



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ  
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS  
CURSO DE LETRAS INGLÊS**

**EDITAL N. 004/2021 DE EXTRAORDINÁRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO**

O Presidente da Banca Examinadora de Extraordinário Domínio de Conteúdo, designada pela Portaria SEI n. 49, de 16 de novembro de 2021, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente Edital, para aplicação da Avaliação de Extraordinário Domínio de Conteúdo à aluna **Luana Santos Lima (matrícula: 202109976)**, junto ao processo **23070.058517/2021-01**, com base na Resolução CEPEC n. 728/2005 e no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG).

**1. DA BANCA EXAMINADORA**

1.1 A Banca Examinadora será composta pelos/as docentes:

- a) Prof. Rodrigo Mesquita (Presidente)
- b) Prof. Emerson Carvalho de Souza (Membro)
- c) Prof. Paulo Roberto Souza da Silva (Membro)
- d) Prof. Humberto Borges (Suplente)

**2. DAS DISCIPLINAS**

2.1 As disciplinas ofertadas pela Unidade Acadêmica de Ciências Humanas e Letras (UACHL), da Universidade Federal de Jataí (UFJ), objetos deste presente processo de avaliação, são:

- 1. Análise do Discurso
- 2. Estudos do Léxico
- 3. Estudos sobre Letramento
- 4. Linguística Antropológica
- 5. Pragmática
- 6. Produção do Texto Acadêmico
- 7. Psicolinguística
- 8. Semântica
- 9. Sociolinguística

**3. DA PROVA**

3.1 O processo avaliativo será realizado por meio de **Prova Escrita**.

3.2 As provas escritas serão realizadas em 02 (dois) dias e serão referentes às disciplinas **listadas no item 2.1**. As avaliações serão realizadas por meio da plataforma Google Formulários, cujos links para acesso serão enviados para o e-mail da discente imediatamente antes do início de cada uma das provas das referidas disciplinas. A discente terá o prazo de 01 (uma) hora para resolução de cada uma das provas, totalizando 09 (nove) horas de prazo total, sendo este prazo dividido em dois dias. Finalizado o prazo a cada dia de prova, a aluna deverá enviar as provas por e-mail para o presidente da banca através do endereço [mesquitar@ufj.edu.br](mailto:mesquitar@ufj.edu.br).

**3.2.1 As provas escritas serão realizadas nos dias 14 e 15 de dezembro de 2021, das 13h às 18h no dia 14 de dezembro e das 13h às 17h no dia 15 de dezembro.** No dia 14 de dezembro serão realizadas as provas das disciplinas Análise do Discurso, Estudos sobre Letramento, Produção do Texto Acadêmico, Psicolinguística e Semântica. No dia 15 de dezembro serão realizadas as provas das disciplinas Estudos do Léxico, Linguística Antropológica, Pragmática e Sociolinguística.

3.4 A aluna será avaliada pelo **conteúdo integral** das disciplinas listadas no programa em anexo, cujo conteúdo é extraído do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Letras, disponível em [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/413/o/Projeto\\_Pedagogico\\_2007.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/413/o/Projeto_Pedagogico_2007.pdf) ;

3.5 A nota final da prova escrita será a média das notas atribuídas à aluna por cada membro da banca examinadora, que terá variação de 0 a 10;

3.6 **As provas serão realizadas por meio remoto**, na modalidade prova/teste online, em sala virtual do Google Meet exclusiva, acessada através do seguinte link: <https://meet.google.com/sxf-qwzu-fgk>. A aluna deverá observar, portanto, as seguintes orientações:

3.6.1 Para acesso à sala virtual, a aluna deverá acessar através de computador ou dispositivo com webcam e microfone, que deverão permanecer ligados durante todo o período da prova;

3.6.2 A aluna, durante a realização da prova, deverá permanecer em frente ao computador, não devendo se ausentar ou desligar a câmera e o áudio, sob pena de ter a sua prova desconsiderada para avaliação;

3.6.3 Após o registro de frequência na sala virtual, a aluna receberá a chave de acesso para a prova escrita;

3.6.4 O formulário para registro das respostas ficará disponível somente durante o período determinado, conforme o item 3.2.1. Após esse período, o sistema ficará desabilitado e as respostas não enviadas não poderão ser recebidas;

3.6.5 As provas são individuais. A aluna não poderá receber ajuda de outros indivíduos durante a realização dos testes e não poderá, portanto, estar acompanhada em hipótese alguma. Para uma participação adequada na prova, a aluna deverá, preferencialmente, estar em local silencioso e sem circulação de outras pessoas;

3.6.6 Não será permitida consulta para a realização da prova, de forma que não será permitido que a aluna, durante a prova, acesse outros dispositivos, outras janelas ou outras abas do navegador.

#### **4. DA APROVAÇÃO, DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO E ROVIDÊNCIAS**

4.1 Na forma do art. 6º, III da Resolução CEPEC n. 728/2005, a nota mínima final para aprovação é 8,0 (oito).

4.2 A Banca examinadora se reserva no direito de divulgar o resultado em até 03 (três) dias úteis contados após a realização da prova, conforme art. 6º, IV da Resolução CEPEC n. 728/2005.

4.3 A Banca Examinadora encaminhará para a Coordenação do Curso de Letras Inglês o resultado (nota final) da avaliação.

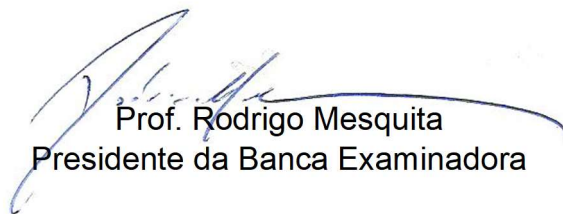
4.4 Após recebido o resultado da avaliação, a Coordenação do Curso o encaminhará para homologação junto ao Conselho Diretor da Unidade Acadêmica de Ciências Humanas e Letras (UACHL).

4.5 Em seguida à homologação, será informado o resultado à aluna.

4.6 Em caso de aprovação, será registrada no SIGAA da UFJ a nota final obtida pela discente e as cargas horárias totais das disciplinas.

4.7 Toda a documentação será juntada ao Processo SEI n. **3070.058517/2021-01**.

Jataí, 01 de dezembro de 2021.



Prof. Rodrigo Mesquita  
Presidente da Banca Examinadora

## ANEXO – PROGRAMA

### ANÁLISE DO DISCURSO

A constituição da análise do discurso. A noção de discurso: condições de produção, ideologia, efeito de sentido e sujeito. Formação discursiva, interdiscursividade, memória discursiva e história. Polifonia e heterogeneidade discursiva. Os gêneros discursivos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.  
BRANDÃO, H. N. *Introdução à análise do discurso*. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.  
FERNANDES, C. A. *Análise do Discurso: reflexões introdutórias*. Goiânia: Trilhas Urbanas, 2005.  
MAINGENEAU, D. *Gênese dos discursos*. Curitiba: Criar, 2005.  
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. *Introdução à Lingüística*. v. 2. São Paulo: Cortez, 2001.  
ORLANDI, E. P. *Análise de discurso: princípios e procedimentos*. Campinas: Pontes, 2002.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRAIT, B. *Bakhtin: conceitos-chave*. São Paulo: Contexto, 2005.  
\_\_\_\_\_. *Bakhtin: outros conceitos-chave*. São Paulo: Contexto, 2006.  
FERNANDES, C. A.; SANTOS, J. B. C. (Org.). *Análise do discurso: unidade e dispersão*. Uberlândia: Entremeios, 2004.  
FOUCAULT, M. *A ordem do discurso*. São Paulo: Loyola, 1996.  
GREGOLIN, M. R. *Discurso e mídia: a cultura do espetáculo*. São Carlos: Claraluz, 2003.  
NAVARRO, P. (Org.). *Estudos do texto e do discurso: mapeando conceitos e métodos*. São Carlos: Claraluz, 2006.  
PÊCHEUX, M. *Semântica e Discurso – uma crítica à afirmação do óbvio*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1997

### ESTUDOS DO LÉXICO

Significado lexical e relações lexicais. Lexicologia e lexicografia. A construção de dicionários. Léxico e ensino.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BASÍLIO, M. *Teoria Lexical*. São Paulo: Ática. 1987  
BIDERMAN, M. T. *Teoria Lingüística*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.  
\_\_\_\_\_. *Dicionário didático de Português*. São Paulo: Ática, 1998.  
BORBA, F. S. *Introdução aos estudos lingüísticos*. São Paulo; Ed. Da UNESP, 2002.  
BORBA, F. S. et al. *Dicionário de Usos do Português*. São Paulo: Ática, 2002.  
CARONE, F. *Morfossintaxe*. São Paulo: Ática, 1999.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ILARI, R. *Introdução ao estudo do Léxico – brincando com as palavras*. São Paulo: Contexto, 2002.  
RANCHHOD, E. (Org.). *Tratamento das Línguas por Computador*. Uma Introdução à Lingüística Computacional e suas Aplicações. Lisboa: Caminho, 2001.  
WELKER, H. A. *Dicionários*. Uma pequena introdução à Lexicografia. Brasília: Thesaurus, 2004.

### ESTUDOS SOBRE LETRAMENTO

Usos sociais da leitura e da escrita: eventos e práticas de letramento. Abordagem das teorias do processo de aquisição de leitura e escrita; análise das práticas escolares e não escolares de letramento.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHARTIER, R. *A aventura do livro. Do leitor ao navegador*. São Paulo: Editora UNESP/Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999.
- KLEIMAN, A. B. (Org.). *Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995.
- MANGUEL, A. *Uma história da leitura*. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- MARCUSCHI, L. A. *Da fala para a escrita. Atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
- OLSON, D.; TORRANCE, N. *Cultura escrita e oralidade*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.
- SOARES, M. *Letramento. Um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- RIBEIRO, V. M. (Org.). *Letramento no Brasil*. São Paulo: Global Editora, 2003.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARTON, D. *Literacy. An introduction to the ecology of written language*. Oxford, UK & Cambridge, USA: Blackwell, 1994.
- BAYNHAM, M. *Literacy Practices. Investigating literacy in social contexts*. London: Longman, 1995.
- GEE, J. P. *Social Linguistics and Literacies. Ideology in Discourses*. Hampshire: The Falmer Press, 1990.
- HEATH, S. B. *Ways with Words*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- OLSON, D. *O mundo no papel*. São Paulo: Ática, 1997.
- STREET, B. V. *Literacy in theory and practice*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.
- STREET, B. V. (Ed.). *Cross-cultural approaches to literacy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

### LINGÜÍSTICA ANTROPOLÓGICA

Língua e cultura. A diversidade cultural. A língua nos diferentes contextos culturais. As teorias estruturalista e relativista de língua e cultura. Contato entre línguas e sua atualização. As sociedades indígenas, quilombolas e de imigrantes e suas línguas e culturas. Multilingüismo e bilingüismo. Educação intercultural.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CORBERA-MORI, A. Conteúdos lingüísticos e políticos na definição de ortografias das línguas indígenas. In: D'ANGELIS, W.; VEIGA, J. (Org.). *Leitura e escrita em escolas indígenas*. Campinas: ALB/Mercado das Letras, 1997. p. 23-33.
- LOBATO, L. M. P. *Sobre a questão da influência ameríndia na formação do português do Brasil*. In: SILVA, D. E. G. (Org.). *Língua, Gramática e discurso*. Goiânia: Cânone, 2006.
- OLSON, D. R. A escrita sem mitos. In: OLSON, D. R. *O mundo no papel: as implicações conceituais e cognitivas da leitura e da escrita*. São Paulo: Ática, 1997. p. 17-36.
- PIMENTEL da SILVA, M. S. A educação na revitalização da língua e da cultura Karajá na aldeia de Buridina. *Revista do Museu Antropológico*. Goiânia, v. 1, n. 1, 2000. p. 65-73.
- SOARES, M. F. Duas experiências relacionadas com a escrita em línguas indígenas. In: D'ANGELIS, W.; VEIGA, J. (Org.). *Leitura e escrita em escolas indígenas*. Campinas: ALB/Mercado de Letras, 1997. p. 34-52.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVES, I. M. A integração dos neologismos por empréstimo ao léxico português. *ALFA Revista de Lingüística*, São Paulo, v.28, 1984. p. 119-126.
- BORGES, M. V. O fenômeno da diferenciação entre as falas feminina e masculina nas línguas indígenas. *Revista do Museu Antropológico*, Goiânia, v. 1, n. 1, 2000. p. 75-101.
- DAVIS, S. H. *Vítimas do Milagre: o desenvolvimento e os índios do Brasil*. Trad. Jorge A. F. Pontual. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

OLIVEIRA, G. M. O que quer a lingüística e o que se quer da lingüística - a delicada questão da assessoria lingüística no movimento indígena. In: *Cadernos Cedes*, 49 (Educação Indígena), 2000. p. 26-38

## **PRAGMÁTICA**

Abordagens da linguagem em uso. Relações entre significado, ação e história. Estudos da comunicação na linguagem. Teoria dos atos de fala, dêiticos e implicaturas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AUSTIN, J. L. Performativo-constativo. In: OTTONI, P. *Visão performativa da linguagem*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1998. p. 107-144.

BENVENISTE, E. A filosofia analítica e a linguagem. In: *Problemas de lingüística geral I*. Campinas: Pontes, 1991. p. 294-305.

\_\_\_\_\_. O aparelho formal da enunciação. *Problemas de lingüística geral II*. Campinas: Pontes, 1989. p. 81-90.

GRICE, H. P. Lógica e conversação. In: DASCAL, M. (Org.). *Fundamentos metodológicos da lingüística*. v. IV. Pragmática. Campinas: Unicamp, 1982. p. 81-103.

RAJAGOPALAN, K. Sobre a especificidade da pesquisa no campo da pragmática. *Cadernos de Estudos Lingüísticos*. Campinas, n. 42, p. 89-98, 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUSTIN, J. L. *How to do things with words*. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1980.

FIORIN, J. L. Pragmática. In: FIORIN, J. L. (Org.). *Introdução à Lingüística*. São Paulo: Contexto, 1999.

PINTO, J. P. Pragmática. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). *Introdução à Lingüística*. v. 2. São Paulo: Cortez, 2001. p. 47-68.

RAJAGOPALAN, K. Os caminhos da pragmática no Brasil. *D.E.L.T.A.* v.15. n. especial, p. 323-338

## **PRODUÇÃO DO TEXTO ACADÊMICO**

Tipologia dos textos e gêneros textuais, tendo em vista a prática do texto acadêmico.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARVALHO, M. C. M. (Org.). *Construindo o saber – metodologia científica – fundamentos e técnicas*. Campinas, São Paulo: Papyrus Editora, 1997.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. *Planejar gêneros acadêmicos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MOTTA-ROTH, D. (Org.). *Redação acadêmica – princípios básicos*. Santa Maria: Laboratório de Leitura e Redação – DLEM/UFSM, 2002.

VAL, M. G. C. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CITELLI, A. *Linguagem e persuasão*. São Paulo: Ática, 2000.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1991.

FERNANDES, J. *Técnicas de estudo e pesquisa*. Goiânia: Kelps, 1999.

FIORIN, J. L. *Linguagem e ideologia*. São Paulo: Editora Ática, 1997.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. *Resumo – leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

\_\_\_\_\_. *Resenha – leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MEDEIROS, J. B. *Redação científica – a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. São Paulo: Atlas, 1997.

MENDONÇA, L. M., ROCHA, C. R. R.; GOMES, S. H. A. *Guia para apresentação de trabalhos acadêmicos na UFG. Goiânia: UFG, 2005*

## PSICOLINGÜÍSTICA

Modelos teóricos de aquisição da linguagem. Aquisição da língua oral e escrita em L1 e L2. Os modelos teóricos da produção, da compreensão e da aquisição da linguagem e sua aplicação em sala de aula.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABAUURRE, M. B. M. et al. *Cenas de Aquisição da Escrita*. São Paulo: Cia de Letras, 1997.
- BRAGGIO, S. L. B. Da influência da prática de ensino no processo de aquisição da linguagem escrita. *Letras em Revista*, v.1, n.1/2. 1990.
- \_\_\_\_\_. *Leitura e alfabetização: da concepção mecanicista à sociopsicolingüística*. Porto Alegre: Artmed, 1992.
- \_\_\_\_\_. (Org.). *Contribuições da Lingüística para a alfabetização*. Goiânia: Ed. da UFG, 1995.
- \_\_\_\_\_. (Org.). *Contribuições da Lingüística para o ensino de línguas*. Goiânia: Ed. da UFG, 1998.
- MAIA, E. M. *No reino da fala*. A linguagem e seus sons. São Paulo: Ática, 1985.
- SCARPA, E. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). *Introdução à Lingüística*. v. II. São Paulo: Cortez, 2002. p. 203-232.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABAUURRE, M. B. M. *Língua oral e língua escrita: aspectos da aquisição da representação escrita da linguagem*. Apresentado no IX Congresso Internacional da ALFAL. 1990. Mimeo.
- \_\_\_\_\_. Os estudos lingüísticos e a aquisição da escrita. *Anais do II Encontro Nacional sobre Aquisição da Linguagem*. PUCRS: CEAAL, 1992.
- \_\_\_\_\_. Língua oral, língua escrita: interessa à lingüística, os dados da representação escrita da linguagem? *Atas do IX Congresso Internacional de Lingüística e Filologia da América Latina (ALFAL)*. Campinas: IEL/UNICAMP, 1993.
- \_\_\_\_\_. Explorando os limites da sistematicidade: Indícios da emergência de traços estilísticos na escrita infantil. *Estudos Lingüísticos XXII. Anais do XI Seminário do GEL*, v.1, Ribeirão Preto: Instituição Moura Lacerda, 1993.
- \_\_\_\_\_. Indícios das primeiras operações de reelaboração de textos infantis. *Estudos Lingüísticos XXXIII, Anais do XII Seminário do GEL*, v.1, São Paulo: USP, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Horizontes e limites de um programa de investigação em aquisição da escrita*. 2001. Mimeo.
- BALIEIRO Jr., A. P. Psicolingüística. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). *Introdução à Lingüística*. v. II. São Paulo: Cortez, 2002. p. 171-201.
- GNERRE, M. *Linguagem, Escrita e Poder*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- LEMO, C. T. G. A sintaxe no espelho. *Cadernos de Estudos Lingüísticos*, n. 10, 1986.
- \_\_\_\_\_. *Sobre a aquisição da linguagem e seu dilema: pecado original*. CEAAL-PUCRS. 1989.
- \_\_\_\_\_. *Uma abordagem socio-construtivista na aquisição da linguagem: um percurso e muitas questões*. CEAAL-PUCRS, 1989. Mimeo.
- \_\_\_\_\_. *Língua e discurso na teorização sobre aquisição da linguagem*, 1993. Mimeo.
- SMOLKA, A. L. B. *A criança na fase inicial da escrita*. São Paulo: Cortez Editora. 1988.
- VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes. 1987.
- \_\_\_\_\_. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes. 1984.
- \_\_\_\_\_. et al. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. São Paulo: Ícone Editora.
- SLOBIN, D. *Psicolingüística*. São Paulo: EDUSP, 1980.

## SEMÂNTICA

Objeto de estudo e percurso histórico da semântica. Teorias semânticas. Produção do sentido nas línguas naturais, especialmente na língua portuguesa.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BENVENISTE, E. A natureza dos pronomes. In: BENVENISTE, E. *Problemas de lingüística geral I*. Campinas: Pontes, 1991. p. 277-283.
- CARDOSO, S. H. B. *A questão da referência*. Campinas: Autores Associados, 2003.
- FREGE, G. Sobre o sentido e a referência. In: *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: Cultrix, 1978. p. 59-86.
- OGDEN, C. K.; RICHARDS, I. A. *O significado de significado*. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
- RUSSELL, B. Da denotação. In: *Ensaio escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os pensadores). p. 3-14.
- SAUSSURE, F. de. *Curso de lingüística geral*. 16ª ed. São Paulo: Cultrix, 1991.
- STRAWSON, P. F. Sobre referir. In: RYLE; AUSTIN; QUINE; STRAWSON. *Ensaio*. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Os pensadores). p. 261-280.
- ULLMAN, S. *Semântica: uma introdução à ciência do significado*. 4ª ed. Coimbra: Fundação Calouste Gulbenkian, 1977.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AUROUX, S. *Filosofia da linguagem*. Campinas: Editora da Unicamp, 1998. Anexo II.
- BLIKSTEIN, I. *Kaspar Hauser ou a fabricação da realidade*. 4ª ed. São Paulo: Cultrix, 1995.
- ILARI, R; GERALDI, V. *Semântica*. São Paulo: Ática, 1994.
- LYONS, J. *Semântica*. Lisboa: Presença/ Martins Fontes, 1980. v. I.
- MARQUES, M. H. D. *Iniciação à semântica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- MATEUS, M. H. M. et al. *Gramática da língua portuguesa*. Coimbra: Almedina, 1983. p. 80-137

### SOCIOLINGÜÍSTICA

A língua nos contextos sociais. Modelos de teoria e análise sociolingüística. Variação e mudança lingüística. Etnografia da fala. Variedades padrão e não-padrão, registros, estilo. A sociolingüística e o ensino de línguas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALKMIM, T. Sociolingüística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). *Introdução à lingüística*. v. 1. São Paulo: Cortez. 2001. p. 7-23.
- MOLICA, C. M.; BRAGA, M. (Org.). *Introdução à Sociolingüística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2003.
- ORLANDI, E. P. (Org.). *Política Lingüística na América Latina*. Campinas-SP: Pontes, 1988.
- RECTOR, M. *A fala dos jovens*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- TARALLO, F.; ALKMIM, T. *Falares crioulos*. Línguas em contato. São Paulo: Ática, 1987.
- TARALLO, F. *Sociolingüística*. São Paulo: Ática, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAXTER, A. N.; LUCCHESI, D. 1997. A relevância dos processos de pidginização e criouliização na formação da língua portuguesa no Brasil. *Estudos lingüísticos e literários*, v. 19, p. 65-84. Salvador: Universidade Federal da Bahia, Programa de Pós-graduação em Letras e Lingüística.
- BORGES, C. L. A língua geral: revendo margens em sua deriva. In: FREIRE, B. R. J.; ROSA, C. M. (Org.). *Política Lingüística e Catequese na América do Sul no Período Colonial*. Rio de Janeiro: EdUERJ. 2003.
- CÂMARA JR., J. Mattoso. *Dispersos*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975.
- VITRAL, L. Língua geral versus língua portuguesa; a influência do processo civilizatório. In: Silva, R. V. M. e (Org.). *Para a história do português brasileiro*. Tomo II. São Paulo: Humanitas.