

**Regional
Jataí**



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**



Internato em Medicina Geral de Família e Comunidade I

Jataí/2º Sem - 2019

Coordenação

Coordenadora: Juliete Terezinha Silva

Vice-coordenador: Fabio Morato de Oliveira

Coordenador (a) do Submódulo:

Thais Belo de Oliveira

Equipe de Professores

E-mail

Thais Belo de Oliveira

thaisbelo2007@gmail.com

Plano de Ensino

	I. IDENTIFICAÇÃO	
	Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí	
	Curso: Medicina	
	Módulo: Internato em Medicina Geral da Família e Comunidade I	
Carga horária semestral:	320h	Teórica: 32 h Prática: 288 h
Semestre/ano:	2º semestre/2019	Turma/turno: 9º Período/Integral
	Professora: Thais Belo de Oliveira	
	II. Pré-requisitos - Matrícula e aprovação no período anterior (oitavo período); - Celebração de termo de compromisso entre educando, a parte concedente do estágio (escola/empresa/instituição onde se realizará o estágio) e a instituição de ensino; - Compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e as previstas no termo de compromisso.	
	III. Ementa Promoção e proteção à saúde incluindo aspecto biopsicossocial e ambiental. Prevenção de riscos e agravos. Estrutura do Sistema de Saúde no Brasil. Bases conceituais da ESF. A Unidade Básica de Saúde, o território e a população adstrita. Assistência à população adstrita na perspectiva individual, familiar e comunitária. Planejamento e avaliação das ações no território. Promoção à saúde. Relação médico-paciente; aspectos morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica.	
	IV. Objetivos Gerais e Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;• Reconhecer das necessidades em saúde, individuais e coletivas;• Refletir sobre o cuidado, contínuo, ético e integrado para as pessoas, e sobre as dificuldades inerentes a esse processo;• Reconhecer a saúde como direito do cidadão brasileiro e interpretação das leis públicas mais relevantes referentes à promoção de saúde das populações;• Conhecimentos sobre o Sistema Único de Saúde sua forma de funcionamento, limites e potencialidades;• Compreender e saber interrogar a organização, gestão, impacto e finalidades dos processos de trabalho constituintes das Unidades de	

	<p>Saúde da Família (USF) em particular e do SUS em geral, valendo-se em especial dos princípios do SUS (integralidade, equidade, universalidade e participação popular) para ampliar a crítica deste olhar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimular o processo de tomada de decisões baseadas no perfil epidemiológico das comunidades em que estão inseridos;• Manejar agravos de saúde numa abordagem ética, multiprofissional e interdisciplinar, envolvendo também a família, e tendo como objetivo prover cuidado centrado na pessoa e nos aspectos preventivos e curativos durante todas as fases da vida;• Utilizar de forma racional e ética as tecnologias com uso de procedimentos diagnósticos e terapêuticos baseados em evidência científica, e com participação do paciente e de sua família, informando-os apropriadamente, envolvendo-os no processo e promovendo autonomia;• Elaborar projetos terapêuticos, a partir do raciocínio clínico-epidemiológico em contextos específicos, de planos terapêuticos, contemplando as dimensões de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;• Acolher com resolutividade aos agravos agudos e crônicos mais comuns, envolvendo os principais grupos de cuidado (crianças e adolescentes, mulheres, adultos e idosos);• Realizar atividades de educação em saúde dos pacientes, suas famílias e comunidade, visando mudanças de comportamentos, e considerando a cultura de cada pessoa e população;• Reconhecer os limites do conhecimento pessoal, porém sempre coordenando e advogando pelo cuidado adequado à população dentro do sistema de saúde nacional, possibilitando assim o bom fluxo entre a atenção primária, secundária e terciária, desenvolvendo assim a integralidade;• Estabelecer diagnóstico de saúde, a partir de dados secundários e informações sobre o território e priorizar problemas para intervenção, considerando sua magnitude, existência de recursos para o seu enfrentamento e importância técnica, cultural e política do contexto;• Elaborar projetos de intervenção coletiva visando melhoria de condições e indicadores de saúde, utilizando como pressupostos a interprofissionalidade, a participação popular e o respeito à autonomia e à diversidade humana.• Compreender princípios básicos sobre planejamento, avaliação e monitoramento de ações e programas de saúde;• Identificar desafios e potencialidades no processo de trabalho das equipes de saúde da família e participar de ações para suplantar as dificuldades existentes.• Utilizar a literatura científica de forma crítica para responder a perguntas advindas da prática da APS e identificar lacunas de conhecimento que demandam novos conhecimentos, estimulando o estudante à educação permanente de forma crítica, ética e reflexiva.
	V. Metodologia

	<ul style="list-style-type: none">▪ Práticas em cenários de Clínica da Família (ESF) e/ou unidades mistas da ABS, incluindo seus territórios (comunidade, escolas, creches, ongs, dentre outros).▪ Seminários e comunicações coordenadas referentes à saúde coletiva e saúde da família.▪ Rodas de conversa com preceptores/as, profissionais, docentes e usuários/as dos serviços.▪ Levantamento bibliográfico e leitura crítica sobre temas pertinentes às práticas nos cenários.▪ Os alunos do 9º Período, durante o rodízio na Medicina de Família e Comunidade I farão Plantões no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), sendo que durante a semana os plantões serão de 5 horas (Início às 19:00 e término às 00:00) e aos finais de semana, os plantões serão diurnos e de 6 horas (Início às 07:00 e término às 13:00 ou início às 13:00 e término às 19:00). Serão 2 alunos por plantão, sendo que sairá somente 1 aluno por ocorrência dentro da ambulância, revezando entre eles as saídas em ocorrência.▪ Os acadêmicos não farão transferência de pacientes intermunicipais e nem acompanharão as mesmas.
	<p>VI. Processos e critérios de avaliação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Terá ênfase no aspecto formativo, isto é no desempenho, iniciativa, compromisso apresentado pelo estudante nos cenários, leitura das referências indicadas e buscadas para problematizar situações.• Na perspectiva da avaliação formativa, cada interno/a receberá um conceito, tendo como referência o instrumento diário de acompanhamento dos/as preceptores/as e a supervisão periódica do docente (desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes nos cenários de prática, como iniciativa, leitura prévia, compromisso, pontualidade, assiduidade, dentre outros).• Nos casos, nos quais houver a realização de uma investigação em serviço, a avaliação do desempenho do/a interno/a contará no seu conceito.• A nota do Módulo será composta por:<ul style="list-style-type: none">○ Avaliação do Preceptor da Unidade Básica de Saúde: 2,0 pontos.○ Avaliação Prática: 3,0 pontos○ Sessão Clínica: 1,0 ponto○ Avaliação teórica (Provão): 4,0 pontos. <p>O aluno deverá ter frequência de 100% e nota superior a 6,0 para a aprovação do Módulo. Em Anexo encontram – se as fichas com os critérios de avaliação.</p>
	<p>VII. Local de divulgação dos resultados das avaliações</p> <ul style="list-style-type: none">▪ E-mail da turma;▪ SIGAA.

VIII. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia básica:

1. GUSSO G., LOPES J.M.C, Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Artmed Editora LTDA, 2012.
2. BRASIL, Ministério da Saúde. Diretrizes operacionais para os pactos pela vida, em defesa do SUS e gestão. Brasília, 2006.
3. BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema de planejamento do SUS – uma construção coletiva, instrumentos básicos. Brasília, 2009.
4. PAULINO, I. & outros Estratégia Saúde da Família. São Paulo: Ícone, 2009.
5. SANTOS A.L., & RIGOTTO, R.M. Território e Territoriarização: incorporando as relações Produção, trabalho, ambiente, saúde na atenção básica em saúde. In: Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro, v8 n.3, p 387-406, nov.2010 /fev.2011.

Bibliografia Complementar:

1. Promoção à Saúde:

<http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/painel6.pdf>

2. Educação Popular e Saúde

http://www.abrasco.org.br/cienciaesaudecoletiva/artigos/artigo_int.php?id_artigo=1532

http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf

<http://www.edpopsaude.net/edpopsaude/Bem-vindos.html>

<http://edupopsaude.blogspot.com/2008/05/idias-de-dinmicas-para-grupos-da.html>

3. Atenção Básica:

http://www.abem-educmed.org.br/pdf_caderno3/cadernos/papel_rede_atencao_basica.pdf

IX. Cronograma

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira ***	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
UBS A – 1,2 UBS B – 3,4 UBS C – 5,6 UBS D – 7,8 e 9	UBS A – 1,2 UBS B – 3,4 UBS C – 5,6 UBS D – 7,8 e 9	UBS A – 1,2 UBS B – 3,4 UBS C – 5,6 UBS D – 7,8 e 9 ***	UBS A – 1,2 UBS B – 3,4 UBS C – 5,6 UBS D – 7,8 e 9	UBS A – 1,2 UBS B – 3,4 UBS C – 5,6 UBS D – 7,8 e 9	Plantão (7:00-13:00)	Plantão (7:00-13:00)
UBS A – 1,2 UBS B – 3,4 UBS C – 5,6 UBS D – 7,8 e 9	UBS A – 1,2 UBS B – 3,4 UBS C – 5,6 UBS D – 7,8 e 9	Atividade teórica – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 18:00 às 20:00	UBS A – 1,2 UBS B – 3,4 UBS C – 5,6 UBS D – 7,8 e 9	Tarde off	Plantão (13:00-19:00)	Plantão (13:00-19:00)
Plantão SAMU (19:00-00:00)	Plantão SAMU (19:00-00:00)	-	Plantão SAMU (19:00-00:00)	Plantão SAMU (19:00-00:00)		

- Os números representam os alunos neste estágio.
- Horário: 07:00 às 11:00 e das 13:00 às 17:00, todos os dias de UBS.
- Atividade teórica das 18:00 às 20:00h (encontro da turma toda – Sessão Clínica).
- *** A cada 15 dias teremos encontro com todos os alunos que estiverem no estágio de MFC 1 para aula teórica (discussões)

Legenda	Unidade Básica de Saúde	Preceptor Responsável
UBS A	ESF Colméia Park	Dra. Vivian Fontes
UBS B	ESF Vila Fátima	Dra. Nagella
UBS C	ESF Dr. Gilberto Inácio Cardoso – Vila Olavo	Dra. Jamila Fonseca
UBS D	ESF Vila Sofia	Dra. Vanila

Turma	Aluno
2 (12/08/2019 – 06/10/2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolle Nany Garcia Baptista 2. Carolina Máximo Vieira 3. Thaís Ballico Rossi 4. Lucas Graciano Bueno 5. João Marcelo de Souza Costa 6. João Gabriel da Costa Braga 7. Pedro César Alves Neto 8. Rachel Carolina Souza Fagundes
3 (07/10/2019 – 01/12/2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luísa Rodrigues Ferreira Guimarães 2. Fernanda Garcia Fleury 3. Thamara Oliveira Costa

	4. Felipe Lourenço de Sousa Rodriguez 5. Ana Carolina Franco Santana 6. Andréia Cristina Rosa 7. Guilherme Oliveira Borges 8. Guilherme Ribeiro Alves
1 (02/12/2019 – 26/01/2020)	1. Mirelle Fernandes Ferreira 2. Gabriela dos Reis 3. Kárita Misaele Sousa Felipe 4. Raisal Mendis Pereira 5. Caio Fernando de Oliveira Pereira Passos 6. Betina Beatriz de Oliveira 7. Lucas Augusto Rodrigues Santana 8. Jorge Rangel Zilli 9. Jonatan Neres Benjamin

Escala de Plantão SAMU 9º Período – Turma com 8 alunos (12/08 a 05/10 e 06/10 a 30/11)								
Semana	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
1	07:00 - 13:00						8	6
	13:00 - 19:00						5	7
	19:00 - 00:00	1	2		3	4		
2	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						4	2
	13:00 - 19:00						1	3
	19:00 - 00:00	5	6		7	8		
3	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						5	7
	13:00 - 19:00						8	6
	19:00 - 00:00	4	1		2	3		
4	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						3	1
	13:00 - 19:00						4	2
	19:00 - 00:00	8	5		6	7		
5	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						6	8
	13:00 - 19:00						7	5
	19:00 - 00:00	3	4		1	2		
6	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						1	3
	13:00 - 19:00						2	4
	19:00 - 00:00	7	8		5	6		
7	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						7	5
	13:00 - 19:00						6	8
	19:00 - 00:00	2	3		4	1		

8	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						2	4
	13:00 - 19:00						3	1
	19:00 - 00:00	6	7		8	5		

Escala de Plantão SAMU 9º Período – Turma com 9 alunos (01/12 a 25/01)								
Semana	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
1	07:00 - 13:00						8	9
	13:00 - 19:00						5	7
	19:00 - 00:00	1	2		3	4		
2	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						4	2
	13:00 - 19:00						1,9	3
	19:00 - 00:00	5	6		7	8		
3	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						9	4,7
	13:00 - 19:00						8	6
	19:00 - 00:00	9	1		2	3		
4	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						3,5	1
	13:00 - 19:00						4	2
	19:00 - 00:00	4	5		6	7		
5	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						6	8
	13:00 - 19:00						7	5
	19:00 - 00:00	8	9		1	2		
6	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						1	3
	13:00 - 19:00						2	4,9
	19:00 - 00:00	3	4		5	6		
7	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						7	5
	13:00 - 19:00						6	8
	19:00 - 00:00	7	8		9	1		
8	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	07:00 - 13:00						2	6
	13:00 - 19:00						3	1
	19:00 - 00:00	2,6	3,7		4,8	5,9		

Alunos	Quantidade de plantões:
--------	-------------------------

	Semana	Final de Semana
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	4	4
7	4	4
8	4	4
9	4	4

Jataí, 05 de Julho de 2019.

Profa. Thais Belo de Oliveira
Professora do Internato MFC I