



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

I.1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde

Curso: Medicina

Módulo: SMC 1 – Saúde da Mulher e da Criança 1

Carga horária semestral: 160

Saúde da Mulher: 60 T e 20 P

Saúde da Criança: 40 T e 40 P

Ano: 2020/2

Turma/turno: Sétimo período

Docentes:

Aparecida de Lourdes Carvalho

Bruno Borges Ferreira Gomes

Eduardo Beneti

Leonardo Dias Carrijo

Juliete Teresinha Silva

Roberto Fabiano Cintra Farias

Simone Caetano Morale de Freitas

Nº de alunos:24

Modalidade: (síncrona e/ou assíncrona)

I.2 ANEXO ORIENTAÇÕES DISCENTE/DOCENTE: Observar no final do plano de ensino

II. EMENTA

A saúde da mulher dentro do contexto social, econômico, político e cultural. A violência contra a mulher e gênero. Propedêutica clínica: anamnese, exame ginecológico e exames complementares. Ginecologia endócrino normal e patológica. Anticoncepção e Infertilidade. Sangramento genital anormal. Disfunções sexuais. Estudo da assistência integral à saúde da mulher, destacando as ações frente às doenças e agravos de notificação compulsória. Patologias benignas da mama, vulva, vagina, útero e anexos. Câncer ginecológico: prevenção, diagnóstico e tratamento. Urgências ginecológicas. Semiologia pediátrica. Puericultura. Promoção da saúde infantil. Prevenção dos agravos à saúde da criança e educação familiar. Ações básicas de saúde em pediatria: Aleitamento materno, alimentação complementar, monitorização do crescimento e desenvolvimento, imunização, segurança, higiene. Nascimento e o recém-nascido normal.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

III. OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- Conscientizar o aluno do papel desempenhado na Saúde da Criança e da Mulher na formação do médico generalista.
- Evidenciar a importância do atendimento ginecológico no contexto da Saúde da Mulher.
- Aprender as principais práticas de rastreio dos principais cânceres ginecológicos que acometem a saúde da mulher, no contexto do Sistema Único de Saúde.
- Conhecer as principais patologias ginecológicas que acometem a mulher.
- Desenvolver habilidade para realizar atendimento em ginecologia, no que tange a anamnese, exame pélvico e coleta de exame colpocitológico.
- Evidenciar a importância do atendimento neonatal em Alojamento conjunto e o atendimento de puericultura
- Desenvolver habilidades para realizar atendimento em sala de parto, alojamento conjunto e consulta de puericultura, no que tange anamnese, reanimação neonatal de recém nascido a termo, exame físico neonatal, de crianças e adolescentes

Objetivos específicos: Ao final do curso os alunos sejam capazes de:

- Relembrar os mecanismos fisiológicos do ciclo menstrual normal e aprender as principais patologias que acometem a mulher e se manifestam por alterações no ciclo menstrual.
- Identificar os principais sinais e sintomas das vulvovaginites, assim como realizar o tratamento adequado.
- Aprender a apresentação clínica do câncer de mama, colo uterino e ovário, as formas de rastreio populacional, estadiamento, diagnóstico e tratamento.
- Aprender a identificar os sinais clínicos e as formas de tratamento da endometriose.
- Aprender a identificar os sinais clínicos e as formas de tratamento da Menopausa e Climatério.
- Estabelecer diagnósticos diferenciais entre os principais tumores anexais.
- Conhecer os métodos contraceptivos disponíveis pelo SUS, seus efeitos colaterais, sabendo orientar a mulher na escolha do planejamento familiar, pautado pelos Critérios de Elegibilidade dos Métodos Contraceptivos (OMS).
- Desempenhar suas funções eticamente e de forma humanizada.
- Realizar a semiologia clínica do recém-nascido.
- Diagnosticar o recém-nascido como sendo normal, avaliando o crescimento, estado nutricional e desenvolvimento



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Prestar assistência ao recém-nascido na unidade obstétrica e no alojamento conjunto
- Orientar a mãe quanto aos cuidados básicos de higiene, vacinação, aleitamento, alimentação, saúde visual, auditiva, bucal, desenvolvimento de linguagem e prevenção de lesões não intencionais, do recém-nascido, da criança e adolescente
- Reconhecer as doenças neonatais mais prevalentes e realizar medidas profiláticas e terapêuticas
- Aprender a realizar o raciocínio clínico e ser capaz de levantar os diversos diagnósticos diferenciais possíveis a cada queixa em cada idade.
- Semanalmente cada um dos submódulos (Saúde da Mulher/Ginecologia e Saúde da Criança/ Pediatria) terá 10 minutos de Atividade Supervisionada em 1 hora/aula, onde serão discutidos casos clínicos, leitura de artigos, vídeo aulas, feedback docente e discente, e outras metodologias de ensino/aprendizagem

Semana	VIII. Cronograma de Aulas Teóricas		
	Conteúdo (*)	Professor	
1 22-27 março	Pediatria: Apresentação do submódulo/Introdução a Neonatologia 1	Bruno/Eduardo	
 Ginecologia: Anatomia dos Órgãos Genitais femininos	Roberto	
2 29-03 Março/abril	Pediatria: Introdução a Neonatologia 2	Bruno/Eduardo	
	Ginecologia: Vulvovaginites	Simone	
3 05-10 abril	Pediatria: Neonatologia (Distúrbios metabólicos e neurológicos; icterícia)	Bruno/Eduardo	
	Ginecologia: Ciclo Menstrual/ Controle neuroendócrino e Esteroidogênese	Juliete	
4 12-17	Pediatria: Neonatologia (Infecções Neonatais)	Bruno/Eduardo	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

abril	Ginecologia: Amenorreia e Patologias Benignas da Mama	Leonardo	
5	Feriado Tiradentes	Bruno/Eduardo	
19-24			
abril	Ginecologia: Sangramento Uterino Anormal	Roberto	
6	Pediatria: Neonatologia (Doenças respiratórias neonatais)	Bruno/Eduardo	
26-01			
Abril/maio	Ginecologia: Patologias benignas útero: Miomatose/ Adenomiose/ Pólipo	Simone	
7	Pediatria: Reanimação Neonatal	Bruno/Eduardo	
03-08			
maio	Ginecologia: Planejamento Familiar	Juliete	
8	Pediatria: Aleitamento materno	Bruno/Eduardo	
10-15			
maio	Ginecologia: Câncer de Mama	Leonardo	
9	Pediatria: Alimentação complementar	Bruno/Eduardo	
17-22			
maio	Ginecologia: Avaliação Modular Ginecologia (AV1)		
10	Pediatria: Avaliação Modular Pediatria (AV1)	Bruno	
24-29			
maio	Ginecologia: Prolapsos Genitais e Incontinência Urinária	Roberto	
11	Pediatria: Crescimento pondero-estatural, caderneta de saúde da criança	Bruno	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

31-5 Maio/junho	Ginecologia: Tumores benignos e Cistos Funcionais do Ovário	Simone	
12 07-12 junho	Pediatria: Desenvolvimento neuropsicomotor Ginecologia: Infertilidade e endometriose/ Caso integrador Patologia	Bruno Juliete/Aparecida	
13 14-19 junho	Pediatria: Imunização na infância Ginecologia: Câncer de Ovário e Endométrio	Bruno Leonardo	
14 21-26 junho	Pediatria: Adolescência 1 Ginecologia: Climatério	Bruno Roberto	
15 28-03 Junho/julho	Pediatria: Adolescência 2 Ginecologia: Doença Inflamatória Pélvica e Violência Sexual	Bruno Simone	
16 05-10 julho	Pediatria: Prevenção de acidentes (injúrias não intencionais) na infância e outros temas de puericultura Ginecologia: Câncer de Colo Uterino e Lesões Precursoras	Bruno Juliete	
17 09-17 julho	Pediatria: caso clínico 1 Ginecologia: Úlceras Genitais; NIV1 e NIVA/ Entrega Portfólio	Bruno Leonardo	
18	Pediatria: Caso clínico 2	Bruno	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

19-24 julho	Ginecologia: Avaliação Modular 2		
19 26 -31 julho	Pediatria: Avaliação Modular 2	Bruno	
	Ginecologia: Devolutiva		

* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.

Objetivos de Aprendizado Ginecologia

Aula	Objetivos
Anatomia dos órgãos genitais femininos	Apresentar a especialidade Ginecologia e seus desafios. Descrever a anatomia das mamas e órgãos genitais femininos (genitália externa, genitália interna, períneo). Aplicar os conhecimentos no exame físico ginecológico.
Sangramento Uterino Anormal	Entender o conceito e classificação (causas orgânicas e não-orgânicas ou funcionais – PALM-COEIN). Saber conceituar as hemorragias genitais anormais, quanto à quantidade, duração e ciclicidade. Saber diferenciar se o sangramento é proveniente de outros sistemas (sistema urinário ou trato intestinal). Conhecer a melhor propedêutica de investigação (anamnese, exame físico e exames complementares). Repercussões sobre os mais diferentes aspectos (psicológicos, sociais, qualidade de vida, limitação para atividades, intensidade sintomas, anemia, absenteísmo, anemia, procedimentos cirúrgicos). Aprender a estabelecer o tratamento mais adequado para cada situação, se clínico ou cirúrgico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Prolapsos genitais e incontinência urinária	Relembrar a anatomia do assoalho pélvico para melhor entender as distopias genitais (prolapsos). Saber sobre o aparelho de suspensão e de sustentação do assoalho pélvico. Entender as correlações anatômicas da cavidade pélvica. Vascularização e inervação do assoalho pélvico. Saber das principais causas, variedades e graus de prolapso genital. Descrever os sinais e sintomas para o diagnóstico. Diagnóstico diferencial e tratamento das distopias genitais. Rever anatomia do sistema urinário. Saber conceituar incontinência urinária. Entender a fisiologia da micção e os mecanismos de continência urinária. Saber sobre os fatores determinantes IU. Sinais e sintomas para diagnóstico. Exames complementares no diagnóstico de IU. Tipos de tratamentos propostos em IU.
Amenorréia primária	Entender conceito e classificação. Saber a etiologia e fisiopatologia do quadro. Conhecer as causas ovarianas e canaliculares. Identificar principais achados de anamnese e exame físico para o diagnóstico. Saber sobre os principais exames complementares. Conhecer os tipos de tratamento.
Climatério	Saber conceituar e entender a fisiologia do climatério. Entender as principais modificações e consequências desta fase na vida da mulher. Conhecer as principais manifestações neurogênicas, psicogênicas, metabólicas, mamárias, genitais, urinárias e tegumentares do período climatérico. Principais sinais e sintomas. Exames complementares propostos. Saber sobre os tratamentos disponíveis.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Vulvovaginites	Entender as diferenças entre flora vaginal normal e anormal; identificar os principais patógenos envolvidos nas vulvovaginites e vaginoses, bem como a fisiopatologia envolvida nesses processos; saber como diagnosticar e tratar as vulvovaginites.
Amenorréia secundária/ Anovulação Crônica Hiperandrogênica (Síndrome dos Ovários Policísticos)	Entender o conceito de amenorreia secundária e suas principais causas; Saber construir o diagnóstico diferencial das amenorreias com base nos mecanismos de funcionamento do eixo hipotálamo-hipófise-ovariano; Saber reconhecer e manejar a Síndrome dos Ovários Policísticos.
Patologias Benignas do Útero e Anexos/ tumores Ovarianos	Saber diagnosticar e tratar as principais doenças benignas do útero e anexos, com ênfase nos sinais e sintomas clínicos e exames auxiliares;
Violência contra a Mulher/ tumores ovarianos	Compreender os tipos de violência contra a mulher e suas repercussões na vivência em sociedade; aprender como fazer o atendimento a mulher vítima de violência sexual do ponto de vista do atendimento ginecológico: como fazer o exame físico e ginecológico, provas periciais, profilaxia de gravidez e doenças sexualmente transmissíveis. Reconhecer os principais tumores ovarianos, sua origem histológica e sintomatologia, bem como diagnóstico e tratamento.
Doença inflamatória pélvica Dor pélvica crônica	Conhecer os microrganismos envolvidos na etiopatogenia da Doença Inflamatória pélvica; aprender como diagnosticar e tratar a enfermidade. Reconhecer os principais diagnósticos diferenciais na dor pélvica crônica, com base na anamnese, exame físico e propedêutica complementar.
Câncer de Mama	Rever a anatomia mamária; entender a importância do câncer de mama com base em aspectos epidemiológicos; saber realizar o rastreio populacional desse câncer, e aprender como é feito o diagnóstico, estadiamento e tratamento da (o) s pacientes com essa neoplasia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Ciclo Menstrual	O objetivo deste tema é ensinar ao aluno a fisiologia do eixo Hipotálamo-Hipófise-Ovariano e o mecanismo da menstruação.
Planejamento Familiar	Aqui os alunos deverão tomar conhecimento dos diversos métodos de anticoncepção reversíveis e irreversíveis, seu mecanismo de ação, suas vantagens e desvantagens e suas indicações nas diversas fases da vida (adolescência, menacme e climatério) e suas contra-indicações.
Infertilidade e Endometriose	Os alunos deverão saber fazer a investigação propedêutica do casal infértil, e conhecer as principais patologias envolvidas na sua etiologia, com ênfase na endometriose.
Câncer de Colo Uterino e Lesões Precursoras	Entender os mecanismos envolvidos na gênese do câncer de colo uterino e suas lesões precursoras, bem como aprender a atuar na prevenção, rastreamento e tratamento.

--	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Práticas Ginecologia – Sala virtual, link Google Classroom

Quartas feiras, 13:30 as 15:00 horas

Turma A: Amanda Rocha, Amanda Thaís, Amaro, Bruno, Enoque, Flávio

Turma B: Fyllipe, Gabriel, Gabriella, Giuliana, Igor, Isabella

Turma C: Jhordana, João Victor, Larissa, Leandro, Letícia, Lucas

Turma D: Luciana, Raíssa, Ruth, Thalia, Vitória, Yasmin

semana	data	Professor	Turmas
1	24/03	Simone	AB
2	31/03	Simone	CD
3	07/04	Leonardo	AB
4	14/04	Leonardo	CD
5	21/04	feriado	
6	28/04	Juliete	AB
7	05/05	Juliete	CD
8	12/05	Roberto	AB
9	19/05	Roberto	CD
10	26/05	Simone	AB
11	02/06	Simone	CD
12	09/06	Leonardo	AB
13	16/06	Leonardo	CD
14	23/06	Juliete	AB
15	30/06	Juliete	CD
16	07/07	Roberto	AB
17	14/07	Roberto	CD
18	21/07	Simone	AB
19	28/07	Simone	CD



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA- Pediatria

Distribuição de temas das aulas teóricas de Pediatria 2020.2

Semana	Tema	Objetivos
1 24/03	Apresentação do submódulo Introdução a neonatologia - 1	<ul style="list-style-type: none">• Programação do submódulo de Pediatria I• Orientações a cerca das atividades “práticas”• Orientações sobre as avaliações• Introdução a Neonatologia: Cuidados na hora do nascimento; Anamnese e exame físico; Cuidados no Alojamento Conjunto – parte 1
2 31/03	Introdução a neonatologia - 2	<ul style="list-style-type: none">• Introdução a Neonatologia: Cuidados na hora do nascimento; Anamnese e exame físico; Cuidados no Alojamento Conjunto – parte 2
3 07/04	Neonatologia: Distúrbios metabólicos e neurológicos; icterícia;	<ul style="list-style-type: none">• Saber diagnosticar e tratar: Hipoglicemia, Crises Epilépticas, Icterícia Neonatal
4 14/04	Neonatologia: Infecções Neonatais	<ul style="list-style-type: none">• Saber diagnosticar e tratar: SEPSE e TORCHS (Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus, Herpes), Hepatites e HIV, com enfoque em sífilis
21/04	FERIADO TIRADENTES	
5 28/04	Neonatologia: Doenças Respiratórias Neonatais	<ul style="list-style-type: none">• Saber diagnosticar e tratar: Síndrome do Desconforto Respiratório, Taquipneia transitória do RN, Síndrome da Aspiração de Mecônio, Pneumonia
6 05/05	Reanimação Neonatal	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os protocolos para recepcionar um recém-nascido em sala de parto• Conhecer as manobras de reanimação neonatal
7 12/05	Aleitamento materno	<ul style="list-style-type: none">• Saber as recomendações quanto ao tempo de aleitamento materno (AM)• Ter noções de anatomia e da fisiologia do mama em lactação• Saber como orientar sobre a técnica correta de amamentação e recomendação sobre dispositivos de auxílio.• Saber os benefícios do AM, as principais dificuldades, suas contra-indicações reais e falsas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		<ul style="list-style-type: none">• Saber os amparos legais para a mãe que amamenta• Saber fornecer orientações no caso de impossibilidade de AM.	
8 19/05	Alimentação complementar no primeira infancia	<ul style="list-style-type: none">• Saber a importância da alimentação complementar (AC) com enfoque nos 1000 primeiros dias de vida• Definir programação metabólica• Fornecer orientações práticas para as famílias sobre a introdução da AC e sobre a manutenção de uma alimentação saudável.• Identificar os principais erros alimentares e as condutas para cada caso	
9 26/05	AVALIAÇÃO MODULAR 1		
10 02/06	Crescimento pondero estatural	<ul style="list-style-type: none">• Saber fazer as medidas antropométricas e uso das curvas da OMS presentes no cartão de vacinação.• Saber qual o ganho esperado para o peso, altura e perímetro cefálico em cada período do desenvolvimento e classificar os desvios de normalidade.• Utilizar os gráficos da OMS para o rastreio de desvios da normalidade e tomar condutas específicas para cada caso	
11 09/06	Desenvolvimento neuropsicomotor	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar o desenvolvimento neuropsicomotor esperado para cada idade• Utilizar os marcos de desenvolvimento presentes na Caderneta de saúde da Criança como ferramenta de triagem para distúrbios do neurodesenvolvimento• Utilizar o M-Chat como ferramenta de triagem de Transtorno do Espectro Autista• Tomar as devidas condutas em caso de atraso do DNPM• Reconhecer os atrasos e transtornos do desenvolvimento da linguagem• Saber o conceito de estresse toxico na infância e o papel do pediatra na prevenção	
12 16/06	Imunização	<ul style="list-style-type: none">• Ter noções básicas de imunização ativa• Conhecer os calendários de vacinação 2021 (Programa Nacional de Imunização e Sociedade Brasileira de Pediatria/Sociedade Brasileira de Imunologia) bem como saber realizar a leitura do mesmo• Conhecer as doenças que são prevenidas por cada vacina (incidência, etiologia e manifestações clínicas)• Conhecer as principais contraindicações reais e os mitos sobre vacinas	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais reações adversas a vacinas e as condutas a serem tomadas
13 23/06	Adolescência parte 1	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as peculiaridades da consulta do adolescente e seus aspectos éticos.• Saber examinar um adolescente e orientar a família sobre:• Alimentação adequada para a idade e distúrbios alimentares (bulimia e anorexia),• Acidentes próprios da idade e como preveni-los,• Vacinas do Programa Nacional de Imunização (PNI), a serem realizadas em cada idade.• Principais situações de risco, do adolescente (drogas, gravidez, DST/AIDS, marginalização) e como abordar• Saber orientar sobre anticoncepção no adolescente.• Saber diagnosticar e tratar as principais micoses superficiais e parasitoses de pele comuns na infância.
14 30/06	Adolescência parte 2	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as peculiaridades da consulta do adolescente e seus aspectos éticos.• Saber examinar um adolescente e orientar a família sobre:• Alimentação adequada para a idade e distúrbios alimentares (bulimia e anorexia),• Acidentes próprios da idade e como preveni-los,• Vacinas do Programa Nacional de Imunização (PNI), a serem realizadas em cada idade.• Principais situações de risco, do adolescente (drogas, gravidez, DST/AIDS, marginalização) e como abordar• Saber orientar sobre anticoncepção no adolescente.• Saber diagnosticar e tratar as principais micoses superficiais e parasitoses de pele comuns na infância.
15 07/07	Prevenção de acidentes (injúrias não intencionais) na infância e outros temas de puericultura	<ul style="list-style-type: none">• Saber a incidência dos principais acidentes na infância• Saber como prevenir cada acidente• Fotoproteção na infância• Saúde bucal• Acompanhamento oftalmológico
16 14/07	Caso clínico 1	<ul style="list-style-type: none">• Discussão de caso clínico
17 21/07	Caso clínico 2	<ul style="list-style-type: none">• Discussão de caso clínico
18 28/07	Avaliação modular 2	
Distribuição de atividades das aulas práticas de Pediatria 2020.2		
<ul style="list-style-type: none">• As aulas práticas serão realizadas de forma remota pelos alunos.		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Cenário utilizado será o ambulatório de pediatria realizado na Policlínica Municipal de Jataí
- Os alunos realizarão as anamneses de forma remota, supervisionados pelo professor que se encontrará presencialmente na consulta.
- O exame físico será realizado pelo professor e após o término do mesmo, será realizada uma discussão com os alunos a respeito do diagnóstico e condutas.
- Após término da consulta será realizado feed back sobre a anamneses.
- Todos os alunos deverão realizar o atendimento no esquema de rodízio
- O atendimento será realizado em duplas, com um aluno iniciando a anamneses e outro complementando ao final
- A consulta deverá ser assistida por todos os alunos.
- Será atribuída uma nota a atividade prática, conforme descrito no item VI

Obs 1: Referências bibliográficas e links de acesso que não estejam contidos neste plano de ensino, serão disponibilizados previamente as aulas no Classroom.

Obs 2: O horário das atividades síncronas a serem desenvolvidas serão os mesmos da grade curricular e horários de aulas práticas também serão utilizados.

V. METODOLOGIA

As atividades serão realizadas por meio de plataformas virtuais no modo síncrona e assíncrona.

As atividades síncronas devem ocorrer no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças lançadas. As atividades assíncronas podem ocorrer em nos horários das aulas práticas e a frequência deve ser computada na entrega da atividade. As frequências deverão ser computadas tanto nas atividades síncronas como assíncronas.

Cada módulo deverá organizar suas atividades de forma a contemplar os conteúdos teóricos nos horários de aula previamente cadastrados para as atividades síncronas.

Sala de aula virtual (Google Classroom);

- Aula expositiva dialogada;
- Kahoot
- Discussão de casos clínicos;
- Estudo de textos científicos;
- Seminários;
- Roteiro para orientação do estudo;
- Tempestade cerebral/mapa conceitual;
- Outras metodologias individuais ou em grupo
- TBL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

VI. ATIVIDADES VIRTUAIS SUPERVISIONADAS

As Atividades Virtuais Supervisionadas (AVS) são atividades acadêmicas desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação docente e são realizadas por graduandos através de meios digitais. Elas devem estar previstas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) e compõem parte da carga horária da disciplina a qual se vincula.

VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CRONOGRAMA:

É importante destacar que a avaliação do processo de ensino-aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.

- Debates em fóruns, estudos de casos, exercícios, trabalhos individuais ou compartilhados, questionários, relatórios, projetos e estudos dirigidos, testes e pós testes serão considerados como metodologias de avaliação.

N1: AV1 x 0,8

N2: AV2 x 0,8

NF: $(N1 + N2) / 2 + (ASM \text{ de Pediatría} + ASM \text{ de Obstetrícia})$

ASM Obstetrícia: 1 ponto que será distribuído em atividades durante o calendário acadêmico. As atividades estarão sob critério do docente responsável por cada aula, e será comunicada previamente aos discentes. No final será realizada média aritmética das avaliações do submódulo.

ASM Pediatría: 1 ponto referente a atividade prática. Em cada aula prática os dois alunos que realizarão a anamneses serão avaliados.

Os critérios utilizados para a avaliação serão os seguintes:

- 1- Atitudes Sociais: é educado, tem capacidade de interagir com colegas, profissionais e usuários; disponível, atencioso. Postura ética.
- 2- Apresentação Pessoal, Pontualidade
- 3- Raciocínio Clínico: levantar dados, sinais e sintomas, identificar problemas e necessidades individuais e coletivas
- 4- Aceitação de Orientações e críticas.

ASM=Avaliação do Submódulo

VIII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Bibliografia Básica

1. Biblioteca Virtual em Saúde: <http://bvsms.saude.gov.br/>
2. Sociedade Brasileira de Pediatria: <https://www.sbp.com.br/>
3. Portal IFF/Fiocruz - Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/>

Bibliografia complementar

- 1- Sangramento Uterino Anormal - FEBRASGO
https://www.febrasgo.org.br/media/k2/attachments/11-SANGRAMENTO_UTERINO_ANORMAL.pdf
- 2- Protocolos de Ação Básica: Saúde das Mulheres - Biblioteca Virtual em Saúde
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_saude_mulheres.pdf
- 3- Manual de uroginecologia e cirurgia vaginal .indd - Febrasgo
https://www.febrasgo.org.br/images/arquivos/manuais/Manuais_Novos/Manual_de_Uroginecologia_e_Cirurgia_Vaginal.pdf
- 4- Pessários vaginais e Prolapso de Órgãos Pélvicos - Febrasgo
<https://www.febrasgo.org.br/pt/noticias/item/331-pessarios-vaginais-e-prolapso-de-orgaos-pelvicos>
- 5 -Uroginecologia e Cirurgia Vaginal - Febrasgo
<http://www.itarget.com.br/newclients/sggo.com.br/2008/extra/download/UROGINECOLOGIA-E-CIRURGIA-VAGINAL>
- 6- Protocolos de Ação Básica: Saúde das Mulheres - Biblioteca Virtual em Saúde
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_saude_mulheres.pdf
- 7- Manual Climaterio. indd - Febrasgo
https://www.febrasgo.org.br/images/arquivos/manuais/Manuais_Novos/Manual_Climaterio.pdf
- 8- Climatério - Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde
<https://bvsms.saude.gov.br/dicas-em-saude/1090-climaterio>
- 9- Coleção Febrasgo: Climatério e Menopausa
<https://www.febrasgo.org.br/pt/noticias/item/787-lancamento-colecao-febrasgo-climaterio-e-menopausa>
- 10-Massas Anexiais, diagnóstico e Manejo
https://www.febrasgo.org.br/images/pec/CNE_pdfs/Position-Statement-FEBRASGO_Massa-anexial_diagnostico-e-manejo-PT.pdf
- 11- CONITEC Manejo Leiomiomas Uterinos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2017/Relatorio_PCDT_leiomoma_de_uterio__C_P_35_2017_1.pdf

12-Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas-IST, Ministério da Saúde. Disponível em https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_clinico_diretrizes_terapeutica_atencao_integral_pessoas_infeccoes_sexualmente_transmissiveis.pdf

13- Atendimento a vitima de violência sexual
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/prevencao_agravo_violencia_sexual_mulheres_3ed.pdf

14-Sociedade Brasileira de Imunização: <https://sbim.org.br/>

15- LacMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK501922/#IX-N>

16-Manual de Endometriose FEBRASGO
http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/13162/material/Manual_Endometriose_2015.pdf

17-Diretrizes Brasileiras Rastreo do Câncer do Colo uterino
https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//diretrizes_paraorastreamentodocancerdocolodoutero_2016_corrigido.pdf

18-Manual de anticoncepção FEBRASGO
Disponível em <https://central3.to.gov.br/arquivo/494569/>

Jataí, 21 de setembro de 2020

Aparecida de Lourdes Carvalho

Bruno Borges Ferreira Gomes

Leonardo Dias Carrijo

Juliete Teresinha Silva



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Roberto Fabiano Cintra Farias

Simone Caetano Morale de Oliveira (coordenadora do módulo)

ANEXO

Prezado(a) discente

O presente Plano de Ensino foi cuidadosamente preparado pelos professores do Módulo Saúde da Mulher e Criança 1. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo e o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, de **forma remota**, enquanto durar a pandemia, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

Orientações Gerais

- 1- Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino remoto).
- 2- As atividades propostas deverão ser entregues em tempo e forma, segundo orientações do professor responsável. O descumprimento do acima descrito implicará na perda de nota e frequência (total ou parcial, a critério do docente).
- 3- A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
- 4- O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
- 5- As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e plataforma digital.
- 6- Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.

- 7- Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
- 8- O registro das aulas fica restrito ao professor que fará a gravação via plataforma institucional e, posteriormente disponibilizará o material na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
- 9- Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
- 10- Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.
- 11- Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 (https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-2020.pdf).