

# UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA**



## **Módulo Saúde Mental II**

**Jataí/2020**

**Coordenadora:** Juliete Teresinha Silva

**Vice-coordenadora:** Ana Paula Perez

**Coordenador (a) do módulo:** Luciana de Moraes Bernal Meneguini

---

<b>Equipe de Professores</b>	<b>Contato</b>
Fernando Meneguini	<a href="mailto:fernando.meneguini@ufg.br">fernando.meneguini@ufg.br</a>
Luciana de Moraes Bernal Meneguini	<a href="mailto:lucianabernal@ufg.br">lucianabernal@ufg.br</a>
Ewerson Jacobini Lotte	<a href="mailto:ewerson_lotte@ufg.br">ewerson_lotte@ufg.br</a>

---

Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o módulo Saúde Mental II, do curso de Medicina da UFJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo e o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, de **forma remota**, enquanto durar a pandemia, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

Para assegurar o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem, além das aulas expositivas, estão previstas atividades de discussão de casos clínicos, seminários, debates sobre temas relacionados a saúde mental e atividades práticas.

Além disso, o manual relembra conceitos éticos fundamentais para o bom convívio entre todos os participantes do módulo.

---

Profa. Luciana de Moraes Bernal Meneguini  
Coordenadora do Módulo Saúde Mental II  
Curso de Medicina – UFG/REJ

## **Orientações do Módulo Saúde Mental II**

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino remoto).
2. As atividades propostas deverão ser entregues em tempo e forma, segundo orientações do professor responsável. O descumprimento do acima descrito implicará na perda de nota e frequência (total ou parcial, a critério do docente).
3. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e plataforma digital.
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.
7. Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
8. O registro das aulas fica restrito ao professor que fará a gravação via plataforma institucional e, posteriormente disponibilizará o material na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
9. Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
10. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.
11. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 ([https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o\\_Normativa\\_02-\\_2020.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-_2020.pdf)).

### **Metodologia de Ensino e Sistema de Avaliação do Módulo Saúde Mental II**

De acordo com a perspectiva adotada no projeto pedagógico do curso de graduação em medicina da UFG-REJ, e considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de graduação em medicina, a proposta curricular do curso não está baseada em disciplinas. Esta proposta é concebida de modo integrado, no qual o aluno passa a ser o componente central do processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, o processo ensino-aprendizagem no módulo

Psiquiatria Clínica será baseado na utilização de metodologias ativas, que privilegiem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e na integração entre os conteúdos.

Estratégias de aprendizagem ativa incluem uma ampla variedade de atividades que compartilham o elemento comum: envolver os estudantes na execução de atividades e na reflexão sobre o que estão executando. As estratégias de aprendizagem ativa podem ser criadas e utilizadas para envolver os alunos em: (a) pensar criticamente ou criativamente; (b) falar com um parceiro, em um pequeno grupo ou com toda a classe; (c) expressar ideias através da escrita; (d) explorar atitudes e valores pessoais, (e) dar e receber *feedbacks* e (f) refletir sobre o processo de aprendizagem. Também se deve destacar que as estratégias de aprendizagem ativa podem ser complementadas pelos alunos, quer em sala de aula ou fora dela, além de serem realizadas por estudantes que trabalham individualmente ou em grupo, com ou sem o uso de ferramentas tecnológicas (Fornari e Poznanski, 2015).

A avaliação dos acadêmicos no módulo de Saúde Mental II ocorrerá de modo contínuo no decorrer de todas as semanas, concomitantemente às ações empreendidas, em todos os níveis, obedecendo ao que se encontra estabelecido nas DCNs dos cursos de graduação em medicina. A avaliação do acadêmico será efetuada pelo professor mediante a utilização de métodos próprios estabelecidos de acordo com as abordagens metodológicas descritas anteriormente. Deste processo, constarão avaliações dos acadêmicos baseadas nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos no módulo.

As capacidades dos alunos de se relacionarem entre si, com os docentes e com os pacientes, além das competências na execução da autoavaliação de forma crítica e reflexiva serão consideradas nas avaliações e acontecerão de modo contínuo.

Os discentes devem avaliar continuamente as metodologias utilizadas no módulo, para aprimorarmos continuamente as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.

A definição dos métodos de avaliação caberá aos professores que compõem cada módulo, os quais levarão em conta os atributos dos estudantes a serem considerados, os objetivos de aprendizagem, os cenários de atuação do aprendiz, o melhor momento de aplicação, bem como a qualidade intrínseca de cada um dos instrumentos, no que se refere à validade e fidedignidade.

A avaliação da aprendizagem poderá ser realizada em duas dimensões:

- **Avaliação formativa:** compreendida como um processo de acompanhamento e compreensão dos avanços, dos limites e das dificuldades dos estudantes em atingir os objetivos das atividades que participarão no decorrer do curso, incentivando a busca de correções.
- **Avaliação somativa:** realizada com o objetivo de identificar a aprendizagem efetivamente ocorrida e analisar se o estudante está apto para progredir durante o curso e, dessa forma, confrontar o seu desempenho com os objetivos de aprendizagem específicos de cada semestre do curso. Nesta avaliação, é considerada essencialmente a dimensão cognitiva (articulação entre teoria e prática), envolvendo estratégias como: provas escritas objetivas e subjetivas; provas escritas de caráter

integrado com temas clínicos elaborados a partir dos objetivos de aprendizagem dos módulos, provas orais, seminários, debates, relatórios, estudos de casos clínicos e outros, a critério do professor.

A aprovação do estudante no módulo seguirá os critérios descritos em seu plano de ensino, definindo-se pela frequência mínima e pelo aproveitamento acadêmico. Os estudantes que não cumprirem a frequência mínima exigida estarão reprovados, independentemente de nota. Nos casos em que a avaliação do aproveitamento acadêmico ocorrer por notas, estas serão atribuídas em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez), computadas até a primeira casa decimal.

As formas de avaliação de aprendizagem encontram-se definidas no plano de ensino do módulo, presente neste manual. Desde que tenha cumprido a frequência mínima de 75%, o estudante será automaticamente aprovado se obtiver nota igual ou maior que 6,0 (seis).

O acadêmico que for reprovado no módulo ficará impedido de ingressar no próximo período do curso.

#### Referências:

Fornari, A., Poznanski, A. How-To Guide for Active Learning. International Association of Medical Science Educators, 2015.

Bonwell, C., Eison, J., & Bonwell, C. C. (2000). *Active learning: Creating excitement in the classroom*. (ASHE-ERIC Higher Education Report Series (AEHE)). Washington, DC: George Washington University.

### Plano de Ensino

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>		
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí		
Curso: Medicina		
Módulo: Saúde Mental II – Submódulo Psiquiatria II		
Carga horária semestral: 108h		Teórica: 54h h Prática: 54h
Semestre/ano: 2º semestre/2020		Turma/turno: Única/integral/8º período
Professores: Fernando Meneguini Luciana de Moraes Bernal Meneguini		
<b>II. Ementa</b>		
Descrição dos principais sintomas psiquiátricos, síndromes e transtornos. Sua Classificação, epidemiologia, fatores etiológicos e patogênicos. Fundamentos do diagnóstico psiquiátrico. Bases da terapêutica psiquiátrica.		
<b>III. Objetivo Geral</b>		
Capacitar o graduando a utilizar a semiologia psiquiátrica dando-lhe condições para o diagnóstico sindrômico e nosológico dos principais transtornos mentais. Capacitar o aluno à metodologia da conduta diagnóstica e terapêutica das principais síndromes e transtornos mentais.		
<b>IV. Objetivos Específicos</b>		
Capacitar o graduando a utilizar a semiologia psiquiátrica. Capacitar o graduando a conhecer e utilizar os sistemas classificatórios em psiquiatria.		

	<p>Capacitar o graduando a identificar e tratar os transtornos mentais mais comuns.          Capacitar o graduando a utilizar clinicamente os principais medicamentos utilizados na psiquiatria.          Capacitar o graduando a conhecer os principais tratamentos não farmacológicos utilizados na psiquiatria.          Fomentar a reflexão sobre a importância da saúde mental na saúde global das pessoas.</p>
	<p><b>V. Conteúdo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semiologia, classificação e diagnóstico em psiquiatria;</li> <li>2. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de ansiedade e de ajustamento;</li> <li>3. Diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes;</li> <li>4. Diagnóstico e tratamento dos transtornos alimentares;</li> <li>5. Diagnóstico e tratamento dos transtornos dos impulsos;</li> <li>6. Diagnóstico e tratamento dos transtornos do humor;</li> <li>7. Diagnóstico e tratamento dos transtornos psicóticos;</li> <li>8. Diagnóstico e tratamento dos transtornos secundários ao uso de substâncias psicoativas;</li> <li>9. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de personalidade.</li> <li>10. Diagnóstico e tratamentos dos transtornos mentais orgânicos.</li> </ol>
	<p><b>IV. Metodologia</b></p> <p>As atividades serão realizadas por meio de plataformas virtuais no modo síncrona e assíncrona. As atividades síncronas devem ocorrer no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças lançadas. As atividades assíncronas podem ocorrer em nos horários das aulas práticas e a frequência deve ser computada na entrega da atividade. As frequências deverão ser computadas tanto nas atividades síncronas como assíncronas.</p> <p>Cada módulo deverá organizar suas atividades de forma a contemplar os conteúdos teóricos nos horários de aula previamente cadastrados para as atividades síncronas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de aula virtual (<i>Google Classroom</i>);</li> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Discussão de casos clínicos disponibilizados previamente;</li> <li>• Estudo de textos científicos;</li> <li>• Seminários;</li> <li>• Roteiro para orientação do estudo;</li> <li>• Tempestade cerebral/mapa conceitual;</li> <li>• Outras metodologias individuais ou em grupo.</li> </ul>
	<p><b>V. Processos e critérios de avaliação</b></p> <p>Os alunos serão avaliados de forma contínua e preferencialmente, assíncrona, sendo adotadas as seguintes estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliações objetivas, discursivas e orais, por meio de plataforma digital;</li> <li>▪ Debates;</li> <li>▪ Grupo de estudo;</li> <li>▪ Arguição;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produção de vídeos;</li> <li>▪ Apresentação e discussão de casos clínicos.</li> </ul> <p>Avaliação formativa: frequência, pontualidade, disciplina, participação, leitura prévia dos temas, atividades em classe e extra-classe, postura diante de colegas, pacientes e professores.</p> <p>Avaliação somativa: duas avaliações teóricas ou orais, com conteúdo cumulativo.</p> <p>Avaliações práticas: realizadas durante todas as atividades práticas desenvolvidas ao longo do submódulo. Para cada atividade será dada uma nota e ao final do semestre a nota prática será igual a média simples de todas as atividades práticas realizadas. No caso de falta não justificada na atividade prática ou a não realização integral da mesma na data estipulada, a nota da referida atividade prática será igual a zero.</p> <p>Não serão tolerados atrasos superiores a 15 minutos ao início das avaliações.</p> <p>O aluno que cometer qualquer tipo de fraude durante as avaliações receberá nota zero na mesma. O cálculo da nota final será realizado através da seguinte fórmula:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>N1 e N2: [(AP+AF) x 0,4] + (ASx0,6)</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>NF: (N1 +N2)/2</u></b></p> <p>As notas N1 e N2 serão compostas pelas Atividades Práticas (AP), Avaliação Formativa (AF) e pela Avaliações Somativas (AS). A nota final será calculada conforme a fórmula acima.</p>
	<p><b>VI. Local de divulgação dos resultados das avaliações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sala de aula;</li> <li>▪ SIGAA.</li> </ul>
	<p><b>VII. Bibliografia</b></p> <p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>COMPÊNDIO DE PSIQUIATRIA: CIÊNCIA DO COMPORTAMENTO E PSIQUIATRIA CLÍNICA.</b> Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz; tradução: Marcelo de Abreu Almeida. 11a edição. Porto Alegre, Editora Artmed, 2017.</li> <li>2) <b>PSICOFARMACOLOGIA: BASES NEUROCIÊNCIAS E APLICAÇÕES PRÁTICAS</b> – . Stephen M. Stahl . 4 Edição, Guanabara Koogan</li> </ol> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10.</b> Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas – Coord. Organiz. Mund. da Saúde; trad. Dorgival Caetano – Porto Alegre: Artmed, 1993.</li> <li>2) Dalgalarondo, P. – <b>PSICOPATOLOGIA E SEMIOLOGIA DOS TRANSTORNOS MENTAIS.</b> 2a ed. Porto Alegre, Artmed, 2008.</li> <li>3) Ministério da Saúde – <b>CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA – SAÚDE MENTAL.</b> Brasília, 2013.</li> </ol>
	<p><b>VIII. Cronograma</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdo(*)</b> <span style="float: right;"><b>CH      T      P</b></span></p>

1	Diagnóstico e tratamento dos transtornos do humor: Transtorno Depressivo	3	3	0
2	Diagnóstico e tratamento dos transtornos do humor: Transtorno Afetivo Bipolar	3	3	0
3	Diagnóstico e tratamento dos transtornos de ansiedade. TOC e TEPT.	6	6	0
4	Diagnóstico e tratamento dos transtornos psicóticos	6	6	0
5	Diagnóstico e tratamento dos transtornos de personalidade	3	3	0
6	Diagnóstico e tratamento dos transtornos alimentares	3	3	0
7	Diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes	3	3	0
8	Diagnóstico e tratamento dos transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas	6	6	0
9	Diagnóstico e tratamentos dos transtornos mentais orgânicos	3	3	0
10	Deficiência Intelectual	3	3	0
11	Princípios da Psicofarmacologia	3	3	0
12	Diagnóstico e tratamento dos principais Transtornos mentais na Infância e Adolescência	6	6	0
13	Provas teóricas	6	6	0
14	Prática: Atividade prática e discussão clínica	54	0	54
	Total	108	54	54

**\* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.**

Obs.: a natureza das atividades complementares serão definidas pelos docentes responsáveis por cada submódulo.

Jataí, 21 de setembro de 2020.

---

Prof. Fernando Meneguini  
Professor de Psiquiatria

---

Profa. Luciana de Moraes Bernal Meneguini  
Professora de Psiquiatria



## Cronograma

Semana(*)	CHSII	Tópicos	Objetivos
1 24/03/2021	<b>Apresentação do Plano de Ensino; Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos do Humor: T. Depressivo</b>	Apresentação do plano de ensino.  Introdução ao diagnóstico e tratamento dos principais transtornos do humor, com ênfase no transtorno depressivo.	Apresentar os objetivos geral e específicos, o conteúdo da disciplina, as metodologias de ensino, processos e critérios de avaliação, cronograma, bibliografia e as normas da disciplina Psiquiatria II. Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos do humor, principalmente o transtorno depressivo.
1 25/03/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – Melancolia	
2 31/03/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos do Humor: T. Afetivo Bipolar</b>	Transtorno Afetivo Bipolar: definição, epidemiologia, diagnóstico e tratamento.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento do transtorno afetivo bipolar.
2 01/04/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – O lado bom da vida <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8_kTUXOgcOw">https://www.youtube.com/watch?v=8_kTUXOgcOw</a>	
3 07/04/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos do Humor – Casos Clínicos</b>		
3 08/04/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – Mr. Jones	
4 14/04/2021	<b>Diagnóstico e tratamento dos transtornos alimentares</b>	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos alimentares, com ênfase na bulimia nervosa e anorexia nervosa.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos alimentares.
4 15/04/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – O mínimo para viver	
5 21/04/2021	<b>Feriado – Tiradentes</b>		
5 22/04/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Autocuidado	
6 28/04/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos de Ansiedade, TEPT e TOC – parte 1</b>	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos de ansiedade: Transtorno de ansiedade generalizada, transtorno de pânico, fobias específicas e fobia social,	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos de ansiedade, TEPT e TOC.

		transtorno de estresse pós-traumático e transtorno obsessivo compulsivo.	
6 29/04/2021	Prática assíncrona	Filme – O aviador <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oj_1INbB_3U">https://www.youtube.com/watch?v=oj_1INbB_3U</a>	
7 05/05/2021	Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos de Ansiedade, TEPT e TOC – parte 2	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos de ansiedade: Transtorno de ansiedade generalizada, transtorno de pânico, fobias específicas e fobia social, transtorno de estresse pós-traumático e transtorno obsessivo compulsivo.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos de ansiedade, TEPT e TOC.
7 06/05/2021	Prática assíncrona	Filme – O jogo da imitação <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2xrQ5U0Tbo&amp;list=FLli_3oI3vtkvLHWfdU1tPug&amp;index=91">https://www.youtube.com/watch?v=Q2xrQ5U0Tbo&amp;list=FLli_3oI3vtkvLHWfdU1tPug&amp;index=91</a>	
8 12/05/2021	Diagnóstico e tratamento dos principais Transtornos mentais na Infância e Adolescência – parte 1	Avaliação psiquiátrica na infância e adolescência Transtorno do Espectro do Autismo	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico psiquiátrico na infância e adolescência, com ênfase no autismo.
8 13/05/2021	Prática assíncrona	Filme – O quarto de Jack	
9 19/05/2021	Diagnóstico e tratamento dos principais Transtornos mentais na Infância e Adolescência – parte 2	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade Transtorno opositivo-desafiador	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico psiquiátrico na infância e adolescência, com ênfase no TDAH e TOD.
9 20/05/2021	Prática assíncrona	Autocuidado	
10 26/05/2021	Avaliação Somativa	Avaliação de todo o conteúdo abordado até a presente data.	Avaliar o processo de ensino-aprendizagem.
10 27/05/2021	Prática assíncrona	Filme – Milagre na Cella 7 <a href="https://www.facebook.com/ReiEduca/videos/552752172040377/?v=552752172040377">https://www.facebook.com/ReiEduca/videos/552752172040377/?v=552752172040377</a>	
11 02/06/2021	Deficiência Intelectual	Investigação etiológica, diagnóstico e tratamento da Deficiência Intelectual	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento da Deficiência Intelectual
11 03/06/2021	Feriado – Corpus Christi		

12 09/06/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Psicóticos – parte 1</b>	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos psicóticos, com ênfase em esquizofrenia e seus diagnósticos diferenciais.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos psicóticos, principalmente a esquizofrenia.
12 10/06/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – A ilha do medo	
13 16/06/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Psicóticos – parte 2</b>	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos psicóticos, com ênfase em esquizofrenia e seus diagnósticos diferenciais.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos psicóticos, principalmente a esquizofrenia.
13 17/06/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – Uma mente brilhante <a href="https://www.youtube.com/watch?v=clUcJfwSg8&amp;list=PLKd7DMQNEqLil0s6EXxBr24AyOAFvg4UD&amp;index=19">https://www.youtube.com/watch?v=clUcJfwSg8&amp;list=PLKd7DMQNEqLil0s6EXxBr24AyOAFvg4UD&amp;index=19</a>	
14 23/06/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Relacionados ao uso de substâncias psicoativas – parte 1</b>	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas, com ênfase no alcoolismo.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas.
14 24/06/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – Requiem para um sonho	
15 30/06/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Relacionados ao uso de substâncias psicoativas – parte 2</b>	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas, com ênfase no alcoolismo.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas.
15 01/07/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Autocuidado	
16 07/07/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos de Personalidade</b>	Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos de personalidade, com ênfase no Borderline, Histriônica e Antissocial.	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos principais transtornos da personalidade.
16 08/07/2021	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – Garota Interrompida	
17 11/07/2021	<b>Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Somatoformes e Transtornos Mentais Orgânicos.</b>	Diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes e dissociativos (ou conversivos).	Capacitar o graduando a conhecer os princípios gerais do diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes e dissociativos (ou conversivos) e dos transtornos

		Diagnóstico e tratamento dos principais transtornos mentais orgânicos, com ênfase em Delirium	mentais orgânicos, principalmente o Delirium. Capacitar o graduando a identificar, na prática, os principais sintomas dos transtornos mentais orgânicos, de somatização e de ansiedade. Avaliar a postura profissional e atitudes do graduando.
<b>17 12/07/2021</b>	<b>Prática assíncrona</b>	Filme – Clube da luta	
<b>18 21/07/2021</b>	<b>Avaliação Somativa</b>	Avaliação de todo o conteúdo abordado até a presente data.	
<b>18 22/07/2021</b>	<b>Resolução de dúvidas</b>		

**\* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.**

## Plano de Ensino

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>		
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí		
Curso: Medicina		
Módulo: Saúde Mental II – Submódulo Medicina Legal		
Carga horária semestral: 36h		Teórica: 24h Prática: 12h
Semestre/ano: 2º semestre/2020		Turma/turno: Única/integral/8º período
Professores: Luciana de Moraes Bernal Meneguini Ewerson Jacobini Lotte		
<b>II. Ementa</b>		
<p>Ao final do curso, os alunos deverão ser capazes de efetuar perícias, no foro cível, penal e administrativo, bem como conhecer os preceitos da ética médica. É importante que o aluno adquira estes conhecimentos, pois poderá ser chamado a colaborar com a justiça, mesmo que não se dedique à especialidade medicina legal. Deverá também adquirir conhecimentos da legislação relativa ao exercício da medicina e dos preceitos éticos que regem o relacionamento com os doentes e com os colegas.</p>		
<b>III. Objetivos</b>		
<p>Conhecer a importância das relações existentes entre a Medicina e o Direito; Conhecer as principais normas jurídicas que regem o exercício da Medicina; Conhecer as condutas médico-legais fundamentais na relação médico-paciente; Conhecer os procedimentos técnicos essenciais utilizados em perícia médico-legal.</p>		
<b>IV. Conteúdo</b>		
<p>Perícia médica e peritos Documentos médico-legais Traumatologia forense Causalidade médico legal do dano Infortunistica acidentária Tanatologia forense</p>		

	<p>Sexologia forense Psiquiatria forense Código de ética médica Capacidade civil, penal e ética do médico Documentos médicos Sigilo médico Bioética</p>
	<p><b>V. Metodologia</b></p> <p>As atividades serão realizadas por meio de plataformas virtuais no modo síncrona e assíncrona. As atividades síncronas devem ocorrer no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças lançadas. As atividades assíncronas podem ocorrer em nos horários das aulas práticas e a frequência deve ser computada na entrega da atividade. As frequências deverão ser computadas tanto nas atividades síncronas como assíncronas.</p> <p>Cada módulo deverá organizar suas atividades de forma a contemplar os conteúdos teóricos nos horários de aula previamente cadastrados para as atividades síncronas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de aula virtual (<i>Google Classroom</i>);</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Discussão de casos clínicos disponibilizados previamente;</li><li>• Estudo de textos científicos;</li><li>• Seminários;</li><li>• Roteiro para orientação do estudo;</li><li>• Tempestade cerebral/mapa conceitual;</li><li>• Outras metodologias individuais ou em grupo.</li></ul>
	<p><b>V. Processos e critérios de avaliação</b></p> <p>Os alunos serão avaliados de forma contínua e preferencialmente, assíncrona, sendo adotadas as seguintes estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avaliações objetivas, discursivas e orais, por meio de plataforma digital;</li><li>▪ Debates;</li><li>▪ Grupo de estudo;</li><li>▪ Arguição;</li><li>▪ Produção de vídeos;</li><li>▪ Apresentação e discussão de casos clínicos.</li></ul>

	<p>Avaliação formativa: frequência, pontualidade, disciplina, participação, leitura prévia dos temas, atividades em classe e extra-classe, postura diante de colegas, pacientes e professores.</p> <p>Avaliação somativa: duas avaliações teóricas ou orais, com conteúdo cumulativo.</p> <p>Avaliações práticas: realizadas durante todas as atividades práticas desenvolvidas ao longo do submódulo. Para cada atividade será dada uma nota e ao final do semestre a nota prática será igual a média simples de todas as atividades práticas realizadas. No caso de falta não justificada na atividade prática ou a não realização integral da mesma na data estipulada, a nota da referida atividade prática será igual a zero.</p> <p>Não serão tolerados atrasos superiores a 15 minutos ao início das avaliações.</p> <p>O aluno que cometer qualquer tipo de fraude durante as avaliações receberá nota zero na mesma.</p> <p>O cálculo da nota final será realizado através da seguinte fórmula:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>N1 e N2: [(AP+AF) x 0,4] + (ASx0,6)</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>NF: (N1 +N2)/2</u></b></p> <p>As notas N1 e N2 serão compostas pelas Atividades Práticas (AP), Avaliação Formativa (AF) e pela Avaliações Somativas (AS). A nota final será calculada conforme a fórmula acima.</p>
	<p><b>VII. Local de divulgação dos resultados das avaliações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sala de aula;</li><li>▪ SIGAA.</li></ul>
	<p><b>VIII. Bibliografia básica e complementar</b></p> <p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Croce, Delton. Manual de medicina legal / Delton Croce e Delton Croce Jr. – 8.ed. – São Paulo : Saraiva, 2012.</li><li>2) Conselho Federal de Medicina. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1931, de 17 de setembro de 2009 (versão de bolso) / Conselho Federal de Medicina. – Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2010.</li></ol>

	<p>3) Manual de perícias psiquiátricas [recurso eletrônico] / Organizadores, Daniel Martins de Barros, Eduardo Henrique Teixeira. – Porto Alegre : Artmed, 2015.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>4) Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal. Código de ética médica do estudante de medicina. Brasília, 2006.</p> <p>5) Brasil. Ministério da Saúde. A declaração de óbito : documento necessário e importante / Ministério da Saúde, Conselho Federal de Medicina, Centro Brasileiro de Classificação de Doenças. – 3. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2009.</p> <p>6) França, Genival Veloso de. Medicina Legal / Genival Veloso de França - 9ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Kogan. 2011.</p> <p>7) Miziara, Ivan Dieb. Manual Prático de Medicina Legal. - 1 ed. - São Paulo : Ateneu. 2015.</p> <p>8) Lopes, Antônio Carolos. Tratado de Clínica Médica. - 3 ed. - São Paulo : Roca. 2015.</p>			
	<b>IX. Cronograma</b>			
	<b>Conteúdo(*)</b>	<b>CH</b>	<b>T</b>	<b>P</b>
1	Introdução à Medicina Legal	2	2	0
2	Perícias médico legais	2	2	0
3	Prática Perícia Simulada	2	0	2
4	Documentos médico-legais	2	2	0
5	Traumatologia forense / Causalidade médico-legal do dano	2	2	0
6	Infortunistica acidentária	2	2	0
7	Tanatologia forense	2	2	0



8	Sexologia forense	2	2	0
9	Psiquiatria forense	2	2	4
10	Prova 1	2	2	0
11	Responsabilidade civil, penal e ética do médico	2	2	0
12	Documentos médicos / Sigilo médico	2	2	0
13	Bioética 1	2	0	2
14	Bioética 2	2	0	2
15	Bioética 3	2	0	2
16	Prova 2	2	2	0
	Total	36	24	12

**\* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.**

Obs.: a natureza das atividades complementares serão definidas pelos docentes responsáveis por cada submódulo.

Jataí, 21 de setembro de 2020.

Profa. Luciana M. Bernal Meneguini  
Professora de Medicina Legal

Prof. Ewerson Jacobini Lotte  
Professor de Medicina Legal

## Cronograma

Semana(*)	CHSII	Tópicos	Objetivos	Professor
1 24/03/2021	<b>Apresentação do Plano de Ensino e Introdução</b>	Apresentação do plano de ensino Introdução à Medicina Legal  Código de Ética do Estudante de Medicina	Apresentar os objetivos geral e específicos, o conteúdo da disciplina, as metodologias de ensino, processos e critérios de avaliação, cronograma, bibliografia e as normas da disciplina Medicina Legal. Introduzir o tema do módulo.	Luciana
2 31/03/2021	<b>Perícia Médica e Peritos</b>	Perícias médico-legais Noções de direito Peritos	Conhecer o conceito de perícias médicas, inserido no contexto da intersecção do Direito e da Medicina. Conhecer os tipos de perícias e peritos e a função do médico perito. Exemplos de perícias.	Luciana
3 07/04/2021	<b>Documentos médico-legais</b>	Notificações Atestados Relatórios Pareceres Depoimentos orais	Conhecer os documentos médico-legais e suas funções. Aprender a preenchê-los e utilizá-los de forma adequada.	Luciana
4 14/04/2021	<b>Psiquiatria forense</b>	Conceito de normalidade e de anormalidade Limitadores e modificadores da capacidade civil e da responsabilidade penal	Compreender a aplicação dos conhecimentos e técnicas psiquiátricas aos processos jurídicos, com atenção para o comportamento do indivíduo com as outras pessoas na sociedade.	Luciana
5 21/04/2021	<b>Feriado Tiradentes</b>			

6 28/04/2021	Prática	Perícia simulada	Simulação de perícia médica e elaboração relatório médico-legal	Luciana
6 29/04/2021	Responsabilidade civil, penal e ética do médico	Moral e ética Aspectos legais do exercício da medicina latrogenia e erro medico Consentimento informado	Conhecer as principais normas jurídicas que regem o exercício da Medicina e os preceitos éticos que regem o relacionamento com os doentes e com os colegas.	Luciana
7 05/05/2021	Documentos médicos Sigilo medico	Atestado, receitas, prontuário Segredo e prontuário Limites legais da autonomia Internação involuntária e compulsória Alta à pedido e evasão	Compreender a legislação acerca do sigilo médico, os princípios da autonomia do médico e do paciente. Discussão sobre os tipos de internação e o processo de alta à pedido.	Luciana
8 12/05/2021	Bioética Prática	Código de Ética do Estudante de Medicina	Discussão de temas relacionados à bioética.	Luciana
9 19/05/2021	Bioética Prática	Código de Ética Médica	Discussão de temas relacionados à bioética.	Luciana
10 26/05/2021	Bioética Prática	Publicidade Médica	Discussão de temas relacionados à bioética.	Luciana
11 02/06/2021	Bioética Prática	Tema a definir	Discussão de temas relacionados à bioética.	Luciana
12 09/06/2021	Avaliação Somativa 1	Avaliação de todo o conteúdo abordado até a presente data.	Avaliar o processo de ensino-aprendizagem.	Luciana
13 16/06/2021	Traumatologia forense e Causalidade médico-legal do dano	Lesões corporais Energias de ordem mecânica Energias de ordem física Energias de ordem química Energias de ordem físico-química	Conhecer os tipos de lesões corporais e os mecanismos que as provocam.	Ewerson
14 23/06/2021	Tanatologia forense	Conceito Morte encefálica Tanatognose	Conhecer os mecanismos e aspectos forenses da morte, as mudanças corporais que ocorrem no período após a morte	Ewerson
15 30/06/2021	Sexologia Forense	Fecundação e gravidez Parto e puerpério	Conhecer os conceitos e as ocorrências médico-legais relacionadas à gravidez, ao	Ewerson

		Aborto Infanticídio Estupro	aborto, ao parto e ao puerpério e ao infanticídio.	
<b>16</b> <b>07/07/2021</b>	<b>Infortúnica</b> <b>acidentária</b>	Acidentes de trabalho Risco profissional Regulamento dos benefícios da previdência social	Conhecer a legislação acerca dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais.	Ewerson
<b>17</b> <b>11/07/2021</b>	<b>Avaliação Somativa</b> <b>2</b>			Ewerson
<b>18</b> <b>21/07/2021</b>	<b>Revisão de dúvidas</b>			

\* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.