

UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

**UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**



Módulo Saúde do Adulto e do Idoso IX

Jataí/2020-2



Coordenação

Coordenadora: Profa. Ms. Juliete Teresinha Silva

Vice-coordenadora: Profa. Dra. Ana Paula da Silva Perez

Coordenador do módulo: Prof. Esp. Pedro Vinicius Leite de Sousa

Equipe de Professores

E-mail

Nefrologia:

Profa. Esp. Elisângela Garcia Cabral

elisangelagarciacabral@yahoo.com.br

Prof. Esp. Pedro Vinicius Leite de Sousa

pedro.vinicius@ufg.br

Urologia:

Profa. Ms. Esp. Jéssica Carvalho

jocarvalho.anatomiapatologica@outlook.com



Prezado(a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o módulo Saúde do Adulto e do Idoso IX, do curso de Medicina da UFJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo e o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, de **forma remota**, enquanto durar a pandemia, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão do processo saúde-doença das doenças nefrológicas e urológicas.

Prof. Esp. Pedro Vinicius Leite de Sousa
Coordenador do Módulo Saúde do Adulto e Idoso IX
Curso de Medicina – UFJ



Orientações do Módulo Saúde do Adulto e do Idoso IX

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino remoto).
2. As atividades propostas deverão ser entregues em tempo e forma, segundo orientações do professor responsável. O descumprimento do acima descrito implicará na perda de nota e frequência (total ou parcial, a critério do docente).
3. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e plataforma digital.
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.
7. Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
8. O registro das aulas fica restrito ao professor que fará a gravação via plataforma institucional e, posteriormente disponibilizará o material na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
9. Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
10. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.
11. **É inteiramente proibida e não autorizada** pelos docentes deste módulo a divulgação da video-aula gravada em qualquer mídia, obedecendo as prerrogativas legais do direito de uso de imagem. Também **é vedada** a divulgação em qualquer mídia, do material didático (slides) usados durante às aulas expositivas.
12. Somente poderão assistir as aulas do módulo os alunos regularmente matriculados e com uso exclusivo do e-mail institucional da UFJ, sendo também, de inteira responsabilidade do discente, o uso indevido do e-mail institucional para acesso as aulas remotas deste módulo.
13. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 (https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-_2020.pdf).



Plano de Ensino

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde	
Curso: Medicina	
Módulo: Saúde do Adulto e do Idoso IX	
Conteúdos: - Submódulo de Nefrologia - Submódulo de Urologia - Caso integrador de Patologia	
Carga horária semestral: 144 h - Nefrologia: 72 h - Urologia: 68 h - Atividade Integradora de Patologia: 4 h	Teórica: 72 h Prática: 72h
Semestre/ano: 2º semestre/2020 (remoto)	Turma/turno: Única/integral/7º período • Horários - Nefrologia: Segunda-feira 07:00 h às 11:00 h: Prática remota 16:20 h às 18:20 h: Teórica remota • Horários – Urologia: Terça-feira 10:20 h às 12:00 h – Teórica remota Quinta-feira 07:30 h às 11:10 h - Prática remota
Prof. Esp. Pedro Vinicius Leite de Sousa, Profa. Esp. Elisângela Garcia Cabral, Profa. Ms. Aparecida de Lourdes Carvalho, Profa. Esp. Jéssica Carvalho.	
Atividades supervisionadas – Carga horária semestral: Nefrologia 15 horas - Carga horária semestral: Urologia: 12 horas - Orientação de casos para sessão clínica do internato. - Discussão de artigos científicos. - Revisão de trabalhos: artigos de revisão, relato de caso, seminários, etc. - Solução de dúvidas extraclasse. - Orientação quanto aos estudos-dirigidos. - Orientação para aulas de ligas acadêmicas.	



II. Ementa

Módulo

Atividades teóricas e práticas com desenvolvimento do raciocínio clínico, a partir da abordagem das principais síndromes nefrológicas de interesse para o médico generalista. Estrutura e função renal; Avaliação clínica e laboratorial da função renal; Principais Síndromes Nefrológicas; Glomerulopatias; Nefrolitíase; Hipertensão Arterial primária e secundária, Insuficiência Renal Aguda e Crônica; Manejo clínico do paciente com insuficiência renal e uso de medicamentos em insuficiência renal; Mecanismo de ação e uso clínico dos diuréticos e drogas anti-hipertensivas; Metabolismo ácido – básico; Noções de Terapia Renal Substitutiva. Estudo sobre as doenças que acometem o aparelho urinário e o aparelho genital masculino. Diagnóstico e tratamento das patologias mais prevalentes do aparelho urinário e reprodutor masculino e suas principais complicações. Aspectos preventivos e sociais das doenças do aparelho urinário e reprodutor masculino.

III. Objetivo Geral

Compreender as principais formas de acometimento das doenças renais de interesse ao médico generalista. Articular as informações da anamnese e do exame físico para construir hipóteses diagnósticas e decidir sobre a necessidade de exames complementares. Construir um plano terapêutico e saber quando encaminhar ao médico especialista o quando necessário.

IV. Objetivos Específicos

Desenvolver e aplicar a técnica da anamnese em pacientes portadores de doenças renais.
Conhecer e entender os principais sinais e sintomas do aparelho urinário.
Desenvolver habilidades de comunicação e interação com pacientes com doenças crônicas.
Executar o exame físico geral.
Verificar as diversas formas de acometimento renal nos pacientes nefrológicos.
Estudar e conhecer as principais patologias que acometem os rins.
Conhecer as medicações com atuação renal de principal uso do médico generalista.
Compreender o manejo clínico das principais doenças que acometem os rins.
Conhecer as modalidades de Terapia Renal Substitutiva.
Entender a anatomia do aparelho genitourinário e identificar seus principais desvios da normalidade.
Reconhecer e tratar adequadamente as principais afecções inflamatórias que atingem os órgãos do aparelho urinário (Rim, bexiga e Uretra).
Reconhecer e tratar adequadamente as afecções que atingem a próstata, com especial atenção às patologias inflamatórias e a fisiopatologia e o manejo adequado da Hiperplasia Prostática Benigna (HPB).
Reconhecer e tratar adequadamente patologias que atingem os testículos, os epidídimos e a bolsa testicular.
Entender os diversos mecanismos envolvidos na gênese dos tumores genitourinários (principalmente os malignos), seus principais aspectos clínicos e de diagnóstico assim como tratamento e prognóstico.
Entender as principais disfunções sexuais masculinas e seus aspectos psicológicos e sociais.
Entender a dinâmica das disfunções miccionais e seu tratamento.
Conhecer e discutir os principais aspectos do diagnóstico e tratamento cirúrgico dos cálculos urinários.



Identificar e diagnosticar o Trauma Genitourinário em todos os seus níveis, o adequado manejo bem como suas principais complicações.

V. Metodologia

As atividades serão realizadas por meio de plataformas virtuais no modo síncrona e assíncrona.

As atividades síncronas devem ocorrer no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças lançadas. As atividades assíncronas podem ocorrer em nos horários das aulas práticas e a frequência deve ser computada na entrega da atividade. As frequências deverão ser computadas tanto nas atividades síncronas como assíncronas. Cada módulo deverá organizar suas atividades de forma a contemplar os conteúdos teóricos nos horários de aula previamente cadastrados para as atividades síncronas.

- Sala de aula virtual (*Google Classroom*);
- Aula expositiva dialogada;
- Discussão de casos clínicos;
- Estudo de textos científicos;
- Seminários;
- Roteiro para orientação do estudo;
- Tempestade cerebral/mapa conceitual;
- Outras metodologias individuais ou em grupo remoto

VI. Processos e critérios de avaliação

Os alunos serão avaliados de forma contínua e preferencialmente, assíncrona, sendo adotadas as seguintes estratégias:

- a. Avaliações objetivas, discursivas e orais, por meio de plataforma digital;
- b. Pré-testes e pós-testes;
- c. Seminários/Grupo de estudo;
- d. Podcast;
- e. Produção de vídeos;
- f. Memória de aula;
- g. Outros.

AVALIAÇÕES: Média Ponderada

As avaliações do Módulo são assim distribuídas:

- O módulo é composto por duas notas, sendo elas, N1 e N2. Serão formadas duas nota em cada submódulo, sendo as primeiras na metade e as segundas ao final do período.
- Para obtenção das mesmas, Nefrologia terá peso 6 e Urologia peso 4, tanto na N1 quanto na N2.
- A nota N1 e N2 será composta pela avaliação modular que tem peso 10.
- O caso integrador de patologia será avaliado através de uma questão inserida na primeira avaliação modular de nefrologia.
- Observação: os conteúdos a serem abordados serão aqueles previamente definidos e expostos aos alunos pelo professor até o momento da avaliação, não havendo a



obrigatoriedade de todos os tópicos abordados até o momento serem necessariamente cobrados na avaliação específica.

Portanto valerá a seguinte fórmula:

Avaliação [(Nefrologia x 0,6 + Urologia x 0,4) x 1,0] = N1 = N2

NF: (N1 + N2)/2

1ª AV modular de Nefrologia: 17/05/2021

2ª AV modular de Nefrologia: 19/07/2021

1ª AV modular de Urologia: 18/05/2021

2ª AV modular de Urologia: 20/07/2021

→ * Os alunos que estiverem cursando o módulo pela segunda ou terceira vez devido reprovação prévia no módulo, deverão cursar todos os componentes da avaliação do módulo, atendendo ao regimento interno.

Não haverá avaliação de recuperação neste módulo.

A nota final para aprovação no módulo é 6,0 (seis) pontos.

VII. Local de divulgação dos resultados das avaliações (alguma das seguintes)

- a. Sala de aula virtual (*Google Classroom*);
- b. E-mail da turma;
- c. SIGAA.



VII. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica Modular:

1. **Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic Kidney Disease 2012**, KDIGO, volume 3, Janeiro de 2013. Acesso em: <https://kdigo.org/guidelines/ckd-evaluation-and-management/>
2. **KDIGO Clinical Practice Guideline for Acute Kidney Injury**, KDIGO, volume 2, Março de 2012. Acesso em: <https://kdigo.org/guidelines/acute-kidney-injury/>
3. YU, L. et. al. **Diretrizes de Lesão Renal Aguda da Sociedade Brasileira de Nefrologia**, 2007. Acesso em: https://arquivos.sbn.org.br/uploads/Diretrizes_Insuficiencia_Renal_Aguda.pdf

Bibliografia Complementar Modular:

1. SODRÉ, F. L., *et al.* **Avaliação da função e da lesão renal: um desafio laboratorial**. *Jornal Brasileiro Patologia e Medicina Laboratorial*, v. 43, n. 5, p. 329-337, 2007.
2. KIRSZTAJN, G. M. **Avaliação da Função renal**. *Jornal Brasileiro de Nefrologia*, nº 31 (Supl 1):14-20, 2009.
3. KIRSZTAJN, G. M. **Diagnóstico Laboratorial Em Nefrologia**. Ed. Sarvier. 2010.
4. JHONSON, R., FEEHALLY. J., FLOEGE, J. **Nefrologia Clínica – Abordagem abrangente**. Ed. Elsevier. 5 Ed, 2016.
5. RIELLA, M. C. **Princípios de Nefrologia e Distúrbios Hidroeletrólíticos**. 6 Ed. Ed. Guanabara Koogan. 2018.
6. ABENSUR, H., *et. al.* E-Book – **Biomarcadores em Nefrologia** - Sociedade Brasileira de Nefrologia. Acesso em: <https://arquivos.sbn.org.br/pdf/biomarcadores.pdf>
7. **KDIGO Clinical Practice Guideline for Glomerulonephritis**, KDIGO, volume 2, Junho de 2012. Acesso em: <https://kdigo.org/guidelines/gn/>

Cronograma/Objetivos

Data	Dinâmica Prática / Teórica	Professor
22/03	Anatomia Renal Apresentação do Plano de Ensino	P: Elisângela e Pedro T: Elisângela
29/03	P: Caso Clínico T: Avaliação Clínica e Laboratorial da FR	P: Elisângela e Pedro T: Elisângela
05/04	P: Caso Clínico T: Principais Síndromes Nefrológicas	P: Elisângela e Pedro T: Elisângela
12/04	P: Caso clínico T: Classificação e Propedêutica das GP	P: Elisângela e Pedro T: Elisângela
19/04	P: Caso clínico T: Fisiologia Renal Peptídeos vasoativos e rim	P: Elisângela e Pedro T: Elisângela
26/04	T: Caso integrador de patologia T: Lesão Renal Aguda	T: Aparecida T: Pedro
03/05	P: Caso Clínico T: Doença Renal Crônica – parte I	P: Elisângela e Pedro T: Pedro
10/05	P: Caso Clínico T: Doença Renal Crônica – parte II	P: Elisângela e Pedro T: Pedro
17/05	1ª Avaliação Modular	
24/05	P: Caso clínico T: Glomerulopatias Primárias	P: Elisângela e Pedro T: Elisângela
31/05	Feriado: Aniversário de Jataí	
07/06	P: Caso Clínico T: Rins e Doenças Sistêmicas	P: Elisângela e Pedro T: Elisângela
14/06	P: Caso clínico T: Nefropatia Hipertensiva	P: Elisângela e Pedro T: Pedro
21/06	P: Caso Clínico T: Doença Renal do Diabetes	P: Elisângela e Pedro T: Pedro
28/06	P: Caso Clínico T: Nefrolitíase	P: Elisângela e Pedro T: Pedro
05/07	P: Caso Clínico T: Acidose Metabólica	P: Elisângela e Pedro T: Pedro
12/07	P: Caso Clínico T: Medicamentos em pacientes portadores de doença renal	P: Elisângela e Pedro T: Pedro
19/07	2ª Avaliação Modular	
26/07	Avaliação de 2ª chamada	

DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR(A)
23/03	SEMIOLOGIA UROLÓGICA	JÉSSICA
30/03	HIPERPLASIA PROSTÁTICA BENIGNA	JÉSSICA
06/04	CÂNCER DE PRÓSTATA	JÉSSICA
13/04	LITÍASE URINÁRIA	JÉSSICA
20/04	DST – PARTE 1	JÉSSICA
27/04	DST – PARTE 2	JÉSSICA
04/05	ANOMALIAS DO TRATO URINÁRIO	JÉSSICA
11/05	CASO INTEGRADOR DE PATOLOGIA CÂNCER DE TESTÍCULO	JÉSSICA APARECIDA
18/05	1ª avaliação modular	JÉSSICA
25/05	CÂNCER RENAL	JÉSSICA
08/06	CÂNCER DE BEXIGA	JÉSSICA
15/06	URGÊNCIAS NÃO TRAUMÁTICAS EM UROLOGIA	JÉSSICA
22/06	URGÊNCIAS TRAUMÁTICAS EM UROLOGIA	JÉSSICA
29/06	INCONTINÊNCIA URINÁRIA	JÉSSICA
06/07	INFERTILIDADE MASCULINA	JÉSSICA
13/07	DISFUNÇÃO SEXUAL	JÉSSICA
20/07	2ª avaliação modular	JÉSSICA

***** O HORÁRIO DE UROLOGIA SERÁ MODIFICADO EM ANUÊNCIA COM OS ALUNOS
MATRICULADOS NO SEMESTRE 2020/2 NO MÓDULO SAI-IX.**

Prof. Esp. Pedro Vinicius Leite de Sousa
Professor e coordenador do módulo SAI IX

Prof. Esp. Elisângela Garcia Cabral
Professora do módulo SAI IX

Prof. Esp. Jéssica Carvalho
Professora do módulo SAI IX