

UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

**UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**



Módulo Metodologia Científica

Jataí/2020-2



Coordenação

Coordenadora: Juliete Teresinha Silva

Vice-coordenador: Alexandre Fabricio Martucci

Coordenadora do Módulo: Edlaine Faria de Moura Villela

Equipe de Professores

E-mail

Metodologia de Pesquisa

Fábio Morato de Oliveira

fabiomorato@ufg.br

Bioestatística

Fábio Morato de Oliveira

fabiomorato@ufg.br



Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o módulo Metodologia Científica (MC) do curso de Medicina da Universidade Federal de Jataí (UFJ). Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo, o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, **de forma remota**, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão do processo de realização da pesquisa científica.

Profa. Dr. FÁBIO MORATO DE OLIVEIRA
Coordenador do Módulo Metodologia Científica
Curso de Medicina – UFJ



Orientações do Módulo Metodologia Científica

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino remoto).
2. As atividades propostas deverão ser entregues em tempo e forma, segundo orientações do professor responsável. O descumprimento do acima descrito implicará na perda de nota e frequência (total ou parcial, a critério do docente).
3. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e plataforma digital.
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.
7. Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
8. O registro das aulas fica restrito ao professor que fará a gravação via plataforma institucional e, posteriormente disponibilizará o material na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
9. Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
10. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.
11. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 (https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-2020.pdf).



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO		
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde		
Curso: Medicina		
Módulo: Metodologia Científica (MC)		
Sub-módulos: Metodologia de Pesquisa (16h) e Bioestatística (16h)		
Carga horária semestral: 32h	Teórica: 16h	Prática: 16h
Semestre / ano: 2º semestre/2020	Turma / turno: Única/Integral/3º período	
Professor: Dr. Fábio Morato de Oliveira		
II. Ementa do módulo		
Fundamentos da Metodologia da Pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. A organização de texto científico (Normas ABNT). Elaboração de artigo científico. Fundamentos da Bioestatística. Apresentação, tabulação e análise de dados. Estatística descritiva. Probabilidades. Distribuições. Introdução à Inferência Estatística. Teste de hipóteses.		
III. Objetivo Geral		
Desenvolver conceitos relacionados ao universo da ciência e aos métodos científicos, com foco na investigação científica; Desenvolver conceitos e práticas relacionadas à Bioestatística, com foco na Estatística descritiva, com o propósito de criar competências e habilidades para apresentação e análise de dados na área da saúde.		
IV. Conteúdo do módulo		
Formulação do problema, objetivos e justificativa da investigação. Etapas de um trabalho de investigação científica: preparação, execução e apresentação de resultados. Abordagens quantitativa e qualitativa. Métodos e instrumentos de coleta de dados. A redação científica. Estatística descritiva: tipos de variáveis; apresentação de dados; representação gráfica. Probabilidades. Medidas de posição e dispersão. Distribuição contínua normal. Inferência estatística: Amostragem e Testes de Hipóteses.		
V. Metodologia		
- As atividades, síncronas e assíncronas, serão realizadas por meio de plataformas virtuais. As atividades síncronas ocorrerão no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças serão lançadas de acordo com a participação dos discentes. As atividades assíncronas ocorrerão nos horários das aulas práticas e a frequência será computada diante da entrega de atividades programadas.		
Estratégias de ensino		
As metodologias ativas de ensino-aprendizagem consideram o conhecimento prévio dos estudantes sobre o tema e o professor, enquanto facilitador, fornece material para os estudantes realizarem a leitura prévia para a aula. Assim, o estudante passa a ser o agente principal de sua própria aprendizagem e se cria um ambiente propício para que haja aprendizagem colaborativa.		
A seguir, são apresentadas estratégias que serão adotadas nesse módulo:		
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada		



- Aprendizagem colaborativa
- Brainstorming (tempestade de ideias)
- Flipped classroom (sala de aula invertida)
- Realização de roteiro de estudos
- Mural/Fórum para dúvidas

RECURSOS DE ENSINO

Os recursos tecnológicos a serem utilizados são ferramentas digitais de autoria, compartilhamento e armazenamento, aproximando as tecnologias de informação e comunicação do processo educacional (Google Classroom ou Google Sala de aula, Google Keep, Padlets, Podcasts, Nuvem de palavras, entre outras ferramentas).

Para este módulo, será utilizado o Google Meet como ambiente oficial para as atividades síncronas (16 horas teóricas). O Google Sala de Aula será o ambiente oficial para a entrega de atividades assíncronas (16 horas práticas) referentes ao desenvolvimento do artigo científico e das demais atividades formativas que complementam os conceitos teórico-práticos abordados no módulo, totalizando a carga horária de 32 horas.

As atividades síncronas serão realizadas no período das 16:20 às 17:00. As atividades assíncronas deverão ser realizadas das 17:00 às 18:00, de acordo com orientações disponíveis no Google Sala de Aula. Todas as atividades assíncronas (práticas) deverão ser postadas pelos alunos no Google Sala de Aula no mesmo dia da aula síncrona, tendo em vista que será disponibilizado parte do horário da aula para a realização das mesmas. Código da turma no Google Sala de Aula: **g76suza**

VI. Processos e critérios de avaliação

A avaliação modular será realizada por meio da avaliação formativa. Os alunos serão avaliados de forma contínua, sendo adotada a seguinte estratégia:

- Será realizada a entrega do Artigo Científico Parcial (ACP), um por grupo, no valor de 2,5 pontos. A nota do ACP será considerada a N1 para composição da média final.
- Será realizada a entrega do Artigo Científico Final (ACF), um por grupo, no valor de 2,5 pontos. A nota do ACF será considerada a N2 para composição da média final.
- A pontuação das notas do ACP e ACF elaborados pela equipe de alunos será distribuída de acordo com os seguintes critérios: estruturação do artigo (1,5); qualidade e profundidade do conteúdo apresentado (1,0).
- As atividades formativas propostas pelos professores de forma síncrona e/ou assíncrona (ASA) serão pontuadas individualmente, totalizando 5,0 pontos.

Nota final do módulo de Metodologia Científica = ACP (2,5) + ACF (2,5) + ASA (5,0) = 10 pontos

VII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

- Sala de aula virtual (*Google Classroom*);
- E-mail da turma;
- SIGAA.

VIII. Bibliografia Básica e Complementar



a) Bibliografia Básica

Carvalho, Luis Osete Ribeiro. DUARTE, Francisco Ricardo. MENEZES, Afonso Henrique Novaes. SOUZA Tito Eugênio Santos [et al.] Metodologia científica: teoria e aplicação na educação a distância / – Petrolina-PE, 2019. 83 p.: 20 cm. 1 Livro digital.

Padovani, Carlos Roberto. Bioestatística. São Paulo : Cultura Acadêmica : Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2012.

Silva, Cláudio Nei Nascimento da Silva; Porto, Marcelo Duarte. Metodologia científica descomplicada: prática científica para iniciantes. Brasília : Editora IFB, 2016. 104 p. : il. ; 27 cm.

b) Bibliografia Complementar

Aragão, José Wellington Marinho, Mendes Neta, Maria Adelina Hayne. *Metodologia Científica*. [recurso eletrônico]. Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017. 51 p.: il.

Lima, Estelita. Epidemiologia e Estatística: Integrando Ensino, Pesquisa, Serviço e Comunidade. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 34, n. 2, p. 324-328, 2010.

Lopes, Celi. O ensino da estatística e da probabilidade na educação básica e a formação dos professores. *Cad. Cedes, Campinas*, vol. 28, n. 74, p. 57-73, jan./abr. 2008

Pereira, Rodrigo e cols. Caminhos do ensino de estatística para a área da saúde. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* (2019) 22 (1): 67 - 96.

Rodrigues, Auro de Jesus Rodrigues; co-autoras Hortência de Abreu Gonçalves, Maria Balbina de Carvalho Menezes, Maria de Fátima Nascimento. *Metodologia científica* 4. ed., rev., ampl. – Aracaju: Unit, 2011.212 p.



IX. Cronograma

Semana	Data	Tópicos do Módulo de Metodologia Científica (Submódulos: Metodologia de Pesquisa e Bioestatística)
01	24/mar	Apresentação do módulo e da dinâmica de trabalho. Grupos de trabalho/Definição de temas
03	31/mar	DATASUS, conceitos, características e aplicações
04	07/abr	Como elaborar um artigo científico? (Parte I)
05	14/abr	Revisão bibliográfica, Formulação do problema, Introdução, Justificativa e Objetivo
06	21/abr	Como elaborar um artigo científico? (Parte II)
07	28/abr	Material e método, Resultados esperados, Conclusões.
08	05/mai	Momento Tira-Dúvidas sobre a Elaboração do Artigo Científico
09	12/mai	Métodos de pesquisa: abordagens quantitativa e qualitativa Instrumentos de coleta de dados
10	19/mai	Referências bibliográficas: ABNT, Vancouver e APA Organização do texto científico com enfoque nas Normas ABNT
11	26/mai	Estatística Descritiva, DATASUS: Colocando em prática Apresentação de dados e representação gráfica Prazo para Entrega do Artigo Científico Parcial do Grupo (N1)
12	02/jun	Estatística descritiva: Medidas de posição (média, moda e mediana)
13	09/jun	Estatística descritiva: Medidas de tendência central
14	16/jun	Noções de Probabilidade
15	23/jun	Distribuição normal
16	30/jun	Momento Tira-Dúvidas sobre a Elaboração do Artigo Científico
17	07/jul	Inferência e Amostragem Construção de hipóteses e Teste de hipóteses
18	14/jul	Prazo para Entrega do Artigo Científico Final do Grupo Encerramento

* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior. Obs.: a natureza das atividades complementares será definida pelos docentes responsáveis.

Jataí, 20 de MARÇO de 2021.

Prof. Dr. Fábio Morato de Oliveira
Professor Adjunto de Genética Médica