



RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Contratante: Universidade Federal de
Goiás - UFG

Interveniente: PROAD

Contratada: Fundação de Apoio a Pesquisa (FUNAPE).

Título do Projeto: "Metodologias Virtuais de Aprendizagem e Capacitação em Salas de Vacinas no Âmbito do Programa Nacional de Imunização – PNI/MS".

Período de Execução: 08/05/2015 a 31/03/2017

1. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo

O objetivo principal desse Projeto de Extensão foi capacitar profissionais das esferas estadual, regional, municipal ou distrital que atuam nas salas de vacinas no âmbito do PNI/MS.

Para o curso **Atualização em Rede de Frio** o objetivo foi oferecer uma oportunidade de atualização aos profissionais do PNI, na perspectiva da gestão da segurança da vacina desde o seu recebimento, guarda e redistribuição, até o momento da administração do produto, contemplando todos os componentes da rede de frio, tais como: os aspectos teóricos e práticos da conservação de imunobiológicos, estrutura e equipamentos, distribuição e guarda dos produtos, controle de estoques, monitoramento e avaliação, e promover a discussão da responsabilidade pelo gerenciamento da rede de frio nas diferentes instâncias e seu vínculo com as respectivas coordenações do programa, de modo a incorporar conceitos de qualidade às rotinas de gerenciamento da rede.

Para o curso **Atualização em Análise de Dados de Imunizações** o objetivo foi proporcionar uma atualização em sistemas de informação e análise de dados de imunizações, fortalecendo a compreensão da origem da informação, dos meios de consulta da informação, do cálculo e análise de indicadores de imunização, da análise de dados e identificação de problemas dos dados e correção dos mesmos, da identificação do perfil de proteção da população, baseado nestes indicadores, contemplando todos os componentes do sistema de informação e enfatizando a transição do sistema de informação de dados agregados para o sistema nominal.

Resultados Esperados

Que os profissionais vinculados a imunizações se atualizem consequentemente aumentando a eficiência do emprego das técnicas e serviços. Gerar o entendimento dos sistemas de informação como componente fundamental da avaliação das ações de imunização e forma de visualizar o impacto do programa nas doenças imunopreveníveis.

Contemplar todos os da informação e análise de modo a incorporar esses conceitos e ações às rotinas de imunizações. Que os profissionais de nível superior vinculados a centrais de frio ou à coordenação ou supervisão ou monitoramento/avaliação do PNI se atualizem consequentemente aumentando a eficiência do emprego das técnicas e serviços.

Gerar o entendimento da rede de frio como um dos componentes fundamentais da qualidade dos imunobiológicos, garantindo a efetividade do programa. Contemplar todos os componentes da rede de frio de modo a incorporar conceitos de qualidade às rotinas de gerenciamento da rede.

2. RESULTADOS OBTIDOS NO PERÍODO

Informar os resultados efetivamente alcançados pelo projeto, relacionando-os àqueles esperados.

Para o curso **Rede de Frio** apresentamos os aspectos teóricos e práticos da conservação de imunobiológicos; estrutura e equipamentos da rede de frio; distribuição e guarda dos produtos; controle de estoques; monitoramento e avaliação; além da discussão do papel do responsável pelo gerenciamento da Rede de Frio nas diferentes instâncias e seu vínculo com as respectivas coordenações do Programa, de modo a incorporar conceitos de qualidade às rotinas de gerenciamento da rede.

Para o curso **Informação e Análise em Imunização** buscamos contemplar do mesmo modo todos os componentes do sistema de informação, enfatizando a transição do sistema de informação de dados agregados para o sistema nominal.

Curso de Capacitação do Sistema de Informação e Análise

Realizado no dia 07 de outubro de 2015 no Departamento de Saúde Coletiva do Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública – IPTSP/UFG, em Goiânia, ministrado pela Sra. Antonia Maria da Silva Teixeira, Coordenadora do Sistema de Informação do PNI/MS, com a participação dos Professores Instrutores da UFG e auxiliares.

Curso de Atualização em Rede de Frio

Ministrado pela Sra. Cristina Rocha, Coordenadora Pedagógica do Projeto – PNI/MS, no período de 25 de janeiro a 02 de fevereiro de 2016 em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O período de execução do projeto teve início em 08 de maio de 2015 e foi até 31 de março de 2017, conforme o Cronograma de Execução do Plano de Trabalho, com as seguintes atividades relatadas a seguir:

Reunião de Planejamento e Trabalho, realizada nos dias 01 a 03 de julho de 2015, em Brasília – DF no Ministério da Saúde, com a participação dos gestores e técnicos do PNI e o Coordenador do Projeto, Prof. Dr. Alexander Itria, com as seguintes pautas: Revisão geral dos cursos; revisão do cronograma; metodologias gerais; orçamento; estruturação da equipe que participará do projeto, como: auxiliar administrativo, Coordenador pedagógica e Designer Instrucional; informações a respeito do andamento do processo na Universidade Federal de Goiás – UFG, bem como a aprovação como Projeto de Pesquisa e Extensão.

Estruturação dos participantes do projeto no período de agosto a outubro de 2015, com a inclusão dos Termos de Concessão de boisa e Cronogramas de cada participante junto a Fundação de Apoio a Pesquisa da UFG – FUNAPE, conforme anexo I – Quadro de Pessoal do plano de trabalho. Totalizando assim, 24 participantes.

A base tecnológica usada para ministrar o curso foi a Plataforma Moodle htm 15. Consiste de uma sala de aula virtual onde o aluno tem a possibilidade de acompanhar as atividades do curso pela internet. Com isso, o aluno tem acesso à plataforma com uso de um usuário e uma senha pessoal, que poderá ser acessada de qualquer computador com internet, onde o aluno poderá ter acesso aos conteúdos disponibilizados pelos professores, além das atividades, debates dos temas em fóruns de discussão. Sua montagem foi realizada durante o período de agosto a outubro de 2015.

Essa fase do cronograma abrangeu a parte de designer instrucional, Designer gráfico e suporte tecnológico com o desenvolvimento das seguintes atividades:

- Desenvolvimento da identidade visual do projeto;
- Desenvolvimento da identidade visual dos cursos;
- Desenvolvimento do material de divulgação – Flyer;
- Elaboração do conteúdo do site;
- Cadastro do site do PNI na UFG;
- Criação e adequação da estrutura do site;
- Criação de banner, cabeçalho e rodapé inicial;
- Criação das salas de Rede de Frio e análise de imunizações;
- Postagem no Moodle do curso em Rede de Frio;
- Criação com vários recursos do Moodle (questionário, fóruns, vídeos, tarefas).

Curso de Atualização em Rede de Frio e de Informação e Análise em Imunizações realizados simultaneamente e ambos com:

3 edições; Início: 3 de abril de 2016; Término: 19 de dezembro de 2016; Carga horária por edição: 120 horas.

Curso de Atualização em Rede de Frio

1^a Edição:

Alunos Matriculados: 263

Alunos certificados: 138

Pontuação média final alcançada pelos alunos: 8,8

Alunos que não alcançaram a média para certificação: 78

Alunos inscritos, mas que não participaram do curso (evasão): 47

2^a Edição:

Alunos matriculados: 176

Alunos certificados: 99

Pontuação média final alcançada pelos alunos: 9,2

Alunos que não alcançaram a média para certificação: 36

Alunos inscritos, mas que não participaram do curso (evasão): 41

3^a Edição:

Alunos matriculados: 131

Alunos certificados: 46

Pontuação média final alcançada pelos alunos: 8,3

Alunos que não alcançaram a média para certificação: 46

Alunos inscritos, mas que não participaram do curso (evasão): 39

Curso de Informação e Análise em Imunizações

1^a Edição:

Alunos matriculados: 224

Alunos certificados: 69

Pontuação média final alcançada pelos alunos: 8,3

Alunos que não alcançaram a média para certificação: 90

Alunos inscritos, mas que não participaram do curso (evasão): 65

2^a Edição:

Alunos matriculados: 197

Alunos certificados: 73

Pontuação média final alcançada pelos alunos: 9,0

Alunos que não alcançaram a média para certificação: 58

Alunos inscritos, mas que não participaram do curso (evasão): 66

3ª Edição:

Alunos matriculados: 138

Alunos certificados: 33

Pontuação média final alcançada pelos alunos: 8,2

Alunos que não alcançaram a média para certificação: 52

Alunos inscritos, mas que não participaram do curso (evasão): 53

Portanto, ao todo foram aprovados 453 alunos, 283 no curso Rede de Frio e 175 no curso Informação e Análise atingindo um percentual de 41% de alunos aprovados em relação ao total de alunos matriculados.

3. PONTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES DA EXECUÇÃO NO PERÍODO

Como ponto positivo para a execução do projeto, foi o aumento da carga horária inicial de 90 horas para 120 horas ajustando o cronograma e melhorando assim significativamente o conteúdo e as discussões propostas melhorando ainda mais a qualidade técnica do curso o que certamente favoreceu todos os alunos participantes das 3 edições que foram ministradas. Por outro lado, houve uma demora significativa de aproximadamente 12 meses para as reuniões iniciais junto à Coordenação do PNI e os demais (coordenadores e tutores) com o intuito de discutir detalhes sobre a elaboração e execução do conteúdo pedagógico bem como a criação da Plataforma Moodle que requereu acertos técnicos importantes no decorrer desse período.

Outro fato importante que merece destaque, foi em relação à documentação exigida para aceitação dos candidatos. Inicialmente o curso só seria ministrado àqueles que possuíam formação superior. No entanto, essa condição não foi aceita pela Coordenação haja visto que, a grande maioria dos servidores não possuíam formação superior. Após consenso entre os membros diretivos do curso, esse foi aberto para todos os servidores que provaram seus vínculos institucionais em todos os níveis de gestão administrativa do Ministério da Saúde, podendo então participar alunos com qualquer nível de formação escolar.

4. PARCERIA INSTITUCIONAL

Universidade Federal de Goiás – UFG

Instituto De Patologia Tropical e Saúde Pública – IPTSP

Fundação de Apoio à Pesquisa – FUNAPE

Programa Nacional de Inovações na Gestão da Saúde – PNI/MS

5. IMPACTOS GERADOS

Os cursos forneceram grande oportunidades para profissionais de todos os âmbitos e esferas no Brasil todo, com possibilidade de atualização e baixo custo operacional, onde o recurso mais demandado pelo aluno era a disponibilidade do tempo.

A categoria EAD tem como característica também além da abrangência, a dinâmica onde pudemos fazer mudanças no transcorrer do curso e inclusive com o novo calendário de vacinação e campanhas.

Outro ponto positivo foi a diversidade e possibilidade de reprodução do curso de maneira mais usual, sem dizer a facilidade que a montagem na linguagem html5 possibilitou ao aluno acessar o curso do pc, tablet e celular. Tanto é que a montagem do curso com uma grade comum gera economias de escala aos próximos cursos, dando assim um certo modelo. Eles é muito similar, com conteúdo parecido.

E finalmente, uma avaliação qualitativa dos cursos, grande parte dos alunos deram nota positiva ao mesmo, inclusive com indicação de recomendação a outros profissionais.

6. COMENTÁRIOS GERAIS E PERSPECTIVAS

A viabilidade do projeto de maneira financeira e legal só foi possível devido a participação e organização da fundação. Há perspectivas de continuidade devido ao sucesso das capacitações.

7. EQUIPE

Alexander Itria (coord. Geral)
Claudia Costa (coord. Técnica)
Gilberto Rosa (Apoio Técnico)
Richard R. Santos (Prof.instr.3)
Flávio Lopes (Prof. Instr.4)
Geovana Mendes (Prof. Instr.5)
Luana Oliveira (Prof. Instr.6)
Cláudio Leles (Prof. Instr.7)
Pamella Santana (Prof. Instr.8)
Loise da Silva (Prof. Instr.9)
Giovana Caria (Prof. Instr.10)
Sara Santos (Prof. Instr.11)
Kelly da Silva (Designer Inst.)
Alexandra Freire da Silva (Técnica MS)
Antonia Teixeira (Prof. Instr.12)
Doiane Lemos (Prof. Instr.13)
Jeanine Rocha (Prof. Instr.14)
Márcia Cristina (Prof. Instr.15)
Patrícia Freire (Prof. Instrutor.16)
Tânia Maria (Prof. Instrutor.17)
Marcos Souza (Prof. Instr.18)
Wider Carlos (Aux. de Pesquisa)
Cristina Rocha (Coo. d. Pedag.)
Priscilla Loze (Prof. Catedoista)
Marlene Tavares (Coord. Pedag.)
Selma Suzuki (Coord. Pedag.)
Reinaldo Ruas (Designer instr.)
Roberto Souza (Apoio Virtual)
Giselly Mendonça (Co. Cecri)
Atalita Márcia (Aux. De Pesquisa)

Data: 18/04/2017

Coordenador do Projeto:

Prof. Dr. Alexander Itria

