

PLANO DE TRABALHO**I – DESCRIÇÃO DO PROJETO**

Título do Projeto		
PROCAMPO - PROJETO DE APOIO ÀS ATIVIDADES DO TEMPO COMUNIDADE		
Identificação dos Partícipes do Projeto		
Universidade:	Universidade Federal de Goiás - UFG	
Unidade:	Acadêmica Especial de Ciências Humanas (UAECH)	
Fundação:	FUNAPE	
Coordenador(a):	Matrícula SIAPE	
Alessandra Gomes de Castro	2940233	
Telefone Institucional	e-mail (institucional)	
62 – 98288-6001	alessandragcastro@ufg.b	
Classificação do Projeto:		
☒ Pesquisa	☒ Extensão	☒ Ensino
☐ Desenvolvimento Institucional	☐ Desenvolvimento Científico e Tecnológico	
Justificativa/Fundamentação		
A Universidade Federal de Goiás (UFG) tem, ao longo de sua trajetória, desenvolvido e consolidado políticas educacionais orientadas à democratização do acesso ao conhecimento, com o objetivo de fortalecer sua atuação institucional e assumir um papel de destaque na formação superior dos povos do campo, das águas e das florestas. A sua trajetória com a formação inicial de professores ocorreu em 2007, com a oferta de uma turma do curso de Pedagogia da Terra na Faculdade de Educação FE/UFG, intitulada turma Salete Strozake. E foi ofertada no período de 2007 a 2011. Já no ano de 2012, a UFG – Câmpus Goiás aderiu a um edital do Ministério da Educação (MEC) para a implantação da Licenciatura em Educação do Campo (LEdoC). Nesse aspecto, a UFG passou a ofertar a formação de professores para o campo, não mais como turma especial, mas como curso regular de graduação. Após sua aprovação, o curso passou a ser ofertado a partir de 2014. A LEdoC da UFG Câmpus Goiás, é um curso de formação de professores para atuar nas escolas dos territórios rurais, na gestão dos processos escolares e comunitários e nas comunidades. Esse curso possui algumas especificidades que o distingue das demais formações de professores. Entre elas podemos destacar duas, isto é, uma formação por área de conhecimento e a outra é, uma formação docente ancorada na alternância de dois tempos formativos - Tempo Universidade (TU) e Tempo Comunidade (TC). Os processos formativos no âmbito da LEdoC não se restringem apenas à apropriação dos conteúdos dos componentes curriculares de forma isolada do TU, mas se orienta pelo diálogo constante durante o TC que é realizado nas escolas e comunidades dos povos do campo, das águas e das florestas. No interior do curso, os estudantes são instados a desenvolver a indissociabilidade entre os conhecimentos científicos da área das ciências da natureza, os conhecimentos populares e da Educação do		

Campo em articulação com os modos de vida, trabalho, organização, cultura, religiosidade, entre outros. Para isso, a cada semestre é elencado um tema gerador que deve ser trabalhado durante a realização do TC. Momento em que, os estudantes realizam estágios, pesquisas, atividades de ensino, extensão e sistematizam suas vivências nos territórios, estabelecendo mediações entre os conteúdos acadêmicos e as realidades sociais, culturais, produtivas e ambientais em que estão inseridos.

Assim, o TC assume uma função formativa central no interior do curso, pois possibilita o desenvolvimento de uma postura investigativa e reflexiva diante das práticas educativas e das dinâmicas territoriais. Ao interpretar e problematizar suas experiências, os estudantes produzem leituras qualificadas sobre os territórios, evidenciando contradições, potencialidades e desafios presentes no contexto do campo. Nesse processo, o TC é um espaço no qual os estudantes se reconhecem como sujeitos históricos e produtores de conhecimento, fortalecendo sua identidade enquanto futuros educadores do campo.

As atividades do Tempo Comunidade da LEdoC UFG Campus Goiás estão fundamentadas nos princípios da Pedagogia da Alternância, na Educação do Campo e na Educação Popular, articulando os conhecimentos acadêmicos às realidades socioterritoriais dos estudantes, de modo a promover uma formação crítica, contextualizada e comprometida com os povos do campo, das águas e das florestas.

No que se refere às atividades, destacam-se: realização de diagnósticos socioterritoriais nas comunidades de origem; elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção pedagógica em escolas do campo; registros sistemáticos por meio de diários de bordo; entrevistas e rodas de conversa com sujeitos locais (lideranças comunitárias, agricultores, professores e anciãos); levantamento de práticas produtivas, culturais e educativas; além da participação em atividades coletivas nas comunidades e escolas, como reuniões, eventos e práticas educativas.

Quanto às metodologias, adota-se uma abordagem qualitativa, de caráter participativo e interventivo, orientada pelos pressupostos da educação do campo e da pesquisa-ação, pois conforme Franco¹ (2015), a Pesquisa-Ação Pedagógica (PAPE) tem por objetivo aproximar e promover a construção do conhecimento entre os diferentes sujeitos que compõem os processos educativos a partir do diálogo e da reflexão. A produção de saberes tem como base a melhor compreensão da prática para que assim seja possível transformá-la. Dessa forma, o presente projeto está devidamente alinhado às demandas da LEdoC, uma vez que a essência do curso está em superar as amarras da opressão do sujeito campestre. Assim, busca-se uma formação de professores pautada por questões e demandas comunitárias, que deverão ser pensadas na perspectiva dos integrantes dessas comunidades que, invariavelmente, também estão inseridos nos processos escolares.

Utilizaremos instrumentos como observação participante, entrevistas semiestruturadas, registros etnográficos, diagnósticos, análise documental, sistematização de experiências e mapas afetivos, entre outros. Vale destacar que, no interior do curso, fazemos uso do Diário de Bordo para orientação das atividades a serem realizadas no TC. Concebemos o mesmo como um instrumento pedagógico e metodológico fundamental no âmbito da formação em Educação do Campo, especialmente por sua especificidade de formação em Alternância, que articula os conhecimentos dos tempos formativos.

¹ FRANCO, M.A.S. Pesquisa-Ação Pedagógica: práticas de empoderamento e de participação. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, SP, v. 18, n. 2, p. 511–530, 2016. DOI: 10.20396/etd.v18i2.8637507. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8637507>. Acesso em: 12 jul. 2024.

E para o registro utilizamos o Caderno de Realidade, que para além de um simples registro descritivo das atividades desenvolvidas, ele é um instrumento que proporciona um momento de elaboração crítica, no qual os estudantes são convidados a sistematizar suas vivências nos territórios, estabelecendo mediações entre os conteúdos acadêmicos e as realidades sociais, culturais, produtivas e ambientais em que estão inseridos. Nesse sentido, o Diário de Bordo e o Caderno de Realidade assumem uma função formativa central, pois possibilitam o desenvolvimento de uma postura investigativa e reflexiva diante das práticas educativas e das dinâmicas territoriais e constituem-se como ferramentas centrais, possibilitando a reflexão crítica sobre a prática e a articulação entre teoria e realidade concreta.

A dinâmica metodológica prioriza a multidisciplinaridade, o diálogo de saberes segundo os pressupostos de Freire² (1996) e a valorização dos conhecimentos tradicionais, promovendo a integração entre Tempo Universidade e Tempo Comunidade. Dessa forma, as atividades desenvolvidas visam fortalecer a formação docente voltada à realidade das escolas do campo, dos territórios e comunidades rurais, com vistas a contribuir para a construção de práticas pedagógicas heterogêneas.

As ações do projeto foram organizadas de acordo com a tabela a seguir.

Etapa	Atividade	Conteúdo Básico	Carga Horária
1º e 2º Período	1) Realizar visitas e vivências nas comunidades;	Metodologia de Pesquisa Científica; Pesquisa Participante; Redação Científica; Rodas de Conversa; Metodologias participativas; Práticas pedagógicas no ensino de ciências;	1) 27 horas;
	2) Produção do diário de bordo e aspectos de vivências comunitárias, observando as várias formas de ruralidades e as vivências comunitárias;		2) 27 horas;
	3) Seminário de Socialização		3) 10 horas.
3º e 4º período	1) Observação e análise da estrutura e vivência dos processos de ensino aprendizagem;	Metodologia de Pesquisa Científica; Pesquisa Participante; Redação Científica; Rodas de Conversa; Metodologias participativas; Práticas pedagógicas no ensino de ciências; Metodologias da Educação Popular e do Campo. Obs.: Cada grupo de	1) 27 horas;
	2) Reflexão dos aportes teóricos e práticos da atuação docente nas escolas do campo a partir do estágio e das teorias da educação;		2) 27 horas;
	3) Desenvolvimento de práticas educativas nas comunidades;		3) 27 horas;
	4) Produção do diário de bordo e		4) 27 horas.

² FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

	aspectos de vivências comunitárias, observando as várias formas de ruralidades e as vivências comunitárias;	estudantes irá desenvolver uma atividade entre 1 e 3 e, obrigatoriamente, as atividades 4 e 5, resultando 64 horas de atividades por grupo.		
	5) Seminário de Socialização.		5) 10 horas	
5º e 6º período	1) Compreender o contexto das escolas do campo, comunitárias e agrícolas, bem como entender seus atores e as formas de vivências;	Metodologia de Pesquisa Científica; Pesquisa Participante; Redação Científica; Rodas de Conversa; Metodologias participativas;	1) 10 horas	
	2) Reflexão dos aportes teóricos e práticos da atuação docente nas escolas do campo a partir do estágio e das teorias da educação;	Práticas pedagógicas no ensino de ciências; Metodologias da Educação Popular e do Campo.	2) 20 horas	
	3) Construção coletiva de planos de ensino que envolvam o Ensino de Ciências nas Escolas do Campo;		3) 20 horas	
	4) Desenvolvimento de práticas educativas nas escolas campo de estágio;		4) 20 horas	
	5) Escrita do relatório de Estágio;		5) 20 horas	
	6) Seminário de Socialização.		6) 10 horas	
7º e 8º período	1) Observação e análise da estrutura e vivência dos processos de ensino aprendizagem na Educação do Campo;	Metodologia de Pesquisa Científica; Pesquisa Participante; Redação Científica; Rodas de Conversa; Metodologias participativas;	1) 10 horas	
	2) Reflexão dos aportes teóricos e práticos da atuação docente nas escolas do campo a partir do estágio e das teorias da educação;	Práticas pedagógicas no ensino de ciências; Metodologias da Educação Popular e do Campo.	2) 10 horas	
	3) Construção coletiva de planos de ensino que envolvam o Ensino de Ciências nas Escolas do Campo;		3) 20 horas	

	4) Desenvolvimento de práticas educativas;		4) 20 horas
	5) Análise e avaliação do livro didático do Ensino Fundamental e Médio em ciências;		5) 10 horas
	6) Escrita do relatório de Estágio;		6) 20 horas
	7) Seminário de Socialização.		7) 10 horas

Durante o Tempo Comunidade, explora-se as questões sociais que adentram os aspectos epistemológicos formatando uma visão científica cada vez mais complexa. Aprofundar-se-á nas discussões a respeito da organicidade científica e dos padrões éticos do conhecimento científico em diálogo com o conhecimento da comunidade campesina cuja convergência se estabelece nas ideias-força da Educação do Campo.

As ações a serem desenvolvidas ao longo do Tempo Comunidade 2026 são:

- Visitas e vivências coletivas nas comunidades: desenvolver atividades que expressem cientificidade e padrões éticos do conhecimento acadêmico em diálogo com o conhecimento campesino.
- Intercambiar as interpretações dos estudantes. O propósito é conciliar momentos formativos e pedagógicos entre discentes e concatenar experiências.
- Refletir sobre as ações realizadas pela comunidade campesina que envolvam a agroecologia, a escola e a cultura local.
- Destacar as identidades e a autonomia dos sujeitos do campo no âmbito da comunidade campesina.

A metodologia utilizada consiste em realizar ações nas escolas e comunidades que relacionem os conhecimentos tradicionais e populares com o conhecimento científico. Os estudantes da LEdoC/UFG participam de ações de ensino, pesquisa e extensão em diferentes momentos do curso, transversalizando as ações das disciplinas do Tempo Universidade e Tempo Comunidade, ainda que haja a predominância de alguns aspectos que caracterizam, em maior grau, estes momentos.

O Tempo Comunidade articula os conhecimentos tratados nos componentes curriculares do curso com as vivências dos estudantes, os saberes populares e as diferentes possibilidades de ações a serem realizadas nas comunidades e escolas. Predominantemente são desenvolvidas atividades de pesquisa e extensão, por meio de observação, diagnósticos e ações participativas.

Nas disciplinas de Estágio Supervisionado os estudantes realizam vivências, observações e sistematizações no ambiente escolar, observando elementos da gestão escolar, organização pedagógica e desenvolvendo práticas educativas. Neste momento os estudantes são orientados a construir sua participação no ambiente escolar mediatizada por elementos formativos da Educação do Campo. O foco são as práticas pedagógicas e suas reflexões, embora possam ser realizadas atividades de pesquisa e extensão.

I.a. Identificação do Objeto						
O PROCAMPO – Projeto de Apoio às Atividades do Tempo Comunidade constitui uma ação voltada ao fortalecimento da formação de professores da Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Goiás (UFG) – Campus Goiás. Seu objetivo principal é assegurar a efetivação da Pedagogia da Alternância, princípio formativo que articula os processos educativos desenvolvidos na universidade (Tempo Universidade) com as vivências, práticas e investigações realizadas nos territórios de origem dos estudantes (Tempo Comunidade). Para isso, o projeto prevê apoio financeiro às atividades programadas no Tempo Comunidade, viabilizando ações de ensino, pesquisa e extensão que promovam a integração entre conhecimento acadêmico e saberes produzidos pelos Povos do Campo, das Águas e das Florestas.						
I.b. Número Registro do Projeto			I.c. Prazo de Execução			
PJ313-2026			Início		Término	
			A partir da data da assinatura		Fevereiro de 2027	
I.d. Resultados Esperados						
A partir da implementação das atividades previstas neste projeto, esperamos promover o desenvolvimento articulado de ações de ensino, pesquisa e extensão nos territórios vinculados ao curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Goiás (UFG) Campus Cidade de Goiás. Além disso, esperamos que os recursos disponibilizados assegurem condições para que os estudantes retornem às suas comunidades durante o Tempo Comunidade (TC), para que possam realizar as atividades propostas. Da mesma forma, compreendemos que o projeto oferecerá condições para que os docentes realizem o acompanhamento e a orientação acadêmica nos territórios de origem dos estudantes, durante o desenvolvimento do TC. Nessa perspectiva, esperamos fortalecer os vínculos entre a universidade e as comunidades, especialmente no âmbito da formação de professores da Educação do Campo, favorecendo a consolidação da práxis pedagógica e o aprimoramento dos processos educativos escolares e comunitários. Pretendemos, ainda, fomentar a produção do conhecimento e o desenvolvimento científico no contexto da formação de professores e professoras do campo.						
I.e. Cronograma de Execução						
Meta	Etapa	Descrição	Indicador Físico		Início	Final
			Unid.	Qtd		
Realizar visitas nas escolas e comunidades	Deslocamento para atividade de acompanhamento do Tempo Comunidade	Visitas e vivências coletivas nas comunidades: desenvolver atividades que expressem cientificidade e padrões éticos do conhecimento acadêmico em diálogo com o conhecimento campesino.	Unid Diárias	 239	Agosto de 2026	Fevereiro de 2027
Viabilizar o deslocamento de	Combustível			187 2	Agosto de 2026	Fevereiro de 2027

estudantes e professores da Ledoc/UFG, bem como de outros sujeitos que se relacionem com as atividades do Tempo Comunidade, na dinâmica de tempos e espaços da universidade, escolas e comunidades		Aquisição de combustível para transporte de equipe entre as comunidades visitadas Combustível	Litros			
Garantir o acompanhamento de professores do curso aos estudantes, durante as atividades do Tempo Comunidade e destacar as identidades e a autonomia dos sujeitos do campo no âmbito da comunidade campesina	Material de escritório	Kit de material de escritório, com resmas de papel, canetas, lápis, cadernos, etc para atividades de pesquisa e extensão nas comunidades	Kit	14	Agosto de 2026	Fevereiro de 2027
	Material diversos	Material de limpeza, higiene e alimentícios para lanche em apoio a eventos realizados durante atividades nas comunidades	Kit	46	Agosto de 2026	Fevereiro de 2027
	Materiais para Evento	Bolsa de pano personalizada, contendo garrafinha d'água personalizada, caneta personalizada, caderno pequeno personalizado e camisa personalizada. para realização do seminário de socialização do Tempo Comunidade com pastas, blocos de notas, copo, etc	Kit	190	Agosto de 2026	Fevereiro de 2027
	Serviços gráficos	Impressão do material didático para o tempo comunidade	Cópias	228	Agosto de 2026	Fevereiro de 2027

I.f. Indicadores de cumprimento das metas

- ✓ Quantidade de visitas realizadas nas escolas do campo.
- ✓ Lista de frequência.
- ✓ Quantidade de ações e oficinas realizadas nas comunidades e territórios rurais.
- ✓ Quantidade de participantes envolvidos nas atividades do Tempo Comunidade.
- ✓ Quantidade de acompanhamento das atividades do Tempo Comunidade.
- ✓ Quantidade de material didático (diário de bordo, caderno de realidade) produzido.

II – RECURSOS FINANCEIROS E APLICAÇÃO

II.a. Detalhamento da Receita (valor total e origem dos recursos)

x ☐ Público ☐ Privado ☐ Autofinanciado

É Emenda Parlamentar? (se sim favor colocar o número na descrição)

☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal

Descrição: Recurso via TED 17321/2026 da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão / MEC no valor total de R\$230.004,50

II.b. Cronograma de desembolso dos recursos

Parcela	Data	Valor
1	JUNHO/26	230.004,50
2		

II.c. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros do projeto

Item	Valor (R\$)
1- Previsão de Despesas (a+b+c+d+e+f+g) Total	209.095,00
a-Pessoal	0,00
Colaboradores eventuais (pessoal CLT)	0,00
Encargos s/ CLT (≈ 83 %)	0,00
Consultorias (STPF - RPA) + Encargos s/ serviços (20% INSS s/ RPA)	0,00
Estagiários	0,00
Bolsas	0,00
Outros encargos	0,00
b – Serviços de Terceiros P. Jurídica Total	55.426,80
Serviços gráficos	9.826,80
Locação de automóvel	45.600,00
Assinatura de Periódicos/Anuidades	0,00
Reprodução de documentos	0,00
Confecção de cartaz para divulgação	0,00
Despesas Acessórias de Importação	0,00
Adequação do espaço	0,00
Despesas Bancárias	0,00
Outros serviços	0,00
c – Passagens e Despesas com Locomoção Total	0,00
d- Despesas com diárias Total	80.065,00
e – Material de Consumo Total	73.603,20
Material de Expediente	0,00
Material de escritório	7.000,00
Gênero alimentício e diversos	18.400,00
Material de Limpeza	0,00
Kit de Materiais para Evento	33.227,20
Combustíveis e lubrificantes	14.976,00
Outros materiais	0,00
f– Investimento Total	0,00
Obras e Instalações	0,00
Equipamentos e Material Permanente (móveis, máquinas, livros, aparelhos etc.)	0,00

g- Ganho econômico*	
Total	

* Não havendo previsão de ganho econômico este será apurado ao final da execução do projeto.

II.d. Valor dos Custos Indiretos do Projeto (CIP) para a UFG	
	VALOR R\$
Custos indiretos para a UFG	0,00
Custos indiretos para a UA/Órgão	0,00
Total	0,00
Justificativa: Não foi possível prever custos indiretos para a UFG	

II.e. Despesas Administrativas e Operacionais da Fundação (Campo a ser preenchido pela Fundação)
Para execução deste projeto a Fundação de Apoio à Pesquisa aplicará a título de Despesas Administrativas e Operacionais de caráter indivisível (DAO) decorrentes de serviços de gestão administrativa e financeira o valor de R\$ 20.909,50 (vinte mil novecentos e nove reais e cinquenta centavos), conforme detalhado no anexo 1.

II.f. Valor Total do Plano (preenchido pela Proad)	
ITENS	VALOR R\$
Previsão de despesas do projeto	209.095,00
Previsão de custos indiretos	0,00
D.A.O da Fundação	20.909,50
Total do plano	230.004,50

II.g. Detalhamento e Justificativa do Investimento			
Quantidade	Descrição (Equipamentos/Móveis/Obras)	Valor	Período
1	Não se aplica		
2			
Justificativa: Não está prevista aquisição de bens permanentes no projeto.			

II.h. Identificação dos recursos da UFG	
Quantidade	Descrição dos Recursos da IFES (Equipamentos, Laboratórios, Salas, etc.)
	Salas e laboratórios do Campus da Cidade de Goiás
Justificativa: Para o planejamento e desenvolvimento das atividades do projeto.	

II.i. Tratamento Tributário na Remuneração de Pessoal (Campo a ser preenchido pela Proad)	
☐ Bolsa	☐ Adicional Variável
Caso o projeto tenha previsão de pagamento de bolsas, indicar as modalidades.	
☐ Ensino, pesquisa, extensão ou desenvolvimento institucional – Lei 8.958/94	
☐ Estímulo à Inovação – Lei 10.973/04	
☐ Estágio – Lei 11.788/08	
Justificativa para o tratamento tributário: Não se aplica	

III QUADRO DE PESSOAL

III.a. Participantes (da UFG ou de outras IES) de forma voluntária (Lei nº 8.958/94 e 10.973/2004)						
Item	Nome	Registro Funcional ou matrícula	Instituição de vinculação	Dados		
				Vinculação (Docente, Tec. Adm., Discente)	Período/ Duração/mês	Carga Horária anual
01	Alessandra Gomes de Castro	2940233	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
02	Bruna Cardoso Cruz	2181830	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
03	Bruno Roque	3400883	UFG	TAE	Ago. 2026/fev. 2027	144h
04	Carlos Antônio Pereira Júnior	2272494	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
05	Danielle Silva Beltrão	2154760	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
06	Denise de Oliveira Alves	1474785	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
07	Carlos Antônio Pereira Júnior	2272494	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
08	Eduardo Giavara	1715091	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
09	Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso	2979414	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
10	Fabiana Cristina Pessoni Albino	2894517	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
11	Hélio Simplicio Rodrigues	2112097	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
12	Jáder de Castro Andrade Rodrigues	3392788	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
13	Lourentino Ferreira dos Santos	0301796	UFG	TAE	Ago. 2026/fev. 2027	144h
14	Luan Gomes dos Santos	3477045	UFG	TAE	Ago. 2026/fev. 2027	144h

15	Paulo Fernando Souza	Ribeiro	1043793	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
16	Raul Isaias Campos		1117704	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
17	Vitor Almeida Silva		2153422	UFG	Docente	Ago. 2026/fev. 2027	144h
18	Kálita Cristina Rodrigues		201900888	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
19	Edivan Silva Brito Xerente		202600078	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
20	Cilene De Menezes Nascimento		202000711	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
21	Ana Cláudia Sidi Xerente		202600004	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
22	Aristides Lahuri Javaé		202600077	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
23	Joaquim Eduardo Barroso de Sampaio		202108391	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
24	Hedenio Tsereptse Tomhoiwede		202205124	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
25	Lorena Santos Cordeiro		202205129	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
26	Alexamer Duprowe Tsere U E		202304762	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
27	Ana Carla Lemes Vidigal		202304763	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
28	Ana Izabela Brito de Moraes		202306785	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
29	Belionice Monteiro Pereira Alves		202306803	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
30	Camila de Jesus Custódio		202306786	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
31	Derotina Helecir de Brito Alvarenga		202304765	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h

32	Douneto Ribeiro da Costa	202304766	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
33	Eleuza Rodrigues de Abreu	202304768	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
34	Getulino Tsowa O Tsibdadze	202304771	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
35	Joaquim Abdzu Tsibdadze	202304776	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
36	Luan Raiwi A Predzawe	202304778	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
37	Lucas Miranda Dias	202304779	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
38	Eraldo Tewarilu Karajá	202600009	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
39	Luiz Gabriel Silva de Lima	202304781	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
40	Maria Dhenyfer Felix da Silva	202306805	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
41	Miguel Pronhopa Tewate Amho	202304782	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
42	Ofessios Tseredzadzuridi Tseré'ra wara	202304783	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
43	Saulo Lumararu Karaja	202304786	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
44	Selma Muniz da Silva	202304787	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
45	Timari Karaja	202304788	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
46	Vanessa da Costa Duarte	202306801	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
47	Vanessa Emanuele Ferreira dos Santos Souza Gouveia	202300030	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
48	Adalberto Tserewede Tsere Ori	202405524	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h

49	Alessandro Ubuta Adi Tomoptsé	202400856	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
50	Betânia Alves Pinheiro	202400857	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
51	Cleiton Marques Câmara Lima	202405525	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
52	Elsa Maria de Souza	202400859	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
53	Gerencio Tserewapte Tseremei Wa	202405526	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
54	Igor José de Brito Moraes	202400860	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
55	Jaciturino Tsere U E Tsere Uwawe	202405528	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
56	Joadir Dzadadzutepariwe Tsudzapariwe	202405529	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
57	José Agostinho Tsoreme Wa Tserewata Uburo	202405530	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
58	Kabimaru Karaja	202405532	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
59	Lara Regina Nunes Xavier	202400863	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
60	Leia Cristina Ferreira Leite da Silva	202400864	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
61	Maria Luiza Barbosa Gontijo	202400866	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
62	Maroson Ramiwe Tsuptede Tserenhonhimi	202405533	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
63	Mateus Henrique Gonçalves Batista	202400867	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
64	Odilon Batista dos Santos Filho	202405534	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
65	Paraptsé Tomoptse	202400868	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h

66	Raiwi A Tomoptse	202405535	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
67	Romário Welcer Ferreira da Rocha	202400870	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
68	Sávio Tsere Amoho Dzadzutepariwe	202405536	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
69	Taimud Pari Uptse Aptsi Re	202400871	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
70	Tiburcio Ruro Odi Duparirawe	202405538	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
71	Vitória Luiza Morais de Sousa	202405539	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
72	Yuri Hiwari Tsibdadze	202405541	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
73	Aberlardo Dzatawe Ubrea	202500803	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
74	Abigail Sibakadi Xerente	202500744	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
75	Angelino Tserenhinomro	202500784	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
76	Aysa Pires Carvalho	202500786	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
77	Breno Wakahiwa Karajá	202500745	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
78	Bruno Temanau Karaja	202500746	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
79	Cristovao Paridzane Tsub A	202500748	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
80	Deimare Karaja	202500749	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
81	Dielmo Azawe Calixto Xerente	202500750	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
82	Edite Kredi Xerente	202500752	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h

83	Edna Asakredi Xerente	202500753	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
84	Eleomar Tsimhu Re Tseredzawe	202500807	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
85	Fátima Smikadi Calixto Xerente	202500755	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
86	Gilberto Hararue Karaja	202500791	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
87	Habisawaru Hareraki Karaja	202500792	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
88	Hariwiru Karajá	202500756	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
89	Hirarikoru Karaja	202500758	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
90	Idjalyhina Karaja	202500793	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
91	Irizete Usanaki Javaé	202500760	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
92	José Wapta Awe Ai Rero	202500763	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
93	Kaio Makraweko de Brito Xerente	202500765	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
94	Kawania Karaja	202500766	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
95	Livolcir U Rewe Hiwawe	202500795	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
96	Lizandra Waiti Xerente	202500767	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
97	Mário Dzururã Bupawe Amho	202500796	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
98	Natalino Tsarciwa Tsuba	202500774	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
99	Otacílio Tserenhie	202500797	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h

100	Railma Arbodi Xerente	202500798	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
101	Rosalino Tsawororeme Abdzu	202500811	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
102	Sewe Ijawaru Karaja	202500778	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
103	Tebutxiwe Weretuma Karaja	202500779	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
104	Valeru Dyriwa Karaja	202500781	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
105	Webuja Karaja	202500802	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
106	Gilton Tseredzada Tsereró Ódi	202600138	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
107	Hararué Karajá	202600012	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
108	Hermes Tsererã Udzé Aihorowe	202600014	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
109	Iane Kuairitxika Javaé	202600079	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
110	Inywenona Karajá	202600015	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
111	Ixydeari Karaja	202600080	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
112	Jaburi Karaja	202600081	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
113	Jairo Maluaré Karajá	202600082	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
114	Janildo Wassari Javaé	202600083	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
115	Josué Wykari Karajá	202600017	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
116	Juraci Bituare Karaja	202600085	UFG	Estudiante	Ago. 2026/fev. 2027	144h

117	Kaivam Hawalari Karajá	202600019	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
118	Kuira Karajá	202600086	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
119	Ligia Saldanha de Castro Vasco	202602408	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
120	Luiz Agnaldo Tsereraiwarito Ito	202600021	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
121	Lurdes Kuzeidi Pereira Xerente	202600022	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
122	Maiara Djuke Karajá	202600023	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
123	Matua Karajá	202600026	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
124	Mayara Brudi Silva Xerente	202600027	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
125	Menezes Ró Éwa Xavante	202600028	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
126	Mizael Iuteve Karaja	202600089	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
127	Narciso Marisiti da Silva Javaé	202600030	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
128	Orohobe Karaja	202600031	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
129	Pewa E Ro Odzare Tseredzatsu	202600033	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
130	Pollyana Asakredi Silva Xerente	202600034	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
131	Rafael Ixyhere Javaé	202600036	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
132	Rute Camilo da Silva Muniz	202600037	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
133	Wa Amri Abho Odi Tehi	202600039	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h
134	Watau Wanhua Karaja	202600091	UFG	Estudante	Ago. 2026/fev. 2027	144h

						2027	
135	Were Hatxiari Karajá	202600041	UFG	Estudante		Ago. 2026/fev. 2027	144h
136	Willer Tseredze Abtsire	202600042	UFG	Estudante		Ago. 2026/fev. 2027	144h

III.b. Participantes com recebimentos de bolsa (da UFG ou de Instituições parceiras) (Lei nº 8.958/1994 e 10.973/2004)									
Item	Nome	Registro Funcional ou matrícula	Instituição de vinculação	Dados					
				Modalidade (*)	Vinculação (Docente, Tec. Adm., Discente)	Período e quantidade de bolsas	Carga Horária Mensal	Valor Mensal R\$	Valor Total R\$
	Não se aplica								
	Total								

(*) Refere-se à modalidade definida nos termos da RESOLUÇÃO-CONSUNI Nº 83/2021.

Justificar os valores das bolsas indicando os seus referenciais:

Relatar a forma de seleção dos bolsistas:

III.c. Outros Participantes (Pesquisador Externo/Convidado) forma de Bolsa							
Item	Nome	CPF	Dados				
			Modalidade (*)	Período/ Duração /mês	Carga Horária Mensal	Valor Mensal	Valor Total
	Não se aplica						
	Total						

(*) Refere-se à modalidade definida nos termos da RESOLUÇÃO-CONSUNI Nº 83/2021.

Justificar os valores das bolsas indicando os seus referenciais:

Relatar a forma de seleção dos bolsistas:

III.d. Outros Participantes – Regime de CLT								
Item	Nome	Cargo	Carga Horária semanal	a. Período/ Duração	Dados			Valor Total (a * (b+c+d))
					b. Salário base mensal	c. Encargos - mensal (*)	d. Benefícios - mensal (**)	
	Não se aplica							
Total								
Indicação dos Benefícios não obrigatórios e gratificação de função (se houver) com os respectivos valores:								

(*) Valor estimado dos encargos (INSS, PIS, FGTS, reserva rescisória proporcional) + benefícios obrigatórios.

(**) Benefícios não obrigatórios (indicar se houver) + gratificação de função (indicar se houver)

Justificar os valores dos salários indicando os seus referenciais:

Relatar a forma de seleção dos colaboradores:

IV – Aprovação pelos partícipes:

Reitora da UFG – **Prof.^a Dr.^a Sandramara Matias Chaves**

Diretor(a) Executivo(a) da Fundação – **Prof(a) Flávia Aparecida de Oliveira**

Pró-Reitor de Administração e Finanças – **Prof. Vicente da Rocha Soares Ferreira**

Diretor(a) da Unidade/Órgão – **Prof. Dr. Carlos Antônio Pereira Júnior**

Coordenadora do projeto – **Prof.^a Dr.^a Alessandra Gomes de Castro**

Testemunhas

- 1- Larissa Santos Pereira
- 2- Douglas Gaspar Rangel

PROPOSTA DE COOPERAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA

Proposta encaminhada à UFG, visando à realização de serviços de gestão administrativa e financeira para o Projeto “PROCAMPO - PROJETO DE APOIO ÀS ATIVIDADES DO TEMPO COMUNIDADE”.

1. PERFIL DA PROPONENTE

A Fundação de Apoio à Pesquisa (FUNAPE) foi criada em 02 de junho de 1981 e está constituída com os seguintes órgãos: Conselho Deliberativo, Conselho Fiscal e uma Diretoria Executiva. Possui personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos. Seus principais objetivos estatutários são promover e apoiar as atividades de Pesquisa, Ensino, Extensão e o Desenvolvimento Institucional das apoiadas e do País.

No cumprimento de suas finalidades a Fundação promove a execução de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, conciliando-os com as políticas de desenvolvimento do governo federal, estadual e municipal, celebra convênios e contratos, conforme disposto na Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004 e Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

Para o exercício das atividades de apoio, encontra-se registrada e credenciada nos Ministérios da Educação e da Ciência e Tecnologia como Fundação de Apoio à UFG, nos termos da Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994 e conforme disposto na Lei nº 10.973/2004.

2. OBJETO DA PROPOSTA

Esta proposta trata da realização de Serviços de Gestão Administrativa e Financeira ao projeto **“PROCAMPO - PROJETO DE APOIO ÀS ATIVIDADES DO TEMPO COMUNIDADE”**.

3. JUSTIFICATIVA

A participação da FUNAPE na gestão administrativa e financeiras dos projetos executados pela UFG vem ao encontro das finalidades da Fundação no que concerne a promoção e apoio à pesquisa científica, tecnológica, filosófica e artística em todos os seus aspectos e fases, conforme preconizado no Art. 4º de seu Estatuto Social.

4. VALOR DA PROPOSTA

O desenvolvimento do projeto perfaz o valor total de **R\$ 230.004,50 (duzentos e trinta mil, quatro reais e cinquenta centavos)**, distribuídos e aplicados conforme detalhado no Plano de Trabalho.

5. DESPESAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS

O ressarcimento das Despesas Administrativas e Operacionais de Caráter Indivisível (DAO) geradas com a disponibilização das capacidades necessárias à execução das atividades de gestão administrativa e financeira do projeto, são estabelecidos em metodologia própria regulamentada pela Resolução FUNAPE Nº 01/2024.

São necessárias para execução deste projeto a aplicação a título de Despesas Administrativas e Operacionais de caráter indivisível (DAO) decorrentes de serviços de gestão administrativa e financeira o valor de **R\$ 20.909,50 (vinte mil, novecentos e nove reais e cinquenta).**

6. PRAZO DE VALIDADE

O prazo de validade desta proposta é de 90 (noventa) dias contados a partir da presente data.

Goiânia, 08 de julho de 2026.

(assinado eletronicamente)
Profa. Dra. Flávia Aparecida de Oliveira
Diretora Executiva

Anexo I - Demonstrativo de Despesas Administrativas e Operacionais

Detalhamento DAO		
Rubrica	Percentual	Valor
Pessoal	22,72%	R\$ 4.750,64
Encargos Sociais	8,91%	R\$ 1.863,04
Benefícios Sociais	4,99%	R\$ 1.043,38
Diárias	0,13%	R\$ 27,18
Combustíveis e Lubrificantes	0,20%	R\$ 41,82
Outras Despesas com Materiais de Consumo	1,31%	R\$ 273,91
Despesas com Bolsas	0,08%	R\$ 16,73
Serviços Autônomos	0,18%	R\$ 37,64
Advocacia e Contabilidade e Auditoria	2,66%	R\$ 556,19
Despesas com Softwares	2,80%	R\$ 585,47
Locações	1,96%	R\$ 409,83
Serviços Gráficos	0,13%	R\$ 27,18
Telefonia e Internet	0,17%	R\$ 35,55
Outras Despesas com Serviços PJ	20,08%	R\$ 4.198,63
Provisões Judiciais	22,83%	R\$ 4.773,64
Tributárias	0,02%	R\$ 4,18
Parcelamentos Fiscais	0,00%	R\$ -
Despesas Financeiras	3,17%	R\$ 662,83
Aquisição de Veículos	0,58%	R\$ 121,28
Aquisição Bens Permanentes	3,65%	R\$ 763,20
Benfeitorias em Imóveis	0,00%	R\$ -
Aquisição/Desen. Softwares	3,43%	R\$ 717,20
TOTAL	100,00%	R\$ 20.909,50

Proposta_UFG_PROCAMPO.doc

Documento número #0c9ba1b8-98d2-40f8-b37c-f86f727af42a

Hash do documento original (SHA256): b0d41d49ebcd705f85f3493478ca70efe0618cd1aae495efbc64ed28f75c846b

Assinaturas

✓ **Flávia Aparecida de Oliveira**

CPF: 042.530.066-80

Assinou em 12 jul 2026 às 18:59:33

Log

- 10 jul 2026, 15:05:13 Operador com email ana@funape.org.br na Conta 508f4656-6261-46a1-8844-0b2126c7f978 criou este documento número 0c9ba1b8-98d2-40f8-b37c-f86f727af42a. Data limite para assinatura do documento: 09 de agosto de 2026 (15:05). Finalização automática após a última assinatura: habilitada. Idioma: Português brasileiro.
- 10 jul 2026, 15:05:27 Operador com email ana@funape.org.br na Conta 508f4656-6261-46a1-8844-0b2126c7f978 adicionou à Lista de Assinatura: flavia@funape.org.br para assinar, via E-mail.
- Pontos de autenticação: Token via E-mail; Nome Completo; CPF; endereço de IP. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo Flávia Aparecida de Oliveira e CPF 042.530.066-80.
- 12 jul 2026, 18:59:33 Flávia Aparecida de Oliveira assinou. Pontos de autenticação: Token via E-mail flavia@funape.org.br. CPF informado: 042.530.066-80. IP: 189.123.145.17. Componente de assinatura versão 1.1475.0 disponibilizado em https://app.clicksign.com.
- 12 jul 2026, 18:59:35 Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número 0c9ba1b8-98d2-40f8-b37c-f86f727af42a.



Documento assinado com validade jurídica.

Para conferir a validade, acesse <https://www.clicksign.com/validador> e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.

As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº 0c9ba1b8-98d2-40f8-b37c-f86f727af42a, com os efeitos prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em www.clicksign.com.