



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – REGIONAL JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
COORDENAÇÃO DE LETRAS INGLÊS

EDITAL 001/2017

AVALIAÇÃO DE EXTRAORDINÁRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO

A Presidente da Banca Examinadora, designada pela Unidade Acadêmica Especial de Ciências Humanas e Letras, torna público o Edital 001/2017 para realizar avaliação de "Língua Estrangeira 1 Inglês" e "Língua Estrangeira 2 Inglês" para a aluna **Bianca Cortez Martinez**, do curso de Letras Inglês, mediante a solicitação de aproveitamento por Extraordinário Domínio de Conteúdo via Processo **23070.101594/2017-01**.

1. Do conteúdo:

Verb patterns:

- infinitive or -ing?

- asking questions

Would like (to do) or like (doing)?

Will and going to

Comparative and superlative

Relative clauses:

- who, what, which, where

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOWLER, B.; PARMINTER, S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

SOARS, J.; SOARS, L. New Headway English Course: Pre-Intermediate. Student's book. Oxford: Oxford University Press, 2000. (Unidades 1-6)

SOARS, J.; SOARS, L. New Headway English Course: Pre-Intermediate. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – REGIONAL JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
COORDENAÇÃO DE LETRAS INGLÊS

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HORNBY, A.S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- HAMP-LYONS, L.; HEASLEY, B. *Study Writing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar Dimensions: form, meaning, and use (Series)*. Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000.
- MCCARTHY, M. *English Phrasal Verbs in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- OXFORD, R. L.; CHRISTIE, S. *Tapestry Listening and Speaking 3*. Boston, MA: Thomson Heinle, 2000.
- PIKE-BAKY, M. *Tapestry Writing 3*. Boston, MA: Thomson Heinle, 2000.
- ROACH, P. *English Phonetics and Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- RUBIN, J.; THOMPSON, I. *How to Be a More Successful Language Learner: Toward Learner Autonomy*. Boston: Heinle & Heinle, 1994.

2. Das formas de avaliação

A aluna será avaliada por meio de prova escrita e oral, com valor de zero (0,0) a dez (10,0), em cada modalidade. Para ser aprovada, a aluna deverá obter nota mínima final oito (8.0), resultante da média aritmética das notas emitidas pelos membros da banca (conforme Art. 6º, alínea II e II da Resolução CEPEC nº 728).

3. Da data e horário de realização das provas

As provas serão realizadas no dia 09 de novembro de 2017 (quinta-feira), das 15h às 17h.

4. Do local de realização das provas

Sala 03 do Bloco de Ciências Humanas e Letras, Campus Cidade Universitária (Jatobá) da Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – REGIONAL JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
COORDENAÇÃO DE LETRAS INGLÊS

5. Da divulgação do resultado

O resultado será entregue até o dia 10 de novembro de 2017 à Coordenação do Curso de Letras Inglês, conforme Resolução CEPEC nº 728, Art. 6º, alínea IV, e encaminhado à candidata via e-mail.

6. Da banca examinadora

A banca examinadora será composta pelos seguintes membros:

- a) Natasha Vicente da Silveira Costa - Presidente
- b) Bárbara Cotta Padula - Membro
- c) Mônica de Freitas - Membro
- d) Ana Cláudia Prado Gustavson - Suplente

7. Das disposições finais

A realização da avaliação está em conformidade com as disposições contidas na Resolução CEPEC nº 728, de 03 de maio de 2005.

Jataí, 25 de outubro de 2017.

Profa. Natasha Vicente da Silveira Costa
Presidente da Banca