

## NÚCLEO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR – HOJE

Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar Hoje – “o que é e como funciona”.

A Pedagogia Hospitalar apresenta-se como uma modalidade de ensino especial que vem garantir o direito à educação de crianças, jovens e adultos que se encontram em situação especial de saúde e que estejam impossibilitados de frequentar o ensino regular nas instituições escolares. Esse atendimento pedagógico em instituições hospitalares e domiciliares é importante porque possibilita à criança, ao adolescente e ao adulto hospitalizado, em tratamento e/ou em convalescença, o início ou a continuidade de sua escolaridade, estimulando seu desenvolvimento e possibilitando a diminuição da defasagem idade/série, da evasão e do fracasso escolar, conforme apresenta o Parecer CNE / CEB nº 17, de 03 de julho de 2001:

Os objetivos das classes hospitalares e do atendimento em ambiente domiciliar são: dar continuidade ao processo de desenvolvimento e ao processo de aprendizagem de alunos matriculados em escolas da Educação Básica, contribuindo para seu retorno e reintegração ao grupo escolar; e desenvolver currículo flexibilizado com crianças, jovens e adultos não matriculados no sistema educacional local, facilitando seu posterior acesso à escola regular.

A partir da Pedagogia Hospitalar fez-se necessário uma proposta de atendimento pedagógico que atendesse ao público em questão. Nessa intenção, o Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar Hoje desenvolve uma proposta de trabalho que visa atender estudantes da educação básica da rede estadual de ensino, como também aos estudantes de outros Estados que estejam em tratamento em Goiás e que sejam, na ocasião transferidos e matriculados nas escolas da rede estadual de ensino de Goiás.

O Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar-Hoje por meio das educadoras da rede estadual que estão nas instituições hospitalares fazem a mediação da aprendizagem de maneira personalizada da seguinte forma:

1. A educadora apresenta a proposta pedagógica do Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar aos pacientes e acompanhantes e os convida para participarem da Classe Hospitalar ou do Atendimento Pedagógico domiciliar;
2. A Escuta Pedagógica – a educadora escuta e constrói a história de vida, escolar e de saúde dos pacientes hospitalizados ou em tratamento para inseri-los como educandos no Núcleo;
3. Preenche a ficha perfil do educando;

4. Aplica uma atividade escolar ou lúdica que servirá de avaliação referencial, de acordo com o nível de escolaridade declarado pelos sujeitos envolvidos;
5. Plano de aula – elaborado diariamente. Composto pelos seguintes itens: tema, objetivo, conteúdo, método/metodologia, atividades, recursos, avaliação e referências.
6. Aplicação do plano de aula de forma personalizada individualmente ou no coletivo; os educandos impedidos de locomoverem devem ser atendidos no leito;
7. Após o término do Ato Pedagógico, os educadores deverão elaborar o Relatório Avaliativo referente ao dia, o qual se constitui o documento Diário dos educadores;
8. Avalia as atividades pedagógicas desenvolvidas durante o tempo do atendimento educacional hospitalar;
9. Elabora Relatório de Avaliação e preenche a Declaração de atendimentos realizados pelo Núcleo que serão enviados às escolas regulares e entregues a família do educando bimestralmente.

O Núcleo através do Serviço Social faz a mediação entre a escola de origem do educando e a família informando sobre o trabalho pedagógico realizado na Classe Hospitalar e Domiciliar, bem como a orientação às famílias sobre a documentação médica (laudo, atestado) a serem entregues nas escolas assegurando o retorno. E, quando necessárias também são feitas orientações quanto às questões sociais (requerer o Benefício de Prestação Continuada, Bolsa Família, instituições que oferecem políticas públicas que atendem as necessidades das famílias dos educandos), além de realizar a visita domiciliar / institucional para entrevista e parecer social. Posteriormente é realizado o estudo de caso nas reuniões da equipe para encaminhamento pedagógico e resolução das situações apresentadas.

A Pedagogia Hospitalar vem unir esforços em prol dos direitos e necessidades pedagógicas e educacionais das pessoas em condições especiais de saúde. Conforme a Resolução CNE/CEB nº 2, 11/09/2001,

*Os sistemas de ensino, mediante ação integrada temas de saúde, devem organizar o atendimento educacional especializado a alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar, atendimento ambulatorial ou permanência prolongada em domicílio.*

Para construir a interface educação e saúde buscamos os pressupostos legais: art. 205 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”- CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. A RESOLUÇÃO nº 2/2001 – “institui diretrizes nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, art. 13 – Os sistemas de ensino, mediante ação integrada com os sistemas de saúde,

devem organizar o atendimento educacional especializado a alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar, atendimento ambulatorial ou permanência prolongada em domicílio” – Conselho Nacional de Educação.

Atualmente, o Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar-Hoje realiza atendimentos pedagógicos nas Classes Hospitalares das seguintes instituições: Hospital de Urgências de Goiânia (HUGO), Hospital Araújo Jorge, Hospital Geral de Goiânia (HGG), Hospital das Clínicas (HC), Hospital Materno Infantil, Santa Casa de Misericórdia de Goiânia, Centro de Reabilitação e Readaptação Dr. Henrique Santillo – CRER. Além disso, o Núcleo também realiza os atendimentos pedagógicos domiciliares, que acontecem na residência dos estudantes (Goiânia e municípios do Estado de Goiás), que apresentam condições especiais de saúde.

Para a operacionalização do trabalho pedagógico nas instituições a Secretaria de Estado de Educação /GEE/ **Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar – Hoje** viabiliza:

- material didático,
- contratação de profissionais para a implementação da Classe Hospitalar de acordo com a demanda e disponibilidade de educadores,
- realização de cursos de formação continuada para os profissionais,
- ônus salarial.

Compete à instituição hospitalar e/ou Casa de Apoio:

- viabilização dos espaços físicos,
- disponibilização de horários para que as atividades pedagógicas possam ser realizadas,
- equipamentos (computador para pesquisa e elaboração de atividades diárias e documentos a serem encaminhados às escolas, digitação, impressão e xerox),
- materiais de consumo (chamex, lápis, borracha, caneta e materiais educativos).

A interface entre a educação e a saúde colabora com a formação do ser integral à medida que garante os seus direitos de cidadão e o reconhece como sujeito, pois o educando em condição especial de saúde continua aprendendo mesmo em consequência da sua patologia, uma vez que o seu cognitivo está preservado.

## **REFERÊNCIAS:**

BRASIL. *Ministério da Educação e do desporto*. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial. Brasília, DF. (Mensagem especial; v.1) 1994.

\_\_\_\_\_. *Resolução CNE/CEB n. 2, de 11 de setembro de 2001*. Estabelece as Diretrizes Nacional de Educação Especial. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 2001.

\_\_\_\_\_. *Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações*. Brasília: MEC; SEESP, 2002.

CECCIM, R. B. & CARVALHO, P. R. A. *Criança hospitalizada: Atenção Integral como escuta à Vida*. Porto Alegre, RS: Editora da universidade/UFGS, 1997.

DELORS, J. *Educação: um tesouro a descobrir / Tradução José Carlos Eufrázio*.—São Paulo: Cortez; Brasília, DF : UNESCO, 2012

FAVERO, E. G. *Direitos das pessoas com deficiência: garantia de igualdade na diversidade*. Rio de janeiro: WVA, 2004.

FONSECA, E. S. *Atendimento escolar hospitalar: o trabalho pedagógico-educacional no ambiente hospitalar: A criança doente também estuda e aprende*. Rio de janeiro: UERJ, 2001.

\_\_\_\_\_. *Atendimento escolar no Ambiente hospitalar*. São Paulo: Memnon, 2003.

FONTES, R, de S. *Escuta pedagógica à criança hospitalizada: discutindo o papel da Educação no hospital*. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2003.

MATOS, E, L. M. & MUGIATTI, M. M. T. F. *Pedagogia Hospitalar: A humanização integrando educação e saúde*. Petrópolis, RJ: Editora vozes, 2006.

MARTINS, R. Geison & NETO R. Zilma. *Os Pilares Da Educação Na Pedagogia Hospitalar*. Seduc-GO. Goiânia, 2012.

TAAM, R. *Assistência pedagógica à criança hospitalizada*. Tese de Doutorado. Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2000.

---

Lorena Resende de Carvalho  
Gerente de Ensino Especial

---

Wânia Elias V. de Oliveira  
Coordenadora do NAEH

Goiânia, 12 de novembro de 2013.