



**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL - CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA**



**ATIVIDADE INTEGRADORA COM A PATOLOGIA**  
**5º período**

**Jataí/2019-2**

**Coordenação**

Coordenadora: Juliete Terezinha Silva

Vice-coordenadora: Fábio Morato de Oliveira

**Coordenador da atividade:** Aparecida de Lourdes Carvalho

---

**Professora****E-mail**

---

Aparecida de Lourdes Carvalhocidoa66@hotmail.com

---

Prezado (a) discente,

O presente Manual foi cuidadosamente preparado pela professora que compõem a Atividade integradora do curso de Medicina da UFG-REJ. Nele vocês encontrarão informações sobre o planejamento das atividades de ensino, o cronograma das disciplinas que serão desenvolvidas no decorrer do semestre letivo, além dos métodos de ensino-aprendizagem e o sistema de avaliação.

De forma a garantir uma articulação efetiva das diversas atividades que integram o projeto pedagógico do curso, foram estabelecidas as programações semanais integradas, cujo principal objetivo é o fortalecimento e a valorização de conteúdos considerados fundamentais para a compreensão das doenças relacionadas ao sistema de cada disciplina abordada.

---

Prof<sup>a</sup>. Ms. Aparecida de Lourdes Carvalho  
Coordenadora da Atividade Integradora  
Curso de Medicina – UFG/REJ

## **Regras de Conduta da Atividade Integradora**

1. A docente, no início do semestre, entregará aos discentes os procedimentos metodológicos e pedagógicos previstos e os critérios de avaliações e atividades (plano de ensino).
2. A pontualidade é um compromisso do docente e discentes.
3. O discente tem o direito de solicitar revisão de prova ao docente, segundo as diretrizes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG, Seção III, Art. 81).
4. As perguntas e dúvidas podem ser sanadas a qualquer momento, seja durante as aulas ou depois delas, ou ainda em outros momentos. Para os atendimentos extraclasse com o docente, o discente deverá verificar por e-mail a disponibilidade de horário e sala.
5. Os equipamentos de proteção individual (EPI), tais como jaleco e sapato fechado, são de uso obrigatório nas aulas práticas e deverão ser providenciados pelos discentes. O não cumprimento implicará na impossibilidade da permanência do aluno na aula.
6. Não é permitido falar ao telefone durante as aulas. Cada discente se responsabilizará pela “poluição” produzida em sala de aula, seja ela sonora ou visual. Ao final de cada aula os alunos deverão deixar a sala organizada e limpa.
7. Será proibida a utilização pelos discentes de equipamentos eletrônicos não relacionados às atividades pedagógicas de cada aula (máquinas fotográficas, MPs) assim como o registro audiovisual (gravador, foto e vídeo) sem a autorização formalizada por escrito do docente.
8. Docente e discentes deverão ter postura adequada de vestimentas e vocabulário, devendo-se sempre preservar a boa relação e hierarquia entre docente e discente.

Em caso de não cumprimento das normas o aluno poderá ser convidado a se retirar da sala de aula e poderá haver, pelo docente, interrupção imediata das atividades.

## Plano de Ensino

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>		
Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde – Regional Jataí		
Curso: Medicina		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos: Saúde do Adulto e do Idoso I, Saúde do Adulto e do Idoso II, Saúde do Adulto e do Idoso III, Saúde do Adulto e do Idoso IV</li> </ul>		
Sub-módulo: Caso clínico integrador – 40 horas		
Semestre/ano: 2º semestre/2019		Turma/turno: Única/integral/ 5º período
Professor: Profª. Me. Aparecida de Lourdes carvalho		
<b>II. Ementa</b>		
<p><b>Módulo</b> Estudo das patologias mais prevalentes em Endocrinologia, Gastroenterologia, Cirurgia geral, Cardiologia, Pneumologia e Proctologia, envolvendo epidemiologia, aspectos fisiopatológicos, diagnóstico e tratamento. Avaliação.</p>		
<b>III. Objetivos:</b>		
<p><b>Geral:</b> Conhecer a fisiopatologia, etiologia, diagnóstico e princípios terapêuticos das principais doenças em Endocrinologia, Gastroenterologia, Cirurgia geral, Cardiologia, Pneumologia e Proctologia.</p> <p><b>Específicos:</b> Compreender e elaborar história clínica e a correta utilização dos dados semiológicos. Conhecer e diagnosticar as doenças mais prevalentes em Endocrinologia, Gastroenterologia, Cirurgia geral, Cardiologia, Pneumologia e Proctologia, compreendendo os aspectos fisiopatológicos e terapêuticos.</p>		
<b>IV. Metodologia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de discussão de casos clínicos (GDs)</li> <li>• Discussão de casos clínicos fictícios previamente disponibilizados</li> <li>• Seminários</li> <li>• Tutoriais</li> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Discussão de artigos.</li> </ul>		
<b>V. Processos e critérios de avaliação</b>		
<p>Avaliação docente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Média avaliação tutorial/relatório(8,0)+Apresentação(2,0)=10,0(N1- 07 casos): correspondendo a 10% da composição de notas dos módulos Saúde do Adulto e do Idoso I, Saúde do Adulto e do Idoso II, Saúde do Adulto e do Idoso III, Saúde do Adulto e do Idoso IV</li> <li>• Média avaliação tutorial(8,0)+Apresentação(2,0)=10,0(N2- 08 casos):</li> </ul>		

	correspondendo a 10% da composição de notas dos módulos Saúde do Adulto e do Idoso I, Saúde do Adulto e do Idoso II, Saúde do Adulto e do Idoso III, Saúde do Adulto e do Idoso IV	
	<b>VI. Local de divulgação dos resultados das avaliações</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sala de aula;</li> <li>▪ E-mail da turma;</li> </ul>	
	<b>VII. Bibliografia básica e complementar</b>	
	<p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>1) BRASILEIRO FILHO G. Bogliolo Patologia. 8a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>2) KUMAR V, ABBAS AK, ASTER JC. Patologia Básica (Robbins). 9a. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>3) BRAUNWALD, E.; FAUCI, A. S.; HAUSER, S. L.; JAMESON, J. L.; KASPER, D. L.; LONGO, D. L. <b>Medicina Interna de Harrison</b>. 18ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.</p> <p>4) GOLDMAN, L.; SCHAFFER, A. I. <b>Goldman Cecil Medicina</b>. 24ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>5) LOPES, A. C. <b>Tratado de Clínica Médica</b>. 3ª ed. São Paulo: Roca, 2015.</p> <p>6) TARANTINO, A.B. <b>Doenças Pulmonares</b>. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>7) ZAMBONI, M; PEREIRA, C.A.C. <b>Pneumologia – Diagnóstico e Tratamento</b>. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.</p> <p>8) MENA, B. <b>Prática Pneumológica</b>. 1ª ed. São Paulo: GEN Grupo Editorial Nacional Participações S/A, 2010</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b> Consensos e Diretrizes brasileiros</p>	
	<b>VIII. Cronograma</b>	
	<b>Conteúdo(*)</b>	<b>Data</b>
1	Apresentação da Atividade integradora	14/08/2019

2	<b>Caso clínico de Endocrinologia</b>	21/08/2019
3	<b>Caso clínico de Gastroenterologia</b>	28/08/2019
4	<b>Caso clínico de Cirurgia geral</b>	04/09/2019
5	<b>Caso clínico de Cardiologia</b>	11/09/2019
6	<b>Caso clínico de Pneumologia</b>	18/09/2019
7	<b>Caso clínico de Proctologia</b>	25/09/2019
8	<b>Caso clínico de Endocrinologia</b>	02/10/2019
9	<b>Caso clínico de Gastroenterologia</b>	09/10/2019
10	<b>ESPAÇO DAS PROFISSÕES</b>	16/10/2019
11	<b>CONEP</b>	23/10/2019
12	<b>Caso clínico de Cirurgia geral</b>	30/10/2019
13	<b>Caso clínico de Cardiologia</b>	06/11/2019

14	<b>Caso clínico de Pneumologia</b>	13/11/2019
15	<b>Caso clínico de Proctologia</b>	20/11/2019
16	<b>Caso clínico de Endocrinologia</b>	27/11/2019
17	<b>Caso clínico de Gastroenterologia</b>	04/12/2019
18	<b>Caso clínico de Cirurgia geral</b>	11/12/2019
19	<b>Divulgação notas N2</b>	18/12/2019

\* As datas poderão ser alteradas para adequação ao conteúdo programático do curso, por necessidades da instituição e/ou por motivos de força maior.

Jataí, 12 de agosto de 2019.

\_\_\_\_\_  
Prof<sup>a</sup>. Me. Aparecida de Lourdes Carvalho