

**Regional  
Jataí**



**UFG**  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS

**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA**



**ATIVIDADE INTEGRADORA COM A PATOLOGIA**  
**6º período**

**Jataí/2019-2**

**Coordenação**

Coordenadora: Juliete Terezinha Silva

Vice-coordenadora: Fábio Morato de Oliveira

**Coordenador da atividade:** Aparecida de Lourdes Carvalho

---

**Professora****E-mail**

---

Aparecida de Lourdes Carvalhocido66@hotmail.com

---

Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela professora que compõem a Atividade integradora do curso de Medicina da UFG-REJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino, o cronograma das disciplinas que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão das doenças relacionadas ao sistema de cada disciplina abordada.

---

Prof<sup>a</sup>. Ms. Aparecida de Lourdes Carvalho  
Coordenadora da Atividade Integradora  
Curso de Medicina – UFG/REJ

## **Regras de Conduta da Atividade Integradora**

1. A docente, no início do semestre, entregará aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino).
2. A pontualidade é um compromisso do docente e discentes.
3. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova ao docente, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
4. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e sala.
5. Os equipamentos de proteção individual (EPI), tais como jaleco e sapato fechado, são de uso obrigatório nas aulas práticas e deverão ser providenciados pelos discentes. O não cumprimento implicará na impossibilidade da permanência do aluno na aula.
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” produzida em sala de aula, seja ela sonora ou visual. Ao final de cada aula os alunos deverão deixar a sala organizada e limpa.
7. Será proibida a utilização pelos discentes de equipamentos eletrônicos não relacionados às atividades pedagógicas de cada aula (máquinas fotográficas, MPs) assim como o registro audiovisual (gravador, foto e vídeo) sem a autorização formalizada por escrito do docente.
8. Docente e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.

Em caso de não cumprimento das normas o aluno poderá ser convidado a se retirar da sala de aula e poderá haver, pelo docente, interrupção imediata das atividades.

## Plano de Ensino

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>		
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí		
Curso: Medicina		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos: Saúde do Adulto e do Idoso V, Saúde do Adulto e do Idoso VI, Saúde do Adulto e do Idoso VII, Saúde do Adulto e do Idoso VIII</li> </ul>		
Sub-módulo: Caso clínico integrador – 40 horas		
Semestre/ano: 2º semestre/2019		Turma/turno: Única/integral/ 6º período
Professor: Prof <sup>a</sup> . Me. Aparecida de Lourdes carvalho		
<b>II. Ementa</b>		
<p><b>Módulo</b> Estudo das patologias mais prevalentes em Dermatologia, Oftalmologia, Reumatologia, Infectologia, Otorrinolaringologia e Ortopedia, envolvendo epidemiologia, aspectos fisiopatológicos, diagnóstico e tratamento. Avaliação.</p>		
<b>III. Objetivos:</b>		
<p><b>Geral:</b> Conhecer a fisiopatologia, etiologia, diagnóstico e princípios terapêuticos das principais doenças em Dermatologia, Oftalmologia, Reumatologia, Infectologia, Otorrinolaringologia e Ortopedia.</p> <p><b>Específicos:</b> Compreender e elaborar história clínica e a correta utilização dos dados semiológicos. Conhecer e diagnosticar as doenças mais prevalentes em Dermatologia, Oftalmologia, Reumatologia, Infectologia, Otorrinolaringologia e Ortopedia, compreendendo os aspectos fisiopatológicos e terapêuticos.</p>		
<b>IV. Metodologia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de discussão de casos clínicos (GDs)</li> <li>• Discussão de casos clínicos fictícios previamente disponibilizados</li> <li>• Seminários</li> <li>• Tutoriais</li> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Discussão de artigos</li> </ul>		
<b>V. Processos e critérios de avaliação</b>		
<p>Avaliação docente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Média avaliação tutorial/relatório(8,0) + Apresentação(2,0)=10,0(N1- 07 casos): correspondendo a 10% da composição das notas dos módulos Saúde do Adulto e do Idoso V, Saúde do Adulto e do Idoso VI, Saúde do Adulto e do Idoso VII, Saúde do Adulto e do Idoso VIII</li> <li>• Média avaliação tutorial/relatório(8,0)+Apresentação(2,0)=10,0(N2- 08 casos):</li> </ul>		

	correspondendo a 10% da composição das notas dos módulos Saúde do Adulto e do Idoso V, Saúde do Adulto e do Idoso VI, Saúde do Adulto e do Idoso VII, Saúde do Adulto e do Idoso VIII	
	<b>VI. Local de divulgação dos resultados das avaliações</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sala de aula;</li> <li>▪ E-mail da turma;</li> </ul>	
	<b>VII. Bibliografia básica e complementar</b>	
	<p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>1) BRASILEIRO FILHO G. Bogliolo Patologia. 8a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>2) KUMAR V, ABBAS AK, ASTER JC. Patologia Básica (Robbins). 9a. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>3) BRAUNWALD, E.; FAUCI, A. S.; HAUSER, S. L.; JAMESON, J. L.; KASPER, D. L.; LONGO, D. L. <b>Medicina Interna de Harrison</b>. 18ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.</p> <p>4) GOLDMAN, L.; SCHAFER, A. I. <b>Goldman Cecil Medicina</b>. 24ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>5) LOPES, A. C. <b>Tratado de Clínica Médica</b>. 3ª ed. São Paulo: Roca, 2015.</p> <p>6) KANSKI, Jack J. <b>Oftalmologia Clínica</b>. 7ª ed. Elsevier. RIO DE JANEIRO – RJ. 2012.</p> <p>7) Márcio Abrahão; Luciano Rodrigues Neves. <b>Emergências e urgências em otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço</b>: Atheneu.</p> <p>8) Otávio B. Piltcher; Sady Selaimen da Costa; Gerson Schulz Maahs; Gabriel Kuhl. <b>Rotinas em otorrinolaringologia</b>: Artmed.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b> Consensos e Diretrizes brasileiros</p>	
	<b>VIII. Cronograma</b>	
	<b>Conteúdo(*)</b>	<b>Data</b>
1	Apresentação da Atividade integradora	14/08/2019

2	<b>Caso clínico de Dermatologia</b>	21/08/2019
3	<b>Caso clínico de oftalmologia</b>	28/08/2019
4	<b>Caso clínico de Reumatologia</b>	04/09/2019
5	<b>Caso clínico Infectologia</b>	11/09/2019
6	<b>Caso clínico de Otorrinolaringologia</b>	18/09/2019
7	<b>Caso clínico de Ortopedia</b>	25/09/2019
8	<b>Caso clínico de Dermatologia</b>	02/10/2019
9	<b>Caso clínico de oftalmologia</b>	09/10/2019
10	<b>ESPAÇO DAS PROFISSÕES</b>	16/10/2019
11	<b>CONEP</b>	23/10/2019
12	<b>Caso clínico de Reumatologia</b>	30/10/2019
13	<b>Caso clínico de Infectologia</b>	06/11/2019

14	<b>Caso clínico de Otorrinolaringologia</b>	13/11/2019
15	<b>Caso clínico de Ortopedia</b>	20/11/2019
16	<b>Caso clínico de Dermatologia</b>	27/11/2019
17	<b>Caso clínico de Reumatologia</b>	04/12/2019
18	<b>Caso clínico de Infectologia</b>	10/07/2019
19	Divulgação notas	19/07/2019

\* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.

Jataí, 14 de agosto de 2019.

\_\_\_\_\_  
Prof<sup>a</sup>. Me. Aparecida de Lourdes Carvalho