SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
CURSO DE LETRAS INGLÊS

EDITAL N. 004/2022 DE EXTRAORDINÁRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO

O Presidente da Banca Examinadora de Extraordinário Domínio de Conteúdo, designado pela Portaria SEI n. 21, de 20 de outubro de 2022, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente Edital, para aplicação da Avaliação de Extraordinário Domínio de Conteúdo à aluna **Nalanda Delita Sousa Soares (matrícula: 202002030)**, junto ao processo **23854.007609/2022-88**, com base na Resolução CEPEC n. 728/2005 e no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG).

1. DA BANCA EXAMINADORA

1.1 A Banca Examinadora será composta pelos(as) docentes:

a) Prof. Márcio Issamu Yamamoto (Presidente)

b) Profª. Amanda Post da Silveira (Membro)

c) Profª. Tatiana Diello Borges (Membro)

d) Prof. Paulo Henrique da Silva Gregório (Suplente)

2. DAS DISCIPLINAS

2.1 A disciplina ofertada pela Unidade Acadêmica de Ciências Humanas e Letras (UACHL), da Universidade Federal de Jataí (UFJ), objeto deste presente processo de avaliação é:

1. Língua Estrangeira 1 - Inglês

3. DA PROVA

3.1 O processo avaliativo será composto por duas etapas: **Prova Oral** e **Prova Escrita**. A discente terá o prazo de **(30) trinta minutos** para resolução da prova oral e **(02) duas horas** para resolução das provas escritas.

a) A aluna será avaliada pelo **conteúdo integral** das disciplinas listadas no programa em anexo;

b) A prova oral constará de arguição da aluna, por 3 (três) professores/as examinadores/as, sobre os conteúdos indicados no programa em anexo;

c) A nota final das provas oral e escrita será a média das notas atribuídas à aluna por cada docente, que terá variação de 0 a 10;

d) As provas serão realizadas presencialmente, na Universidade Federal de Jataí, **Campus Riachuelo, Bloco CA3, Sala 06 - B1, no dia 08 de novembro, 3ª feira, às 19h10min.** A duração máxima da avaliação será de (02) duas horas e (30) trinta minutos.

4. DA APROVAÇÃO, DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO E PROVIDÊNCIAS

4.1 Na forma do art. 6º, III da Resolução CEPEC n. 728/2005, a nota mínima final para aprovação é 8,0 (oito).

4.2 A Banca examinadora se reserva no direito de divulgar o resultado em até 03 (três) dias úteis contados após a realização da prova, conforme art. 6º, IV da Resolução CEPEC n. 728/2005.

4.3 A Banca Examinadora encaminhará para a Coordenação do Curso de Letras Inglês o resultado (nota final) da avaliação.

4.4 Após recebido o resultado da avaliação, a Coordenação do Curso o encaminhará para homologação junto ao Conselho Diretor da Unidade Acadêmica de Ciências Humanas e Letras (UACHL).

4.5 Em seguida à homologação, será informado o resultado à aluna.

4.6 Em caso de aprovação, será registrada no SIGAA da UFJ a nota final obtida pela discente e as cargas horárias totais das disciplinas.

4.7 Toda a documentação será juntada ao Processo SEI n. **23854.007609/2022-88.**

Jataí, 27 de outubro de 2022.

Márcio Issamu Yamamoto

Prof. Márcio Issamu Yamamoto
Presidente da Banca Examinadora

ANEXO - PROGRAMA

Língua Estrangeira 1 Inglês

Introdução às práticas de compreensão e produção orais e escritas da língua através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Introdução ao sistema fonológico da língua inglesa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOWLER, B.; PARMINTER, S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2001.
MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
SOARS, J.; SOARS, L. New Headway English Course: Pre-Intermediate. Student´s book. Oxford: Oxford University Press, 2000. (Unidades 1-3)
SOARS, J.; SOARS, L. New Headway English Course: Pre-Intermediate. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZAR, B. F. Fundamentals of English Grammar. 3rd Ed. London: Longman Pearson, 2002. Cambridge Learner's Dictionary C/CD ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
HORNBY, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2005.
Dicionário Oxford Escolar Ing-Port w/Cd-Rom. Oxford: Oxford University Press, 2005.
HAMP-LYONS, L.; HEASLEY, B. Study Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
LARSEN-FREEMAN, D. Grammar Dimensions: form, meaning, and use (Series). Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000.
OXFORD, R. L.; CHRISTIE, S. Tapestry Listening and Speaking 1. Boston, MA: Thomson Heinle, 2000.
PIKE-BAKY, M. Tapestry Writing 1. Boston, MA: Thomson Heinle, 2000.
ROACH, P. English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
ROBERTS, R. Discover Elementary English Grammar. MFP Publications,1997.