

**Regional
Jataí**



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**



**Internato em Medicina Geral da Família e
Comunidade II / Saúde Coletiva I**

Jataí/2º Sem - 2019

Coordenação

Coordenadora: Juliete Terezinha Silva

Vice-coordenador: Fábio Morato de Oliveira

Coordenador (a) do Módulo: Myrian Carolina Queiroz Oliveira

Equipe de Professores

E-mail

Myrian Carolina Queiroz Oliveira

myriancarol85@hotmail.com

Aridiane Alves Ribeiro

aridianeribeiro@gmail.com

Edlaine Faria de Moura Villela

edlaineformv@gmail.com

Plano de Ensino

	I. Identificação	
	Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí	
	Curso: Medicina	
	Módulo: Internato em Medicina Geral da Família e Comunidade II / Saúde Coletiva I (MFC II / SC I)	
Carga horária semestral:	320 h	Teórica: 32 h Prática: 288 h
Semestre/ano:	2º semestre/2019	Turma/turno: 10º Período / Integral
	Professoras: Myrian Carolina Queiroz Oliveira Aridiane Alves Ribeiro Edlaine Faria de Moura Villela Ana Amélia Freitas Vilela	
	II. Pré-requisitos <ul style="list-style-type: none">• Matrícula e aprovação no período anterior (oitavo período);• Celebração de termo de compromisso entre educando, a parte concedente do estágio (escola/empresa/instituição onde se realizará o estágio) e a instituição de ensino;• Compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e as previstas no termo de compromisso.	
	III. Ementa Módulo Problematização de temáticas articuladas à produção do conhecimento nas áreas da Epidemiologia, Vigilância em Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Clínica Ampliada, Planejamento, Gestão e Avaliação de Sistemas de Saúde, integrantes do campo da Saúde Coletiva. Formulação, implementação e execução de ações no âmbito do cuidado coletivo, gestão e qualificação do Sistema Único de Saúde (SUS). <ul style="list-style-type: none">• <i>Medicina Geral da Família e Comunidade II</i> Diagnóstico e tratamento das patologias de demanda em crianças, adultos, idosos e mulher em núcleo urbano diferente da área original de atuação. Saúde da Família. Diagnósticos das principais patologias cirúrgicas, suas complicações e indicações cirúrgicas eletivas e emergenciais.• <i>Saúde Coletiva I</i> Estrutura do Sistema de Saúde no Brasil. Bases conceituais da ESF. A Unidade Programa de Atenção Integral aos diversos ciclos da vida. Visita	

	<p>domiciliar. Consultas médicas sob supervisão. Sistema de regulação. Referência e contra-referência. Vigilância a Saúde.</p>
	<p>IV. Objetivo Geral</p> <ul style="list-style-type: none">• Inserir o/a interno/a de medicina do décimo segundo período em cenários de práticas de saúde (SUS) tendo como perspectiva:<ul style="list-style-type: none">○ O exercício da integralidade e da clínica ampliada na interlocução entre indivíduo/sociedade (contextualização na coletividade e suas dimensões histórica, sócio, política, cultural, ambiental, intersubjetiva, dentre outras).○ A vivência de situações nas quais haja interlocução com as áreas de vigilância em saúde, gestão, planejamento e participação/control social.
	<p>V. Competências, Habilidades e Atitudes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Discutir criticamente a saúde coletiva no âmbito das políticas públicas.• Experimentar situações de aprendizagem em cenários de prática do SUS, que articulem e aprofundem temáticas do campo da Saúde Coletiva e da Clínica Ampliada.• Problematicar os modelos de atenção básica de um município considerando sua resolubilidade e integração aos demais níveis de atenção.• Desenvolver atividades em cenários de atenção básica / ABS (entre eles, a Estratégia de Saúde da Família / ESF) incluindo atividades de cuidado individual e coletivo e a contextualização do território correspondente.• Conhecer as redes temáticas de atenção conceituadas pelo Ministério da Saúde e contextualizadas às realidades locais visando à análise crítica dos modelos organizacionais existentes.• Problematicar as experiências de aprendizagem como participantes no processo de trabalho em Saúde, refletindo sobre o trabalho interdisciplinar, interprofissional e a intersetorialidade na construção de redes sociais de apoio às ações de saúde, na integração às linhas de cuidado, às redes de atenção e à promoção de saúde.• Analisar criticamente os modelos técnicos assistenciais que permeiam a prática do cuidado.• Mapear as condições sócio-sanitárias no âmbito individual e coletivo e os possíveis riscos à saúde e intervir de modo técnico-científico competente e eticamente comprometido com os princípios do SUS

(vigilância em saúde / vigilância epidemiológica).

- Analisar as ações de vigilância em saúde local (distrital, municipal,...), considerando o diagnóstico situacional das doenças e agravos de notificação compulsória e doenças crônicas prevalentes, voltadas para sua eliminação, diminuição, controle ou prevenção, bem como as intervenções adotadas para resolver problemas sanitários e ambientais.
- Analisar a organização e funcionamento dos diferentes níveis de atenção de do município de Jataí, considerando as dimensões de acesso (acessibilidade, adequação, disponibilidade, aceitabilidade do cuidado e gasto para o acesso) e a humanização da assistência.
- Incentivar uma cultura crítica visando uma prática médica atenta às políticas públicas de saúde e sociais afins incluindo o meio ambiente e a educação participativa e inclusiva.
- Conhecer os sistemas de informação existentes e implantados nos cenários - serviços e níveis de coordenação (Regulação, SIM, SINASC, SINAM, dentre outros).
- Integrar a formação médica às práticas que articulem adequadamente tecnologias leves (relacionais/comunicacionais), leves-duras (protocolos clínicos/epidemiológicos) e duras (equipamentos).
- Conhecer instrumentos e metodologias de gestão e gerência do SUS e a integração à rede de serviços (regulação da assistência) com o objetivo de qualificar a atenção à saúde (monitoramento e avaliação).
- Desenvolver investigações em serviços de saúde voltadas para a qualificação da atenção e da saúde da população (promoção em saúde, programas e linhas de cuidado).
- Estimular atitudes que visem à garantia do direito à saúde da população, a partir do compromisso profissional e o respeito à diversidade cultural e a singularidade dos sujeitos cuidados, fazendo do assistir e do cuidar práticas humanizadas dentro do SUS.
- Analisar os processos do trabalho cotidiano em saúde, buscando compreender especificidades das diferentes categorias profissionais atuantes bem como as relações de equipe identificando as dificuldades e possíveis superações das mesmas.
- Participar em fóruns de participação e controle social (conferências, conselhos, dentre outros) e intercâmbios de experiências de integração ensino-serviço-sociedade.
- Problematicar e participar de práticas educativas em saúde com a perspectiva da educação popular e participativa, compreendendo e incluindo as diversidades culturais presentes no território.
- Exercitar o recurso da narrativa dos sujeitos envolvidos no processo de cuidado para ressignificar as vivências nas práticas em saúde.

	<p>VI. Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Práticas em cenários de Clínica da Família (ESF) e/ou unidades mistas da ABS, incluindo seus territórios (comunidade, escolas, creches, ongs, dentre outros).▪ Práticas nas instâncias de gerência e gestão do SUS (Superintendência de Atenção Básica a Saúde; Superintendência de Planejamento, Controle, Regulação e Auditoria em Saúde, Coordenações de Vigilância Epidemiológica; Núcleo de Vigilância Epidemiológica do Hospital das Clínicas Dr. Serafim de Carvalho; e Gestão das Unidades Básicas de Saúde).▪ Seminários e comunicações coordenadas referentes à saúde coletiva e saúde da família.▪ Rodas de conversa com preceptores/as, gestores/as, profissionais, docentes e usuários/as dos serviços.▪ Levantamento bibliográfico e leitura crítica sobre temas pertinentes às práticas nos cenários.
	<p>VII. Processos e critérios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">• Terá ênfase no aspecto formativo, isto é no desempenho, iniciativa, compromisso apresentado pelo estudante nos cenários, leitura das referências indicadas e buscadas para problematizar situações.• Na perspectiva da avaliação formativa, cada interno/a receberá um conceito, tendo como referência o instrumento diário de acompanhamento dos/as preceptores/as e a supervisão periódica do docente (desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes nos cenários de prática, como iniciativa, leitura prévia, compromisso, pontualidade, assiduidade, dentre outros).• Nos casos, nos quais houver a realização de uma investigação em serviço, a avaliação do desempenho do/a interno/a contará no seu conceito.• A nota do Módulo será composta por:<ul style="list-style-type: none">○ Avaliação do Preceptor da Unidade Básica de Saúde: 2,0 pontos.○ Avaliação dos Preceptores da Gestão:<ul style="list-style-type: none">▪ Regulação/TFD: 1,0 ponto▪ Vigilância Epidemiológica: 1,0 ponto▪ Superintendência da Atenção Básica: 1,0 ponto○ Avaliação teórica: 5,0 pontos. <p>O aluno deverá ter frequência de 100% e nota superior a 6,0 para a aprovação do Módulo. Em Anexo encontram – se as fichas com os critérios de avaliação.</p>
	<p>VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações</p> <ul style="list-style-type: none">▪ E-mail da turma;▪ SIGAA.

IX. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia básica:

1. BRASIL, Ministério da Saúde. Diretrizes operacionais para os pactos pela vida, em defesa do SUS e gestão. Brasília, 2006.
2. BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema de planejamento do SUS – uma construção coletiva, instrumentos básicos. Brasília, 2009.
3. PAULINO, I. & outros Estratégia Saúde da Família. São Paulo: Ícone, 2009.
4. SANTOS A.L., & RIGOTTO, R.M. Território e Territoriarização: incorporando as relações Produção, trabalho, ambiente, saúde na atenção básica em saúde. In: Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro, v8 n.3, p 387-406, nov.2010 /fev.2011.

Bibliografia Complementar:

1. Portaria de Atenção Básica em Saúde: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html.
2. **Portais de Saúde dos Diversos níveis do SUS:**
Ministério da Saúde: <http://portal.saude.gov.br/saude>
Biblioteca virtual: <http://bvsmms.saude.gov.br/php/index.php>
Indicadores: DATASUS - www.datasus.gov.br/idb
1. **Reforma Sanitária:**
<http://bvсарouca.icict.fiocruz.br/sanitarista05.html>
2. **Pacto:**
http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/Pacto_pela_saude_possib_r ealidade_2ed.pdf
http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/dialogando_sobre_pacto_pe la_saude.pdf
3. **Promoção à Saúde:**
<http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/painel6.pdf>

	<p>4. Educação Popular e Saúde</p> <p>http://www.abrasco.org.br/cienciasaudecoletiva/artigos/artigo_int.php?id_artigo=1532</p> <p>http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf</p> <p>http://www.edpopsaude.net/edpopsaude/Bem-vindos.html</p> <p>http://edupopsaude.blogspot.com/2008/05/idias-de-dinmicas-para-grupos-da.html</p> <p>5. Atenção Básica:</p> <p>http://www.abem-educmed.org.br/pdf_caderno3/cadernos/papel_rede_atencao_basica.pdf</p>
	X. Organização do Estágio

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
(07:00 – 11:00) ESF A – 1,2 ESF B – 3,4	(07:00 – 11:00) ESF A – 1,2 ESF B – 3,4	(07:00 – 11:00) ESF A – 1,2 ESF B – 3,4	(07:00 – 11:00) ESF A – 1,2 ESF B – 3,4	(07:00 – 11:00) ESF A – 1,2 ESF B – 3,4	OFF	OFF
(13:00 – 17:00) Regulação/TFD Vig. Epidemio Sup. ABS	(13:00 – 17:00) Regulação/TFD Vig. Epidemio Sup. ABS	(13:00 – 17:00) Regulação/TFD Vig. Epidemio Sup. ABS	Atividade teórica – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 17:00 às 18:30	(13:00 – 17:00) Regulação/TFD Vig. Epidemio Sup. ABS	OFF	OFF

- Os números representam os alunos neste estágio;
- Ocorrerá um rodízio entre os estágios no período vespertino, entre os setores da Secretaria Municipal da Saúde, da seguinte forma:

	Semana 1 - 2	Semana 3 - 4	Semana 5 - 6	Semana 7 - 8
Vigilância Epidemiológica	1,2	-	3,4	-
Regulação / TFD	-	1,2	-	3,4
Superintendência de Atenção Básica	3,4	3,4	1,2	1,2

- Os números representam os alunos neste estágio
- Divisão de Turma

Turma	Aluno
3 (22/07/2019 – 15/09/2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anna Vitória Teles Siqueira 2. Beatriz Rosa Garcia 3. Fernanda Ferreira de Camargo 4. Marília Assunção Jorge
1 (16/09/2019 – 10/11/2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arthur Borges Lacerda 2. Andreza Sobral Freitas 3. Guilherme Pimenta de Melo 4. Marília Miquelão Garcia
2 (11/11/2019 – 05/01/2020)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amarildo Borges da Silva 2. Adryelle Alves Bernadeli 3. Ayumi Acauan Nodiri 4. Flávia de Sousa Araújo

XI – Unidades Básicas onde ocorrerão os rodízios:

Legenda	Unidade Básica de Saúde	Preceptor Responsável
ESF A	ESF Vila Brasília	Dr. Tairo de Oliveira Dias
ESF B	ESF Conjunto Rio Claro	Dra. Maria Vitória M. Marteleto

XII – Cronograma de Aulas Teóricas:

DATA	HORÁRIO	TEMA	DOCENTE
TURMA 3			
25/07	13:00 – 17:00	Atendimento na UBS	
01/08	17:00 – 18:30	Declaração de Óbito	Profa Myrian
08/08	17:00 – 18:30	Discussão de Artigos da Atenção Básica	Profa Myrian
15/08	17:00 – 18:30	Vigilância em Saúde / Aplicabilidade de estudos epidemiológicos	Profa Edlaine
22/08	17:00 – 18:30	SUS: Leis, Redes e Programas	Profa Aridiane
29/08	17:00 – 18:30	Gestão em Saúde Pública	Profa Aridiane
05/09	17:00 – 18:30	PROVA TEÓRICA	Profa Myrian
12/09	13:00 – 17:00	Atendimento na UBS	
TURMA 1			

19/09	17:00 – 18:30	Vigilância em Saúde / Aplicabilidade de estudos epidemiológicos	Profa Edlaine
26/09	17:00 – 18:30	Declaração de Óbito	Profa Myrian
03/10	17:00 – 18:30	SUS: Leis, Redes e Programas	Profa Aridiane
10/10	13:00 – 17:00	Atendimento na UBS	
17/10	17:00 – 18:30	Gestão em Saúde Pública	Profa Aridiane
24/10	17:00 – 18:30	Discussão de Artigos da Atenção Básica	Profa Myrian
31/10	17:00 – 18:30	PROVA TEÓRICA	Profa Myrian
07/11	13:00 – 17:00	Atendimento na UBS	
TURMA 2			
14/11	17:00 – 18:30	Declaração de Óbito	Profa Myrian
21/11	17:00 – 18:30	SUS: Leis, Redes e Programas	Profa Aridiane
28/11	17:00 – 18:30	Gestão em Saúde Pública	Profa Aridiane
05/12	17:00 – 18:30	Vigilância em Saúde / Aplicabilidade de estudos epidemiológicos	Profa Myrian
12/12	17:00 – 18:30	Discussão de Artigos da Atenção Básica	Profa Myrian
19/12	17:00 – 18:30	PROVA TEÓRICA	Profa Myrian
26/12	13:00 – 17:00	Atendimento na UBS	
02/01	13:00 – 17:00	Atendimento na UBS	

Jataí, 19 de Agosto de 2019.

Profa. Esp. Myrian Carolina Queiroz Oliveira
Professora de MFC II – SC I

Profa. Dra. Edlaine Faria de Moura Vilela
Professora de MFC II – SC I

Profa. Dra. Aridiane Alves Ribeiro
Professora de MFC II – SC I