidemiológica. Instalação de sala de situação de saúde para identificação de realidades locais e perfil de morbimortalidade (EpiServ).
- **Saúde da Criança:** Particularidades na consulta da criança. A caderneta da criança na consulta de puericultura. Estudo dos métodos de avaliação do Crescimento Pôndero-Estatural. Avaliação do Desenvolvimento Neuro-Psicomotor infantil Aspectos gerais de imunização. Aleitamento materno. Alimentação e nutrição na infância e adolescência, impacto dos primeiros 1.000 dias. Políticas de Saúde da Criança e Adolescente.

- **Saúde da Mulher:** Políticas de educação e saúde na atenção integral à saúde da mulher. O cuidado no Pré Natal de baixo risco, com enfoque às particularidades da anamnese e aspectos éticos. O cartão da gestante no acompanhamento Pré-Natal de baixo risco. Rastreamento do câncer de colo uterino e mama. Políticas de promoção à saúde da mulher. Planejamento Familiar.

V. METODOLOGIA

As atividades, síncronas e assíncronas, serão realizadas por meio de plataformas virtuais. As atividades ocorrerão no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças serão lançadas de acordo com a participação dos discentes. A metodologia será apresentada para cada submódulo do Saúde, Família e Sociedade III:

- Submódulo Saúde Coletiva III e Submódulo Piesc III/Episerv

Estratégias de ensino

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem consideram o conhecimento prévio dos estudantes sobre o tema e o professor, enquanto facilitador, fornece material para os estudantes realizarem a leitura prévia para a aula. Assim, o estudante passa a ser o agente principal de sua própria aprendizagem e se cria um ambiente propício para que haja aprendizagem colaborativa.

A seguir, são apresentadas estratégias adotadas nesses submódulos:

- Aula expositiva dialogada
- Aprendizagem colaborativa
- Brainstorming (tempestade de ideias)
- Flipped classroom (sala de aula invertida)
- Realização de roteiro de estudos
- Mural/Fórum para dúvidas

Recursos de ensino

Os recursos tecnológicos a serem utilizados são ferramentas digitais de autoria, compartilhamento e armazenamento, aproximando as tecnologias de informação e comunicação do processo educacional (Google Classroom ou Google Sala de aula, Google Keep, Padlets, Podcasts, Nuvem de palavras, entre outras ferramentas).

Para estes submódulos, serão utilizados o Google Meet como ambiente oficial para as atividades síncronas e o Google Sala de Aula para as atividades assíncronas referentes às atividades formativas que complementam os conceitos teóricos abordados nos submódulos.

As atividades síncronas do Submódulo Saúde Coletiva III serão realizadas às quintas-feiras, no período das 13:30 às 15:10, de acordo com orientações disponíveis no Google Sala de Aula. As atividades síncronas do Submódulo Piesc III/EpiServ serão realizadas às sextas-feiras entre 13:30 h e 17:10 h, com momentos síncronos e assíncronos. Os primeiros serão entre 13:30 h e 15:10 h e os segundos entre 15:30 h e 17:10 h, de acordo com orientações disponíveis no Google Sala de Aula. Todas as atividades assíncronas deverão ser postadas pelos alunos no Google Sala de Aula, tendo em vista que será disponibilizado parte do horário da aula para a realização das mesmas.

- Submódulo Piesc III/Saúde da Criança e Submódulo Piesc III/Saúde da Mulher

O conteúdo teórico destes módulos será ministrado na retomada do semestre no horário previsto formalmente, às sextas-feiras, entre 13:30 h e 17:10 h, com momentos síncronos e assíncronos. Os primeiros serão entre 13:30 h e 15:10 h e os segundos entre 15:30 h e 17:10 h.

As atividades práticas serão realizadas quando o a entrada nos cenários de prática for autorizada pela UFJ.

Estratégias de ensino

A seguir, são apresentadas estratégias adotadas nestes submódulos:

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo de caso;
- Aprendizagem colaborativa;
- Brainstorming (tempestade de ideias);
- Flipped classroom (sala de aula invertida);
- Auto-aprendizagem;
- *Tasks*
- Realização de roteiro de estudos.

Recursos de ensino

Os recursos utilizados durante as aulas do conteúdo teórico envolverão:

- Google Sala de Aula (*Google Classroom*);
- Google Docs;
- Google Meet;
- Google Drive;
- Sigaa.

VI. AULAS PRÁTICAS

As atividades práticas serão realizadas às sextas-feiras, entre 13:10h e 17:10h, quando o a entrada nos cenários de prática for autorizada pela UFJ.

Os cenários envolvidos são:

- Saúde da Criança: UBS Conjunto Rio Claro/ Laboratório Habilidades.
- Saúde da Mulher: UBS Conjunto Rio Claro ou outro serviço disponibilizado pela Secretaria Municipal de Saúde de Jataí, Goiás/ Laboratório Habilidades.
- Episerv: Laboratório de Informática do Prédio da Medicina da UFJ, Campus Jatobá

VIII. ATIVIDADES SUPERVISIONADAS

Serão constituídas de atividades extraclasse. As atividades e quantitativo de horas dedicadas por semestre seguem especificadas abaixo por cada conteúdo do módulo:

- Saúde Coletiva (6 horas): as atividades supervisionadas incluem leitura de artigos, estudos dirigidos, levantamento de dados, vídeos, filmes, trabalhos colaborativos, entre outros.
- PIESC (12 horas): as atividades supervisionadas incluem leitura de artigos e livros, ferramentas digitais para produção de mídias, acesso à websites institucionais, trabalhos colaborativos, entre outros.

Para necessidades especiais de atendimento, as docentes estarão disponíveis, em horários pré-agendados por e-mail, para a discussão de dúvidas por meio de chats, fóruns, áudio e/ou videoconferências ou outro meio combinado previamente entre o docente e os discentes.

VIII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação modular será realizada por meio da avaliação formativa. Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotadas as seguintes estratégias para cada submódulo:

▪ Saúde Coletiva III:

Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotadas as seguintes estratégias de composição das Notas (N1 e N2):

A N1 será composta pelas seguintes atividades, o que perfazem um total de 10,0 pontos

- Avaliações objetivas e/ou discursivas por meio de plataforma digital do Google, valor 8,0 pontos;
- Atividades avaliativas (estudos dirigidos e/ou lista de exercícios), valor 2,0 pontos

A N2 será composta pelas seguintes atividades, o que perfazem um total de 10,0 pontos:

- Seminários: Trabalhos com artigos científicos (valor 4,0 pontos)
- Estudos dirigidos (ED): estudos dirigidos e/ou lista de exercícios (valor 2,0 pontos)
- Avaliações objetivas e/ou discursivas por meio de plataforma digital do Google, valor 4,0 pontos;

▪ Piesc III/EpiServ

A avaliação deste conteúdo será de caráter formativo e será pontuada de acordo com a realização das atividades* propostas no Google Meet e no Google Sala de Aula.

O processo avaliativo será composto por duas notas: N1 e N2.

A N1 é composta por um núcleo de quatro atividades*, totalizando 10,0 pontos:

- Engajamento e discussão da equipe para escolha do tema a ser abordado no boletim (2,5 pontos)
- Coleta de dados epidemiológicos (2,5 pontos)
- Construção de Indicadores (2,5 pontos)
- Análise e Interpretação de Indicadores construídos (2,5 pontos)

A N2 é composta por um núcleo de duas atividades, totalizando 10,0 pontos:

- Apresentação na forma de Seminários dos Boletins Epidemiológicos produzidos (5,0 pontos)
- Avaliação do Boletim Epidemiológico produzido* (2,5 pontos)
- Relatório das equipes sobre o processo de construção do Boletim Epidemiológico (2,5 pontos)

**O boletim epidemiológico deve ser postado no Google Drive e enviado para o e-mail da docente responsável. A pontuação do boletim epidemiológico produzido será distribuída de acordo com os seguintes critérios: qualidade e profundidade do conteúdo abordado (1,0); criatividade e riqueza da apresentação dos dados (1,0) e formato/design adotado para apresentação do boletim (0,5).*

- **Saúde da Criança:** O processo avaliativo será composto por duas notas: N1 e N2.
N1 – Diário de Campo (individual): 10,0

N2 – Construção do caso (grupo)*: 5,0
Vídeo/Atividade Antropometria (individual): 1,5
Mídia Educação em Saúde na Escola (grupo): 3,0
Quadro de vacinas (individual): 0,5 ponto (elaborado de forma manuscrita e enviado digitalizado/fotografado).

- **Saúde da Mulher:** O processo avaliativo será composto por duas notas: N1 e N2.

N1 – Diário de Campo (individual): 10,0

N2 – Construção do caso (grupo)*: 5,0
Mídia Educação em Saúde para Aleitamento Materno: 2,0
Mídia Educação em Saúde para o Planejamento Familiar (grupo): 2,5
Quadro de vacinas (individual): 0,5 ponto (elaborado de forma manuscrita e enviado digitalizado/fotografado).

*Caso seja verificado algum caso de plágio entre os trabalhos enviados, esta forma de avaliação será substituída por prova individual a ser aplicada para toda a classe.

** Caso seja verificado algum caso de plágio entre os diários de campo enviados, esta forma de avaliação será substituída por prova individual a ser aplicada para toda a classe.

Observação: Diário de Campo e Caso entregues pelo aluno serão contabilizados em ambos Submódulos Piesc III/Saúde da Criança e Piesc III/Saúde da Mulher.

- **A nota final do módulo** será a média entre as notas das unidades 1 e 2. Sendo:

$$\text{Nota Final Módulo} = \frac{\text{Unidade 1} + \text{Unidade 2}}{2}$$

A unidade 1 será composta pela média **das N1 de cada conteúdo com os respectivos pesos atribuídos:**
– Saúde Coletiva III (Peso 2), PIESC-Saúde da Criança (Peso 3), PIESC-Saúde da Mulher (Peso 3) e PIESC-Observatório de Epidemiologia (Peso 2). A somatória dos pesos perfaz um total de 10,0 pontos.

A unidade 2 será composta pela média **das N2 de cada conteúdo com os respectivos pesos atribuídos:**
– Saúde Coletiva III (Peso 2), PIESC-Saúde da Criança (Peso 3), PIESC-Saúde da Mulher (Peso 3) e PIESC-Observatório de Epidemiologia (Peso 2). A somatória dos pesos perfaz um total de 10,0 pontos.

- **Em caso de ausência em alguma atividade,** o aluno deverá dar entrada ao processo de 2ª chamada, na coordenação do curso dentro de um prazo máximo de cinco dias úteis, com conhecimento prévio do coordenador do módulo. A 2ª chamada será agendada com o docente responsável pelo respectivo conteúdo de acordo com horário compatível do professor e aluno.
- **O valor da média final** deve ser maior ou igual a 6,0, e a frequência maior ou igual a 75%.

VII Local de divulgação dos resultados das avaliações:

- Google Sala de Aula (*Google Classroom*);
- E-mail da turma;
- SIGAA.

VIII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTROM, T. Epidemiologia básica -tradução e revisão científica Juraci A. Cesar. - 2.ed. - São Paulo, Santos. 2010, 213p.

GORDIS, L. Epidemiologia. 4.ed. Idioma: Português. Revinter, 2010. 302 p

ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 736p

VILLELA, E. F. M.; OLIVEIRA, F. M. Epidemiologia sem Mistérios: Tudo aquilo que você precisa saber! Jundiaí: Paco Editorial, 2017. 348 p. : il. ; 16 cm.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 265p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARRETO, ML., *et al.*, orgs. *Epidemiologia, serviços e tecnologias em saúde* [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998. 235 p. EpidemioLógica series, no 3. ISBN 85-85676-49-3. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

BARATA, RB., *et al.*, orgs. *Equidade e saúde: contribuições da epidemiologia* [online]. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1997. 260 p. EpidemioLógica series, no1. ISBN: 85-85676-34-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012. 318 p

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.

LUIZ, RR., and STRUCHINER, CJ. *Inferência causal em epidemiologia: o modelo de respostas potenciais* [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. 112 p. ISBN 85-7541-010-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

CRONOGRAMA MÓDULO SAÚDE, FAMÍLIA E SOCIEDADE III

Datas	SAÚDE COLETIVA III (5ª feira – 13:30 às 15:10)	PIESC III Saúde da Criança e do Adolescente	PIESC III Saúde da Mulher	PIESC III EpiServ
		<u>6ª feira – 13:30 às 17:10</u>		
		<p><u>Aulas síncronas:</u> 13:30 – 15:10 h <u>Aulas assíncronas:</u> 15:30 h – 17:10 h</p>		
25 e 26/03	Epidemiologia: histórico e evolução	<p>Apresentação do plano de ensino remoto e apresentação da dinâmica de trabalho</p> <p>Saúde da Mulher e da Criança Período dos primeiros 1000 dias de vida. Rastreamento de câncer de colo uterino e câncer de mama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso • Diário de Campo 		
01 e 02/04	Conceitos: Medindo Saúde e Doença	FERIADO		
08 e 09/04	História Natural das Doenças	<p>Saúde da Mulher e da Criança Histórico Políticas de Saúde da Mulher e da Criança no Brasil Rede Cegonha. Exame citopatológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso • Diário de Campo 		
15 e 16/04	Delineamentos de estudos epidemiológicos descritivos: conceitos e desenhos de estudos	<p>Saúde da Mulher e da Criança As particularidades da consulta de pré-natal, com enfoque na anamnese. Caderneta da Gestante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso • Diário de Campo • DataSUS 		
22 e 23/04	Indicadores de Saúde.	<p>Episerv Construção e Análise de Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao DataSUS 		
29 e 30/04	Sistemas de Informação em Saúde: SIM, SINAN, SINASC e SIH.	<p>Saúde da Mulher e da Criança As particularidades da consulta de Pré-Natal e de Puericultura, com enfoque na anamnese.</p>		

		<p>Caderneta de Saúde da Criança. Crescimento Pondero-Estatural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso • Diário de Campo <p>Produção de Mídia</p>
06 e 07/05	Medidas de ocorrência: incidência, prevalência e taxa de ataque	<p>Episerv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coleta de dados epidemiológicos/saúde
13 e 14/05	Cálculo e Interpretação de Medidas de Frequência – lista de Exercícios	<p>Saúde da Mulher e da Criança Consulta de Puerpério Planejamento Familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso • Diário de Campo • Produção de Mídia
20 e 21/05	Momento Tira-Dúvidas: como calcular medidas de frequência Incidência, Prevalência, Taxa de ataque	<p>Episerv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construindo indicadores de saúde
27 e 28/05	Avaliação N1	<p>Saúde da Mulher e da Criança Desenvolvimento Neuropsicomotor da criança. Reflexos primitivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso • Diário de Campo
03 e 04/06	FERIADO	<p>Episerv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise e Interpretação de Indicadores construídos
11 e 10/06	Usos da Epidemiologia: etiologia, intervenção, investigação clínica.	<p>Saúde da Mulher e da Criança Alimentação na infância e adolescência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso • Diário de Campo <p>Produção de Mídia</p>
17 e 18/06	Níveis de prevenção.	<p>Episerv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de Boletins Epidemiológicos/Saúde elaborados pelos grupos na forma de Seminários
24 e 25/06	Introdução à Investigação Epidemiológica.	<p>Saúde da Mulher e da Criança Fechamento dos Casos. Discussão sobre as mídias produzidas. Discussão Final dos Casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega: Diário de Campo; Quadro de Vacinas, Caso.

01 e 02/07	Atividade assíncrona preparação do Seminário	Aula Prática Laboratório – Saúde da Mulher e Saúde da Criança e do Adolescente**
08 e 09/07	Seminários	Aula Prática Laboratório – Saúde da Mulher e Saúde da Criança e do Adolescente**
15 e 16/07	Avaliação N2	Aula Prática Laboratório – Saúde da Mulher e Saúde da Criança e do Adolescente**
22 e 23/07	Segunda Chamada	Segunda Chamada
29 e 30/07	FECHAMENTO DO MÓDULO NO SIGAA	FECHAMENTO DO MÓDULO NO SIGAA

*Turma A concluiu suas atividades no PIEESC III/EpiServ no dia 13/03, pois a aula do dia 19/03 também foi realizada no dia 13, a pedido dos alunos, para apresentação final dos boletins produzidos.

** Aulas práticas no laboratório de Semiologia ocorrerão mediante contexto epidemiológico favorável da pandemia e autorizações de entrada emitida pela UFJ e pela Coordenação do Curso de Medicina.

Observação: Mediante contexto epidemiológico, administrativo e legal que possibilite aulas práticas em serviços, as aulas práticas realizadas nos cenários de prática da UBS Conjunto Rio Claro e outro serviço disponibilizado pela Secretaria Municipal de Saúde de Jataí, Goiás.

Jataí, 18 de março de 2021.

Profa. Dra. Aridiane Alves Ribeiro
Coordenadora do Módulo
Professora Adjunto A de Saúde da Criança

Profa. Dra. Vanessa Rafaela Milhomem Cruz Leite
Professora Substituta