



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí
Curso de Letras Inglês

EDITAL 002/2016
AVALIAÇÃO DE EXTRAORDINÁRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO

A Presidente da Banca Examinadora torna público edital de realização de avaliação de aproveitamento de estudos de alunos com Extraordinário Domínio de Conteúdo para os alunos **Fernanda Gomes Sales, Tiago de Castro Cassenote, Mariana Maia Cabral e Natália da Silva Barbosa** mediante as respectivas solicitações:

(Processo1): 23070.006669/2016-52

(Processo 2): 23070.006619/2016-75

(Processo 3): 23070.006620/2016-08

(Processo 4): 23070.006614/2016-42

1. Do Conteúdo:

a. Grammar:

Present simple and continuous

Past simple and continuous

Have/have got

Future intentions: going to and will

Comparative and superlative adjectives

Present perfect simple and continuous

Past perfect

Reported statements

Modal verbs

Time and conditional clauses

Passives

Second conditional

b. Vocabulary:

Parts of speech

Describing places, situations and things

Buying things

Phrasal verbs

c. Everyday English

Social expressions

Making conversation

Time expressions

Prices and shopping

Directions

Telephoning

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Inglês 1 – 4):

SOARS, J.; SOARS, L. *New Headway English Course: Pre-Intermediate. Student's book.* Oxford: Oxford University Press, 2000.

SOARS, J.; SOARS, L. *New Headway English Course: Pre-Intermediate. Workbook.* Oxford: Oxford University Press, 2000.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Inglês 5 – 6):

SOARS, J.; SOARS, L. *New Headway English Course: Intermediate. Student's book.* Oxford: Oxford University Press, 2009.

SOARS, J.; SOARS, L. *New Headway English Course: Intermediate. Workbook.* Oxford: Oxford University Press, 2009.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Cambridge Learner's Dictionary C/CD ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

HORNBY, A.S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Dicionário Oxford Escolar Ing-Port w/Cd-Rom. Oxford: Oxford University Press, 2005.

HAMP-LYONS, L.; HEASLEY, B. *Study Writing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar Dimensions: form, meaning, and use (Series)*. Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000.

MCCARTHY, M. *English Phrasal Verbs in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

OXFORD, R. L.; CHRISTIE, S. *Tapestry Listening and Speaking 3*. Boston, MA: Thomson Heinle, 2000.

PIKE-BAKY, M. *Tapestry Writing 3*. Boston, MA: Thomson Heinle, 2000.

ROACH, P. *English Phonetics and Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

RUBIN, J.; THOMPSON, I. *How to Be a More Successful Language Learner: Toward Learner Autonomy*. Boston: Heinle & Heinle, 1994.

2. Das formas de avaliação

Os alunos serão avaliados nas habilidades de expressão (escrita e oral) e de compreensão (leitora e auditiva) com valor de zero (0,0) a dez (10,0) em cada modalidade. Para serem aprovados, os alunos deverão obter nota mínima final oito (8,0) resultante da média aritmética das notas emitidas pelos membros da banca (conforme Art. 6º, alínea II e II da Resolução CEPEC nº 728).

3. Da data e horário de realização das provas

As provas serão realizadas no dia 28 de junho de 2016 (terça-feira), às 9h.

4. Do local de realização das provas

Sala 03 do prédio de Ciências Humanas e Letras (Jatobá).

5. Da divulgação do resultado

O resultado deverá ser entregue até o dia 30 de junho de 2016 à Coordenação do Curso de Letras Inglês, conforme Resolução CEPEC nº 728, Art. 6º, alínea IV, e encaminhado aos candidatos via e-mail.

6. Da banca examinadora

A banca examinadora é composta pelos seguintes membros:

- a- Natasha Vicente da Silveira Costa - Presidente
- b- Márcio Issamu Yamamoto - Membro
- c- Fabiano Silvestre Ramos - Membro
- d- Ana Cláudia Prado Gustavson – Suplente

7. Das disposições finais

A realização da avaliação está em conformidade com as disposições contidas na Resolução CEPEC nº 728, de 03 de maio de 2005.

Jataí, 14 de junho de 2016.



Profa. Natasha Vicente da Silveira Costa
Presidente da Banca