



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
CURSO DE LETRAS INGLÊS

EDITAL N. 002/2022 DE EXTRAORDINÁRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO

O Presidente da Banca Examinadora de Extraordinário Domínio de Conteúdo, designado pela Portaria SEI n. 17, de 19 de setembro de 2022, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente Edital, para aplicação da Avaliação de Extraordinário Domínio de Conteúdo à aluna **Isabela Frazão da Silva (matrícula: 201806528)**, junto ao processo **23854.003780/2022-18**, com base na Resolução CEPEC n. 728/2005 e no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG).

1. DA BANCA EXAMINADORA

1.1 A Banca Examinadora será composta pelos/as docentes:

- a) Prof. Paulo Henrique da Silva Gregório (Presidente)
- b) Profa. Amanda Post da Silveira (Membro)
- c) Profa. Tatiana Diello Borges (Membro)
- d) Profa. Natasha Vicente da Silveira Costa (Suplente)

2. DAS DISCIPLINAS

2.1 As disciplinas ofertadas pela Unidade Acadêmica de Ciências Humanas e Letras (UACHL), da Universidade Federal de Jataí (UFJ), objetos deste presente processo de avaliação, são:

- 1. Inglês 7
- 2. Inglês 8

3. DA PROVA

3.1 O processo avaliativo será composto por duas etapas: **Prova Oral** e **Prova Escrita**. A discente terá o prazo de **(30) trinta minutos** para resolução da prova oral e **(02) duas horas** para resolução das provas escritas.

- a) A aluna será avaliada pelo **conteúdo integral** das disciplinas listadas no programa em anexo;
- b) A prova oral constará de arguição da aluna, por 3 (três) professores/as examinadores/as, sobre os conteúdos indicados no programa em anexo;
- c) A nota final das provas oral e escrita será a média das notas atribuídas à aluna por cada

docente, que terá variação de 0 a 10;

d) As provas serão realizadas presencialmente, na Universidade Federal de Jataí, Campus Riachuelo, Bloco C3, Sala 08 - B2, no dia 25 de novembro, sexta-feira, às 09:30. A duração máxima da avaliação será de (02) duas horas e (30) trinta minutos.

4. DA APROVAÇÃO, DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO E PROVIDÊNCIAS

4.1 Na forma do art. 6º, III da Resolução CEPEC n. 728/2005, a nota mínima final para aprovação é 8,0 (oito).

4.2 A Banca examinadora se reserva no direito de divulgar o resultado em até 03 (três) dias úteis contados após a realização da prova, conforme art. 6º, IV da Resolução CEPEC n. 728/2005.

4.3 A Banca Examinadora encaminhará para a Coordenação do Curso de Letras Inglês o resultado (nota final) da avaliação.

4.4 Após recebido o resultado da avaliação, a Coordenação do Curso o encaminhará para homologação junto ao Conselho Diretor da Unidade Acadêmica de Ciências Humanas e Letras (UACHL).

4.5 Em seguida à homologação, será informado o resultado à aluna.

4.6 Em caso de aprovação, será registrada no SIGAA da UFJ a nota final obtida pela discente e as cargas horárias totais das disciplinas.

4.7 Toda a documentação será juntada ao Processo SEI n. **23854.003780/2022-18**.



Jataí, 19 de outubro de 2022.

Prof. Paulo Henrique da Silva Gregório
Presidente da Banca Examinadora

ANEXO - PROGRAMA

INGLÊS 7

Aprimoramento da competência comunicativa: estímulo a expressão da opinião e a capacidade de argumentação, interpretação e produção de textos. Reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem de LE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNNINGHAM, S.; BOWLER, B. New Headway Pronunciation Course. Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2000.

LARSEN-FREEMAN, D. Grammar Dimensions: form, meaning, and use (Series). Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000.

SOARS, J.; SOARS, L. New Headway English Course: Intermediate. Student's book. Oxford: Oxford University Press, 2000.

SOARS, J.; SOARS, L. New Headway English Course: Intermediate. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2000.

LÍNGUA 8

Aprimoramento da competência comunicativa: estímulo a expressão da opinião e a capacidade de argumentação, interpretação e produção de textos. Discussão sobre aspectos socioculturais. Reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem de LE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNNINGHAM, S.; BOWLER, B. New Headway Pronunciation Course. Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2000.

LARSEN-FREEMAN, D. Grammar Dimensions: form, meaning, and use (Series). Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000.

SOARS, J.; SOARS, L. New Headway English Course: Intermediate. Student's book. Oxford: Oxford University Press, 2000.

SOARS, J.; SOARS, L. New Headway English Course: Intermediate. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2000.