

**Regional  
Jataí**



**UFG**  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA**



**ATIVIDADE INTEGRADORA COM A PATOLOGIA**  
**8º período**

**Jataí/2019-2**

**Coordenação**

Coordenadora: Juliete Terezinha Silva

Vice-coordenadora: Fábio Morato de Oliveira

**Coordenador da atividade:** Aparecida de Lourdes Carvalho

---

**Professora****E-mail**

---

Aparecida de Lourdes Carvalhocido66@hotmail.com

---

Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela professora que compõem a Atividade integradora do curso de Medicina da UFG-REJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino, o cronograma das disciplinas que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão das doenças relacionadas ao sistema de cada disciplina abordada.

---

Prof<sup>a</sup>. Ms. Aparecida de Lourdes Carvalho  
Coordenadora da Atividade Integradora  
Curso de Medicina – UFG/REJ

## **Regras de Conduta da Atividade Integradora**

1. A docente, no início do semestre, entregará aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino).
2. A pontualidade é um compromisso do docente e discentes.
3. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova ao docente, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
4. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e sala.
5. Os equipamentos de proteção individual (EPI), tais como jaleco e sapato fechado, são de uso obrigatório nas aulas práticas e deverão ser providenciados pelos discentes. O não cumprimento implicará na impossibilidade da permanência do aluno na aula.
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” produzida em sala de aula, seja ela sonora ou visual. Ao final de cada aula os alunos deverão deixar a sala organizada e limpa.
7. Será proibida a utilização pelos discentes de equipamentos eletrônicos não relacionados às atividades pedagógicas de cada aula (máquinas fotográficas, MPs) assim como o registro audiovisual (gravador, foto e vídeo) sem a autorização formalizada por escrito do docente.
8. Docente e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.

Em caso de não cumprimento das normas o aluno poderá ser convidado a se retirar da sala de aula e poderá haver, pelo docente, interrupção imediata das atividades.

## Plano de Ensino

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>   |  |  |
| Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí  |  |  |
| Curso: Medicina   |  |  |
| Módulos: Saúde do Adulto e do Idoso XI, Saúde da mulher e da criança II e Imagenologia  |  |  |
| Sub-módulo: Caso clínico integrador – 40 horas  |  |  |
| Semestre/ano: 2º semestre/2019  |  |  |
| Turma/turno: Única/integral/ 8º período   |  |  |
| Professor: Prof <sup>a</sup> . Me. Aparecida de Lourdes carvalho  |  |  |
| <b>II. Ementa</b>   |  |  |
| <b>Módulo</b><br>Estudo das patologias mais prevalentes em Oncologia, Hematologia, Obstetrícia, Pediatria e Imagenologia, envolvendo epidemiologia, aspectos fisiopatológicos, diagnóstico e tratamento. Avaliação.   |  |  |
| <b>III. Objetivos:</b>  |  |  |
| <b>Geral:</b><br>Conhecer a fisiopatologia, etiologia, diagnóstico e princípios terapêuticos das principais doenças em Oncologia, Hematologia, Obstetrícia, Pediatria e Imagenologia.   |  |  |
| <b>Específicos:</b><br>Compreender e elaborar história clínica e a correta utilização dos dados semiológicos. Conhecer e diagnosticar as doenças mais prevalentes em Oncologia, Hematologia, Obstetrícia, Pediatria e Imagenologia, compreendendo os aspectos fisiopatológicos e terapêuticos.  |  |  |
| <b>IV. Metodologia</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupos de discussão de casos clínicos (GDs)</li><li>• Discussão de casos clínicos fictícios previamente disponibilizados</li><li>• Seminários</li><li>• Tutoriais</li><li>• Aula expositiva dialogada</li><li>• Discussão de artigos</li></ul>  |  |  |
| <b>V. Processos e critérios de avaliação</b>  |  |  |
| Avaliação docente   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Média avaliação tutorial/relatório(8,0)+Apresentação(2,0)=10,0(N1- 08 casos): correspondendo a 10% da composição das notas dos módulos Saúde do Adulto e do Idoso XI, Saúde da mulher e da criança II e Imagenologia.</li><li>• Média avaliação tutorial/relatórios(8,0)+Apresentação(2,0)=10,0(N2- 09 casos): correspondendo a 10% da composição da nota dos módulos Saúde do Adulto e do Idoso XI, Saúde da mulher e da criança II e Imagenologia</li></ul> |  |  |
| <b>VI. Local de divulgação dos resultados das avaliações</b>  |  |  |

|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sala de aula;</li> <li>▪ E-mail da turma;</li> </ul>   |             |  |                    |             |   |                                  |            |  |  |  |
|---|---|-------------|--|--------------------|-------------|---|----------------------------------|------------|--|--|--|
|   | <p><b>VII. Bibliografia básica e complementar</b></p> <p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>1) BRASILEIRO FILHO G. Bogliolo Patologia. 8a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>2) KUMAR V, ABBAS AK, ASTER JC. Patologia Básica (Robbins). 9a. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>3) BRAUNWALD, E.; FAUCI, A. S.; HAUSER, S. L.; JAMESON, J. L.; KASPER, D. L.; LONGO, D. L. <b>Medicina Interna de Harrison</b>. 18ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.</p> <p>4) GOLDMAN, L.; SCHAFFER, A. I. <b>Goldman Cecil Medicina</b>. 24ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>5) LOPES, A. C. <b>Tratado de Clínica Médica</b>. 3ª ed. São Paulo: Roca, 2015.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b><br/>Consensos e Diretrizes brasileiros</p> |             |  |                    |             |   |                                  |            |  |  |  |
|   | <p><b>VIII. Cronograma</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 70%; text-align: left;"><b>Conteúdo(*)</b></th> <th style="width: 20%; text-align: right;"><b>Data</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td><b>Apresentação da Atividade</b></td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">13/08/2019</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |             |  | <b>Conteúdo(*)</b> | <b>Data</b> | 1 | <b>Apresentação da Atividade</b> | 13/08/2019 |  |  |  |
|   | <b>Conteúdo(*)</b>  | <b>Data</b> |  |                    |             |   |                                  |            |  |  |  |
| 1 | <b>Apresentação da Atividade</b>  | 13/08/2019  |  |                    |             |   |                                  |            |  |  |  |
|   |   |             |  |                    |             |   |                                  |            |  |  |  |

|    |                                     |            |
|----|-------------------------------------|------------|
| 2  | <b>Caso clínico de Hematología</b>  | 20/08/2019 |
| 3  | <b>Caso clínico de Pediatría</b>    | 27/08/2019 |
| 4  | <b>Caso clínico Oncología</b>       | 03/09/2019 |
| 5  | <b>Caso clínico de Obstetría</b>    | 10/09/2019 |
| 6  | <b>Caso clínico de Imagenología</b> | 17/09/2019 |
| 7  | <b>Caso clínico de Hematología</b>  | 24/09/2019 |
| 8  | <b>Caso clínico de Pediatría</b>    | 01/10/2019 |
| 9  | <b>Caso clínico de Oncología</b>    | 08/10/2019 |
| 10 | <b>Caso clínico de Obstetría</b>    | 15/10/2019 |
| 11 | <b>Caso clínico Imagenología</b>    | 22/10/2019 |
| 12 | <b>Caso clínico de Hematología</b>  | 29/10/2019 |
| 13 | <b>Caso clínico de Pediatría</b>    | 05/11/2019 |

|    |                                     |            |
|----|-------------------------------------|------------|
| 14 | <b>Caso clínico de Oncologia</b>    | 12/11/2019 |
| 15 | <b>Caso clínico de Obstetrícia</b>  | 19/11/2019 |
| 16 | <b>Caso clínico de Imagenologia</b> | 26/11/2019 |
| 17 | <b>Caso clínico de Hematologia</b>  | 03/12/2019 |
| 18 | <b>Caso clínico de Pediatria</b>    | 10/12/2019 |
| 19 | Divulgação notas                    | 17/12/2019 |

\* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por 4necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.

Jataí, 12 de agosto de 2019.

---

Prof<sup>a</sup>. Me. Aparecida de Lourdes Carvalho