



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA

MÓDULO ATIVIDADE INTEGRADORA 3 (ENSINO REMOTO)



JATAÍ – 2020/2

UFJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ



Coordenação

Coordenadora: Profª Mª Juliete Teresinha Silva

Vice-coordenadora: Prof Dr Alexandre Fabricio Martucci

Coordenadora do módulo: Profª Drª Mariana Bodini Angeloni

(e-mail do Módulo: ai3med.jatai@gmail.com)

Equipe de Professores

E-mail

Determinantes Biológicos do Processo Saúde-Doença I

Carla Silva Siqueira Miranda

carlassiqueira@ufg.br

Ludimila Paula Vaz Cardoso

ludimilacardoso@ufg.br

Mariana Bodini Angeloni

marianabodini@ufg.br

Sandra Maria Alkmim Oliveira

sandra_alkmim@ufg.br

Princípios Básicos da Prática Médica I

Michelle Rocha Parise

microcha123@ufg.br

Práticas da Integralidade do Método Clínico III

Aparecida de Lourdes Carvalho

aparecidalours@ufg.br



Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela equipe de professores que compõem o módulo Atividade Integradora 3 (AI3), do curso de Medicina da UFJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino do módulo e o cronograma das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, de forma **REMOTA**, enquanto durar a pandemia, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a Integração dos conteúdos dos módulos: Determinantes Biológicos do Processo Saúde-Doença I; Práticas de Integralidade do Método Clínico III; Saúde e Princípios Básicos da Prática Médica I.

Prof^a. Dr^a. Mariana Bodini Angeloni
Coordenadora da Atividade Integradora 3 (AI3)
Curso de Medicina – UFJ

ORIENTAÇÕES DO MÓDULO ATIVIDADE INTEGRADORA 3

1. Os docentes, no início do semestre, entregarão aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino remoto).
2. As atividades propostas deverão ser entregues em tempo e forma, segundo orientações do professor responsável. O descumprimento do acima descrito implicará na perda de nota e frequência (total ou parcial, a critério do docente).
3. A pontualidade é um compromisso dos docentes e discentes.
4. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova e de atividades aos docentes, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
5. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e plataforma digital.
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” sonora ou visual. O ideal é manter o microfone desligado para evitar interferências, ligando apenas em caso de interação ou perguntas durante as aulas digitais.
7. Não é obrigatório que o aluno mantenha a câmera ligada, entretanto, é recomendado que o faça para contribuir com o desenvolvimento das aulas e a interação entre os participantes das mesmas.
8. O registro das aulas fica restrito ao professor que fará a gravação via plataforma institucional e, posteriormente disponibilizará o material na sala virtual cadastrada para acesso dos discentes.
9. Para os encontros remotos o recomendado pela UFJ é a utilização de plataformas virtuais institucionais, como o Gsuite e SIGAA.
10. Docentes e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.
11. Demais orientações estão disponíveis na Instrução Normativa 02/2020 (https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/388/o/Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_02-2020.pdf).

Metodologia de Ensino e Sistema de Avaliação do Módulo Atividade Integradora 3 (AI3)

De acordo com a perspectiva adotada no projeto pedagógico do curso de graduação em medicina da UFJ, e considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de graduação em medicina, a proposta curricular do curso não está baseada em disciplinas. Esta proposta é concebida de modo integrado, no qual o aluno passa a ser o componente central do processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, o processo ensino-aprendizagem no módulo AI3 será baseado na utilização de metodologias ativas, que privilegiem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e na integração entre os conteúdos. Em virtude disso:

1. As equipes serão compostas por 4 a 6 discentes, classificados aleatoriamente por sorteio;
2. As atividades têm o objetivo de estimular a aprendizagem colaborativa e a formação do espírito de equipe;
3. Na abertura do problema clínico, os alunos receberão o problema, juntamente com os objetivos, os quais serão enviados por e-mail. Os conteúdos referentes ao problema clínico enviado serão trabalhados em cada módulo, nas semanas que antecedem o fechamento do caso clínico;
4. No dia do fechamento do problema clínico, cada equipe será responsável pela apresentação e discussão de um objetivo, o qual será sorteado no momento da apresentação. Antes da apresentação, serão disponibilizados 5 minutos para que cada grupo organize a exposição, a fim de contemplar os objetivos sorteados;
5. 03 integrantes da equipe serão sorteados e terão no máximo 15 minutos para apresentarem as discussões do objetivo sorteado.
6. Ao final da apresentação de cada equipe, o professor do objetivo terá 3 minutos para realizar considerações. O feedback dos docentes enfatizará os elementos que faltarem nas apresentações e que deverão ser pesquisados pelos alunos e/ou retomados em sala de aula.
7. A nota do módulo será composta pela avaliação atribuída pelos docentes. A avaliação atribuída pelo docente será realizada em todos os fechamentos dos problemas clínicos e será calculada uma média para todas as notas dos docentes presentes na banca avaliadora;
8. Os critérios a serem pontuados em na avaliação estão descritos no “Processos e critérios de avaliação” do Plano de Ensino (ANEXO I). Os membros dos grupos devem preparar o material para a apresentação do problema, em forma de seminário durante as semanas antecedentes, considerando os objetivos do problema trabalhado.



9. Os alunos devem resguardar os direitos do professor em relação ao material didático que ele disponibiliza. Isso significa não reproduzir/utilizar/compartilhar o vídeo, a aula em PowerPoint, os áudios, conversas de chats ou qualquer material didático disponibilizado, EXCETO se houver autorização formalizada por escrito do docente.

Plano de Ensino

I. IDENTIFICAÇÃO	
Lotação: Regional Jataí	
Unidade: Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde	
Curso: Medicina	
Período: 3º	
Módulo: Atividade Integradora 3 (AI3)	
Carga horária semestral: 48 h	Horário: 7h30 – 11h10 horas / quinzenalmente às sextas-feiras (de forma REMOTA). CRONOGRAMA: ANEXO II
Semestre / ano: 2020-2	Teórico-Prática - Turma Integral
Docente Coordenadora: Mariana Bodini Angeloni	
<u>Equipe de Docentes:</u> Aparecida de Lourdes Carvalho Carla Silva Siqueira Miranda Ludimila Paula Vaz Cardoso Mariana Bodini Angeloni Michelle Rocha Parise Sandra Maria Alkmim Oliveira	
II. Ementas: Módulo: Desenvolvimento das habilidades necessárias à formação geral e específica do profissional médico a partir da integração dos conteúdos dos módulos, envolvendo o raciocínio clínico do: Determinantes Biológicos do Processo Saúde-Doença I, Práticas de Integralidade do Método Clínico III, Saúde, Família e Sociedade III e Princípios Básicos da Prática Médica I.	
III. Objetivo Geral: Desenvolver as aptidões necessárias à formação geral e específica do futuro profissional médico para os diferentes níveis de atenção e de intervenção, na perspectiva de linhas de cuidado que resguardem a integralidade da assistência, fortalecendo e qualificando mecanismos de atenção à saúde de forma holística, para que não se restrinja à recuperação, garantindo, sobretudo a promoção desta e a prevenção e agravos evitáveis.	

IV. Objetivos Específicos:

- Associar os conteúdos dos módulos por meio da problematização de situações clínicas;
- Descrever os sistemas orgânicos, considerando os ciclos de vida, níveis de atenção e de intervenção, integrando o conjunto nuclear de conhecimentos, habilidades e atitudes que deverão ser desenvolvidos com objetivos educacionais, necessários para o exercício adequado da medicina;
- Desenvolver o raciocínio clínico de forma integrada, sendo capaz de visualizar os problemas e traçar possíveis condutas;
- Desenvolver a capacidade de promoção de saúde através dos problemas apresentados;
- Desenvolver postura ética frente aos problemas apresentados;
- Desenvolver habilidades para o trabalho em equipe, oralidade e apresentação em público;
- Estimular o raciocínio para a pesquisa clínica e básica através dos problemas apresentados, que ainda permanecem como evidências científicas.

V. Conteúdos:

Os conteúdos abordados de forma **remota** e serão desenvolvidos quinzenalmente. CRONOGRAMA: **ANEXO-II.**

VI. Metodologias:

As atividades serão realizadas por meio de plataformas virtuais no modo síncrona e assíncrona.

As atividades síncronas devem ocorrer no horário de aula cadastrado no SIGAA e as presenças lançadas.

- Sala de aula virtual (Google Classroom);
- Discussão de casos clínicos disponibilizados previamente;
- Estudo de textos científicos;
- Seminários;
- Metodologias em grupo

VII. Processos e critérios de avaliação - (ANEXO I)

- No Módulo Atividade Integradora III – Primeiro Período, a nota final será composta pela avaliação atribuída pelos docentes avaliadores em todos os encontros virtuais.
- A partir da avaliação atribuída por cada docente em cada atividade, será calculada a média aritmética das notas dos 5 problemas, que corresponderá a nota final do Módulo.
- Em casos de ausência em alguma atividade, o aluno deverá entrar em contato com o coordenador do módulo, via e-mail, dentro do prazo máximo de 07 dias (Art. 84, RGCG de 2017).
- A reposição da atividade não realizada será marcada pelo coordenador do módulo (mediante justificativa) e será realizada da seguinte forma: o aluno deverá responder a TODOS os objetivos de forma ORAL, com 1 hora de duração. Os objetivos do caso na reposição poderão ser diferentes dos objetivos propostos no caso inicialmente aberto e com o fechamento já concluído. A reposição também será realizada de forma **REMOTA**.

- Para aprovação, o valor da média final (MF) deve ser maior ou igual a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

- Sala de aula virtual (*Google Classroom*);
- e-mail da turma;
- SIGAA.

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica

- 1- Relatos e reflexões: aprimorando o processo de ensino-aprendizagem na UFG. [Ebook] / Organizadores Flavio Marques Lopes ... [et al.]. – Goiânia: CEGRAF UFG, 2020. 109 p.:il. ISBN (Ebook): 978-65-86422-09-2.
- 2- A inovação emergente: tecnologias e interfaces. [Ebook] / Organizadores Ravi Passos, Fábio J. Parreira, Vania R. Ulbricht. – Goiânia: CEGRAF UFG, 2020.
- 3- RODRIGUES, S.G.; NEVES, M.G.C. Avaliação formativa: vivências em metodologia ativa de ensino aprendizagem na visão docente e discente. *Comunicação em Ciências da Saúde*, v. 28, n. 3, 2015.

Bibliografia Complementar

- 1- CASTRO, DGMS. Aplicação de um método ativo de ensino-aprendizagem no integrado de fisiopatologia e farmacologia III. Dissertação. Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo. São Paulo. 2014. 213p.
- 2- GARCIA, M.P.O. et al., Interatividade e Mediação na Prática de Metodologia Ativa: o Uso da Instrução por Colegas e da Tecnologia na Educação Médica. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 34, n. 1, 2019 PAIVA, M.R.F. et al., Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem: Uma revisão integrativa. *Revista de Políticas Públicas*, v. 15, n. 2, 2016.
- 3- JUNIOR, V.C. Metodologia Ativa na Educação Médica. *Revista de Medicina da USP*, v.95, n. 3, 2016.
- 4- MARQUES, Ana Paula Ambrósio Zanelato. A experiência da aplicação da metodologia ativa Team Based Learning aliada à tecnologia no processo de ensino e de aprendizagem. 2019. 252 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Oeste Paulista, Presidente Prudente, 2019.
- 5- WATSON, WE, MICHAELSEN, LK., SHARP, W. "Member Competence, Group Interaction and Group Decision-Making: A Longitudinal Study." *Journal of Applied Psychology*. 1991. 76, 801–809p.

Jataí, 22 de março de 2021.



Prof^a. Dr^a. Mariana Bodini Angeloni
Coordenadora do Módulo AI3

Prof^a. Aparecida de Lourdes Carvalho

Prof^a. Carla Silva Siqueira Miranda

Prof^a. Ludimila Paula Vaz Cardoso

Prof^a. Michelle Rocha Parise

Prof^a. Sandra Maria Alkmim Oliveira

ANEXO I: CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA AI3.

AVALIAÇÃO MÓDULO ATIVIDADE INTEGRADORA 3 (AI3)					
PERÍODO 2020-2/ENSINO REMOTO					
PROBLEMA Nº XX			DATA:		
PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS	Equipe 01	Equipe 02	Equipe 03	Equipe 04
ATITUDES (2,5)	Atitudes cooperativas no trabalho em equipe (0,5);				
	Interesse nas discussões (0,5);				
	Intervenções adequadas dos participantes (0,5);				
	Pontualidade (0,5);				
	Postura ética e adequada (0,5).				
	Total		0	0	0
HABILIDADES (2,5)	Demonstrar senso crítico diante das discussões (0,5);				
	Habilidade de interlocução com os colegas durante a apresentação (0,5);				
	Habilidade em comunicar com clareza, eficácia e criatividade (0,5);				
	Habilidade em reconhecer os problemas e identificar os pontos-chaves (0,5).				
	_____	_____	_____	_____	_____
	Total		0	0	0
COMPETÊNCIAS (2,5)	Coerência no raciocínio e na argumentação (0,5);				
	Conhecimentos prévios adequados (0,5);				
	Contribuição com as hipóteses de solução (0,5);				
	Contribuição construtiva para a teorização dos problemas priorizados (0,5);				
	Utilização de fontes de pesquisa confiáveis e recursos didáticos (0,5);				
	Total		0	0	0





OBJETIVOS (2,5)	Pertinência na contribuição durante a discussão do objetivo (1,25);				
	Respostas adequadas ao objetivo sorteado (1,25).				
	Total	0	0	0	0
	TOTAL (10,0 PTS):	0	0	0	0

Nota Final:

CRONOGRAMA (ANEXO II)

CRONOGRAMA AI3 2020/2 (Ensino Remoto)

SEMANAS	DATA DAS ATIVIDADES	ABERTURA DOS PROBLEMAS	FECHAMENTO DOS PROBLEMAS
		PROBLEMA	PROBLEMA
1ª SEMANA	26/03/2021	Apresentação do Módulo (08:00h às 09:00h) Problema 01	
2ª SEMANA	02/04/2021	FERIADO	
3ª SEMANA	09/04/2021		Problema 01
4ª SEMANA	16/04/2021	Problema 02	
5ª SEMANA	23/04/2021		
6ª SEMANA	30/04/2021		Problema 02
7ª SEMANA	07/05/2021	Problema 03	
8ª SEMANA	14/05/2021		
9ª SEMANA	21/05/2021		Problema 03
10ª SEMANA	28/05/2021	Problema 04	
11ª SEMANA	04/06/2021		
12ª SEMANA	11/06/2021		Problema 04
13ª SEMANA	18/06/2021	Problema 05	
14ª SEMANA	25/06/2021		
15ª SEMANA	02/07/2021		Problema 05
16ª SEMANA	09/07/2021		
17ª SEMANA	16/07/2021	Avaliação de Segunda Chamada	
18ª SEMANA	23/07/2021	Divulgação das Notas	
19ª SEMANA	30/07/2021	Lançamento das Notas no SIGAA	

DATA DE ABERTURA DOS PROBELMAS

DATA DE FECHAMENTO DOS PROBLEMAS